

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы лечебной физической культуры является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализовать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий	☐ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ☐ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ☐ алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; ☐ методы работы в профессиональной и смежных сферах; ☐ структура плана для решения задач; ☐ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания	

	в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	презентации; – кредитные банковские продукты	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре гигиенического	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического	– подготовки рабочего места и организации пространства к приёму массируемого; – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным

	массажа; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на	гигиенического массажа здоровому человеку; – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; – исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; – правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – правил проведения аппаратного массажа; – косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил	состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; – применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - оценки эффективности классического гигиенического массажа.
--	---	--	---

	проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; – применять классический гигиенический массаж в косметических целях; – применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа; - планировать свою деятельность.	применения; – порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным

	– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; – производить профилактику возможных нежелательных	при определенной патологии; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа;	состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа.
--	---	--	--

	ответных рефлексорных реакций организма пациента на медицинский массаж; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; планировать свою деятельность.	– правил построения процедуры и курса медицинского массажа; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; – правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; – лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, – регламентированных условий их хранения, – правил применения и учета; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры – классического лечебного массажа; – частных и общих рефлексорных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека; – возможных нежелательных ответных рефлексорных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; – сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его

	выполнению спортивного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или	медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа; - оценки эффективности спортивного массажа.
--	--	--	---

	по назначению врача; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача; – проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста		
--	--	--	--

	массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа; планировать свою деятельность		
ПК 2.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлексорно-сегментарного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях; – определять сегментарный уровень выявленных изменений; – планировать количество,	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре рефлексорно-сегментарного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – сегментарной иннервации; – типов взаимодействия	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлексорно-сегментарного массажа; – оценки эффективности рефлексорно-

	порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; – определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; – проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы	рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия сегментарного массажа на организм; – техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; – видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; – правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности пациента; – смещений рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – показаний к окончанию курса сегментарного массажа; – возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой,	сегментарного массажа.
--	---	---	-------------------------------

	массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; планировать свою деятельность.	физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.	
ПК 2.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканых зон; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении соединительно-тканного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – оценки эффективности соединительно-тканного массажа.

	врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять области воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; – корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); – обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной	тканей анатомических областей; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия соединительно-тканного массажа на организм; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительно-тканные изменения; – видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлексорного массажа; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; – рефлексорных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способы их устранения; – степени выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на	
--	---	--	--

	физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; планировать свою деятельность.	соединительно-тканый массаж.	
ПК 2.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и	– классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); – механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении точечного и традиционного китайского массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре традиционного	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической

	время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	китайского и точечного массажа; – правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; – основы рефлексотерапии; – техники обработки меридианов, биологически активных точек; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; – интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой,	релаксацией; – проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; – оценки эффективности процедуры и курса массажа.
--	--	---	---

	– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; планировать свою деятельность.	физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	
ПК 3.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа; – показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.

	процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования; – применять при необходимости косметические средства; – выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа; планировать свою деятельность.	медицинского массажа; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей; – приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.	
ПК 3.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или

	интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;	профессионального общения; – особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; – правил построения	фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; – оценки эффективности медицинского массажа.
--	---	--	--

	– выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа; планировать свою деятельность.	процедуры и курса медицинского массажа у детей; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; – лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
самостоятельная работа обучающихся	16
консультация	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы лечебной физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические основы лечебной физической культуры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	История развития лечебной физической культуры (ЛФК) и физических методов лечения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии ЛФК. Понятие о физиотерапии, кинезиотерапии и реабилитации. Классификация физических методов лечения. ЛФК – раздел физиотерапии и реабилитации, ее роль в системе комплексного восстановительного лечения. Виды, формы и методы реабилитации: общая реабилитация, физическая, психологическая, социальная, бытовая, профессиональная. Значение и роль реабилитации в системе здравоохранения и государства. ЛФК как отдельная самостоятельная дисциплина, основные концепции, положенные в основу лечебной физкультуры. Роль и значение ЛФК в лечении и профилактике заболеваний. Виды и формы ЛФК. Особенности метода ЛФК.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 1 «История развития физиотерапии и лечебной физической культуры (ЛФК). Понятие о медицинской реабилитации ЛФК»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «ЛФК как лечебно-профилактический метод. Виды и формы ЛФК»	2	
Тема 2. Основные требования к проведению лечебной физической культуры	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,
	Теория моторно-висцеральных рефлексов. Значение центральной и вегетативной нервной системы в формировании условно рефлекторных связей. Физиологические и патологические рефлексy. Понятие об аэробной и анаэробной физической нагрузке.		

