

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализовать составленный план; — оценивать результат и	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	последствия своих действий порядок оценк и результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания	

	– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- презентации; – кредитные банковские продукты	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	– описывать значимость своей – специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; - определять - направления ресурсосбережения в	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной	

	рамка х профессиональной деятельности по специальности	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и

процедуре; – осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;	профессионального общения; – особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа; – показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей; – приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом	функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; - оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.
--	--	---

	– применять при необходимости косметические средства; – выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа; - планировать свою деятельность.	ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; - сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.	
ПК 3.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической

	результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять процедуру детского лечебного	– методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; – правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на ребенка; – дозировки массажа: силы,	культурой, физиотерапией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; - оценки эффективности медицинского массажа.
--	---	---	--

	массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа; планировать свою деятельность.	интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; – лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 3.3.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; – требований к рабочей	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.

	медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; — осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; — применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	одежде и обуви массажиста; — стандарта оснащения массажного кабинета; — санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; — санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	
ПК 3.4.	— составлять план работы и отчет о своей работе; — работать с персональными данными пациента; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	— законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; — работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	— составления плана работы и отчета о своей работе; — заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **238 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК – 148 часов

практики, в том числе производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен) **30 часов,**

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

[illegible]

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК.03.01 Массаж в педиатрической практике		
Раздел 1. Детский гигиенический массаж		16
Тема 1.1. Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии	Содержание	2
	Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Вопросы профессионального общения и соблюдения этических норм и правил, нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, медицинской этики, психологии профессионального общения. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа. Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; Работа в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Массаж и гимнастика в педиатрии»	2
Тема 1.2. Гигиенический массаж и гимнастика детям первого года жизни	Содержание	10
	Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами.	

	Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка первого года жизни. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого года жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от полутора до трех месяцев, от полутора до трех месяцев, от шести до девяти месяцев, от девяти до двенадцати месяцев. Правила построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей первого года жизни. Подготовка массажного кабинета и массажного оборудования к выполнению детского гигиенического массажа. Роль доброжелательной, доверительной обстановки для исключения негативной реакции ребенка на массаж.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 2 «Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни»	2
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие № 1 «Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от полутора до трех месяцев»	2
	2. Практическое занятие № 2 «Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от полутора до трех до шести месяцев»	2
	3. Практическое занятие № 3 «Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от шести до девяти месяцев и от девяти до двенадцати месяцев»	2
Тема 1.3. Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года	Содержание учебного материала	6
	Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного года до трех лет; от трех до семи лет; старше семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 3 «Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года».	2

	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 4 «Техника массажа и гимнастики здоровому ребенку в возрасте от одного года до трех лет».	2
	2. Практическое занятие № 5 «Техника массажа и гимнастики здоровому ребенку в возрасте от трех лет».	2
МДК.03.01 Массаж в педиатрической практике		118
Раздел 2. Детский лечебный массаж		118
Тема 2.1. Роль медицин- ского массажа и гимна- стики в лечении и реаби- литации детей с различ- ной патологией	Содержание	2
	Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике. Методы оценки об- щего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Ме- тодика сбора анамнеза у ребенка или его родителей. Составление плана работы и отчет о своей работе. Работа с персональными данными пациента.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией»	2
Тема 2.2. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике	Содержание	4
	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. Фи- зиологическое влияние массажа соединительной ткани на области и системы организма ребенка	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 5 «Особенности массажа соединительной ткани в детской практике».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 6 «Кожная техника массажа соединительной ткани у детей».	2
Тема 2.3. Применение ре- флекторных видов мас- сажа при лечении различ- ной патологии у детей	Содержание	4
	Методика и техника рефлексорно-сегментарного массажа в детской практике. Показа- ния и противопоказания. Физиологическое влияние рефлексорных видов массажа на области и системы организма ребенка. Выявление изменений в рельефе массируемых областей. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и об- щего состояния ребенка.	2

	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 6 «Применение рефлекторных видов массажа в детской практике».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 7 «Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов».	2
Тема 2.4. Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии.	Содержание	4
	Методики массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. применять Методы осмотра и функционального обследования ребенка. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики, упражнениями по Бобат.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 7 «Медицинский массаж и гимнастика при перинатальной энцефалопатии».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 8 «Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания».	2
Тема 2.5 Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания.	Содержание	4
	Методика и техника массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 9 «Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания».	2
Тема 2.6. Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук.	Содержание	6
	Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок. Обследование и оценка состояния мышечного тонуса при нижнем и верхнем параличе	

