

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МЕДИЦИНСКИЕ КОММУНИКАЦИИ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.08 Медицинские коммуникации» является общепрофессиональной дисциплиной цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 4.4), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1, ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9)

Перечень общих компетенций в том числе для освоения цифрового модуля

Код	Наименование общих компетенций	Базовые компетенции для цифровой экономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Критическое мышление в цифровой среде Креативное мышление Саморазвитие в условиях неопределенности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными Критическое мышление в цифровой среде
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Управление информацией и данными
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Критическое мышление в цифровой среде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Управление информацией и данными
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Критическое мышление в цифровой среде Коммуникация и кооперация в цифровой среде Саморазвитие в условиях неопределенности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Управление информацией и данными Коммуникация и кооперация в цифровой среде

Перечень профессиональных компетенций
 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.

Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом

ЦО 1.6	самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.5	Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
ЦО 2.6	Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 3.8	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
ЦО 3.9	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ЦО 3.10	Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами.
ЦО 4.5	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.
ЦО 4.6	Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 5.9	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
ЦО 5.10	Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей.

ЦО 5.11	Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.8	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
ЦО 8.8	Проявляющий интерес к наукам о человеке и исследованиям в этой области в рамках специальности.
ЦО 8.9	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.08 Медицинские коммуникации является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области медицинских коммуникаций для формирования профессиональных качеств медицинского работника среднего звена.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК 01.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - распознавать задачу в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и

	профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности.	ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности делового общения; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
ОК 02.	- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3.	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности.
ОК 04.	осуществлять речевой самоконтроль;	- особенности делового общения; - нормы речевого поведения в

	- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	- осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - особенности делового общения; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
ОК 06.	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	использовать	роль физической культуры в

	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	Навыки: – организации рабочего места; – обеспечения безопасной окружающей среды в режимных помещениях; – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения ежедневной текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	

	Умения: – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
--	--

	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Навыки: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Навыки: – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Умения: – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	

	медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами Знания: – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра;
--	--

	– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
- теоретические занятия	10
- практические занятия	22
Итоговая аттестация: в форме комплексного зачета с оценкой в 4 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Медицинские коммуникации

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия ¹	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс _2_ Семестр _3_					
Тема 1 Общение в деятельности медицинской сестры. Деловое общение. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	УЗ	Содержание учебного материала Общение, его виды, функции, стороны, уровни. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Общение с коллегой, с врачом, со старшей медсестрой. Инженерная, патерналистская, коллегиальная, контрактная и договорная модели взаимоотношений с пациентами.	2	очный	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ПК 3.1; 3.2; 4.4; ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9

¹ Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

² Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

Тема 2. Эффективное общение медсестры с пациентами различных возрастных групп. Конфликт, причины возникновения, стадии развития, структура, виды.	УЗ	Содержание учебного материала Личность. Определение понятия, развитие, свойства. Возрастные психофизиологические особенности, актуальные потребности всех участников лечебного взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Причины возникновения конфликтов, стадии развития, структура, виды конфликтов. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтов.	2	очный	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 3. Изучение взаимодействия медицинской сестры с пациентами с различными заболеваниями и состояниями. Особенности Коммуникации медицинской сестры с	ПЗ	Содержание учебного материала Психологическая поддержка пациентов и синдром эмоционального выгорания у медицинских сестер: взаимодействие на разных этапах заболевания.	2	очный	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ПК 2.1;2.2;3.1;3.2;4.4; ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6,

умирающим пациентом.					ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 4. Изучение особенностей сестринской коммуникации с пациентами, поступившими в приемное отделение стационара.	ПЗ	Содержание учебного материала Особенности психологического состояния пациента, поступившего в приемное отделение стационара. Сестринская коммуникация с данной группой пациентов.	2	очный	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 5.	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	

Изучение специфики общения с пациентами, страдающими заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами.		Особенности поведения пациента, страдающего заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов.			ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 6 Изучение особенностей сестринской коммуникации при оказании медицинской помощи взрослым пациентам, при заболеваниях органов зрения.	ПЗ	Особенности психологического состояния взрослого пациента с заболеванием органов зрения. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов.	2	очный	О К 0 1 . ; О К 0 2 . ; О К 0 3 . ; О К 0 4 . ; О К 0 5 . ; О К 0 6 . ; О К 0 7 . ; О К 0 8 . ; О К 0 9 . ; П К 1 . 1 . ; П К 1 . 2 . ; П К 1 . 3 . ; П К 2 . 1 . ; П К 2 . 2 . ; П К 2 . 3 . ; П К 3 . 1 . ; П К

					3 . 2 . ; П К 3 . 3 . . ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 7 Изучение особенностей коммуникации с детьми при оказании им сестринской помощи. Основные принципы общения медицинской сестры с родственниками пациентов, с законными представителями несовершеннолетних их пациентов.	ПЗ	Содержание учебного материала Особенности коммуникации с детьми при оказании им сестринской помощи. Основные принципы общения медицинской сестры с родственниками пациентов, с законными представителями несовершеннолетних пациентов.	2	очный	О К 0 1 . ; О К 0 2 . ; О К 0 3 . ; О К 0 4 . ; О К 0 5 . ; О К 0 6 . ; О К 0 7 . ; О К 0 8 . ; О К 0 9 . ; П К 1 . 1 . ; П К 1 . 2 . ; П К 1 . 3 . ; П К 2 . 1 . ; П К 2 . 2 . ; П К 2 . 3 . ; П К 3 . 1 . ; П К 3 . 2 . ; П К 3 . 3 . ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3,

					ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Курс _2 Семестр _4_					
Тема 8 Изучение особенностей общения медработника с пациентами и их близкими. Особенности общения с пациентом при проведении манипуляций.	ПЗ	Влияние заболеваний на личность пациента. Принципы общения с пациентами и их близкими. Психологический контакт и методы его установления. Правила поведения в конфликтной ситуации, способы разрешения конфликтов. Особенности переговоров в работе медсестры. Информирование, аргументация, убеждение, поддержка; работа с возражениями. Подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Особенности общения с пациентами, испытывающими чувства страха, стыда, злости и др. Особенности общения с пациентами до, во время и после манипуляций.	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5,

					ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 9 Изучение особенностей общения с пациентом при проведении болезненных манипуляций.	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		Проведение болезненных манипуляций. Приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Трипанophobia. Понятие, этиология, формы трипанophobia. Основные правила коммуникации медицинской сестры с пациентами с симптомами трипанophobia.			ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 10 Изучение особенностей построения коммуникации с различными группами населения при организации и	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		Обучение здоровому образу жизни. Методы просветительской работы с различными группами населения по повышению эффективности иммунопрофилактики и раскрытию сути антивакцинальной пропаганды. Вербальные, публицистические, наглядные и интерактивные средства для санитарно-гигиенического просвещения населения.			ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;

проведении мероприятий, направленных на санитарное просвещение и гигиеническое воспитание. Сестринская коммуникация с пациентами, имеющими нарушения в основных физиологических процессах.		Потребность, классификация потребностей. Физиологические потребности. Шкала Бартела. Особенности общения с пациентами с нарушениями протекания физиологических процессов. Понятие об "эмпатии", "идентификации", "трансфере". Ятрогения, соррогения.			ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 11. Особенности общения с взрослыми пациентами и пациентами детского возраста инфекционного отделения. Специфика взаимодействия с пациентами, находящимися в изолированном боксированном отделении.	УЗ	Содержание учебного материала Особенности взаимодействия с пациентами в изолированных боксах инфекционного отделения: коммуникативные стратегии для взрослых и детей.	2	очный	О К 0 1 . ; О К 0 2 . ; О К 0 3 . ; О К 0 4 . ; О К 0 5 . ; О К 0 6 . ; О К 0 7 . ; О К 0 8 . ; О К 0 9 . ; П К 1 . 1 . ; П К 1 . 2 . ; П К 1 . 3 . ; П К 2 . 1 . ; П К 2 . 2 . ; П К 2 . 3 . ; П К 3 . 1 . ; П К 3 . 2 . ; П К 3 . 3 . ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3,

					ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 12. Изучение психологических особенностей общения с пациентом, которому оказывается медицинская помощь в экстренной форме.	ПЗ	Содержание учебного материала Психологические особенности пациентов, нуждающихся в экстренной помощи: способы эффективной сестринской коммуникации.	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4,

					ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 13. Изучение особенностей сестринского взаимодействия с пациентами, находящимися в угрожающем их жизни состоянии. Специфика вербальной и не вербальной коммуникации в отделении реанимации.	ПЗ		2	очный	
		Особенности сестринского взаимодействия с пациентами в критических состояниях: Вербальная и невербальная коммуникация в условиях отделения реанимации.			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7,

					ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 14. Изучение особенностей коммуникации с хирургическим больным до и после оперативного вмешательства. Сестринское взаимодействие с пациентом, испытывающим боль.	ПЗ	Психологическое состояние пациентов хирургического отделения перед операцией и после нее. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов. «Управление болью».	2	очный	О К 0 1 . ; О К 0 2 . ; О К 0 3 . ; О К 0 4 . ; О К 0 5 . ; О К 0 6 . ; О К 0 7 . ; О К 0 8 . ; О К 0 9 . ; П К 1 . 1 . ; П К 1 . 2 . ; П К 1 . 3 . ; П К 2 . 1 . ; П К 2 . 2 . ; П К 2 . 3 . ; П К 3 . 1 . ; П К 3 . 2 . ; П К 3 . 3 . ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 15.	УЗ	Содержание учебного материала	2	очный	

Психологические проблемы при нарушениях репродуктивного здоровья. Основные правила общения с людьми, имеющими патологии репродуктивной системы.		Психологические проблемы при нарушениях репродуктивного здоровья. Основные правила общения с людьми, имеющими патологии репродуктивной системы.			О К 0 1 . ; О К 0 2 . ; О К 0 3 . ; О К 0 4 . ; О К 0 5 . ; О К 0 6 . ; О К 0 7 . ; О К 0 8 . ; О К 0 9 . ; П К 1 . 1 . ; П К 1 . 2 . ; П К 1 . 3 . ; П К 2 . 1 . ; П К 2 . 2 . ; П К 2 . 3 . ; П К 3 . 1 . ; П К 3 . 2 . ; П К 3 . 3 . ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Тема 16. Сестринское взаимодействие с пациентами, находящимися на длительной медицинской	УЗ	Содержание учебного материала Особенности сестринского взаимодействия с пациентами, находящимися на длительной медицинской реабилитации. Основные принципы общения медицинской сестры с пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи, а также специфика коммуникации с родственниками паллиативных больных.	1	очный	О К 0 1 . ; О К 0 2 . ; О К 0 3 . ; О К 0 4 . ; О К 0 5 . ; О К 0 6 . ; О К 0 7 . ; О К

реабилитации. Основные принципы общения медицинской сестры с пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи, а также специфика коммуникации родственниками паллиативных больных.с					0 8 . ; О К 0 9 . ; П К 1 . 1 . ; П К 1 . 2 . ; П К 1 . 3 . ; П К 2 . 1 . ; П К 2 . 2 . ; П К 2 . 3 . ; П К 3 . 1 . ; П К 3 . 2 . ; П К 3 . 3 . ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1 , ЦО 2.5, ЦО 2.6, ЦО 3.2, ЦО 3.3, ЦО 3.6, ЦО 3.8, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.9, ЦО 5.10, ЦО 5.11 ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6., ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8, ЦО 8.9
Итоговая аттестация	УЗ	Комплексный зачет с оценкой	1	очный	
		Тестирование.			
Объем дисциплины			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет оснащенный

– оборудованием: (рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный),

– техническими средствами обучения: (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации).

Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7290-3.

Основные электронные издания

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Столяренко, Л. Д. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / Л. Д. Столяренко и др. ; отв. ред. С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 319 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-40048-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400487.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Орлова, Т. Н. Медицинский и социальный уход : учеб. пособие / Т. Н. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 458 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38596-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385968.html> - Режим доступа : по подписке

Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://medpsy.ru/index.php> - Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности делового общения; - нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности. - особенности делового общения; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	владеет знаниями об особенностях делового общения; знает этические нормы, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; знает формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. знает основные методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; знает основные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; знает возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Итоговая аттестация.

- принципы бережливого производства; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - этические нормы, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, - психопатологические, - соматические, морально-этические проблемы,		
---	--	--

возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения	демонстрирует умение проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; демонстрирует умение регулировать и разрешать конфликтные ситуации, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--