

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ТЕРАПИИ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ТЕРАПИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы терапии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования		
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ПК 1.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре гигиенического массажа; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; – исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приёму массируемого; – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; – применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - оценки эффективности классического гигиенического массажа.

	напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; – применять классический гигиенический массаж в косметических целях; – применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – производить оценку эффективности проведенной	– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; – правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – правил проведения аппаратного массажа; – косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; – порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
--	---	---	--

	процедуры (курса) классического гигиенического массажа; планировать свою деятельность		
ПК 1.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – исходных положений	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического

	гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; – производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной	пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа; – правил построения процедуры и курса медицинского массажа; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; – правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной	наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа.
--	---	---	---

	терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; планировать свою деятельность	физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил проведения аппаратного массажа;	
ПК 1.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; – сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае

	массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача; – проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;	– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа; оценки эффективности спортивного массажа
--	--	---	--

	– обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа; - планировать свою деятельность		
ПК 2.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием

функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – определять сегментарный уровень выявленных изменений; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – производить	при патологии; – физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – сегментарной иннервации; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия сегментарного массажа на организм; – техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; – видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; – правил	массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.
---	--	---

	последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; – определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; – проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; планировать свою деятельность.	последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности пациента; – смещений рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – показаний к окончанию курса сегментарного массажа; – возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.	
ПК 2.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; – осуществлять профессиональное общение с	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);

	соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических	по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканых зон; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении соединительно-тканного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия соединительно-тканного массажа на организм; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительно-тканые	– проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; - оценки эффективности соединительно-тканного массажа.
--	---	---	--

	особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять области воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; – корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); – обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; - планировать свою деятельность.	изменения; – видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлексорного массажа; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; – рефлексорных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способы их устранения; – степени выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканый массаж.	
ПК 2.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм	– классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); – механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и

и правил; – подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении точечного и традиционного китайского массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; – правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; – основы рефлексотерапии; – техники обработки меридианов, биологически активных точек; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – техники и последовательности	функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; - оценки эффективности
---	---	--

	адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; планировать свою деятельность	выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; – интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	процедуры и курса массажа.
--	--	---	-----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
самостоятельная работа обучающихся	14
промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования пациента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Суть понятий «внутренние болезни», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие – симптом, синдром, диагноз. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни. Субъективные и объективные методы обследования пациентов (опрос, осмотр, пальпация, топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования пациента»	2	
Тема 2. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Острый трахеит, острый и хронический бронхит, ХОБЛ. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Пневмонии. Определение. Классификация. Методы диагностики. Основные проявления. Возможные осложнения. Роль массажа в лечении и профилактике. Бронхиальная астма. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Показания и противопоказания для массажа при бронхиальной астме. Плевриты. Пневмосклероз. Эмфизема легких. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике.		

	Сбор анамнеза у пациентов с заболеваниями органов дыхания, измерение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела. Разбор клинических задач.		
	В том числе теоретических занятий:	6	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания к массажу»	2	
	2. Теоретическое занятие № 3 «Острые заболевания органов дыхания. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	3. Теоретическое занятие № 4 «Хронические заболевания органов дыхания. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие № 1 «Острые заболевания органов дыхания. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Хронические заболевания органов дыхания. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
Тема 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Атеросклероз. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. ИБС. Стенокардия. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Инфаркт миокарда. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа на различных этапах реабилитации. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Хроническая сердечная недостаточность. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Ревматизм. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Сбор анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, осмотр, пальпация, перкуссия, измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений. Разбор клинических задач.		
	В том числе теоретических занятий:	8	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к массажу»	2	

	2. Теоретическое занятие № 6 «Атеросклероз Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Роль массажа в профилактике, лечении, реабилитации»	2	
	3. Теоретическое занятие № 7 «Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Роль массажа в профилактике, лечении, реабилитации»	2	
	4. Теоретическое занятие № 8 «Ревматизм. Хроническая сердечная недостаточность. Роль массажа в профилактике, лечении, реабилитации»	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие № 3 «Атеросклероз Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Роль массажа в профилактике, лечении, реабилитации»	2	
	2. Практическое занятие № 4 «Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Роль массажа в профилактике, лечении, реабилитации»	2	
	3. Практическое занятие № 5 «Ревматизм. Хроническая сердечная недостаточность. Роль массажа в профилактике, лечении, реабилитации»	2	
Тема 4. Заболевания органов пищеварения	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Острый и хронический гастриты. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Хронический холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Хронический панкреатит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Синдром раздраженного кишечника. Неспецифический язвенный колит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Методы обследования пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта. Сбор анамнеза у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Разбор клинических задач.		

