

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования  
срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 16**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 17**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 21**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО 23  
ПРЕДМЕТА**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 География предназначена для изучения русского языка в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.05 География является предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В структуре ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является обязательным учебным предметом.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.**

Цель учебного предмета: изучение географии направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Актуальность учебного предмета: В основу содержания предмета География положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 География обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий:**

– *личностных (ЛР)*:

Личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*гражданского воспитания:*

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

*патриотического воспитания:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

*духовно-нравственного воспитания:*

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

*эстетического воспитания:*

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе без-

опасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;

— потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

*трудового воспитания:*

— готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

— готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

— интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

— готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

*экологического воспитания:*

— сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;

— планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

— активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

— умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

— расширение опыта деятельности экологической направленности;

*ценности научного познания:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

— совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач;

— осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.

– *целевых ориентиров(ЦО):*

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 1.1 | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                         |
| ЦО 1.2 | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦО 1.3 | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 1.5 | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                        |
| ЦО 2.1 | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                  |
| ЦО 2.2 | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                    |
| ЦО 2.3 | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.                                                                                        |
| ЦО 3.3 | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.    |
| ЦО 6.1 | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦО 7.1 | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.      |
| ЦО 7.2 | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.                                                                                                              |
| ЦО 7.3 | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.                 |
| ЦО 7.4 | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.                               |
| ЦО 8.1 | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.                                    |
| ЦО 8.3 | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                      |
| ЦО 8.6 | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности                          |

– *метапредметных (МР):*

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- разрабатывать план решения географической задачи с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие);
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

*Овладение универсальными коммуникативными действиями:*

а) общение:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

— сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

— развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

— использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

— выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

— принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

— оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

— предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

*Овладение универсальными регулятивными действиями:*

а) самоорганизация:

— самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

— давать оценку новым ситуациям;

— расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

— делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

— оценивать приобретённый опыт;

— способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б)

самоконтроль:

— давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям;

— владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

— оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

— использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

— принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

— самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

— внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

— эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

— социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

г) принятие себя и других людей:

— принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

- предметных (ПР):

Требования к предметным результатам освоения курса географии на базовом уровне должны отражать:

- 1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
- 2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества:  
выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;  
описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий;  
приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:  
различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;  
использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и др.) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации;  
устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;  
устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую

среду;

формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения/исследования; выбирать форму фиксации результатов наблюдения/исследования;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования:

выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления;

прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации;

определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников:

находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и др.) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития

отдельных отраслей;  
формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;  
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  
использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе:

объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран;  
использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне;

11) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

12) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;

13) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:

распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в МГРТ; для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения,

форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;

прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран зарубежной Европы с использованием источников географической информации;

формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

14) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально-экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

15) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения/исследования; выбирать форму фиксации результатов наблюдения/исследования; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения/исследования;

16) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования:

выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений на территории регионов мира и отдельных стран; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию о регионах мира и странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

17) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходи-

мую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории (в том числе и России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и др.) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

18) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов в странах мира: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;

19) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;

20) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем.

### **Перечень формируемых компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                       |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач<br>Профессиональной деятельности                                                          |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.05 География**

Объем учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, из них: теория – 14 часов, практика – 22 часа.

