

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫ- ПОЛНЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по
массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализовать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий порядок оценки результатов решения задач	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	профессиональной деятельности		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов;	

	в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	– порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	– описывать значимость своей – специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08	– использовать физкультурно-	– роль физической культуры в	

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре гигиенического массажа; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; – методики функционального	– подготовки рабочего места и организации пространства к приёму массируемого; – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического

	представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости	обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; – исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; – правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – правил проведения аппаратного массажа; – косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже,	гигиенического массажа; – применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - оценки эффективности классического гигиенического массажа.
--	---	--	---

	корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; – применять классический гигиенический массаж в косметических целях; – применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа; – планировать свою деятельность.	регламентированных условий их хранения, правил применения; – порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; – критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять анатомические	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с

	области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; – производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; – сравнивать состояние пациента до и после	законных представителей); – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; – методических указаний к	соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа.
--	--	--	--

	процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; планировать свою деятельность.	проведению процедуры и курса классического лечебного массажа; – правил построения процедуры и курса медицинского массажа; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; – правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; – лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, – регламентированных условий их хранения, – правил применения и учета; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры – классического лечебного массажа; – частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека; – возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.3.	– подготовить массажный	– нормативных, правовых	– подготовки рабочего

кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача; – планировать количество, порядок обработки	и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	места и организации пространства к приему массируемого; – сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа; - оценки эффективности спортивного массажа.
--	--	--

	массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача; – проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа; планировать свою деятельность		
ПК 1.4.	– подготовить рабочее	– нормативных, правовых	соблюдения правил

	место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; — осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; — обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; — осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; — применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; — соблюдать правила личной гигиены; — применять средства индивидуальной защиты; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; — системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; — требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, — требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; — требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; — санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; — санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; — санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; - требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.
ПК 1.5.	— составлять план работы и отчет о своей работе;	— законодательства Российской Федерации в	— составления плана работы и отчета о своей

	— работать с персональными данными пациента; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; — работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	работе; — заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
--	---	--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1004 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **216 часов**

Из них на освоение МДК – 760 часов

практики, в том числе

учебная – 72 часа

производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация (экзамены) **52 часа.**

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики			
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
ПМ 01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа		1004	216	816	84	184	414	10	72	144		118
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 1-9	Раздел 1. Классический гигиенический массаж МДК.01.01 Классический массаж (1 и 2 семестр)	392	72	352	10 (2 семестр)	(38+46) (1 и 2 семестр)	60+116 (1 и 2 семестр)	10	72			16+24 (1 и 2 семестр)
	Раздел 2. Спортивный массаж МДК.01.02 Спортивный массаж 2 семестр	76		68	10	32	26					8

	Раздел 3. Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля МДК.01.01 Классический массаж (3 семестр)	264	72	236	24	34	106			72		28
	Раздел 4. Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля МДК.01.01 Классический Массаж (4 семестр)	254	72	222	8	34	106			72	²	32
	Экзамен по модулю ПМ 01 Проведение обследования и выполнение классического массажа	18		18	18							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов всего/практика
Раздел 1. Классический гигиенический массаж		392/72
МДК 01.01. Классический массаж		
Раздел 1.1. Введение в специальность		4
Тема 1.1.1	Содержание учебного материала	2
Массаж как составная часть физиотерапии. Классификации массажа. Виды массажа, их классификация и краткая характеристика.	Классический массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм человека. Массаж как составная часть физиотерапии. Классификации массажа. Виды массажа и их краткая характеристика. Системы и школы массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 1 «Массаж как составная часть физиотерапии. Классификации массажа. Виды массажа, их классификация и краткая характеристика».	2
Тема 1.1.2	Содержание учебного материала	2
Психология общения в практике массажиста. Вопросы этики и деонтологии при общении с массируемым. Понятие «психологический климат».	Психология общения в практике массажиста. Вопросы этики и деонтологии при общении с массируемым. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата для проведения массажа. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 2 «Психология общения в практике массажиста. Вопросы этики и деонтологии при общении с массируемым. Понятие «психологический климат».	2
Раздел 1.2. Гигиенические и правовые основы классического медицинского массажа		14
Тема 1.2.1	Содержание учебного материала	2
Общие показания и противопоказания к массажу.	Общие показания и противопоказания к массажу. Абсолютные и относительные противопоказания к массажной процедуре.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 3 «Общие показания и противопоказания к массажу».	2

Тема 1.2.2 Професси-ональные требования к массажисту.	Содержание учебного материала	2
	Психологический и технический аспекты в требованиях, предъявляемых к массажисту. Знать законода- тельство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации и медицинских работников. Знать работу в медицинских ин- формационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь осуществ- лять профессиональное общения с соблюдением этических норм и правил.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 4 «Профессиональные требования к массажисту».	2
Тема 1.2.3. Санитарно-эпиде- миологические тре- бования и нормативы при выполнении классического мас- сажа. Гигиена масса- жиста. Гигиениче- ские требования к па- циенту	Содержание учебного материала	2
	Отраслевые стандарты и санитарно-гигиенические правила в массаже. Стандарт оснащения массажного кабинета. Требования санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета, Требова- ния к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Система инфекци- онного контроля, инфекционной безопасности Требования к массажисту. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/меди- цинского брата по массажу. пациентов и медицинского персонала медицинской организации, системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Санитарно-гигиенические тре- бования к обработке рук массажиста. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-эпидемиологиче- ские требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 5 «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа. Гигиена массажиста. Гигиенические требования к пациенту».	2
Тема 1.2.4 Организация рабо- чего места массажи- ста. Организация ра- бочего дня массажи- ста.	Содержание учебного материала	4
	Подготовка рабочего места массажиста согласно отраслевому стандарту массажного кабинета и правил эргономики в массаже. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа. Нормативные, правовые и локальных акты, регламентирующие профессиональную деятельность меди- цинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 6 «Организация рабочего места массажиста. Организация рабочего дня масса- жиста».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2
	1. Практическое занятие № 1 «Лабораторная работа «Организация рабочего места массажиста»	2

Тема 1.2.5 Эргономика в массаже. Условия правильного выполнения массажа. Нормативная нагрузка в работе массажиста.	Содержание учебного материала	2
	Вопросы эргономики в практике массажиста. Эргономика в массаже. Факторы, облегчающие работу массажиста. Методы профилактики и снятия физического утомления. Понятие об условных единицах на выполнение массажных процедур.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 7 «Эргономика в массаже. Условия правильного выполнения массажа. Нормативная нагрузка в работе массажиста».	2
Тема 1.2.6 Общие правила выполнения классического массажа.	Содержание учебного материала	2
	Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Принцип послойной и последовательной проработки тканей в классическом массаже. Использование различных исходных положений пациента в зависимости от зоны обработки. Топография и границы массируемых областей. Строение тела человека по анатомическим областям. Их значение для массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 8 «Общие правила выполнения классического массажа».	2
Раздел 1.3 Воздействие массажа на организм человека		6
1.3.1 Воздействие массажа на организм человека.	Содержание учебного материала	2
	Общее и местное влияние массажа на организм. Механизмы действия массажа на организм человека. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный, подготовительный, избирательный массаж. Факторы времени в массаже в условных массажных единицах. Нагрузка массажиста. Определение массажных границ и оценка времени для выполнения массажа по таблице и на примерах.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 9 «Воздействие массажа на организм человека».	2
Тема 1.3.2 Физиологическое влияние массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку, дыхательную, сердечно-сосудистую, лимфатическую систему	Содержание учебного материала	2
	Роль кожи в физиологическом действии массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Значение осязания в жизни человека. Влияние массажа на организм через тактильные ощущения. Опыт тактильных ощущений и характер человека. Физиологическое влияние массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку. Физиологическое влияние массажа на дыхательную, сердечно-сосудистую, лимфатическую, нервную системы. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный	

	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 10 «Физиологическое влияние массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку, на дыхательную, сердечно-сосудистую, лимфатическую систему».	2
Тема 1.3.3 Физиологическое влияние массажа на мышечную систему и суставно-связочный аппарат.	Содержание учебного материала	2
	Физиологическое влияние массажа на мышечную системы и суставно-связочный аппарат. Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов в пределах массируемого участка. Влияние массажа на периферическую и центральную нервную систему. Тонизирующий и седативный массаж. Влияние массажа на усиление окислительно-восстановительных процессов.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 11 «Физиологическое влияние массажа на мышечную систему и суставно-связочный аппарат, на нервную систему. Влияние массажа на обмен веществ».	2
Раздел 1.4. Приемы классического массажа: поглаживание		18
Тема 1.4.1 Приемы классического массажа: поглаживание. Физиологическое действие приемов поглаживания.	Содержание учебного материала	8
	Основные виды и группы приемов классического массажа. Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы массажных приемов. Поглаживание: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения. Характеристика, свойства, цель, физиологическое действие поверхностного и глубокого поглаживания на нервную систему, сосуды, трофику и регенерацию тканей. Правила выполнения приемов поглаживания. Плоскостные и обхватывающие приемы поглаживания. Плоскостное поверхностное поглаживание, спиралевидное поглаживание, раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание Сочетание приемов поглаживания с другими приемами массажа. Обхватывающие приемы поглаживания раздельно-последовательное поглаживание. Поглаживание в 2 тура, поглаживание в 3 тура. Роль поглаживания в структуре процедуры.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 12 «Приемы классического массажа: поглаживание. Физиологическое действие приемов поглаживания».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие №2 «Техника основных плоскостных приемов поглаживания»	2
	2. Практическое занятие №3 «Техника вспомогательных плоскостных приемов поглаживания»	2
	3. Практическое занятие №4 «Техника обхватывающих приемов поглаживания»	2