	верхней конечности. Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук».	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 10 «Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук (повреждение шейного отдела позвоночника – С ₅ -С ₆)».	2
	2. Практическое занятие № 11 «Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук (повреждение шейного отдела позвоночника – С ₇ -С ₈ , D ₁)».	2
Тема 2.7. Медицинский массаж при родových повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей.	Содержание	4
	Методика и техника массажа при родových повреждениях поясничного отдела позвоночника. Обследование. Оценка выявленных нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Построение процедуры лечебного массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 10 «Медицинский массаж при родových повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 12 «Техника массажа при родových повреждениях поясничного отдела позвоночника».	2
Тема 2.8. Медицинский массаж при пупочной грыже.	Содержание	4
	Методика и техника массажа при пупочной грыже. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Особенности выполнения приемов массажа и лечебной гимнастики.	2
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 11 «Медицинский массаж при пупочной грыже».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 13 «Техника массажа при пупочной грыже».	2
Тема 2.9. Точечный массаж при аллергическом диатезе.	Содержание	4
	Методика и техника точечного массажа при аллергическом диатезе. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка при аллергическом диатезе. Сбор анамнеза. Обследование кожных покровов. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа.	2

	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 12 «Методика и техника точечного массажа при аллергическом диатезе».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 14 «Техника точечного массажа при аллергическом диатезе».	2
Тема 2.10. Медицинский массаж при гипотрофии и рахите.	Содержание	10
	Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Методика и техника массажа при гипотрофии. Выявление показаний и противопоказаний к массажу. Построение процедуры массажа в зависимости от степени гипотрофии. Методика и техника массажа при рахите. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 13 «Методика массажа при гипотрофии».	2
	Теоретическое занятие № 14 «Методика массажа при рахите в начальном периоде заболевания и в периоде разгара».	2
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие № 15 «Техника массажа при гипотрофии».	2
	2. Практическое занятие № 16 «Техника массажа при рахите в начальном периоде заболевания и в периоде разгара».	2
	3. Практическое занятие № 17 «Техника массажа при О-образных и Х-образных искривлениях ног».	2
Тема 2.11. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата.	Содержание	16
	Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при кривошее, косолапости, плоскостопии. Методика массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Нарушения осанки у детей. Виды нарушения осанки. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки. Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы.	

	Принципы лечения, методы коррекции. Методы диагностики и методика массажа при сколиозе. Роль лечебной физкультуры в лечении сколиоза, сочетание с массажем.	
	В том числе теоретических занятий	4
	Теоретическое занятие № 15 «Методики массажа при кривошее, косолапости, плоскостопии, дисплазии тазобедренных суставов».	2
	Теоретическое занятие № 16 «Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе».	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 18 «Техника массажа и гимнастики при кривошее».	2
	2. Практическое занятие № 19 «Техника массажа при косолапости»	2
	3. Практическое занятие № 20 «Техника массажа при плоскостопии».	2
	4. Практическое занятие № 21 «Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов».	2
	5. Практическое занятие № 22 «Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки».	2
	6. Практическое занятие № 23 «Техника массажа и ЛФК при сколиозе».	2
Тема 2.12. Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание	12
	Особенности методик массажа после перенесенного острого бронхита. Цели массажа и особенности методик после перенесенной острой пневмонии. Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей. Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике. Сочетание массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей. Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 17 «Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей».	2
	В том числе практических занятий	10
	1. Практическое занятие № 24 «Техника массажа после перенесенного острого бронхита».	2

	2. Практическое занятие № 25 «Техника массажа после перенесенной острой пневмонии».	2
	3. Практическое занятие № 26 «Техника классического массажа при бронхиальной астме».	2
	4. Практическое занятие № 27 «Техника рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме у детей».	2
	5. Практическое занятие № 28 «Техника массажа при хронической пневмонии».	2
Тема 2.13. Массаж при болезнях органов кровообращения у детей.	Содержание	6
	Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца. Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы и особенности проведения массажа при ревматическом полиартрите. Методика и техника массажа. Методики и техника массажа при вегетососудистой дистонии. Особенности проведения массажа при вегетососудистой дистонии по гипертоническому и гипотоническому типу.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 18 «Массаж при болезнях органов кровообращения у детей».	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 29 «Техника массажа при ревматическом полиартрите».	2
	2. Практическое занятие № 30 «Техника массажа при вегетососудистой дистонии у детей».	2
Тема 2.14. Массаж при заболеваниях суставов у детей.	Содержание	4
	Методика и техника массажа при ревматоидном артрите. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.	

	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 19 «Массаж при заболеваниях суставов у детей».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 31 «Техника массажа при ревматоидном артрите».	2
Тема 2.15. Методики массажа при остеохондропатиях.	Содержание	4
	Методика и техника массажа при остеохондропатиях. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 20 «Методики массажа при остеохондропатиях».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 32 «Техника массажа при остеохондропатии (Болезнь Пертеса)».	2
Тема 2.16. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Содержание	10
	Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 21 «Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей».	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 33 «Техника массажа при хроническом гастрите».	2
	2. Практическое занятие № 34 «Техника классического массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей».	2