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме зачета с оценкой.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

| №             | Тема                                                                                                                                                                                      | Количество часов на освоение учебного материала | Теория    | Практические занятия |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|----------------------|
| 1.            | Традиционные и новые методы в географии. Географическая культура                                                                                                                          | 1                                               | 1         |                      |
| 2.            | Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды                                                     | 3                                               |           | 3                    |
| 3.            | Теоретические основы геополитики как науки. Классификация и типология стран мира                                                                                                          | 2                                               | 2         |                      |
| 4.            | Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения. Качество жизни населения                                                                     | 5                                               |           | 5                    |
| 5.            | Состав и структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. География главных отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство мира. Сфера нематериального производства | 6                                               | 2         | 4                    |
| 6.            | Регионы мира. Зарубежная Европа                                                                                                                                                           | 3                                               | 3         |                      |
| 7.            | Зарубежная Азия                                                                                                                                                                           | 4                                               | 2         | 2                    |
| 8.            | Америка                                                                                                                                                                                   | 3                                               | 0         | 3                    |
| 9.            | Африка                                                                                                                                                                                    | 3                                               | 2         | 1                    |
| 10.           | Австралия и Океания                                                                                                                                                                       | 1                                               |           | 1                    |
| 11.           | Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира                                                                                                               | 2                                               |           | 2                    |
| 12.           | Глобальные проблемы человечества                                                                                                                                                          | 3                                               | 2         | 1                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>36</b>                                       | <b>14</b> | <b>22</b>            |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