Тема 1.4.2 Методические указания к технике выполнения приёмов поглаживания.	Содержание учебного материала	10
	Виды и способы выполнения приемов поглаживания. Показания и противопоказания к использованию приемов. Возможные ошибки при выполнении различных вариантов поглаживания. Основные и вспомогательные приемы поглаживания с отягощением: отдельно-оследовательное плос- костное поглаживание. Глажение I вариант, глажение II вариант, поглаживание большим пальцем («отглаживание»). Гребнеобразное поглаживание, поглаживание отягощенной ладонью, граблеобразное поглаживание с отягощением и без отягощения, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 13 «Методические указания к технике выполнения приёмов поглаживания».	2
	В том числе практических занятий:	8
	1. Практическое занятие №5 «Техника основных глубоких приемов поглаживания»	2
	2. Практическое занятие №6«Техника вспомогательных глубоких приемов поглаживания»	2
	3. Практическое занятие №7«Техника приемов поглаживания с отягощением»	2
	4. Практическое занятие №8«Техника комбинированных приемов поглаживания»	2
Раздел 1.5. Приемы классического массажа: растирание		16
Тема 1.5.1 Приемы классического массажа: растирание. Физиологическое действие приёмов растирания.	Содержание учебного материала	10
	Растирание: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполне- ния. Виды и способы выполнения приемов растирания, классификация. Характеристика, цель и свойства приемов растирания. Физиологическое действие растирания на суставно-связочный аппарат, сосуды, трофику и регенерацию тканей. Техника основных приемов растирания: попеременное растирание, пиление, строгание, штрихование. Показания и противопоказания к использованию приемов.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 14 «Приемы классического массажа: растирание. Физиологическое действие приёмов растирания».	2
	В том числе практических занятий:	8
	1. Практическое занятие № 9 «Техника основных приемов непрерывного растирания»	2
	2. Практическое занятие № 10 «Техника основных приемов прерывистого растирания»	2
	3. Практическое занятие № 11 «Техника вспомогательных приемов непрерывного растирания»	2
	4. Практическое занятие № 12 «Техника вспомогательных приемов прерывистого растирания»	2

Тема 1.5.2 Методические указания к технике выполнения приёмов растирания.	Содержание учебного материала	6
	Правила выполнения приемов растирания. Варианты техники выполнения приемов растирания. Значение растирания в массажной процедуре. Предупреждение ошибок при выполнении приемов растирания. Техника вспомогательных приемов растирания: штрихование, граблеобразное растирание, гребнеобразное растирание, щипцеобразное растирание, пересекание. Круговое растирание: одним пальцем, ладонью. Техника спиралевидных приемов растирания: спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основании ладони, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром, спиралевидное растирание основанием ладони. Спиралевидные растирания пальцами без опоры. Техника основных и вспомогательных приемов растирания линейных и спиралевидных с отягощением. Техника вспомогательных и спиралевидных приемов растирания с отягощением.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 15 «Методические указания к технике выполнения приёмов растирания».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 13 «Техника спиралевидных приемов растирания»	2
	2. Практическое занятие № 14 «Техника основных и вспомогательных приемов растирания с отягощением»	2
Раздел 1.6. Приемы классического массажа: разминание		18
Тема 1.6.1 Приемы классического массажа: разминание. Физиологическое действие приёмов разминания	Содержание учебного материала	12
	Разминание: определение, классификация, характеристика. Разминание как один из основных приемов деплеторного массажа. Предупреждение ошибок в технике выполнения различных разминаний. Полукружное разминание. Продольное и поперечные разминания. Накатывание: накатывание на большой палец, на кулак, на указательный палец, на мизинец. «Валик», «сороконожка». Растяжение (вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание). Сдвигание. Щипцеобразное разминание, надавливание. Валяние.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 16 «Приемы классического массажа: разминание. Физиологическое действие приёмов разминания».	2
	В том числе практических занятий:	10
	1. Практическое занятие № 15 «Техника основных прерывистых приемов разминания»	2
	2. Практическое занятие № 16 «Техника основных непрерывных приемов разминания».	2
	3. Практическое занятие № 17 «Техника поверхностных приемов разминания».	2

	4. Практическое занятие № 18 «Техника глубоких приемов разминания».	2
	5. Практическое занятие № 19 «Техника вспомогательных приемов разминания».	2
Тема 1.6.2 Методические указания к технике выполнения приёмов разминания.	Содержание учебного материала	6
	Методические указания по технике выполнения приемов разминания. Виды и способы выполнения приемов разминания. Характеристика, цели, физиологическое действие приемов разминания. Способы выполнения приемов разминания. Правила выполнения приемов разминания. Показания и противопоказания к использованию приемов. Правила сочетания разминаний с другими приемами массажа. Полукружное разминание с отягощением, щипцеобразное разминание с отягощением. Полукружное, простое (прерывистое) поперечное разминание одной и двумя руками. Полукружное, простое (прерывистое) поперечное разминание с отягощением.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 17 «Методические указания к технике выполнения приёмов разминания».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 20 «Техника приемов разминания с отягощением на плоских и объемных мышцах».	2
	2. Практическое занятие № 21 «Техника приемов разминания одной и двумя руками».	2
Раздел 1.7. Приемы классического массажа: вибрация		14
Тема 1.7.1 Приемы классического массажа: вибрация. Физиологическое действие приёмов вибрации.	Содержание учебного материала	12
	Вибрация: определение, классификация, характеристика. Массаж ручной и с помощью специальных аппаратов. Виды и способы выполнения приемов вибрации. Характеристика, физиологическое действие, цели приемов вибрации. Классификация способов и приемов вибрации. Правила выполнения приемов вибрации. Показания и противопоказания к использованию приемов. Техника выполнения приемов непрерывной вибрации. Сотрясение, встряхивание. Подталкивание. Техника выполнения приемов прерывистой вибрации. Похлопывание, поколачивание, рубление, стегание, пунктирование.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 18 «Приемы классического массажа: вибрация. Физиологическое действие приёмов вибрации».	2
	В том числе практических занятий:	10
	1. Практическое занятие № 22 «Техника основных приемов непрерывной вибрации».	2
	2. Практическое занятие № 23 «Техника вспомогательных приемов непрерывной вибрации».	2
	3. Практическое занятие № 24 «Техника основных приемов прерывистой вибрации».	2
	4. Практическое занятие № 25 «Техника вспомогательных приемов прерывистой вибрации».	2
	5. Практическое занятие № 26 «Техника косвенной вибрации».	2

Тема 1.7.2 Методические указания к технике выполнения приёмов вибрации.	Содержание учебного материала	2
	Методические указания по технике выполнения приемов вибрации. Требования к технике выполнения приемов вибрации. Предупреждение ошибок при выполнении приемов вибрации. Виды аппаратов для механической вибрации. Их характеристики. Техника безопасности при работе с электроаппаратами вибрации. Применение в программах механотерапии. Аппаратный массаж как вспомогательное средство ручного массажа. Показания и противопоказания к использованию. Сравнительная характеристика (преимущества и недостатки) ручного массажа и аппаратного. Влияние вибрационных аппаратов на состояние здоровья самого массажиста. Техника выполнения вибрационного воздействия массажными аппаратами и ручного массажа. Сочетание классического гигиенического массажа с аппаратными методиками массажа. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 27 «Методические указания к технике выполнения приёмов вибрации. Техника аппаратного массажа в сочетании с приемами ручного массажного воздействия».	2
Раздел 1.8. Цели массажа и выбор массажных приемов при боли, отеках и других показаниях		8
Тема 1.8.1	Содержание учебного материала	4
Цели массажа и выбор массажных приёмов.	Правила целевого выбора приемов массажа при боли, отеках тканей и других показаниях. Применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры. Идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Разминание как один из основных приемов деплеторного массажа. Правила и последовательность сочетанного применения приемов разминания и глубокого поглаживания (выжимания) при отеках тканей . Последовательность обработки массажных зон и анатомических областей при отеках.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 19 «Цели массажа и выбор массажных приемов при боли, отеках и других показаниях»	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 28 «Техника выполнения массажа при отеках тканей».	2