	Механизмы действия физических упражнений. Нормализация патологически измененных функций и восстановление деятельности организма в процессе занятий ЛФК. Подготовка зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; санитарно-гигиенические требования (к температурному режиму, освещенности, вентиляции) к организации работы зала ЛФК, требования инфекционного контроля в зале ЛФК. Требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; оборудование кабинета ЛФК. Физические упражнения для избирательной специфической тренировки отдельных мышц и мышечных групп. Общеукрепляющие и специальные физические упражнения. Рефлекторные, корригирующие, упражнения для развития координации движений и равновесия. Механотерапия. Упражнения на тренажерах. Понятие об оптимальном стереотипе дыхания. Статические и динамические дыхательные упражнения. Выполнение активных и пассивных динамических (изотонических) упражнений, статических (изометрических) физических упражнений без изменения позы, с изменением позы и ее фиксацией. Выполнение изометрической гимнастики, релаксационных упражнений на расслабление мышц. Идеомоторные физические упражнения для лежачих и обездвиженных пациентов. Формы ЛФК. Лечебная гимнастика. Сочетание лечебной гимнастики с массажем. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная ходьба (ходьба сидя, прогулки, подъем по лестнице, деловые переходы, терренкур, ближний туризм). Лечебный бег (бег на месте, по залу, на открытой местности, бег «трусцой»). Лечебная гимнастика в воде, произвольное плавание. Малоподвижные и подвижные лечебные игры. Основные принципы и методы дозирования физической нагрузки. Стационарные и амбулаторные двигательные режимы. Плотность физической нагрузки. Принцип рассеянной нагрузки. Унифицированная методика лечебной гимнастики. Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий в сочетании с процедурой массажа.		ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
--	---	--	--

	В том числе теоретических занятий:	10	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Механизм физиологического и лечебного действия ЛФК на организм человека. Организация занятий»	2	
	2. Теоретическое занятие № 4 «Средства и формы ЛФК»	2	
	3. Теоретическое занятие № 5 «Антропометрия. Медицинский контроль»	2	
	4. Теоретическое занятие № 6 «Показания и противопоказания к ЛФК»	2	
	5. Теоретическое занятие № 7 «Дозирование физической нагрузки. ЛФК при различных двигательных режимах»	2	
	В том числе практических занятий:	8	
	1. Практическое занятие № 1 «Требования к оснащению зала ЛФК»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Пассивные и активные упражнения в ЛФК»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Релаксационные и изометрические упражнения в ЛФК»	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Лечебная ходьба. Лечебный бег. Лечебные игры»	2	
Тема 3. Методики лечебной физической культуры в комплексном лечении заболеваний и травм	Содержание учебного материала	50	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Роль ЛФК в лечении и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией. Комплексное выполнение динамических, изометрических и релаксационных упражнений и релаксационных в зависимости от особенностей патологии с закаливанием, массажем и самомассажем. Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактики заболеваний сердца в сочетании с процедурой массажа. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией системы органов дыхания. Избирательное выполнение динамических и изометрических упражнений для тренировки различных отделов дыхательной мускулатуры. Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактики заболеваний системы органов дыхания в сочетании с процедурой массажа. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при хронических заболеваниях легких.		

	Особенности выполнения дыхательной гимнастики, дозирования физической нагрузки, медицинского контроля при заболеваниях дыхательной системы. Выполнение процедуры дренажной, респираторной, экспираторной, релаксационно-респираторной дыхательной гимнастики в зависимости от особенностей патологии дыхательной системы. Особенности дыхательных упражнений при бронхиальной астме. Выполнение комплексов дыхательной гимнастики при различных заболеваниях органов дыхания. ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта. Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией системы органов пищеварения. Специальные упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Избирательное выполнение динамических и изометрических упражнений для тренировки различных отделов передней брюшной стенки, мышц спины и тазового дна в сочетании с колон-массажем и упражнениями в воде. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов пищеварения Роль лечебной физкультуры в комплексном лечении нарушений обмена веществ. ЛФК при подагре, сахарном диабете и ожирении. Показания, противопоказания. Особенности применения различных форм ЛФК (лечебная ходьба, терренкур, бег, лечебные игры плавание, занятия на тренажерах). Избирательное выполнение динамических и изометрических упражнений для лечения и профилактики нарушений обмена веществ. Проведение психомоторного тренинга в комплексе профилактики нарушений обмена веществ, сочетание с массажем. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных нарушениях обмена веществ. Роль ЛФК в комплексном лечении и профилактике заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Цель, задачи ЛФК и комплексного физического лечения. Специальные упражнения для мышц и суставов конечностей. Изометрическая гимнастика в период иммобилизации. Специальные и общеукрепляющие физические и дыхательные упражнения.		
--	---	--	--