	В том числе теоретических занятий:	8	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Основные симптомы заболеваний органов пищеварения. Показания и противопоказания к массажу»	2	
	2. Теоретическое занятие № 10 «Острые и хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	3. Теоретическое занятие № 11 «Хронические заболевания печени и желчевыводящих путей. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	4. Теоретическое занятие № 12 «Хронический панкреатит Синдром раздраженного кишечника. Неспецифический язвенный колит. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие № 6 «Острые и хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	2. Практическое занятие № 7 «Хронические заболевания печени и желчевыводящих путей. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
Тема 5. Заболевания органов мочевого выделения	3. Практическое занятие № 8 «Хронический панкреатит Синдром раздраженного кишечника. Неспецифический язвенный колит. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		2	
	Содержание учебного материала	8	
	Острый и хронический пиелонефрит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Острый и хронический гломерулонефрит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Алгоритм манипуляций и процедур: измерение пульса, АД, определение отеков, сбор мочи на анализы по Зимницкому, Нечипоренко, оценка диуреза. Сбор анамнеза. Доврачебная помощь при почечной колике.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Основные симптомы заболеваний органов мочевого выделения. Показания и противопоказания к массажу»	2	

	2. Теоретическое занятие № 14 «Острые и хронические заболевания органов мочевого выделения. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 9 «Основные симптомы заболеваний органов мочевого выделения. Показания и противопоказания к массажу»	2	
	Практическое занятие № 10 «Острые и хронические заболевания органов мочевого выделения. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
Тема 6. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Эндемический зоб. Гипотиреоз. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Диффузный токсический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Сахарный диабет. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Выполнение экспресс – методов диагностики. Доврачебная помощь при гипогликемических состояниях. Диетотерапия при сахарном диабете. Показания для инсулинотерапии. Понятие о хлебных единицах. Сбор анамнеза.		
	В том числе теоретических занятий:	6	
	Теоретическое занятие № 15 «Основные симптомы заболеваний эндокринной системы. Показания и противопоказания к массажу»	2	
	Теоретическое занятие № 16 «Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз Диффузный токсический зоб. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
	Теоретическое занятие № 17 «Сахарный диабет. Роль массажа в лечении и профилактике.»	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 11 «Основные симптомы заболеваний эндокринной системы. Показания и противопоказания к массажу» Практическое занятие № 12 «Заболевания эндокринной системы. Роль массажа в лечении и профилактике»	2 2	

Тема 7. Заболевания органов кроветворной си- стемы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Алгоритм диагностики и лечения анемий. Разбор клинических задач. Роль массажа при лечении заболеваний органов кроветворной системы.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	Теоретическое занятие № 18 «Заболевания органов кроветворной системы Показания и противопоказания к проведению массажа. Роль массажа в лечении и профилактике»	2	
Тема 8. Болезни соединитель- ной ткани и костно- мышечной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Факторы риска. Методы диа- гностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Особенности клинических проявлений остеоартроза. Симптомокомплекс рев- матоидного артрита Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый пе- риартериит. Определение. Факторы риска. Методы диагностики, особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике Роль массажа при лечении болезней соединительной ткани и костно-мышеч- ной системы.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. . Роль массажа в лечении и профилактике»	2 2	
	Теоретическое занятие № 20 «Диффузные болезни соединительной ткани (коллагенозы). . Роль массажа в лечении и профилактике»		
	В том числе практических занятий:	2	
Тема 9. Аллергические бо- лезни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Крапивница. Ангioneвротический отек. Анафилактический шок. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления..		

	Понятие о роли и задачах аллергологических кабинетов. Разбор клинических задач. Роль массажа при лечении аллергических болезней.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 21 «Острые аллергические заболевания. Роль массажа при лечении аллергических заболеваний»	2	
Самостоятельная работа обучающихся		14	
Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к занятиям Подготовка памяток для пациентов и массажистов «Показания и противопоказания к массажу при заболеваниях терапевтического профиля»			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ терапии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Отвагина, Т. В. Терапия : оказание медицинских услуг в терапии : учебное пособие / Т. В. Отвагина. — изд. 2-е. - Ростов-на-Дону, 2019. - 394 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32441-7. - Текст : электронный. - URL: – Режим доступа: по подписке.

2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону, 2018. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29997-5.. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Освоенные знания</i>	знание основных причин, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля; формы и методы реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля; определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу в целях профилактики и лечения; знание форм и методов реабилитации, применяемых при различных заболеваниях терапевтического профиля участие в формировании программы реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля с применением	общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении ролевых игр с моделированием реальных клинических ситуаций.
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля; формы и методы реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов; возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов; динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК; основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.		
<i>Освоенные умения:</i>		
— консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний терапевтического профиля;		

определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.	лечебной физической культуры и массажа; оценка динамических изменений в состоянии здоровья пациента с заболеваниями терапевтического профиля во время процедуры и после процедуры массажа определение стадии патологического процесса на основании основных и дополнительных данных.	
--	---	--