Тема 1.8.2 Правила целевого выбора приемов массажа при боли, отеках тканей и других показаниях.	Содержание учебного материала	4
	Выбор массажных приемов для уменьшения боли. Цели массажа и выбор приемов по показаниям. Техника массажа для уменьшения отека тканей. Техника массажа в целях уменьшения боли. Применение массажа для уменьшения боли, для уменьшения нервного напряжения. Применение массажа как средства для восстановления после физической нагрузки. Применение массажа как дополнительного средства для стимуляции регенерации нервной и костной ткани. Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры.	
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 29 «Техника выполнения массажа для уменьшения боли, нервного напряжения».	2
	3. Практическое занятие № 30 «Техника выполнения восстановительного массажа после физической нагрузки».	2
Раздел 1.9. Дозировка массажа. Сочетание классического массажа с физкультурой и другими оздоровительными методами.		6
Тема 1.9. Дозировка массажа. Сочетание классического массажа с физкультурой и другими оздоровительными методами	Содержание учебного материала	6
	Дозировка классического массажа и её компоненты. Значение исходного состояния пациента, цели массажа в определении дозировки массажного воздействия. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Вид и характер приемов. Чередование приемов, количество повторений каждого приема, обоснованно выбрать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого, на момент проведения процедуры. Сочетание массажа с другими методами и способами поддержания здоровья. Место массажа в программах поддержания и сохранения здоровья, сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. Массаж и физические нагрузки, обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Массаж в структуре режима работы и отдыха. Массаж в структуре пищевого поведения и режима.	
	В том числе теоретических занятий	6
	Теоретическое занятие № 20 «Дозировка массажа и ее компоненты».	2
	Теоретическое занятие № 21 «Сочетание классического массажа с физкультурой и другими оздоровительными методами».	2
	Теоретическое занятие № 22 «Техника безопасности при работе с инструментами, аппаратами».	2

Раздел 1.10. Понятие о границах массируемых областей и зон. Условные массажные единицы		4
Тема 1.10. Понятие о границах массируемых областей и зон. Условные массажные единицы	Содержание учебного материала	4
	Границы массируемых областей и зон. Условные массажные единицы. Топография и границы массируемых областей. Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов в пределах массируемого участка. Содержание понятий: предварительный, подготовительный, избирательный массаж. Время, как критерий продолжительности «чистого» массажного воздействия в границах массируемых зон и анатомических областей. Нормирование рабочего времени специалиста по медицинскому массажу. Условные массажные единицы с точки зрения рабочей нагрузки массажиста и статистики. Уметь планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры.	
	В том числе теоретических занятий	4
	Теоретическое занятие № 23 «Понятие о границах массируемых областей и зон.»	2
	Теоретическое занятие № 24 «Нормирование труда медицинской сестры по массажу. Условные массажные единицы»	2
Раздел 1.11. Классический массаж задней поверхности туловища пациента		28
Тема 1.11.1 Топография и границы массируемых областей. Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов в пределах массируемого участка.	Содержание учебного материала	10
	Массажные области и зоны задней поверхности туловища человека. Анатомо-топографические данные и границы массируемых областей задней поверхности туловища. Определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекция костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Классический массаж области спины и паравертебральных зон в различных исходных положениях.	
	В том числе теоретических занятий	4
	Теоретическое занятие № 25 «Топография и границы массируемых областей».	2
	Теоретическое занятие № 26 «Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов в пределах массируемого участка».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 31 «Техника классического массажа области спины и паравертебральных зон».	2
	2. Практическое занятие № 32 «Техника классического массажа спины в исходном положении пациента «лежа на боку».	2
	3. Практическое занятие № 33 «Техника классического массажа спины в исходном положении пациента «сидя».	2

Тема 1.11.2 Классический массаж задней поверхности туловища пациента.	Содержание учебного материала	14
	Массаж предварительный и избирательный. Методические указания к массажу задней поверхности туловища. Границы области и зоны массажа. Уметь планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Оптимальный выбор приемов. Классический массаж области лопаток, шейно-воротниковой зоны в различных исходных положениях пациента. Классический массаж пояснично-крестцовой области и крестцово-подвздошных сочленений, мышц таза и ягодичной области. Подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа с учётом выбора необходимой области.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 27 «Классический массаж задней поверхности туловища пациента».	2
	В том числе практических занятий:	12
	1. Практическое занятие № 34 «Техника классического массажа области лопаток».	2
	2. Практическое занятие № 35 «Техника классического массажа задней поверхности шейно-воротниковой зоны».	2
	3. Практическое занятие № 36 «Техника классического массажа области лопаток и задней поверхности шейно-воротниковой зоны в исходном положении пациента «сидя»».	2
	4. Практическое занятие № 37 «Техника классического массажа области лопаток и задней поверхности шейно-воротниковой зоны в исходном положении пациента «лежа»».	2
	5. Практическое занятие № 38 «Техника классического массажа пояснично-крестцовой области и крестцово-подвздошных сочленений»	2
	6. Практическое занятие № 39 «Техника классического массажа ягодичной области»	2
Тема 1.11.3 Абсолютные и относительные противопоказания к областям и зонам.	Содержание учебного материала	4
	Абсолютные и относительные противопоказания к массажу анатомической области или зоны задней поверхности туловища. Способы выявления противопоказаний к процедуре массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 28 «Абсолютные и относительные противопоказания к областям и зонам задней поверхности туловища».	2
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 40 «Способы выявления противопоказаний к процедуре массажа».	2

Раздел 1.12. Классический массаж нижней конечности		24
Тема 1.12.1 Классический массаж нижней конечности. Массажные области и зоны нижней конечности, их границы.	Содержание учебного материала	8
	Массажные области и зоны нижней конечности, их границы. Методические рекомендации к массажу. Анатомо-топографические границы массируемых областей нижней конечности. Показания и противопоказания к массажу голени и голеностопного сустава. Особенности рельефа и покровных тканей массируемых областей нижней конечности. Классический массаж области бедра и тазобедренного сустава	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 299 «Классический массаж нижней конечности. Массажные области и зоны нижней конечности, их границы».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 41 «Техника классического массажа области тазобедренного сустава».	2
	2. Практическое занятие № 42 «Техника классического массажа области задней поверхности бедра».	2
	3. Практическое занятие № 43 «Техника классического массажа области передней поверхности бедра».	2
Тема 1.12.2 План массажа нижней конечности. Активные и пассивные движения в суставах. План массажа тазового пояса, нервных стволов и суставов нижней конечности.	Содержание учебного материала	18
	План массажа нижней конечности. Суставы нижней конечности. Активные и пассивные движения в суставах. План массажа тазового пояса и суставов нижней конечности. Показания и противопоказания к массажу нижней конечности. Проекция важнейших нервных стволов нижней конечности. Составление плана массажа избирательного и общего. Оптимальный выбор приемов. Техника массажа. Подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа с учётом выбора необходимой области. Значение исходного положения для массажа нижней конечности. Варианты исходного положения для массажа нижней конечности.	
	В том числе теоретических занятий	4
	Теоретическое занятие № 30 «План массажа нижней конечности. Активные и пассивные движения в суставах».	2
	Теоретическое занятие № 31 «План массажа тазового пояса, нервных стволов и суставов нижней конечности».	2
	В том числе практических занятий:	14
	1. Практическое занятие № 44 «Техника классического массажа области коленного сустава».	2
	2. Практическое занятие № 45 «Техника классического массажа области задней поверхности голени».	2
	3. Практическое занятие № 46 «Техника классического массажа передней поверхности голени и переднелатеральной групп мышц голени».	2
	4. Практическое занятие № 47 «Техника классического массажа области голеностопного сустава».	2
	5. Практическое занятие № 48 «Техника классического массажа области стопы»	2

	6. Практическое занятие № 49 «Техника массажа нижней конечности по плану общего гигиенического массажа».	2
	7. Практическое занятие № 50 «Техника массажа нижней конечности по плану общего гигиенического массажа в положении пациента «лежа на спине».	2
Раздел 1.13. Классический массаж живота и органов брюшной полости		20
Тема 1.13.1 Классический массаж живота и органов брюшной полости. Топография органов брюшной полости.	Содержание учебного материала	6
	Топография органов брюшной полости. Массажные границы области живота, зон и проекций органов брюшной полости. Анатомо-топографические данные и границы массируемой области живота. Топография области живота. Особенности техники глубокой скользящей пальпации, определение положения органов брюшной полости и их границ. Классический массаж мышц брюшного пресса.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 32 «Классический массаж живота и органов брюшной полости. Топография органов брюшной полости».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 51 «Техника глубокой скользящей пальпации органов брюшной полости, определение их границ».	2
	2. Практическое занятие № 52 «Техника классического массажа мышц брюшного пресса».	2
Тема 1.13.2 Показания и проти- вопоказания, методи- ческие указания к массажу живота. План массажа.	Содержание учебного материала	14
	План и содержание плана массажа живота. Показания и противопоказания, методические указания к массажу живота. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Границы области массажа. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Классический массаж брюшного пресса и органов брюшной полости. Исходные положения массируе- мого. Подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа с учётом выбора необходимой области.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 33 «Показания и противопоказания, методические указания к массажу жи- вота. План массажа».	2
	В том числе практических занятий:	12
	1. Практическое занятие № 53 «Техника классического массажа мышц брюшного пресса и области же- лудка».	2
	2. Практическое занятие № 54 «Техника классического массажа мышц брюшного пресса и области тон- кого кишечника».	2

