

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.4.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; – осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; – соблюдать правила личной гигиены; – применять средства индивидуальной защиты; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.
ПК 2.4.	– подготовить рабочее место медицинской сестры	– нормативных, правовых и локальных актов,	– соблюдения правил санитарно-гигиенического

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.
ПК 3.3.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа	– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	ребенку; – требований к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	
ПК 4.2.	– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет экологии и гигиены профессиональной деятельности. Экологические проблемы на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Предмет гигиены и экологии профессиональной деятельности. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Профилактика, виды профилактики. Понятие о биосфере и ее эволюции. Общие закономерности динамических процессов, происходящих в экосистеме. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Предмет экологии и гигиены профессиональной деятельности. Экологические проблемы на современном этапе»	2	
Тема 2. Экологические факторы и их влияние на здоровье населения и специалиста	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Виды экологических факторов. Влияние биотических, абиотических и антропогенных экологических факторов на здоровье населения и медицинского работника. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Проведение анализа влияния экологических факторов на организм массажиста и пациента. Оформление результатов.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Экологические факторы и их влияние на здоровье населения и специалиста»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Анализ влияния экологических факторов на организм»	2	

Тема 3. Гигиена окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Физические свойства и химический состав воздуха. Характеристика солнечной радиации, ее влияние на здоровье человека. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем воды. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Проблемы загрязнения окружающей среды (анализ Интернет-СМИ). Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническое и эпидемиологическое значение состава и свойств почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Законодательство Российской Федерации о защите окружающей среды. Программы ресурсосбережения.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Гигиена воздуха» 2. Теоретическое занятие № 4 «Гигиена воды, гигиена почвы»	2 2	
Тема 4. Гигиена жилых и общественных зданий, помещений медицинских организаций	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений медицинских организаций. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Оборудование кабинета массажа. Требования к хранению массажных средств, расходных материалов. Требования к площади, температурному режиму, освещенности, вентиляции в кабинете массажа. Правила проведения санитарного обследования. Оформление результатов.		

	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Гигиена жилых и общественных зданий»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Гигиена помещений медицинских организаций»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Гигиеническое обследование кабинета массажа»	2	
Тема 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека. Охрана труда	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Понятия «труд» и «работа». Утомление и его причины. Краткая характеристика основных профессиональных вредностей. Общие понятия о профессиональных заболеваниях. Производственный травматизм, меры борьбы с ним. Гигиенические требования к условиям труда женщин, подростков и инвалидов. Трудовая деятельность медицинских работников. Виды вредных профессиональных факторов. Оптимизация труда медицинских работников. Источники ионизирующего излучения и их применение в медицине. Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов труда на здоровье медработников.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека. Трудовая деятельность медицинских работников»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Охрана труда медицинских работников»	2	
Тема 6. Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Санитарно-гигиенические требования к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массаж. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа. Профилактика инфекций, связанных с профессиональной деятельностью. Гигиенические требования к пациенту. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста»	2	

	2. Теоретическое занятие № 9 «Профилактика инфекций, связанных с профессиональной деятельностью. Гигиенические требования к пациентам»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста»	2	
Тема 7. Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения, их особенности. Основные средства санитарного просвещения, методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания. Основы валеологии. Определение здоровья ВОЗ. Понятие «здоровый образ жизни». Социальные, биологические, экологические, медицинские, психологические и этические аспекты здорового образа жизни. Элементы здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни. Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов. Принципы закаливания. Роль закаливания в укреплении здоровья		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Здоровый образ жизни»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии и гигиены», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. : ил.

2. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 468 с.

3. Мустафина И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-8923-7.

4. Дьякова Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9019-6.

5. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35181-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-8923-7. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Солодовников Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-6784-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2.2. Дополнительные источники:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 523ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. № 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. № 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:	– составление плана проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении практических занятий.
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	– составление и проведение беседы по профилактике заболеваний	
– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	– составление и проведение беседы по рациональному питанию	
– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	– объяснение необходимости проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения;	
– приемы структурирования информации;	– воспроизведение примеров санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения,	
– формат оформления результатов поиска информации	– предупреждению болезней, формированию здорового образа жизни	
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	– составление и проведение беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании	
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	– проведение санитарного обследования жилого и нежилого помещения;	
– пути обеспечения ресурсосбережения		
– современное состояние окружающей		

среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	анализ санитарно-гигиенических условий в помещении в сравнении с нормативами; составление рекомендаций по улучшению санитарно-гигиенических условий в помещении анализ санитарно-гигиенических условий в кабинете массажа; организация рабочего места массажиста в соответствии с санитарными нормами составление рекомендаций по профилактике профессиональных заболеваний специалиста по массажу описание факторов среды, влияющих на организм человека; описание современного состояния окружающей среды для различных континентов, мегаполисов, морей и океанов; формулирование основных экологических проблем и предложений по мерам их преодоления	
---	---	--

требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении различных видов массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами	классифицирование и систематизирование факторов окружающей среды; обоснование влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; воспроизведение примеров факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека дифференцирование методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; обоснование и систематизирование выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания населения обоснованное применение различных методов, форм и средств гигиенического воспитания населения в ситуации, приближенной к профессиональной деятельности формулирование основных понятий валеологии и санологии; определение критериев здоровья в соответствии с рекомендациями ВОЗ	
--	--	--

усвоенные умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления	– обоснование необходимости формирования здорового образа жизни у пациентов различных возрастных и социальных групп – объяснение необходимости проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; – воспроизведение примеров санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней – воспроизведение примеров санитарно – гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья специалистов по массажу в процессе выполнения профессиональной деятельности – обоснование необходимости проведения гигиенического обучения и воспитания населения; – перечисление причин результативности обучения и воспитания по проведению гигиенического	
---	--	--

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;	обучения и воспитания населения; описание методов и средств гигиенического воспитания перечисление основных санитарно-гигиенических требований к организации рабочего места массажиста; описание рабочей одежды и обуви массажиста описание требований к личной гигиене пациента, направленного на процедуру массажа	
---	---	--

применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа; соблюдать правила личной гигиены; применять средства индивидуальной защиты; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами		
---	--	--