| Наименование разделов и тем                                                                                                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль <i>(при наличии)</i>                                                                                        | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Формат проведения занятия | Коды компетенций, личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                 | 4                         | 5                                                                                                 |
| <b>Курс 1 семестр 1</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                           |                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. ТРАДИЦИОННЫЕ И НОВЫЕ МЕТОДЫ В ГЕОГРАФИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                          |                           |                                                                                                   |
| <b>Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии</b>                                                                                                | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                          | <b>очно</b>               | <b>ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 2.1, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 7.1, ЦО 7.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3</b>          |
|                                                                                                                                                        | 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках.<br>2. Источники географической информации.<br>3. Элементы географической культуры.<br>4. Значимость географической культуры для представителей медицинской специальности. | <b>1</b>                                                          |                           |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                           |                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА. ЕСТЕСТВЕННЫЙ И АНТРОПОГЕННЫЙ ЛАНДШАФТЫ. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ВИДЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>                                                          |                           |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1 Географическая</b>                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                          | <b>очно</b>               | <b>ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 7.1, ЦО</b>                                                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среда                                                                                             | 1. Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.<br>2. Естественный и антропогенный ландшафты.<br>3. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.<br>4. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия                                                          |          |      | 7.2, ЦО 7.3, ЦО 7.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                                                               |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |      |                                                                                                                           |
|                                                                                                   | ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Семинар-практикум «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»                                                                                                                                                                                                               |          |      |                                                                                                                           |
| Тема 2.2 Стратегия устойчивого развития                                                           | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 7.1, ЦО 7.2, ЦО 7.3, ЦО 7.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6         |
|                                                                                                   | 1. Стратегия устойчивого развития.<br>Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия                                                                                                                                                                                                     |          |      |                                                                                                                           |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-</b><br>ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. Семинар-практикум «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)» | <b>1</b> |      |                                                                                                                           |
| Тема 2.3 Особенности размещения природных ресурсов мира                                           | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 7.1, ЦО 7.2, ЦО 7.3, ЦО 7.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                                                   | 1. Особенности размещения природных ресурсов мира.<br>Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России.<br>3. Ресурсообеспеченность.<br>4. Обобщение знаний по разделам «География как наука»                                                                                                                    |          |      |                                                                                                                           |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-</b><br>ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. Семинар-практикум «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по ис-                                                                                                                                                         | <b>1</b> |      |                                                                                                                           |
|                                                                                                   | точникам географической информации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ КАК НАУКИ. КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ СТРАН МИРА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |      |                                                                                                                           |
| Тема 3.1 Политическая                                                                             | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО                                                                                             |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| география и геополитика                                                                                                                | 1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.<br>2. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов.<br>3. Политико-географическое положение.<br>4. Специфика России как евразийского и приарктического государства.                                                        | 1 |      | 1.2, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 3.3, ЦО 7.1, ЦО 7.2, ЦО 7.3, ЦО 7.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                                                                                                             |
| Тема 3.2 Основные типы стран: критерии их выделения                                                                                    | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.5, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 3.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6   |
|                                                                                                                                        | 1. Основные типы стран: критерии их выделения.<br>2. Формы правления государства и государственного устройства                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                                                                                                             |
| <b>Раздел 4. ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |      |                                                                                                             |
| Тема 4.1 Численность населения мира                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                                           |
|                                                                                                                                        | 1. Численность населения мира и динамика её изменения.<br>2. Воспроизводство населения, его типы.<br>3. Демографическая политика и её направления.                                                                                                                                                                                                                         |   |      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                        | 4. Теория демографического перехода.<br>Особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4</b> Семинар-практикум «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения» | 1 |      |                                                                                                             |
| Тема 4.2 Состав населения                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ния и структура занятости                                | 1. Возрастной и половой состав населения мира.<br>2. Структура занятости населения.                                                                                                                                                                                               |          |      | 1.2, ЦО 6.1, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                                                       |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |      |                                                                                                           |
|                                                          | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Семинар-практикум «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид»                                                                                                |          |      |                                                                                                           |
| Тема 4.3<br>Этнический и религиозный состав населения    | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.5, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 3.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                          | 1. Этнический и религиозный состав населения. Религии.<br>2. География культуры в системе географических наук.                                                                                                                                                                    |          |      |                                                                                                           |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 Семинар «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»                                                      | <b>1</b> |      |                                                                                                           |
| Тема 4.4 Географические особенности размещения населения | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 3.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                                 |
|                                                          | 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.<br>2. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения.<br>3. Миграции населения.<br>4. Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегаполисы мира. |          |      |                                                                                                           |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 Семинар «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных»                                          | <b>1</b> |      |                                                                                                           |
| Тема 4.5 Качество жизни населения                        | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                                         |