	3. Практическое занятие № 55 «Техника классического массажа мышц брюшного пресса и области толстого кишечника».	2
	4. Практическое занятие № 56 «Техника классического массажа мышц брюшного пресса, печени и желчного пузыря».	2
	5. Практическое занятие № 57 «Техника классического массажа мышц брюшного пресса и точек проекции солнечного сплетения».	2
	6. Практическое занятие № 58 «Техника классического массажа области почек».	2
Раздел 1.14. Классический массаж грудной клетки спереди		14
Тема 1.14.1 Классический массаж грудной клетки спереди. Массажные области и зоны грудной клетки спереди.	Содержание учебного материала	6
	Массажные области и зоны грудной клетки спереди. Методические рекомендации к выполнению классического массажа грудной клетки спереди. Анатомо-топографические данные и границы передней и боковых поверхностей грудной клетки. Исходные положения пациента. Предварительный и избирательный массаж грудной клетки. Определение границ массируемой области. Классический массаж переднебоковой поверхности грудной клетки в различных исходных положениях пациента.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 34 «Классический массаж грудной клетки спереди. Массажные области и зоны грудной клетки спереди».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 59 «Техника классического массажа переднебоковой поверхности грудной клетки в исходном положении пациента «лежа на спине»»	2
	2. Практическое занятие № 60 «Техника классического массажа переднебоковой поверхности грудной клетки в исходном положении пациента «сидя»».	2
Тема 1.14.2 Методические рекомендации к выполнению классического массажа грудной клетки спереди	Содержание учебного материала	8
	Методические указания к массажу данной анатомической области. Показания и противопоказания к массажу. Предварительный массаж грудной клетки. Особенности техники массажа переднебоковой поверхности грудной клетки у женщин. Техника классического массажа грудной клетки в различных исходных положениях. Выполнение классического массажа грудной клетки со всех сторон. Границы области массажа. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Классический массаж больших грудных мышц, межреберных мышц и проекции точек выхода прободающих ветвей межреберных нервов. Техника избирательного классического массажа переднебоковой поверхности грудной клетки. Выполнение классического массажа грудной клетки со всех сторон.	

	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 35 «Методические рекомендации к выполнению классического массажа грудной клетки спереди».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 61 «Техника классического массажа больших грудных мышц».	2
	2. Практическое занятие № 62 «Техника классического массажа общего и избирательного переднебоковой поверхности грудной клетки в исходном положении пациента «лежа на спине»»	2
	3. Практическое занятие № 63 «Техника классического массажа общего и избирательного переднебоковой поверхности грудной клетки в исходном положении пациента «сидя»»	2
Раздел 1.15. Классический массаж шеи и головы		12
Тема 1.15.1 Классический массаж шеи. Показания и противопоказания, методические указания к массажу.	Содержание учебного материала	6
	Массажные границы областей и зон шеи и головы. Методические рекомендации к выполнению классического массажа шеи и головы. Анатомо-топографические данные и границы области шеи. План и содержание плана массажа шеи. Показания и противопоказания, методические указания к массажу шеи. Особенности выполнения приемов на данных массируемых областях. Анатомо-топографические данные и границы волосистой части головы. Точки проекции мест выхода затылочных нервов. Техника массажа переднебоковой поверхности шеи. Классический массаж задней поверхности шеи. Классический предварительный массаж области шеи.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 36 «Классический массаж шеи. Показания и противопоказания, методические указания к массажу».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 64 «Техника классического массажа области задней поверхности шеи».	2
	2. Практическое занятие № 65 «Техника классического массажа области передней поверхности шеи».	2
Тема 1.15.2 Классический массаж головы. Показания и противопоказания, методические указания к массажу области головы.	Содержание учебного материала	6
	Показания и противопоказания, методические указания к массажу волосистой части головы. Особенности выполнения приемов на массируемой области. Массаж волосистой части головы, области затылка и мест выхода затылочных нервов. Определение границ массируемой области. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. План и содержание плана волосистой части головы. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника классического массажа волосистой части головы. Техника классического массажа области затылка и проекции точек выхода затылочных нервов. Выполнение классического массажа волосистой части головы с учётом различных исходных положений массируемого.	

	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 37 «Классический массаж головы. Показания и противопоказания, методические указания к массажу области головы»	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 66 «Техника классического массажа волосистой части головы».	2
	2. Практическое занятие № 67 «Техника классического массажа области затылка и мест выхода затылочных нервов».	2
Раздел 1.16. Классический массаж области лица		20
Тема 1.16.1 Классический массаж области лица. Показания и противопоказания, методические указания к массажу области лица.	Содержание учебного материала	12
	Массажные зоны и границы области лица. Методические рекомендации к выполнению классического массажа лица. Анатомо-топографические данные и границы лица. Показания и противопоказания, методические указания к массажу лица. Подготовительный массаж области шеи. Определение границ массируемой области. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника массажа области лица. Техника классического массажа области лба. Техника массажа области носа. Техника классического массажа круговой мышцы глаза. Техника классического массажа области щек. Техника классического массажа круговой мышцы рта и области подбородка.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 38 «Классический массаж области лица. Показания и противопоказания, методические указания к массажу области лица».	2
	В том числе практических занятий:	10
	1. Практическое занятие № 68 «Техника классического массажа области лба».	2
	2. Практическое занятие № 69 «Техника классического массажа области носа».	2
	3. Практическое занятие № 70 «Техника классического массажа области круговой мышцы глаза».	2
	4. Практическое занятие № 71 «Техника классического массажа области щёк».	2
	5. Практическое занятие № 72 «Техника классического массажа области круговой мышцы рта и области подбородка».	2
Тема 1.16.2 План и содержание плана массажа лица. Классический гигиенический массаж	Содержание учебного материала	8
	План и содержание плана массажа лица. Уметь применять классический гигиенический массаж в косметических целях. Уметь применять косметические средства для наружного применения по показаниям. Особенности выполнения приемов на данных массируемых областях. Классический массаж области шеи и области лица в исходных положениях массируемого «сидя» и «лёжа на спине».	

лица в косметиче- ских целях.	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 39 «План и содержание плана массажа лица. Классический гигиенический массаж лица в косметических целях»	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 73 «Техника классического массажа области лица».	2
	2. Практическое занятие № 74 «Техника классического массажа области шеи и области лица в исходном положения массируемого «сидя»».	2
	3. Практическое занятие № 75 «Техника классического массажа области шеи и области лица в исходном положения массируемого «лёжа на спине»».	2
Раздел 1.17. Классический массаж верхней конечности		26
Тема 1.17.1 Классический массаж верхней конечности. Массажные области и зоны верхней ко- нечности, её суставов и нервных стволов	Содержание учебного материала	18
	Массажные области и зоны верхней конечности и её суставов. Методические рекомендации к выполне- нию классического массажа верхней конечности. Анатомо-топографические данные и границы верхней конечности. Анатомо-топографические данные и границы важнейших нервных стволов верхней конечности. Определение границ массируемой области. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Особен- ности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника массажа дельтовидной мышцы и области плечевого сустава. Техника массажа передней и задней по- верхности плечевого пояса. Техника классического массажа области плеча, избирательный массаж плеча. Техника классического массажа области плечевого сустава, локтевого сустава, лучезапястного сустава, суставов пальцев кисти верхней конечности. Техника избирательного и общего массажа обла- сти плеча, предплечья, нервных стволов верхней конечности. Техника массажа кисти и пальцев верхней конечности.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 40 «Классический массаж верхней конечности. Массажные области и зоны верхней конечности, её суставов и нервных стволов».	2
	В том числе практических занятий:	16
	1. Практическое занятие № 76 «Классический массаж дельтовидной области и плечевого сустава».	2
	2. Практическое занятие № 77 «Техника классического массажа мышц плечевого пояса»	2
	3. Практическое занятие № 78 «Классический массаж области плеча»	2
	4. Практическое занятие № 79 «Техника классического массажа области локтевого сустава».	2
	5. Практическое занятие № 80 «Техника классического массажа области предплечья и важнейших нервных стволов верхней конечности».	2
	6. Практическое занятие № 81 «Техника классического массажа области лучезапястного сустава».	2

