

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2026 15:21:02

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Обществознание предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В структуре образовательной программы ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является обязательным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель учебного предмета: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Актуальность учебного предмета: обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.14 Обществознание обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий:**

- *личностных (ЛР):*

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего профессионального образования по предмету ОУП.04 Обществознание должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- *целевых ориентиров(ЦО):*

Код	Целевой ориентир
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культур- ному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 2.4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссий- ской идентичности.
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценно- стям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнациональ- ного, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских тради- ционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие роди- тельской ответственности.
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, рос- сийского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоци- онального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и пове- дение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуника- ции и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самооб- разованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на приро- ду, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природ- ной среде.
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, со- действующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных обла- стях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достиже- ниях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

- предметных (ПР):

1) Владеть знаниями

об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об (о) экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах;

о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

- 2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах из разделов «Человек в обществе», «Ду-

ховная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

- 3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда, социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность, власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий, социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

- 4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения, при описании социальной структуры, формы государства, политической куль-

туры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

- 5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.
- 6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ, социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».
- 7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и

письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

- 8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

- 9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности, социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о (об) социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского про-

цесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

- 10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.
- 11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.
- 12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

- *метапредметных (МР):*

В результате изучения обществознания у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения;
- понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
 - оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
 - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.04 Обществознание

Объем учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, из них: теория – 22 часа, практика – 14 часов.

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного зачета с оценкой.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практические занятия
1.	Человек в обществе	5	3	2
2.	Духовная культура	4	2	2
3.	Экономическая жизнь общества	7	4	3
4.	Социальная сфера	5	4	1
5.	Политическая сфера	6	6	-
6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	9	3	6
	Итого:	36	22	14

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Курс 1 семестр 1		20	
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ		5	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.3, ЦО 6.3, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Обществознание как предмет. Значение обществознания при освоении медицинской специальности. 2. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. 3. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. 4. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.4, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Информационное общество. 2. Роль массовой коммуникации в современном обществе 3. Информационное общество и здравоохранение	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Выполнение заданий практикума по теме «Информационное общество и массовые коммуникации»		
Тема 1.3 Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 3.3, ЦО 6.3, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Многообразие путей и форм общественного развития. 2. Эволюция, социальная революция. 3. Реформа. 4. Общественный прогресс, его критерии. 5. Противоречивый характер прогресса. 6. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.4 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.3, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. 2. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. 3. Потребности и интересы. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. 4. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	1	

	5. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. 6. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.5 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного 1. Познавательная деятельность человека. Познание мира. 2. Чувственное и рациональное познание. 3. Мышление, его формы и методы. 4. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Научное познание. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинского специалиста. 7. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.3, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Выполнение заданий практикума по теме «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	1	
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА		4	
Тема 2.1 Культура и ее формы. Искусство	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного 1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО

	субкультура. Контркультура. Функции культуры. 2. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. 3. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. 4. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. 5. Достижения современного российского искусства. 6. Образ медика в искусстве.		4.1, ЦО 4.2, ЦО 4.3, ЦО 6.3, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Выполнение заданий практикума по теме «Культура и ее формы. Искусство»		
Тема 2.2 Мораль. Наука	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК
	1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. 2. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1	09, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 6.3, ЦО 8.1, ЦО
	В том числе практических и лабораторных занятий		8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6
Тема 2.3 Образование в современном обществе	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК
	1. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2. Непрерывность образования в информационном обществе. 3. Значение самообразования. 4. Цифровые образовательные ресурсы.	1	09, ЦО 6.3, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.6

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.4 Религия и мораль	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01 - 06, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.4,
	1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. 2. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. 3. Свобода совести.		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 Выполнение заданий практикума по теме «Религия и мораль»	1	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		7	
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 7.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. 2. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. 3. Типы экономических систем. 4. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. 5. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 7.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации 2. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. 3. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. 4. Спрос на труд и его факторы в сфере лабораторной диагностики. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки. Особенности разделения труда и специализации в здравоохранении.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Выполнение заданий практикума по теме «Рыночные отношения в экономике»		
Тема 3.3 Экономика предприятия	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 7.3, ЦО 8.1, ЦО
	1. Предприятие в экономике. 2. Цели предприятия. 3. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. 4. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской		

	Федерации. 5. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		8.3, ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 Выполнение заданий практикума по теме «Экономика предприятия»	1	
Тема 3.4 Финансовый рынок и финансовые институты	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 7.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Финансовый рынок. Финансовые институты. 2. Банки. Банковская система. 3. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.5 Экономика и государство	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 7.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Экономика и государство. 2. Экономические функции государства. 3. Общественные блага. 4. Внешние эффекты. 5. Государственный бюджет. 6. Дефицит и профицит государственного бюджета. 7. Принцип сбалансированности государственного бюджета. 8. Государственный долг.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.6 Система налогов и сборов в Российской Федерации	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 7.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Налоговая система Российской Федерации. 2. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. 3. Налоговые льготы и вычеты. 4. Фискальная политика государства. 5. Цифровизация экономики в Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. Выполнение заданий практикума по теме «Система налогов и сборов в Российской Федерации»	1	
Тема 3.7 Мировая экономика	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 7.3, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Мировая экономика. 2. Международная экономика. 3. Международное разделение труда. 4. Экспорт и импорт товаров и услуг. 5. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. 6. Государственное регулирование внешней торговли.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		5	
Тема 4.1 Социальная структура общества	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 3.1, ЦО
	1. Социальные общности, группы, их типы. 2. Социальная стратификация, ее критерии.	1	