|                                                          | 1. Качество жизни населения, показатели.<br>2. Индекс человеческого развития                                                                                                                                                                                                      |          |      |                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8</b> Семинар-практикум «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации»                               | <b>1</b> |             |                                                                                                    |
| <b>Раздел 5. СОСТАВ И СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. МЕЖДУНА- РОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ. ГЕОГРАФИЯ ГЛАВНЫХ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО МИРА. СФЕРА НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |             |                                                                                                    |
| <b>Тема 5.1 Мир- вое хозяйство.</b>                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>очно</b> | <b>ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.4, ЦО 3.3, , ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6</b> |
|                                                                                                                                                                                                              | 1. Мировое хозяйство.<br>2. Отраслевая, территориальная и функциональная структура.<br>3. Международное географическое разделение труда (МГРТ).<br>4. Отрасли международной специализации.<br>5. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.<br>6. Роль и место России в МГРТ |          |             |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9</b> Семинар-практикум «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постинду-стриальных стран»                                                                                                  | <b>1</b> |             |                                                                                                    |
| <b>Тема 5.2. Меж-дународная эко-номическая ин-теграция</b>                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>очно</b> | <b>ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6</b>           |
|                                                                                                                                                                                                              | 1. Международная экономическая интеграция.<br>2. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.<br>3. Глобализация мировой экономики.<br>4. Роль ТНК в современной мировой экономике                                                                    | <b>1</b> |             |                                                                                                    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |                                                                                  |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>очно</b> | <b>ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6</b> |
|                                                                                                              | 1. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.<br>2. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход».<br>3. География отраслей топливной промышленности.<br>4. Мировая электроэнергетика.<br>5. Металлургия мира.<br>6. Машиностроительный комплекс мира |          |             |                                                                                  |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10</b> Семинар-практикум «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире»                                                                                                           | <b>1</b> |             |                                                                                  |
| <b>Тема 5.4 Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира</b>                                   | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>очно</b> | <b>ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6</b>                                 |
|                                                                                                              | 1. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                                                                                  |
|                                                                                                              | 2. Земельный фонд мира, его структура.<br>3. Органическое сельское хозяйство.<br>4. Растениеводство и животноводство                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                                                                  |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11</b> Практикум «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов. Создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»                                                                    | <b>1</b> |             |                                                                                  |
| <b>Тема 5.5 Мировой транспорт</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>очно</b> | <b>ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6</b>                                 |
|                                                                                                              | Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НОКР. Международные экономические отношения. Мировая торговля и туризм                                                                                                                                                                | <b>1</b> |             |                                                                                  |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |                                                                                  |
| <b>Контрольная работа</b>                                                                                    | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>очно</b> | <b>ОК 01 - 07,</b>                                                               |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             | <b>ОК 09, ЦО</b>                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 1. Обобщение: География главных отраслей мирового хозяй- ства                                                                                                                                                                                             |   |      | 1.1, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                               |
|                                                                 | <b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения</b>                                                                                                                                                                                                      |   |      |                                                                           |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 Контрольная работа по теме «География главных отраслей мирового хозяйства»</b>                                                                                              | 1 |      |                                                                           |
| <b>Раздел 6. РЕГИОНЫ МИРА. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |      |                                                                           |
| <b>Тема 6.1 Многообразие подходов к выделению регионов мира</b> | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                 | 1. Многообразие подходов к выделению регионов мира.<br>2. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.<br>3. Геополитические проблемы региона | 1 |      |                                                                           |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                           |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                           |
| <b>Тема 6.2 Западная Европа. Восточная Европа</b>               | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                 | 1. Западная Европа. Восточная Европа. Особенности природ- но-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран суб- регионов                                                                                                                               | 1 |      |                                                                           |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                           |
| <b>Тема 6.3 Северная Евро- па. Южная Ев- ропа.</b>              | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                 | 1. Северная Европа. Южная Европа. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субреги- онов                                                                                                                                    | 1 |      |                                                                           |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                    | 1 |      |                                                                           |
|                                                                 | <b>Курс 1 семестр 2</b>                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |                                                                           |
| <b>Раздел 7. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |      |                                                                           |
| <b>Тема 7.1 Зару- бежная Азия:</b>                              | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО                                                     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------|
| общая экономика-географическая характеристика                                   | 1. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго- Восточная Азия), общая экономика-географическая харак- теристика                                                                     |   |      | 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                       |
|                                                                                 | В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 Практикум «Составление общей экономика-географической характеристики Зарубежной Азии»                                                                                    | 1 |      |                                                                           |
| Тема 7.2 Центральная Азия. Южная Азия                                           | Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07,                                                               |
|                                                                                 | 1. Центральная Азия.<br>2. Южная Азия. Индия.<br>3. Юго-Западная Азия. Иран: особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы                                                                                | 1 |      | ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6             |
|                                                                                 | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                           |
| Тема 7.3 Юго-Восточная Азия. Восточная Азия.                                    | Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                                 | 1. Юго-Восточная Азия. Восточная Азия.<br>2. Япония. Китай: особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы                                                                                                  | 1 |      |                                                                           |
|                                                                                 | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                           |
| Тема 7.4 Современные экономические отношения России со странами зарубежной Азии | Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                                 | 1. Современные экономические отношения России со страна- ми зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Цен- тральной Азии)                                                                                                                      |   |      |                                                                           |
|                                                                                 | Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                      |   |      |                                                                           |
|                                                                                 | В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Практикум «Сравнение между- народной промышленной и сельскохозяйственной специализа- ции Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции» | 1 |      |                                                                           |
| Раздел 8. АМЕРИКА                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |      |                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8.1. Америка: общая экономико-географическая характеристика.        | Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного                                                                                                                                                                                        | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                          | 1. Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латин- ская Америка), общая экономико-географическая характе- ристика.<br>2. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов Америки                                                 |   |      |                                                                           |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 Практикум «Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства суб- регионов Америки»                                                                                       | 1 |      |                                                                           |
| Тема 8.2 США. Канада                                                     | Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного                                                                                                                                                                                        | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                          | 1. США. Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы                                                                                                                                                         |   |      |                                                                           |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 «Особенности ЭГП, природ-                                                                                                                                                               | 1 |      |                                                                           |
|                                                                          | но-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современ- ные проблемы США и Канады»                                                                                                                                                                                |   |      |                                                                           |
| Тема 8.3 Мекси- ка. Бразилия                                             | Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного                                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                          | 1. Мексика. Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы                                                                                                                                                   |   |      |                                                                           |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий Прак- тическая работа № 17 «Объяснение особенностей territori- альной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт»                                                                 | 1 |      |                                                                           |
| Раздел 9. АФРИКА                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |      |                                                                           |
| Тема 9.1 Африка: состав, общая экономи- ко-географическая характеристика | Содержание учебного материала, в том числе профессио-нально-ориентированного                                                                                                                                                                                       | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                          | 1. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Северная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика.<br>2. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона | 1 |      |                                                                           |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 9.2 Север- ная Африка                                                                        | Содержание учебного материала, в том числе профессио-<br>нально-ориентированного                                                                                                                                                                      | 1 | очно | ОК 01 - 07,<br>ОК 09, ЦО<br>1.1, ЦО 1.2,<br>ЦО 2.1, ЦО<br>2.2, ЦО 8.1,<br>ЦО 8.3, ЦО |
|                                                                                                   | 1. Северная Африка. Египет, Алжир.<br>2. Южная Африка. ЮАР: особенности экономико-<br>географического положения, природно-ресурсного капита- ла,<br>населения, хозяйства                                                                              |   |      |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-<br/>ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18</b> Практикум «Сравнение роли сельского<br>хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии на основе анализа<br>статистических данных»                                      | 1 |      |                                                                                      |
| Тема 9.3 Цен-<br>тральная, За-<br>падная, Восточ-<br>ная Африка                                   | Содержание учебного материала, в том числе профессио-<br>нально-ориентированного                                                                                                                                                                      | 1 | очно | ОК 09, ЦО<br>1.1, ЦО 1.2,<br>ЦО 2.1, ЦО<br>2.2, ЦО 8.1,<br>ЦО 8.3, ЦО<br>8.6         |
|                                                                                                   | 1. Центральная Африка.<br>2. Западная Африка. Нигерия.<br>3. Восточная Африка: особенности экономико- географического<br>положения, природно-ресурсного капита- ла, населения,<br>хозяйства                                                           | 1 |      |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                |   |      |                                                                                      |
| <b>Раздел 10. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |      |                                                                                      |
| Тема 10.1<br>Австралия и<br>Океания                                                               | Содержание учебного материала, в том числе профессио-<br>нально-ориентированного                                                                                                                                                                      | 1 | очно | ОК 09, ЦО<br>1.1, ЦО 1.2,<br>ЦО 2.1, ЦО<br>2.2, ЦО 8.1,<br>ЦО 8.3, ЦО<br>8.6         |
|                                                                                                   | 1. Австралия и Океания: особенности географического<br>положения.<br>2. Австралийский Союз: факторы размещения населения и<br>развития хозяйства. Место в МГРТ.<br>3. Океания: особенности природных ресурсов, населения и<br>хозяйства. Место в МГРТ |   |      |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-<br/>ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19</b> Семинар «Факторы размеще-<br>ния населения и развития хозяйства Австралии и Океа-<br>нии».                                                                     | 1 |      |                                                                                      |
| <b>Раздел 11. РОССИЯ НА ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ, ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОЙ И<br/>ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |      |                                                                                      |
| Тема 11.1<br>Особенности ин-                                                                      | Содержание учебного материала, в том числе профессио-<br>нально-ориентированного                                                                                                                                                                      | 1 | очно | ОК 09, ЦО<br>1.1, ЦО 1.2,                                                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| теграции России в мировое сообщество.                                                                   | 1. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале.<br>2. Особенности интеграции России в мировое сообщество                                                                                                                                                                                      |   |      | ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                                                                            |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20</b> Семинар «Особенности интеграции России в мировое сообщество»                                                                                                                                                                                | 1 |      |                                                                                                                                   |
| Тема 11.2 Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | очно | ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6                                                                     |
|                                                                                                         | Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России<br><i>Семинар, объяснение нового материала.</i><br><i>Выполнение практической работы</i>                                                                                                                                       |   |      |                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21</b> Практикум «Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях»                                                                                                             | 1 |      |                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 12. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |      |                                                                                                                                   |
| Тема 12.1 Глобальные проблемы человечества                                                              | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 1.5, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 3.3, ЦО 7.1, ЦО 7.2, ЦО 7.3,                |
|                                                                                                         | 1. Группы глобальных проблем.<br>2. Геополитические проблемы.<br>3. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.<br>4. Глобальные экологические проблемы                                                                                                                                                             | 1 |      |                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                                                                                                                                   |
| Тема 12.2 Глобальные проблемы народонаселения. Участие России в решении глобальных проблем              | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | очно | ОК 01 - 07, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 3.3, ЦО 7.1, ЦО 7.2, ЦО 7.3, ЦО 7.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6 |
|                                                                                                         | 1. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.<br>2. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения<br>3. Возможные пути решения глобальных проблем.<br>4. Участие России в решении глобальных проблем. | 1 |      |                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                |    |      |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|
| Промежуточная<br>аттестация | В том числе практических и лабораторных занятий ПРАК-<br>ТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22 Зачет с оценкой | 1  | очно |  |
| Всего:                      |                                                                                                | 36 |      |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет географии, оснащенный