	7. Практическое занятие № 82 «Техника классического массажа области кисти».	2
	8. Практическое занятие № 83 «Техника классического массажа области пальцев».	2
Тема 1.17.2 Показания и противопоказания, методические указания к массажу верхней конечности. Составление плана массажа	Содержание учебного материала	8
	Показания и противопоказания, методические указания к массажу верхней конечности. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Анатомо-топографические особенности плечевого пояса. План массажа плечевого пояса. План и содержание плана массажа верхней конечности. Особенности выполнения приемов на массируемой области. Общий и избирательный классический массаж верхней конечности. Классический массаж верхней конечности по плану общего гигиенического массажа в различных исходных положениях пациента.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 41 «Показания и противопоказания, методические указания к массажу верхней конечности. Составление плана массажа».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 88 «Техника классического массажа верхней конечности избирательно».	2
	2. Практическое занятие № 85 «Техника классического массажа верхней конечности по плану общего гигиенического массажа в положении «лежа»».	2
	3. Практическое занятие № 86 «Техника классического массажа верхней конечности по плану общего гигиенического массажа в положении «сидя»».	2
Раздел 1.18. Общий гигиенический классический массаж		
Тема 1.18.1 Общий гигиенический классический массаж. Методические указания. Алгоритм процедуры.	Содержание учебного материала	6
	Процедура общего гигиенического классического массажа. Подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа. Методические указания к проведению процедуры общего гигиенического массажа. Методические рекомендации к проведению процедуры и варианты плана её проведения. Сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа. Определять дальнейшую тактику взаимодействия с массируемым. Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей. Алгоритмы проведения процедуры общего гигиенического массажа. Сбор субъективных и объективных данных у массируемого, анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей). Уметь применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры. Планировать свою деятельность. Планировать количество,	

	порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры. Проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике. Проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 42 «Общий гигиенический классический массаж. Методические указания. Алгоритм процедуры».	2
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 87 «Алгоритмы проведения процедуры общего гигиенического массажа».	2
	Практическое занятие № 88 «Техника общего гигиенического классического массажа».	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений на темы занятий (по выбору). Написание алгоритмов выполнения различных приемов массажа Написание алгоритмов выполнения массажа отдельных анатомических зон		16+24
Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ 1. Выполнение классического массажа области спины, пояснично-крестцовой области мест выхода спинномозговых нервов. 2. Выполнение классического массажа ягодичной области, области тазобедренного сустава, нижней конечности по общему плану. 3. Выполнение классического массажа бедра, голени, нервных стволов нижней конечности. 4. Выполнение классического массажа коленного сустава, голеностопного сустава стопы. 5. Выполнение классического массажа области лопаток, задней поверхности шеи, переднебоковой поверхности шеи. 6. Выполнение классического массажа верхней конечности, дельтовидной мышцы, плечевого сустава, плеча, предплечья, нервных стволов верхней конечности. 7. Выполнение классического массажа локтевого сустава, лучезапястного сустава, кисти и пальцев. 8. Выполнение классического массажа волосистой части головы, области затылка, мест выхода затылочных нервов. 9. Выполнение классического массажа области лба и круговой мышцы глаза, области носа и круговой мышцы рта и подбородка, области щек. 10. Выполнение классического массажа переднебоковой поверхности грудной клетки, больших грудных мышц, межреберных мышц. 11. Выполнение классического массажа брюшного пресса и желудка тонкого и толстого кишечника, печени и желчного пузыря, общего классического массажа 12. Дифференцированный зачет		72
Курсовой проект (примерная тематика)		10

1. Приемы классического массажа (по выбору обучающихся); 2. Классический массаж анатомических областей (по выбору обучающихся); 3. Показания и противопоказания к массажу; 4. Требования к рабочему месту массажиста 5. Организация работы массажиста.		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с разделом 2) В том числе Консультации к экзамену Экзамен		10
Раздел 2. Спортивный массаж		76
МДК.01.02 Спортивный массаж		
Тема 2.1. Гигиенические основы спортивного массажа	Содержание	2
	Понятие «спортивный массаж», история возникновения, роль массажа в системе физического воспитания. Роль спортивного массажа для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Гигиенические требования к выполнению процедуры спортивного массажа. Требования к помещению, инвентарю, к массажисту и массируемому. Использование ма-зей и растирок в спортивной практике. Показания и противопоказания к спортивному массажу. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Теоретическое занятие № 1. «Понятие «спортивный массаж», история возникновения. Роль массажа в системе физического воспитания. Гигиенические основы спортивного массажа»	2
Тема 2.2 Анатомо-физиологические особенности организма спортсмена	Содержание учебного материала	2
	Особенности костной, мышечной системы, связочно-суставного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем спортсмена в условиях различной нагрузки. Действие массажа на эти органы и системы. Показания и противопоказания к процедуре спортивного массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 2. «Анатомо-физиологические особенности организма спортсмена»	2
Тема 2.3. Основные техники и приемы спортивного массажа	Содержание учебного материала	10
	Техники и методики выполнения приемов спортивного массажа и их физиологическое действие на организм спортсмена. Приемы поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации, ударные приемы. Методические указания к их выполнению. Виды движений, применяемых в спортивной практике. Сочетание спортивного массажа с аппаратными методиками массажа;	
	В том числе теоретических занятий	4

	1. Теоретическое занятие № 3. «Основные техники и методики спортивного массажа»	2
	2. Теоретическое занятие № 4. «Особенности выполнения массажных приемов в спортивном массаже»	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 1 «Техника выполнения приемов поглаживания и выжимания в спортивном массаже»	2
	2. Практическое занятие № 2 «Техника выполнения приемов растирания и разминания в спортивном массаже»	2
	3. Практическое занятие № 3 «Техника выполнения ударных приемов и вибрации в спортивном массаже. Техника движений, применяемых в спортивной практике»	2
Тема 2.4. Виды спортивного массажа	Содержание учебного материала	6
	Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, восстановительный спортивный массаж. Цели, задачи, характеристика, особенности выполнения тренировочного, предварительного, восстановительного массажей в спортивной практике. Предстартовые состояния, их характеристика. Особенности проведения массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии. Проведение процедуры спортивного массажа с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 5. «Виды спортивного массажа. Тренировочный массаж»	2
	2. Теоретическое занятие № 6. «Предварительный массаж спортсменов. Восстановительный спортивный массаж»	2
	3. Теоретическое занятие № 7. «Особенности проведения массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии».	2
Тема 2.5. Методики общего и частного массажа в спортивной практике	Содержание учебного материала	20
	Показания, методические указания к проведению общего и частного спортивного массажа. Методика и техника частного массажа области спины, головы, шеи, верхней конечности. Методика и техника частного массажа области нижней конечности, области груди, живота, нижней конечности. Методика и техника общего восстановительного спортивного массажа. Методы оценки эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа. Планирование своей деятельности.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 8. «Частный массаж области спины, головы, шеи, верхней конечности».	2
	2. Теоретическое занятие № 9. «Последовательность, продолжительность, методические указания к процедуре частного массажа области груди, живота, нижней конечности»	2

	3. Теоретическое занятие № 10. «Методические указания к выполнению общего восстановительного спортивного массажа»	2
	В том числе практических занятий:	14
	1. Практическое занятие № 4 «Техника выполнения спортивного массажа области спины»	2
	2. Практическое занятие № 5 «Техника выполнения спортивного массажа области шеи и головы»	2
	3. Практическое занятие № 6 «Техника выполнения спортивного массажа области верхней конечности»	2
	4. Практическое занятие № 7 «Техника выполнения спортивного массажа области таза и нижней конечности»	2
	5. Практическое занятие № 8 «Техника выполнения спортивного массажа области живота»	2
	6. Практическое занятие № 9 «Техника выполнения спортивного массажа области груди»	2
Тема 2.6. Особенности спортивного массажа в различных видах спорта	7. Практическое занятие № 10 «Техника общего восстановительного спортивного массажа»	2
	Содержание учебного материала	6
	Особенности проведения спортивного массажа у атлетов, футболистов, борцов, пловцов. Особенности проведения спортивного массажа в зимних видах спорта. Осуществление контроля над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывая адекватность ответной реакции на проведенное воздействие. Оценка состояния массируемого до и после процедуры массажа, корректировка при необходимости методов массажного воздействия.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 11. «Особенности проведения спортивного массажа у атлетов, футболистов»	2
	2. Теоретическое занятие № 12. «Особенности проведения спортивного массажа у борцов, пловцов»	2
	3. Теоретическое занятие № 13. «Особенности спортивного массажа в зимних видах спорта»	2
Тема 2.7. Массаж при спортивных травмах и заболеваниях спортсменов	Содержание учебного материала	8
	Массаж при наиболее часто встречаемых травмах и заболеваниях в спортивной практике. Правила сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Процедура массажа в условиях бани.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 14. «Массаж при заболеваниях спортсменов»	2
	1. Теоретическое занятие № 15. «Массаж при спортивных травмах»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 11 «Техника выполнения спортивного массажа при наиболее частых заболеваниях у спортсменов»	2