	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. Изотонические и изометрические упражнения для восстановления функции кисти и обучения ходьбе. Упражнения на растяжение и релаксацию мышц. Особенности проведения лечебной гимнастики в воде. Занятия лечебной гимнастикой на тренажерах. Комплексное применение лечебной гимнастики, массажа и физиотерапии. Роль ЛФК в комплексном лечении и профилактике заболеваний и повреждений позвоночника. Показания и противопоказания. Цель, задачи ЛФК и комплексного физического лечения. Лечебная гимнастика при переломах позвоночника, сколиозе. Корректирующая лечебная гимнастика. Лечебно-гимнастические упражнения для восстановления статического и динамического стереотипа. Роль ЛФК в комплексном лечении и профилактике заболеваний и травм суставов. Показания и противопоказания Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости ЛФК при остеохондрозе и дегенеративных заболеваниях позвоночника. Показания, противопоказания. Цель и задачи кинезиологического лечения. Пассивная и активная лечебная гимнастика. Лечебная гимнастика для суставов позвоночника. Корректирующие и антигравитационные методы физического лечения. Воссоздание оптимального стереотипа движения. Сочетание ЛФК с массажем, мануальной терапией, физиотерапией ЛФК при вялых и спастических парезах и параличах. Специальные антиспастические и противосудорожные гимнастические пассивные и активные динамические упражнения. Упражнения для миорелаксации. Лечение положением. ЛФК при черепно-мозговой травме, сосудистых поражениях головного мозга, при поражениях периферических нервов. Лечебная гимнастика при мышечных и соединительнотканых контрактурах. Применение тренажеров для восстановления функции движения и перемещения. Цель и задачи кинезиологического лечения. Пассивная и активная лечебная гимнастика. Корректирующие и антигравитационные методы физического лечения.		
--	---	--	--

	ЛФК при поражениях периферических нервов (люмбоишиалгия, цервикобрахи- алгия). ЛФК в пред- и послеоперационном периодах, при хирургических вмеша- тель- ствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Показания, противопоказания. Цель и задачи физического лечения. Особенности восстановления оптимального стереотипа дыхания по брюшному и грудному типу. ЛФК в период беременности. Техника выполнения специальных лечебно-гимна- стических упражнений для основных мышц, участвующих в родовой деятельно- сти (мышцы позвоночника, брюшной пресс, мышцы промежности). ЛФК для лечения и профилактики ретрофлексии матки, недержания мочи, хро- нических воспалительных процессах женской половой сферы. Показания, проти- вопоказания. Дозирование физической нагрузки. Сочетание с медицинским массажем и фи- зиотерапия. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в возрасте до 1 года. Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств в грудном возрасте. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК детям грудного возраста для лечения и профилактики различных заболева- ний. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в детском возрасте. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК детям старше 1 года для лечения и профилактики различных заболеваний. Особенности проведения лечебной гимнастики детям. Комплексы лечебной и об- щеукрепляющей гимнастики для детей дошкольного и школьного возраста. Воз- можное сочетание с массажем, физиопроцедурами, закаливанием ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста. Занятия в группах «Здоровье». Показания, противопоказания. Цель и задачи ком- плексной кинезиотерапии. Особенности дозирования физической нагрузки и медицинского контроля в по- жилом и старческом возрасте.		
--	---	--	--