- *оборудованием:*

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная;
4. комплект наглядных пособий по предмету;
5. комплект учебно-методической документации;
6. учебные дидактические материалы

- *техническими средствами обучения:*

1. мультимедиа система (компьютер с программным обеспечением в, проектор, аудиоколонки, экран);
2. сеть Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1. Основные электронные издания**

1. Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - Москва : Просвещение, 2024. - 367 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-112926-7. - ЭБС «Консультант студента» URL:<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785091129267.html?SSr=07E902135347A>
2. Дахова, О. О. География Кабардино-Балкарии. 8–9 классы : 8 класс: Природа Кабардино-Балкарии / О. О. Дахова, Б. М. Хучунаев. — 1-е изд. — Нальчик: Книга, 1998. — 272 с.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. География. Экономическая и социальная география мира : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / О. А. Бахчиева - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015430.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **4.2.3 Электронные ресурсы**

1. <https://uchebnik.mos.ru/main> - библиотека Московской электронной школы (МЭШ)

2. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] <https://нэб.рф>, IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
4. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/>
5. Географический атлас [Электронный ресурс] <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000/>.
6. Электронное приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] <http://geo.1september.ru/urok/>
7. Интерактивные карты [Электронный ресурс] <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnyekarty>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>– о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);</li> <li>– о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;</p> <p>отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;</p> <p>отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна</p> <p>наблюдаются существенные нарушения норм устной речи;</p> <p>отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.</p> <p>Критерии оценивания теста:</p> <p>Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%- 100% от общего количества вопросов.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% -</p> | <p>Оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание умений в ходе выполнения индивидуальных и групповых практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Кейс задания.</li> <li>– Географический диктант.</li> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Фронтальный письменный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Эссе, доклады, рефераты, презентации по темам занятия.</li> <li>– Работа с географической картой.</li> <li>– Практическое задание с использованием, контурной карты</li> <li>– Сравнительные таблицы, обобщающие схемы, интеллектуальные карты по теме</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</li> <li>– проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</li> <li>– устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом отраслевой структурой хозяйства стран, формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</li> <li>– умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>– умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов;</p> <p>–определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>–находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования;</p> <p>–выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фото-изображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных экологических процессов и явлений;</p> <p>–определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;</p> <p>–определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>–самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.</p> | <p>89% от общего количества вопросов.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