	2. Практическое занятие № 12 «Техника выполнения спортивного массажа при наиболее частых травмах верхних и нижних конечностей у спортсменов»	2
Тема 2.8. Основы самомассажа	Содержание учебного материала	4
	Основы самомассажа. Показания и противопоказания. Особенности выполнения самомассажа по областям. Техника проведения самомассажа по областям.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 16. «Основы самомассажа. Методические указания к проведению самомассажа по областям»	2
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 13 «Техника проведения самомассажа по областям».	2
Самостоятельная работа обучающихся		10
Написание алгоритмов спортивного массажа в различных видах спорта		
Подготовка памятки «Массажист – помоги себе сам (самомассаж в течение рабочего дня)»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного экзамена с разделом 1. Классический гигиенический массаж) В том числе		7
Консультации к экзамену		4
Экзамен		3
Раздел 3. Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля		264/72
МДК 01.01. Классический массаж		
Тема 3.1. Классический массаж в системе лечебных и профилактических мероприятий	Содержание учебного материала	6
	Место классического лечебного массажа в комплексе лечебных и лечебно-профилактических мероприятий, в системе медицинской реабилитации. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия классического лечебного массажа. Значение обследования пациента перед процедурой массажа. Оценка данных выборочного физикального обследования пациента. Правила заполнения учетно-отчетной документации медицинской сестры по массажу.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Место классического лечебного массажа в системе медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля».	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 1 «Значение обследования пациента перед процедурой массажа. Оценка данных выборочного физикального обследования пациента».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Правила заполнения учетно-отчетной документации медицинской сестры по массажу».	2

Тема 3.2. Методики классического массажа в лечении пациентов с патологией органов дыхания	Содержание учебного материала	26
	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях легких и бронхов. Обследование пациентов с патологией органов дыхания. Цели и задачи массажа в комплексном лечении. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии дыхательной системы. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа пациентам с патологией дыхательной системы. Методики и техника массажа при бронхите, пневмонии, плеврите, бронхиальной астме, эмфиземе легких, хронических неспецифических заболеваниях легких.	
	Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях органов дыхания.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 2 «Массаж в системе реабилитации пациентов с патологией органов дыхания. Цели и задачи массажа»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Методы обследования пациентов с патологией органов дыхания. Показания и противопоказания к массажу».	2
	3. Теоретическое занятие № 4 «Методики классического массажа в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы».	2
	В том числе практических занятий:	20
	1. Практическое занятие № 3 «Обследование пациентов с патологией органов дыхания».	2
	2. Практическое занятие № 4 «Техника классического массажа при пневмонии».	2
	3. Практическое занятие № 5 «Техника классического массажа при плеврите»	2
	4. Практическое занятие № 6 «Техника классического массажа при бронхите»	2
	5. Практическое занятие № 7 «Техника классического массажа при бронхиальной астме»	2
	6. Практическое занятие № 8 «Техника классического массажа при эмфиземе легких»	2
	7. Практическое занятие № 9-10 «Техника классического массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких»	4
	8. Практическое занятие № 11 «Техника интенсивного массажа асимметричных зон грудной клетки по 1 варианту»	2
	9. Практическое занятие № 12 «Техника интенсивного массажа асимметричных зон грудной клетки по 2 варианту»	2
Тема 3.3. Классический массаж в лече-	Содержание учебного материала	34
	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях сердца и сосудов. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии сердечно-сосудистой системы. Массаж в системе реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Цели и задачи	

нии пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	массажа в реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Методы физикального обследования пациента с патологией сердца и сосудов. Оценка общего состояния пациента субъективно и объективно. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Подготовка пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы к процедуре классического лечебного массажа. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях органов кровообращения. Методики и техника классического массажа при ишемической болезни сердца, стенокардии. Методика и техника классического массажа при остром инфаркте миокарда (с учетом двигательных режимов). Методика и техника классического массажа при хронической сердечно-сосудистой недостаточности, постинфарктном кардиосклерозе. Методика и техника классического массажа при артериальной гипертензии I и II степени, гипотонии. Методика и техника классического массажа при облитерирующем эндартериите, при диабетической ангиопатии, варикозной болезни и геморрое, ангиопатиях верхних конечностей.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 5 «Массаж в системе реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Методы физикального обследования пациента с патологией сердца и сосудов. Показания и противопоказания к массажу».	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы».	2
	3. Теоретическое занятие № 7 «Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях органов кровообращения».	2
	4. Теоретическое занятие № 8 «Методики классического массажа при заболеваниях сердца».	2
	5. Теоретическое занятие № 9 «Методики классического массажа при патологии сосудов».	2
	В том числе практических занятий:	24
	1. Практическое занятие № 13 «Обследование пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы».	2
	2. Практическое занятие № 14 «Техника классического массажа при стенокардии».	2
	3. Практическое занятие № 15 «Техника классического массажа при инфаркте миокарда».	2
	4. Практическое занятие № 16 «Техника классического массажа при хронической сердечно-сосудистой недостаточности».	2
	5. Практическое занятие № 17 «Техника классического массажа при постинфарктном кардиосклерозе».	2
	6. Практическое занятие № 18–19 «Техника классического массажа при артериальной гипертензии».	4
	7. Практическое занятие № 20 «Техника классического массажа при артериальной гипотензии».	2
	8. Практическое занятие № 21 «Техника классического массажа при облитерирующем эндартериите».	2

Тема 3.4. Классический массаж при лечении пациентов с патологией органов пищеварения	9. Практическое занятие № 22 «Техника классического массажа при диабетической ангиопатии».	2
	10. Практическое занятие № 23–24 «Техника классического массажа при варикозном расширении вен».	4
	Содержание учебного материала	22
	Массаж в системе реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения. Обследование и основные проблемы пациентов при различных заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии пищеварительной системы. Классический массаж, методики, используемые в комплексном лечении патологии желудочно-кишечного тракта. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта. Дозировка массажа для пациентов с патологией пищеварительной системы. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Методики и техника классического массажа при хронических гастритах и гастроптозе. Методики и техника классического массажа при хронических колитах, при рубцах и спайках в брюшной полости. Методика и техника колон-массажа при хронических колитах.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 10 «Массаж в системе реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения. Методы физикального обследования пациента с патологией органов пищеварения. Показания и противопоказания к массажу».	2
	2. Теоретическое занятие № 11 «Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа пациентам с патологией пищеварения».	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Методики классического массажа при патологии системы органов пищеварения».	2
	В том числе практических занятий:	16
	1. Практическое занятие № 25 «Обследование пациентов с патологией органов пищеварения».	2
	2. Практическое занятие № 264 «Техника классического массажа при гастрите с пониженной секретцией».	2
	3. Практическое занятие № 27 «Техника классического массажа при гастрите с повышенной секретцией».	2
	4. Практическое занятие № 28 «Техника классического массажа при хроническом гастрите».	2
	5. Практическое занятие № 29 «Техника классического массажа при гастроптозе».	2
	6. Практическое занятие № 30 «Техника классического массажа при хроническом атоническом колите».	2

	7. Практическое занятие № 31 «Техника классического массажа при хроническом спастическом ко-лите».	2
	8. Практическое занятие № 32-33 «Техника колон-массажа».	2
Тема 3.5. Классический массаж в лечении пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание учебного материала Классический массаж, принципы обследования и лечения пациентов с патологией обмена веществ. Основные проблемы пациентов при патологии обмена веществ. Классический массаж, методики, используемые в комплексном лечении патологии обмена веществ. Обследование, показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии процессов обмена веществ. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении пациентов с нарушениями процессов обмена веществ. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Методика и техника классического массажа при ожирении. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении подагры и сахарного диабета.	16
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 13 «Принципы обследования и лечения пациентов с патологией обмена веществ».	2
	2. Теоретическое занятие № 14 «Методики классического массажа при некоторых нарушениях обмена веществ».	2
	В том числе практических занятий:	12
	1. Практическое занятие № 34 «Обследование пациентов с нарушениями процессов обмена веществ».	2
	2. Практическое занятие № 35 «Техника классического массажа при алиментарном ожирении».	2
	3. Практическое занятие № 36 «Техника классического массажа при эндокринном ожирении».	2
	4. Практическое занятие № 37 «Техника классического массажа при сахарном диабете».	2
	5. Практическое занятие № 38 «Техника классического массажа при подагре».	2
	6. Практическое занятие № 39 «Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами при нарушениях обмена веществ».	2
Тема 3.6. Классический массаж при некоторых заболеваниях позвоночника и суставов	Содержание учебного материала Основные проблемы пациентов с патологией суставов и позвоночника. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении пациентов с патологией суставов и позвоночника. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой. Методики классического массажа при заболеваниях различного генеза суставов и позвоночника. Методика и техника классического массажа в комплексном лечении болезни Бехтерева.	34

