

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:46:10

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

ПДП.01 Производственная практика

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью преддипломной практики является формирование практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях.

2. Задачи преддипломной практики

1. Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Закрепить умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

3. Закрепить умение и опыт практической работы по осуществлению различных профилактических и лечебных мероприятий с пациентами разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

4. Закрепить практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

5. Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

6. Систематизировать полученные теоретические знания анатомии, динамической анатомии, действия различных массажных методик на организм, правил проведения диагностического пальпаторного обследования пациента, клиники заболеваний, места массажа в терапии заболеваний, вопросы профилактики.

7. Выработать умение и опыт выполнения медицинского массажа взрослым и детям.

8. Закрепить опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

9. Сформировать практические навыки по проведению санитарно-просветительной работы.

10. Сформировать умение и опыт консультирования пациентов по вопросам охраны здоровья, формирования правильного динамического стереотипа.

11. Сформировать умение и опыт по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

12. Приобрести опыт выполнения назначений врача по выполнению массажа.

13. Приобрести опыт выявления нарушенных потребностей пациента.

14. Приобрести опыт планирования и осуществления процедуры медицинского массажа

15. Приобрести опыт применения способов устранения смещения

рефлексов, возникших при проведении курса массажа

16. Закрепить практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам выполнения самомассажа.

17. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж
ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 2.1.	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по

	показаниям при определенной патологии
ПК 2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях
ПК 3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

1.3. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППСЗ

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей:

- ПМ 01.« Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа»,
- ПМ 02.« Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа»,
- ПМ 03.« Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике»,
- ПМ 04. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Преддипломная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.02. «Медицинский массаж».

Количество часов - 216 часов.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются графиком учебного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Знакомство со структурой и организацией работы отделений восстановительного лечения.

Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделений, ведением учетно-отчетной документации. Освоение обязанности медсестры по массажу в отделении восстановительного лечения

Студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа;
- выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- выполнения процедуры и курса точечного массажа;
- выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа

уметь:

- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре рефлексорного массажа;
- проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлексорным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлексорных изменений;
- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- определять напряженные мышцы, находить максимально болезненные точки, выявлять гелозы и миогелозы;
- производить последовательно этапы постизометрической релаксации;
- осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;

- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа при определенной патологии;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ);
- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;

- виды и техники соединительнотканного и рефлексорно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлексорно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- показания и противопоказания к выполнению постизометрической релаксации;
- точки прикрепления и функции мышц для выполнения постизометрической релаксации;
- этапы выполнения постизометрической релаксации;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды работ преддипломной практики	Количество часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	6
2	Отделение восстановительного лечения ЛПУ, кабинет массаж	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Выполнение работ с соблюдением лечебно-	120

		охранительного режима и правил внутреннего распорядка; - Подготовка рабочего места; - Обработка рук, дезинфекция массажных столов и подручных средств для массажа. - Выполнение сегментарного, соединительно-тканного, точечного массажа по показаниям. - Обучение пациента приемам самомассажа. - Взаимодействие с другими службами; - Знакомство с медицинской документацией кабинета массажа	
3	Палаты отделений по профилю практики.	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; - Подготовка рабочего места; - Обработка рук на различных уровнях; - Выполнение назначений врача – проведение сеанса рефлексорно-сегментарного, соединительно-тканного, точечного массажа при определенной патологии на постели больного. - Знакомство с оформлением медицинской документации процедурной.	90
		Итого	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения.

3.2. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение всех междисциплинарных курсов.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватель междисциплинарного курса и ответственное лицо из ЛПУ назначенный приказом главного врача ЛПУ.

По итогам производственной практики (по профилю специальности) обучающимся предоставляется следующая документация:

- дневник производственной практики (по профилю специальности);
- характеристика;
- краткий отчет о содержании выполненной работы, видах и объемах исследований, видах отчетных документов;

Производственная практика проводится концентрированно. Консультационная помощь обучающимся осуществляется путем проведения групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, как в процессе обучения, так и при прохождении производственной практики (по профилю специальности).

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели профессионального модуля «Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике».

- Непосредственные руководители: медицинские сестры по массажу лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем междисциплинарного курса в форме дифференцированного зачета с использованием контрольно-оценочных средств.