	3. Социальное неравенство. 4. Социальная структура российского общества. 5. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.6
	1. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. 2. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 Выполнение заданий практикума по теме «Социальное положение личности в обществе и пути его изменения»	1	
Тема 4.3 Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 3.4
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. 2. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.4 Этнические общности и нации	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО 3.3
	1. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. 2. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Курс 1 семестр 2		16	
Тема 4.5 Социальный	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК

конфликт. Социальные нормы и социальный контроль	1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. 2. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. 3. Способы разрешения социальных конфликтов.	1	09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА		6	
Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. 2. Политическая система общества, ее структура и функции. 3. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	1	09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО

	В том числе практических и лабораторных занятий		2.4, ЦО 8.1
Тема 5.2. Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. 2. Форма государства: формы правления, формы государственного (территориального) устройства, политический режим. 3. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. 4. Государственное управление в Российской Федерации. 5. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. 6. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 5.3 Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. 2. Политическое участие. Причины абсентеизма. 3. Политическая идеология, ее роль в обществе. 4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Тема 5.4 Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Основные идейно-политические течения современности. 2. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. 3. Формы участия граждан в политике. 4. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. 5. Типы партийных систем.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 5.5 Избирательная система	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Избирательная система. 2. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. 3. Избирательная система в Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 5.6 Политические элиты и политическое лидерство	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Политическая элита и политическое лидерство. 2. Типология лидерства.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		9	
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 6.1 Право в системе	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК

социальных норм. Система российского права	1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. 2. Система российского права.	1	09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Темам 6.2 Правоотношения. Правонарушения	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. 2. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации		

	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 Выполнение заданий практикума по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России»	1	
Тема 6.4 Правовое регулирование гражданских правоотношений	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Гражданское право. 2. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 Выполнение заданий практикума по теме «Правовое регулирование гражданских правоотношений»	1	
Тема 6.5 Правовое регулирование семейных правоотношений	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 8.1
	1. Семейное право. 2. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 3. Правовое регулирование отношений супругов. 4. Права и обязанности родителей и детей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 Выполнение заданий практикума по теме «Правовое регулирование семейных правоотношений»	1	
Тема 6.6 Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 6.1, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО
	1. Трудовое право. 2. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. 3. Защита трудовых прав работников. 4. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. 5. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		

	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 Выполнение заданий практикума по теме «Правовое регулирование трудовых правоотношений»	1	8.1
Тема 6.7. Правовое регулирование налоговых, образовательных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Правовое регулирование налоговых, образовательных отношений. 2. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. 3. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 Выполнение заданий практикума по теме «Правовое регулирование налоговых, образовательных правоотношений. Экологическое законодательство»	1	
Тема 6.8. Правовое регулирование административных, уголовных	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. 2. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие	1	

правоотношений	преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.9 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	Содержание учебного материала, в том числе профессионально-ориентированного	1	ОК 01-06, ОК 09, ЦО 1.1, ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 8.1
	1. Основы процессуального права. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях 2. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. 3. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Выполнение заданий практикума по теме «Основные принципы процессуального права»	1	
Промежуточная аттестация (комплексный зачет с оценкой)		-	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет обществознания, оснащенный

- *оборудованием:*

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная;
4. комплект наглядных пособий по предмету;
5. комплект учебно-методической документации;
6. учебные дидактические материалы

- *техническими средствами обучения:*

1. мультимедиа-система (компьютер с программным обеспечением, проектор, аудиоколонки, экран);
2. сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательного учебного предмета представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4.2.1. Основные источники

4.2.1.1 Основные электронные издания:

1. Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2024. - 303 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-112678-5. // ЭБС «Консультант студента»
2. Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2024. - 208 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-110738-8. // ЭБС «Консультант студента»
3. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-09-087583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334577>
4. Котова, О. А. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334580>

4.2.2 Дополнительные источники. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (с посл. изм. и доп.)

3. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. (с посл. изм. и доп.)
4. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ»;
5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпид. благополучии населения»;
6. ФЗ РФ № 61-ФЗ от 04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»;
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; (с посл. изм. и доп.)
8. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с посл. изм. и доп.)
9. ФЗ РФ 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов»;
10. ФЗ РФ от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
11. ФЗ РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
12. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
13. ФЗ от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности «ПП № 852 от 01.06.2021 «О лицензировании медицинской деятельности»
14. ФЗ № 116-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.), 2012
15. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с посл. изм. и доп.)
16. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 31.12.2002 N 190-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
17. ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с посл. измен. и дополнениями).
18. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
19. Налоговый кодекс, ФЗ № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с посл. изм. и доп.)
20. ФЗ от 7.02.1992 № 2300-»О защите прав потребителей». (с посл. изм. и доп.)
21. Трудовой кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
22. Гражданский кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
23. КоАП РФ (с посл. изм. и доп.)
24. Уголовный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
25. ГПК РФ (с посл. изм. и доп.)

4.2.3 Электронные ресурсы

1. <https://uchebnik.mos.ru/main> - библиотека Московской электронной школы (МЭШ)
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант».

4. <http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения
РФ. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: сформированность знаний об (о): – обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной	Критерии оценивания устного/письменного ответа: Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) грамотное использование аргументации при ответе на проблемный вопрос.	Оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание умений в ходе выполнения индивидуальных и групповых практических заданий. – Тестирование – Устный опрос – Домашнее задание – Эссе – Групповые и индивидуальные проекты

политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации;		
Умения: – умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить	Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	– Кейс-задания – Тест

примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; — связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; — владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; — владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и		
--	--	--

письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; — использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; — владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; — готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых		
--	--	--

целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; — сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; — владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.		
---	--	--