Методики и техника классического массажа в комплексном лечении ревматического полиартрита; инфекционного неспецифического (ревматоидного) полиартрита. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении диабетического поражения костно-суставного аппарата. Методика и техника классического массажа в комплексном лечении бруцеллезного поражения костно-суставного аппарата Методики и техника классического массажа в комплексном лечении коксартроза и деформирующего остеоартроза коленных суставов. Методика и техника классического массажа в комплексном лечении плече-лопаточного периартроза. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении болезни Кенига, Пертеса и других хондропатий. Методика и техника классического массажа при болезни Шейерманна-Мау. Методика и техника массажа как профилактика остеопороза при остеопении. Массаж в лечении артралгий после перенесенных вирусных инфекций.	
В том числе теоретических занятий	6
1. Теоретическое занятие № 14 «Проблемы пациентов с патологией суставов и позвоночника. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа».	2
2. Теоретическое занятие № 15 «Методические указания, цели и задачи массажа в лечении пациентов с патологией суставов и позвоночника».	2
3. Теоретическое занятие № 16 «Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой при патологии суставов и позвоночника».	2
В том числе практических занятий:	28
1. Практическое занятие № 40 «Техника классического массажа при болезни Бехтерева».	2
2. Практическое занятие № 41 «Техника классического массажа в лечении ревматоидного (инфекционного неспецифического) полиартрита».	2
3. Практическое занятие № 42 «Техника классического массажа в лечении ревматического полиартрита».	2
4. Практическое занятие № 43 «Техника классического массажа при диабетической артропатии».	2
5. Практическое занятие № 44 «Техника классического массажа при бруцеллезном полиартрите».	2
6. Практическое занятие № 45 «Техника классического массажа при деформирующем остеоартрозе тазобедренного сустава».	2
7. Практическое занятие № 46 «Техника классического массажа при деформирующем остеоартрозе коленного сустава».	2
8. Практическое занятие № 47 «Техника классического массажа при плечелопаточном периартрозе».	2
9. Практическое занятие № 48 «Техника классического массажа при болезни Пертеса».	2

	10. Практическое занятие № 49 «Техника классического массажа при болезни Кенига».	2
	11. Практическое занятие № 50 «Техника классического массажа при болезни Шейерманна-Мау».	2
	12. Практическое занятие № 51 «Техника классического массажа при болях в спине на фоне остео- пении».	2
	13. Практическое занятие № 52 «Техника классического массажа при болях в суставах после перенесён- ных вирусных инфекций».	2
	14. Практическое занятие № 53 «Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой при патологии суставов и позвоночника».	2
Самостоятельная работа обучающихся		28
Написание алгоритмов классического лечебного массажа при различных заболеваниях терапевтического профиля		
Промежуточная аттестация Раздел 3 Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля в форме экзамена		24
в том числе консультации к экзамену самостоятельная работа обучающихся экзамен		
Производственная практика при изучении раздела 3 Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтиче- ского профиля		72
Виды работ:		
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)		
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопока- заний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа		
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельд- шера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента		
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента		
5. Выполнение классического массажа при различных заболеваниях терапевтического профиля (не менее 10-12 пациентов (20- 24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.		
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.		
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.		
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа		

9. Составление плана и отчета о своей работе		
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.		
Раздел 4. Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля МДК 01.01.		254/72
Классический массаж		
Тема 4.1. Классический массаж в лечении травматологических пациентов	Содержание учебного материала Массаж в системе реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. Основные проблемы травматологических пациентов. Методики классического массажа, используемые в комплексном лечении патологии опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту после травм. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении травматологических пациентов. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Профилактика возможных осложнений у пациентов при длительной иммобилизации после травм и хирургических операций: гипостатические (застойные) пневмонии, пролежни, атония кишечника, контрактуры. Методики и техника классического массажа как мера профилактики данных осложнений. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении травматологических пациентов после ушибов, растяжений и разрывов мышц, связок и сухожилий. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении травматологических пациентов после вывихов и подвывихов суставов верхних и нижних конечностей. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении травматологических пациентов после переломов костей верхней конечности. Методики классического массажа в комплексном лечении травматологических пациентов после переломов костей нижней конечности. Методика и техника классического массажа при подготовке культи нижней конечности к протезированию. Методики и техника классического массажа после переломов костей таза и позвоночника по периодам с учетом иммобилизации.	44
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 1 «Массаж в системе реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата».	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Методические указания к проведению классического массажа травматологическим пациентам».	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Профилактика возможных осложнений у пациентов при длительной иммобилизации после травм».	2

4. Теоретическое занятие № 4 «Методики классического массажа при лечении патологии опорно-двигательного аппарата».	2
В том числе практических занятий:	36
1. Практическое занятие № 1 «Техника массажа для профилактики осложнений при длительной иммобилизации после травм».	2
2. Практическое занятие № 2 «Техника классического массажа при растяжении связок голеностопного сустава».	2
3. Практическое занятие № 3 «Техника классического массажа при растяжении связок коленного сустава».	2
4. Практическое занятие № 4 «Техника классического массажа при травматическом вывихе плечевого сустава».	2
5. Практическое занятие № 5 «Техника классического массажа при травматическом вывихе локтевого сустава».	2
6. Практическое занятие № 6 «Техника классического массажа при травматическом вывихе суставов пальцев и кисти».	2
7. Практическое занятие № 7 «Техника классического массажа при травматическом вывихе коленного сустава».	2
8. Практическое занятие № 8 «Техника классического массажа после переломов проксимального отдела плечевой кости».	2
9. Практическое занятие № 9 «Техника классического массажа после переломов диафиза плечевой кости».	2
10. Практическое занятие № 10 «Техника классического массажа после переломов костей локтевого сустава».	2
11. Практическое занятие № 11 «Техника классического массажа после переломов бедренной кости».	2
12. Практическое занятие № 12 «Техника классического массажа после переломов диафиза бедра».	2
13. Практическое занятие № 13 «Техника классического массажа после переломов костей голени».	2
14. Практическое занятие № 14 «Техника классического массажа после травм коленного сустава».	2
15. Практическое занятие № 15 «Техника классического массажа после травм голеностопного сустава и стопы».	2
16. Практическое занятие № 16 «Техника классического массажа после травм голеностопного сустава и стопы».	2
17. Практическое занятие № 17 «Техника классического массажа после травм ахиллова сухожилия».	2
18. Практическое занятие № 18 «Техника классического массажа для подготовки культи нижней конечности к протезированию».	2

Тема 4.2. Классический массаж в лечении хирургических и ортопедических пациентов	Содержание учебного материала	24
	Основные проблемы хирургических и ортопедических пациентов. Методы физикального обследования пациента с патологией опорно-двигательного аппарата. Массаж в комплексном лечении хирургических и ортопедических пациентов. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа.	
	Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры. Правила проведения классического массажа в хирургии и ортопедии. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении хирургических и ортопедических пациентов. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.	
	Подготовка пациента с хирургической и ортопедической патологией к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры.	
	Методика классического массажа в комплексном лечении контрактуры Дюпюитрена. Техника классического массажа при контрактуре Дюпюитрена.	
	Методики классического массажа в комплексном лечении кривошеи, косолапости и плоскостопия. Техника классического массажа при кривошее. Техника классического массажа при косолапости. Техника классического массажа при плоскостопии.	
	Методики классического массажа в комплексном лечении сколиозов, кифоза.	
	Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой. Техника классического массажа при сколиозах различной формы и степени.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 5 «Основные проблемы хирургических и ортопедических пациентов. Методы обследования».	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Массаж в комплексном лечении хирургических и ортопедических пациентов».	2
	3. Теоретическое занятие № 7 «Правила проведения классического массажа в хирургии и ортопедии».	2
	3. Теоретическое занятие № 8 «Правила сочетания массажа с ЛФК в хирургии и ортопедии».	2
	В том числе практических занятий:	16
	1. Практическое занятие № 19 «Техника классического массажа при контрактуре ладонного апоневроза».	2
	2. Практическое занятие № 20 «Техника классического массажа при кривошее».	2
	3. Практическое занятие № 21 «Техника классического массажа при косолапости».	2
	4. Практическое занятие № 22 «Техника классического массажа при плоскостопии».	2

	5. Практическое занятие № 23 «Техника обследования пациента со сколиозом».	2
	6. Практическое занятие № 24 «Техника классического массажа при s-образном сколиозе».	2
	7. Практическое занятие № 25 «Техника классического массажа при s-образном сколиозе».	2
	8. Практическое занятие № 26 «Техника классического массажа при кифозе».	2
Тема 4.3. Классический массаж при поражении нервной системы	Содержание учебного материала Основные проблемы пациентов с симптомами поражения нервной системы. Методы физикального обследования пациентов неврологического профиля. Массаж в системе реабилитации пациентов с патологией нервной системы. Классический массаж в комплексном лечении неврологических пациентов. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа пациентам с симптомами поражения нервной системы. Классический массаж в реабилитации пациентов после ОНМК. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа. Методика и техника классического массажа в лечении гипостенической и гиперстенической невралгии. Методики и техника классического массажа в лечении различных форм писчего спазма. Методика классического массажа в лечении центральных («спастических») параличей. Лечение полужением. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Техника дифференцированного классического массажа при спастических параличах. Методики и техника классического массажа в лечении периферических (вялых) параличей. Сочетание массажа с ЛФК. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении пациентов с поражением спинного мозга и при арахноидитах. Методика и техника классического массажа в лечении пациентов с рассеянным склерозом. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении пациентов с симптомами поражения лицевого нерва (V2) – параличе Белла, при поражении тройничного нерва, при синдроме головной боли и невралгии затылочных нервов. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении пациентов с симптомами поражения плечевого сплетения и его ветвей: кожно-мышечного нерва плеча, срединного нерва, лучевого нерва, локтевого нерва. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении пациентов с симптомами поражения седалищного нерва, бедренного нерва и латерального кожного нерва бедра, большеберцового и малоберцового нервов. Сочетание массажа с лечебной физкультурой.	70

