

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации;

	результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (с дисциплиной История)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как наука		20	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Философия и мировоззрение. Происхождение философии.		
	Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основные вопросы философии		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Философия, ее смысл, функции и роль в обществе»	2	
Тема 1.2. Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Античная философия: досократовский и сократовский периоды. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. Философия Востока: Китай. Индия.		
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов в Средние века		
	В том числе теоретических занятий	4	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Античная философия. Философские школы античной философии»	2	
	2. Теоретическое занятие № 3 «Средневековая философия»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Регуляторы поведения человека в обществе		

Нового времени	согласно философии, И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века		
	В том числе теоретических занятий	4	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Философия эпохи Возрождения»	2	
	2. Теоретическое занятие № 5 «Философия Нового времени»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Общие черты немецкой классической философии»	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Основные направления философии XX-XXI века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Основные направления современной философии. Особенности русской философии»	2	
Тема 1.6. Основные категории и атрибуты философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Основные категории философии: бытие и материя. Атрибуты материи: время, пространство, движение, системность, действительность. Исходные философские категории: бытие, материя, сознание. Категория бытия и ее место в системе философских понятий; основные формы бытия и их специфика. Научно-философское понятие материи, основные формы ее существования		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Основные категории и атрибуты философии»	2	
Раздел 2. Человек-сознание-познание. Духовная жизнь человека		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики чело-		

Человек как главная фило- софская про- блема	века: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, не predetermined- ность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Философия о происхождении и сущности человека. Ос-новополагающие категории человеческого бытия»	2	
Тема 2.2. Учение о по- знании	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Философия о происхождение и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Идеальное и матери- альное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психо- анализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема ис- тины		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Учение о познании. Проблема истины в философии»	2	
Тема 2.3. Философия и научная кар- тина мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи основных категорий научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте че- ловека в космосе		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Философия и научная картина мира»	2	
Тема 2.4. Философия и религия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противо- речия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Философия и религия»	2	

	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Философия и религия»	2	
Раздел 3. Социальная жизнь		10	
Тема 3.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Философия и история»	2	
Тема 3.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Формирование общечеловеческих ценностей. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культуры. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Философия и культура»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Семинар. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества»	2	
Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества	2	
	В том числе теоретических занятий	2	

	1. Теоретическое занятие № 14 «Философия и глобальные проблемы современности»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой		-	
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01.

Основы философии предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и основ философии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Хрусталеv, Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицин- ских колледжей / Ю.М. Хрусталеv. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 285 с.
2. Гласер М. А. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- демонстрация знания основных категорий и понятий философии; - проявление гражданской позиции при объяснении основных философских понятий; - выполнение заданий на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор; - проведение философского анализа и, при необходимости, коррекции ошибок; - представление своей и общей позиции при работе в группе. - анализ отдельных элементов научной, философской и религиозной картины мира и установление логики их взаимосвязи. - анализ фактов и интерпретация мнений - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, семинаров

современная научная и профессиональная терминология социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы. -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; формулирует представление об истине и смысле жизни; имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.	
освоенные умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;		

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;		
--	--	--

формулировать представление об истине и смысле жизни; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению		
---	--	--