	3. Практическое занятие № 35 «Техника массажа и лечебная физкультура при атоническом и спастическом колите у детей».	2
	4. Практическое занятие № 36 «Техника традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей».	2
Тема 2.17. Массаж при неврозах у детей.	Содержание	4
	Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями) при неврозах. Методика и техника массажа при неврозах. Методика и техника точечного массажа при энурезе у детей.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 22 «Массаж при неврозах у детей».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 37 «Техника массажа при неврозах у детей. Техника точечного массажа при энурезе».	2
Тема 2.18. Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание	6
	Методика и техника массажа при сахарном диабете. Методика и техника массажа при ожирении. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа. Особенности массажа при нарушениях функции щитовидной железы.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 23 «Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы у детей».	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 38 «Техника массажа при сахарном диабете у детей».	2
	2. Практическое занятие № 39 «Техника массажа при ожирении у детей».	2
Тема 2.19. Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита.	Содержание	4
	Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Роль медицинских укладок в реабилитации больных. Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Осуществление контроля соблюдения	

	санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала, выполнение требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа детям. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 24 «Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 40 «Техника классического массажа после перенесенного полиомиелита».	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой		8
Промежуточная аттестация в форме экзамена в том числе Консультации к экзамену Экзамен		12 6 6
Производственная практика Виды работ: . Проведение обследования пациента и выполнение по назначению врача курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей (не менее 3 пациентов). . Проведение обследования пациента и выполнение по назначению врача курса процедур массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии (не менее 6 пациентов).		72
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю в том числе Консультации к экзамену Экзамен		18 12 6
ВСЕГО		238

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет массажа, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения наглядных пособий, инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, учебно-методической документации;
- массажные столы (в количестве не менее $\frac{1}{2}$ от количества обучающихся);
- ширмы;
- винтовой стул (в количестве, равном количеству массажных столов);
- табурет-ступенька (в количестве, равном количеству массажных столов);
- массажные валики (в количестве, равном количеству массажных столов);
- подушка (в количестве, равном количеству массажных столов);
- вибромассажеры;
- комплект фантомов и муляжей (куклы) (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- диктофон для учета записей информации о пациентах и выполненном массаже;
- аптечка первой помощи;
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

Примерный перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- присыпка,
- салфетки гигиенические,
- крем для рук,
- простыня одноразовая нестерильная,
- полотенце бумажное одноразовое,
- салфетка с антисептиком одноразовая,
- кожный антисептик для обработки рук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васичкин В.И. Детский массаж. От рождения до 7 лет. – Москва: АСТ, 2016. – 160 с.
2. Красикова И.С. Детский массаж. От рождения до трех лет. – Санкт-Петербург: Корона-Век, 2017. – 320 с.
3. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – Санкт-Петербург: Корона-Век, 2018. – 320 с.
4. Массаж в педиатрии. Теория и практика: учебное пособие (+ DVD) / Л.В. Акопян, Н.П. Павлухина, Т.Н. Яшина. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2019. – 528 с.
5. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1.

6. Курбатова У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курбатова У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о массаже [Электронный ресурс]. URL: <https://www.massage.ru/>

2. Массаж в детском возрасте. Руководство для врачей / С.В. Матвеев, А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 368 с.

3. Национальная федерация массажистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.massagemag.info/>

4. Павлухина Н. П. Классический массаж. Основы теории и практики +DVD: Учебное пособие. Полный аудиокурс на DVD. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2019. — 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.	- демонстрация умения подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком; подготовить пациента к процедуре; создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; - оценка состояния ребенка на момент проведения процедуры; - составление индивидуального плана массажа; - выполнение процедуры гигиенического массажа	- общение и наблюдение в процессе обучения; - устный опрос - тестирование; - решение задач; - дифференцированный зачет; - экзамен по модулю.
ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.	- демонстрация умения выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; - выявление противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; - определение дозировки массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования; выполнять процедуру лечебного массажа ребенку;	

	- осуществление контроля состояния пациента во время проведения процедуры, проведение сравнительной оценки общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; - совместно с врачом определение тактики проведения последующих массажных процедур; - сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; - рекомендации родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка	
ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике	- демонстрация умения обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, техники безопасности и противопожарной безопасности	
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию	- демонстрация умения вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета или на диктофон	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении детского массажа; - оценка эффективности и качества выполнения	

различным контекстам		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- проявление интереса к инновациям в области медицинского массажа	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация уважения к закону, правам других людей, ответственности, верности традициям старшего поколения, общечеловеческим ценностям	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф-	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, действовать четко и	

фективно действо- вать в чрезвычайных ситуациях.	уверенно при возникновении чрезвычайной ситуации	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохра- нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под- держания необходи- мого уровня физиче- ской подготовленно- сти	- ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприя- тиях, демонстрация умения их организовать; - демонстрация умения фор- мировать мотивацию здоро- вого образа жизни пациента.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в про- фессиональной дея- тельности	- демонстрация умений ис- пользования информаци- онно-коммуникационных технологий в профессио- нальной деятельности	