Методика и техника классического массажа в комплексном лечении пациентов после хирургических вмешательств на нерве. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении пациентов с неврологическими осложнениями остеохондроза позвоночника (при поясничных синдромах и радикулопатиях, при шей-ных синдромах и радикулопатиях, при грудных синдромах вертеброгенной природы). Сочетание мас-сажа с лечебной физкультурой. Методики и техника классического массажа при фибромиалгиях и при миофасциальном синдроме. Методики и техника классического массажа при наследственных миопатиях, при миастении, при ми-атонии. Методика и техника классического массажа при комплексном региональном болевом синдроме.	
В том числе теоретических занятий	18
1. Теоретическое занятие № 9 «Основные проблемы пациентов с симптомами поражения нервной си-стемы».	2
2. Теоретическое занятие № 10 «Методы физикального обследования пациентов неврологического про-филя».	2
3. Теоретическое занятие № 11 «Массаж в системе реабилитации пациентов с патологией нервной си-стемы».	2
4. Теоретическое занятие № 12 «Методические указания к проведению классического массажа пациен-там с симптомами поражения нервной системы».	2
5. Теоретическое занятие № 13 «Классический массаж в реабилитации пациентов после острых наруше-ний мозгового кровообращения».	2
6. Теоретическое занятие № 14 «Классический массаж в комплексном лечении периферических парали-чей».	2
7. Теоретическое занятие № 15 «Методики классического массажа в лечении невралгий».	2
8. Теоретическое занятие № 16 «Методики классического массажа в лечении дорсопатий».	2
9. Теоретическое занятие № 17 «Методики классического массажа при миалгиях и нервно-мышечных заболеваниях».	2
В том числе практических занятий:	52
1. Практическое занятие № 27 «Техника классического массажа при гиперстенической форме неврасте-нии».	2
2. Практическое занятие № 28 «Техника классического массажа при гипостенической форме неврасте-нии».	2
3. Практическое занятие № 29 «Техника классического массажа при лечении писчего спазма».	2

4. Практическое занятие № 30 «Техника классического массажа при лечении центральных («спастиче-ских») параличей».	2
5. Практическое занятие № 31 «Техника классического массажа при лечении периферических (вялых) параличей».	2
6. Практическое занятие № 32 «Техника классического массажа при арахноидите и миелите».	2
7. Практическое занятие № 33 «Техника классического массажа при наследственных миопатиях».	2
8. Практическое занятие № 34 «Техника классического массажа при миастении, при миотонии».	2
9. Практическое занятие № 35 «Техника классического массажа при лечении пациентов с рассеянным склерозом, при параличе Белла».	2
10. Практическое занятие № 36 «Техника классического массажа при лечении невралгии тройничного нерва».	2
11. Практическое занятие № 37 «Техника классического массажа при лечении невралгии затылочных нервов».	2
12. Практическое занятие № 38 «Техника классического массажа при лечении шейных и шейно-грудных радикулопатий».	2
13. Практическое занятие № 39 «Техника классического массажа при лечении пациентов с вертеброгенными поясничными синдромами».	2
14. Практическое занятие № 409 «Техника классического массажа при лечении пациентов с поясничными радикулопатиями».	2
15. Практическое занятие № 41 «Техника классического массажа при плексопатии плечевого сплетения».	2
16. Практическое занятие № 42 «Техника классического массажа при невропатии подкрыльцового нерва».	2
17. Практическое занятие № 43 «Техника классического массажа при невропатии кожно-мышечного нерва плеча».	2
18. Практическое занятие № 44 «Техника классического массажа при невропатии срединного нерва и его ветвей».	2
16. Практическое занятие № 45 «Техника классического массажа при невропатии лучевого нерва и его ветвей».	2
19. Практическое занятие № 46 «Техника классического массажа при невропатии локтевого нерва и его ветвей».	2
20. Практическое занятие № 47 «Техника классического массажа при невропатии седалищного нерва».	2
21. Практическое занятие № 48 «Техника классического массажа при поражении бедренного нерва».	2

	22. Практическое занятие № 49 «Техника классического массажа при невропатии латерального кожно-го нерва бедра».	2
	23. Практическое занятие № 50 «Техника классического массажа при невропатии большеберцового и малоберцового нервов».	2
	24. Практическое занятие № 51 «Техника классического массажа после хирургических вмешательств на нерве».	2
	25. Практическое занятие № 52 «Техника классического массажа при лечении комплексного регионарного болевого синдрома».	2
	26. Практическое занятие № 53 «Техника классического массажа при фибромиалгиях и при миофасциальном синдроме».	2
Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы		32
Промежуточная аттестация по разделу 4 Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля в форме экзамена в том числе консультации к экзамену самостоятельная работа обучающихся экзамен		8 +2
Производственная практика при изучении раздела 4 Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля Виды работ: 1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа; 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента; 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента; 5. Выполнение классического массажа при различных заболеваниях хирургического и неврологического профиля (не менее 10- 12 пациентов (20-24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; 6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.		72

. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; 8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа; 9. Составление плана и отчета о своей работе; 10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
Промежуточная аттестация по модулю ПМ 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа в форме экзамена в том числе консультации к экзамену экзамен	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет массажа, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения наглядных пособий, инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, учебно-методической документации;
- массажные столы (в количестве не менее $\frac{1}{2}$ от количества обучающихся);
- ширмы;
- винтовой стул (в количестве, равном количеству массажных столов);
- табурет-ступенька (в количестве, равном количеству массажных столов);
- массажные валики (в количестве, равном количеству массажных столов);
- подушка (в количестве, равном количеству массажных столов);
- вибромассажеры;
- комплект фантомов и муляжей (куклы) (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- диктофон для учета записей информации о пациентах и выполненном массаже;
- аптечка первой помощи;
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

Примерный перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- присыпка,
- салфетки гигиенические,
- крем для рук,
- простыня одноразовая нестерильная,
- полотенце бумажное одноразовое,
- салфетка с антисептиком одноразовая,
- кожный антисептик для обработки рук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации

имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерёмушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб.пособие/ М. А. Ерёмушкин. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 200 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.
3. Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики : Учебное пособие. Полный видеокурс и аудиокурс на DVD- / под ред. проф. М.А, Ерёмушкина. – СПб, Наука и Техника, 2021. – 496 с.: ил. + DVD.

4. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3.

5. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-03717-1. — URL: <https://book.ru/book/936616> (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный.

2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9704-5271-4. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html> (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа : по подписке.

3. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о массаже [Электронный ресурс]. URL: <https://www.massage.ru/>
2. Епифанов В.А. Основы реабилитации: учеб.для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Елифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.
3. Национальная федерация массажистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.massagemag.info/>
4. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	выполнение подготовки рабочего места и организация пространства к приему массируемого; проведение осмотра и функционального обследования массируемого; составление плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведение процедуры и курса классического гигиенического массажа; применение, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; выполнение динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;	общение и наблюдение в процессе обучения; - устный опрос - тестирование; - решение задач; - экзамен и дифференцированные зачеты по разделам модуля; - экзамен по модулю

	— выполнение оценки эффективности классического гигиенического массажа.	
ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии	выполнение подготовки рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведение осмотра и функционального обследования пациента; составление плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведение процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; применение по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;	

	выполнение динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; выполнение оценки эффективности медицинского массажа.	
ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж	выполнение подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; выполнение сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); проведение осмотра и функционального обследования массируемого; составление плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; проведение процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; применение по медицинским показаниям лекарственных препаратов	

	для наружного применения; — выполнение динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры спортивного массажа; — выполнение оценки эффективности спортивного массажа.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	— распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте при проведении обследования пациента и выполнении классического массажа; — выполнение анализа задачи и/или проблемы и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; — выявление и выполнение эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы при проведении обследования пациента и выполнении классического массажа; — составление плана действия; определение необходимых ресурсов; — владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализация составленного плана;	

	— выполнение оценки результата и последствия своих действий.	
ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	— определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; — структурирование получаемой информацию; — выделение наиболее значимого в перечне информации; — оценивание практической значимости результатов поиска; — оформление результатов поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	— осуществление поиска, анализ и интерпретация информации, необходимой для проведения классического массажа.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг	организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности при проведении обследования пациента и выполнении классического массажа.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом осо-	— умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	

бенностей социального и культурного контекста	– проявление толерантности к пациентам и в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описание значимости при проведении обследования пациента и выполнении классического массажа своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного	

	обеспечения, в том числе адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	
--	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий ко всем занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающихся, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме, может быть, подготовка к занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения лиц с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом

этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения лиц с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются лица с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на

электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.