	Комплексирование средств и форм ЛФК при проведении процедуры лечебной гимнастики лицам пожилого и старческого возраста. Сочетанное выполнение динамических и изометрических упражнений в зависимости от вида лечебной гимнастики (тонизирующая, релаксационная) с закаливанием, массажем и самомассажем.		
	В том числе теоретических занятий:	24	
	1. Теоретическое занятие № 8 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы»	2	
	2. Теоретическое занятие № 9 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания»	2	
	3. Теоретическое занятие № 10 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения»	2	
	4. Теоретическое занятие № 11 «ЛФК в профилактике и лечении нарушений обмена веществ»	2	
	5. Теоретическое занятие № 12 «ЛФК в профилактике и лечении травм»	2	
	6. Теоретическое занятие № 13 «ЛФК в профилактике и лечении дегенеративных заболеваний позвоночника»	2	
	7. Теоретическое занятие № 14 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний центральной нервной системы»	2	
	8. Теоретическое занятие № 15 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний периферической нервной системы»	2	
	9. Теоретическое занятие № 16 «ЛФК в хирургии»	2	
	10. Теоретическое занятие № 17 «ЛФК в акушерстве и гинекологии»	2	
	11. Теоретическое занятие № 18 «Особенности ЛФК в детском возрасте»	2	
	12. Теоретическое занятие № 19 «Особенности ЛФК в гериатрии»	2	
	В том числе практических занятий:	32	
	1. Практическое занятие № 5 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы»	2	
	2. Практическое занятие № 6 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания»	2	
	3. Практическое занятие № 7 «Дыхательная гимнастика»	2	

	4. Практическое занятие № 8 «Особенности выполнения дыхательных упражнений при бронхиальной астме»	2	
	5. Практическое занятие № 9 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения»	2	
	6. Практическое занятие № 10 «ЛФК в профилактике и лечении нарушений обмена веществ»	2	
	7. Практическое занятие № 11 «ЛФК как средство профилактики и лечения ожирения»	2	
	8. Практическое занятие № 12 «ЛФК в профилактике и лечении травм»	2	
	9. Практическое занятие № 13 «ЛФК в профилактике и лечении дегенеративных заболеваний позвоночника»	2	
	10. Практическое занятие № 14 «ЛФК в профилактике и лечении заболеваний центральной нервной системы»	2	
	11. Практическое занятие № 15 «ЛФК в профилактике и лечении вялых параличей»	2	
	12. Практическое занятие № 16 «ЛФК в профилактике и лечении спастических параличей, поражений периферических нервов»	2	
	13. Практическое занятие № 17 «ЛФК в хирургии»	2	
	14. Практическое занятие № 18 «ЛФК при беременности»	2	
	15. Практическое занятие № 19 «ЛФК в профилактике и лечении детей разного возраста»	2	
	16. Практическое занятие № 20 «Особенности ЛФК в гериатрии»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях		16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультация		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Зал лечебной физической культуры», оснащенный оборудованием:

- песочные часы;
- спортивные маты;
- ковровые дорожки;
- шведская стенка;
- зеркала;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические палки;
- гантели от 0,5 кг до 5 кг;
- кистевые и плечевые эспандеры;
- медицинболы;
- резиновые мячи;
- баскетбольные и волейбольные мячи;
- тренажеры;
- шкафы для хранения инвентаря;
- стулья;
- учебные столы;
- стулья винтовые;
- скакалки;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

2. Елифанов В.А., Лечебная физическая культура / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.

3. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о массаже [Электронный ресурс]. URL: <https://www.massage.ru/>

2. Массаж в детском возрасте. Руководство для врачей / С.В. Матвеев, А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.

3. Национальная федерация массажистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.massagemag.info/>

4. Павлухина Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики +DVD: Учебное пособие. Полный аудиокурс на DVD. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2019. – 496 с.

5. Лечебная физкультура [Электронные издания]. URL: <https://lfk-consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК; - требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; - оборудование кабинета ЛФК; - виды, формы и методы лечебной гимнастики; - влияние лечебной гимнастики на организм человека; - особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента; - правил сочетания различных видов массажа с лечебной физкультурой	Демонстрация умений: подготовки зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; объяснение пациенту роли физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактике заболеваний; выявления противопоказаний к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры; самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях с использованием специальной литературы и информации в сети Интернет; проведения комплекса лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях;	общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; проведение устного проса; оценка индивидуальной работы обучающегося при выполнении комплексов лечебной гимнастики решение практико-ориентированных ситуационных задач
освоенные умения:	рекомендации пациенту комплекса упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления		

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний; обеспечивать соблюдение правил сочетания различных видов массажа с лечебной физкультурой; рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиоло- гического состояния и воз- раста пациента	сти от физиологиче- ского состояния и воз- раста пациента;	
--	--	--