Результаты освоения общих, профессиональных компетенций и приобретенного практического опыта профессионального модуля при прохождении производственной практики (по профилю специальности) отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПУ города): дневник производственной практики (по профилю специальности), характеристика, краткий отчет о содержании выполненной работы, видах и объемах исследований, видах отчетных документов.

Оценка приобретенного практического опыта:

Результаты обучения (приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретенный практический опыт: - выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа; - выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа;	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной (по профилю специальности) практике.

Оценка освоения профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	– подготовка рабочего места массажиста к работе; – умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; – умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять	Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; устный опрос; анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;

	требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – подготовка пациента к процедуре классического гигиенического массажа; – проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры гигиенического массажа, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – умение применять классический гигиенический массаж в косметических целях; умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета	анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов; тестирование; наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики; дифференцированный зачет по итогам производственной практики; Итоговый контроль: Итоговый экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.	– умение подготовить рабочее место массажиста к работе; – умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; – умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;	

	– умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – умение подготовить пациента к процедуре классического массажа; – умение проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – умение идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – умение выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – умение проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике; – умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – умение сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – умение обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с
--	---

	лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; – умение сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа; – умение применять классический массаж в косметических целях; умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета
ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.	– подготовка рабочего места массажиста к работе; – умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; – умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – подготовка пациента к процедуре классического гигиенического массажа; – проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения

	процедуры гигиенического массажа, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – умение применять классический гигиенический массаж в косметических целях; умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета
ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.	– умение подготовить рабочее место массажиста к работе; – умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; – умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – умение подготовить пациента к процедуре классического массажа; – умение проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – умение идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – умение выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения

	процедуры; – умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – умение проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике; – умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – умение сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – умение обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; – умение сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа; – умение применять классический массаж в косметических целях; умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета
ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.	– умение подготовить рабочее место массажиста к работе; – умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

	– умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – умение подготовить пациента к процедуре классического массажа; – умение проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – умение идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – умение выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – умение проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике; – умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – умение сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при
--	---

	необходимости корректировать методы массажного воздействия; – умение обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; – умение сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа; – умение применять классический массаж в косметических целях; умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа	– подготовка и уборка рабочего места медицинской сестры (брата) по массажу. подготовка пациента к процедуре массажа
ПК 2.5 Вести медицинскую документацию	– регистрация процедуры массажа в карте пациента. регистрация процедуры массажа в журнале учета выполненных процедур
ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.	– подготовка рабочего места массажиста к работе; – умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; – умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического

	режима в помещении; – подготовка пациента к процедуре классического гигиенического массажа; – проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры гигиенического массажа, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – умение применять классический гигиенический массаж в косметических целях; – умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета
ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.	– умение подготовить рабочее место массажиста к работе; – умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; – умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – умение подготовить

	пациента к процедуре классического массажа; – умение проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – умение идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – умение выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – умение проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике; – умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – умение сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – умение обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; – умение сочетать
--	--

	классический массаж с аппаратными методиками массажа; – умение применять классический массаж в косметических целях; – умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета
ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;	– Подготовка и уборка рабочего места медицинской сестры (брата) по массажу. – Подготовка пациента к процедуре массажа в педиатрической практике.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию.	– Регистрация процедуры массажа в карте пациента. – Регистрация процедуры массажа в журнале учета выполненных процедур
ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	– Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде в соответствии с алгоритмом; – выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе определение клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – проведение физикального обследования пациента; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /

	или дыхания) (в симулированных условиях); – оценивание состояния пациента при оказании помощи в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача	
ПК 4.2 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	
ПК4.3 Вести медицинскую документацию	– Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и	

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования, в том числе в области предпринимательства и финансовой грамотности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация в процессе обучения и прохождения производственной практики эффективного взаимодействия с членами команды и умения работать в коллективе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация способности осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация гражданско-патриотической позиции и осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - проявление толерантности в коллективе; -демонстрация понимания стандартов антикоррупционной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению; - применение принципов бережливого производства в образовательной и профессиональной деятельности; - эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке