

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2026 13:00:05

Уникальный программный ключ

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования**

**«Российский государственный университет
социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5. Анализ воспитательного процесса	24
Приложение. Календарный план воспитательной работы	26

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 10).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

КОД	Целевые ориентиры
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 2.4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 7.4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

КОД ЦО	Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
ЦО 1.	Гражданское воспитание
ЦО 1.7	Осознанно и деятельно выражающий принадлежность к системе среднего профессионального образования
ЦО 1.8	Понимающий профессиональное значение отрасли медицины и своей профессии в общее социально-экономическое развитие страны и повышение благосостояния народа.
ЦО 1.9	Осознающий единство пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории России.
ЦО 1.10	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Умей дружить»
ЦО 2	Патриотическое воспитание

ЦО 2.5	Осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
ЦО 2.6	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Служи Отечеству», «Открывая страну»
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.6	Уважающий честь и достоинство обучающихся, работников университета, родителей обучающихся, социальных партнеров и гостей университета
ЦО 3.7	Поддерживающий имидж медицинской профессии: обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
ЦО 3.8	Участвующий в волонтерской деятельности
ЦО 3.9	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Благо твори»
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.5	Бережно относящийся к имуществу университета и сохраняющий состояние помещений
ЦО 4.6	Содержащий в порядке и чистоте свое рабочее место как в университете, так и в учреждениях здравоохранения на производственной практике
ЦО 4.7	Имеющий опрятный внешний вид
ЦО 4.8	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Создавай и вдохновляй», «Расскажи о главном»
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.8	Выражающий принадлежность к студенческому спортивному клубу, вносящий вклад в его деятельность
ЦО 5.9	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Достигай и побеждай», «Будь здоров»
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.7	Добросовестно осваивающий образовательную программу, выполняющий индивидуальный учебный план: посещение занятий, осуществление самостоятельной подготовки, выполнение заданий.
ЦО 6.8	Выполняющий требования Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов
ЦО 6.9	Эффективно использующий оборудование, бережно относящийся к использованию расходных материалов
ЦО 6.10	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Учись и познавай»
ЦО 6.11	Проявляющий интерес к знакомству с корпоративной культурой учреждений отрасли, к совместному досугу и коллективным мероприятиям
ЦО 6.12	Осуществляющий помощь педагогам в профориентации школьников на Днях открытых дверей, фестивалях, профессиональных пробах, мастер-классах и чемпионатах
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.5	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Береги планету»
ЦО 7.6	Посещающий и проявляющий активность в мероприятиях по

	благоустройству территории города, округа, района, университета
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.7	Проявляющий активность в направлении «Движения Первых» - «Дерзай и открывай»
ЦО 8.8	Участвующий и стремящийся к победе в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях и семинарах различного уровня

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии медицинского работника, прославляющих профессиональные достижения, повествующих о семейных династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация внеурочных занятий по историческому просвещению, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, учреждения здравоохранения и др.), походов.

Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в Профессии/специальности

Посещение городских форумов и фестивалей по направлению обучения
--

Проведение недель предметно-цикловых комиссий

Участие в конкурсах профессионального мастерства
--

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся,

предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем (куратором);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Установление и поддержание партнерских отношений с учреждениями и организациями, способствующих профессиональному и личностному развитию обучающихся
--

Участие в разработке и реализации программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих социализацию и обучение
--

Мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни
--

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:
разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников учреждений и организаций-партнеров).

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников
--

Взаимодействие со студентами старших курсов

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом и завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию просветительских и тематических мероприятий по популяризации и формированию семейных ценностей в среде обучающихся.

Взаимодействие с органами системы профилактики: экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы, ЛУ МВД, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», МЦВП, ГППЦ

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии медицины, великих медиках, использование символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, объектах России, региона, местности;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление информационных стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),

содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Организация спортивных зон для активного досуга
Информационное наполнение официального сайта и социальных сетей университета
Организация информационного пространства РДДМ «Первые»
Формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Привлечение родительской общественности в качестве спикеров в медиасреде
Консультации психолого-педагогической службы для родителей
Создание родительских чатов в мессенджерах

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в

процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Реализация программы наставничества с первокурсниками

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Подготовка и распространение материалов, инструкций и рекомендаций по сохранению здоровья и безопасности
Деятельность Психолого-педагогического консилиума
Взаимодействие с органами и представителями системы профилактики: ЭКСРО, ЛУ МВД, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», МЦВП, ГППЦ
Деятельность Службы медиации и примирения
Тренировочные эвакуации по отработке правил поведения в ЧС

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и организаций-работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие с работодателями-партнерами в части освещения совместной работы в СМИ
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального

мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий);
- экскурсии в медицинские организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию встреч с представителями профессиональных коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Разработка и реализация индивидуальных планов работы
Проведение регулярных анкетирований и опросов среди обучающихся для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры

Модуль «Трудовое воспитание»

Направлен на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Организация дежурств студентов во время перемен
Проведение генеральной уборки на «Неделе чистоты»
Проведение субботников на территории и внутри университета

Модуль «Основные студенческие дела»

Ключевые дела – это главные традиционные дела университета, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Главные студенческие дела являются увлекательными, личностно значимыми, главное, в таких мероприятиях - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения обучающихся.

Дополнительные модули

Модуль Студенческий профком

Студенческий профком — добровольное общественное объединение сотрудников и обучающихся Университета, связанных общими профессиональными интересами. Профком представляет интересы обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, участвует в организации воспитательной и внеучебной деятельности, содействует социальной поддержке студентов и развитию студенческого самоуправления.

Модуль Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»

Клуб создан с целью приобщения студентов к патриотизму, гражданственности, уважению к истории и культуре России, а также для проведения мероприятий, посвящённых памятным датам, и гуманитарных акций.

Модуль Студенческий совет

Совет является выборным органом самоуправления и создан для обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности и поддержки инициатив.

Модуль Академия наставничества

Академия — добровольное студенческое объединение, созданное для сопровождения первокурсников в период адаптации к университету, помощи в решении учебных и бытовых вопросов, сплочения академических групп и организации адаптационных мероприятий.

Модуль Волонтерский инклюзивный центр «Доброволец»

Центр предназначен для координации и развития волонтерской деятельности среди студентов, а также для содействия решению социальных проблем общества путём реализации волонтерских инициатив.

Модуль Студенческое СМИ «Студлайнер»

СМИ «Студлайнер» — сообщество студентов, интересующихся журналистикой, графическим дизайном, SMM, фото и видео. Деятельность направлена на освещение студенческой жизни и развитие медиакомпетенций.

Модуль Студенческое научное общество

Общество — добровольное объединение студентов, созданное для развития и популяризации научно-исследовательской деятельности, организации научных мероприятий и поддержки талантливых студентов в участии в конференциях и публикации работ.

Модуль Студенческий профком

Профком — добровольное общественное объединение, представляющее интересы обучающихся по вопросам их прав и законных интересов, участвующее в организации воспитательной и внеучебной деятельности и социальной поддержке студентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление по молодежной, социальной и информационной политике, включающим проректора по молодежной политики, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, декана факультета, куратора, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01 июля 2020 года);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- адаптированные образовательные программы;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- деятельность психолого-педагогической службы;
- функционирование системы дополнительного образования;
- оказание волонтерской помощи;
- материальная поддержка обучающихся;
- участие в конкурсах и активностях университета, города, страны.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности и открытости поощрений;
- прозрачности правил поощрения;
- соблюдения справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты и количества награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей, сторонние организации;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград).

Формы поощрения:

- организованные экскурсионные выезды;
- право поднятия Государственного флага Российской Федерации на

торжественной церемонии;

- вручение грамот, благодарностей, сертификатов, мерча с логотипом университета и пр.;
- публикации в социальных сетях, СМИ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого актива.

Анализ проводится проректором по молодежной политике и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого проректором по молодежной политике в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации,

реализующей программы СПО.

3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.7. Информационное обеспечение воспитательной работы
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2024-2025 учебный год

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Дополнительное образование	1-3 курс	октябрь-июнь	Отдел дополнительного образования
Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	в течение учебного года	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Преподаватели
Месячник Гражданской обороны – уроки, посещение музейных экспозиций	1-2 курс	в течение учебного года	Кураторы
5-дневные сборы по основам военной службы	2 курс	по графику	Проректор по молодежной политике Кураторы
2. Классное руководство			
Праздник белого халата	1 курс	сентябрь	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Психологи Кураторы
Студенческий капустник	1 курс	октябрь	Начальник отдела молодежной политике Кураторы
Фестиваль «Моя многоликая Россия»	1 курс	ноябрь	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Психологи Кураторы
Организационные и тематические классные часы	1-3 курс	в течение учебного года	Кураторы
3. Наставничество			
День открытых дверей	1 курс – навигация, 2-3 курс – проведение мастер-классов	ежемесячно	Проректор по молодежной политике Педагоги-психологи Психологи
Наставничество в группах 1 курса по принципу «Старший-младшему»	2-3 курс - наставники	сентябрь-июль	Начальник отдела молодежной политике
День СПО. Помощь в навигации. Проведение мастер-классов.	1-3 курс	октябрь	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Преподаватели
Фестиваль учебных заведений	2-3 курс	осень, весна	Преподаватели Кураторы Преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
Церемония спуска (выноса) государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	в течение года	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике

			Преподаватели
Проведение «Разговоров о важном»	1-4 курс	в течение года	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Преподаватели
Торжественное мероприятие для студентов, посвященное Дню знаний	I курса	Начало сентября	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Преподаватели Куратор
Мероприятия по адаптации первокурсников	1 курс	сентябрь-декабрь	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Преподаватели
Торжественное мероприятие: «День Белого халата» (Посвящение в студенты)	1 курс	сентябрь	Куратор
Общегородские мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников войн, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации к различным памятным датам (День защитника Отечества, День Победы, иным датам)	1-2 курс	в течение года	Студенческий совет Кураторы
Интерактивные мини-беседы: «Безопасность и ответственность на РЖД, правила ДД»	1 курс	сентябрь, ноябрь	Педагог организатор ОБЗР Психолог Кураторы
Проведение цикла бесед: «Правила внутреннего распорядка университета», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Кураторы
День учителя – концертная программа	1-3 курс	октябрь	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Студенческий капустник	1 курс	октябрь	Куратор Студенческий совет
Фестиваль «Моя многоликая Россия»	1 курс	ноябрь	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике Кураторы
Классные часы к Международному Дню толерантности	1-4 курс	ноябрь	Кураторы Студенческий совет
День матери	1-2 курс	ноябрь	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Интерактивное мероприятие к Международному Дню волонтера	1-4 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политике Социальные педагоги
День Героев Отечества	1-2 курс	декабрь	Кураторы
Классные часы к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	Кураторы
Акция «Студенты-медики – детям»	1-4 курс	23.12.-27.12.	Студенческий совет

Поздравительная акция к Новому году и Рождеству (Поздравление пациентов хосписов и паллиативных отделений: концертная программа, «Тележка радости», сладкие подарки)	1-3 курс	23.12.-27.12.	Проректор по молодежной политике Социальные педагоги Студенческий совет
Праздничная программа: «Новогоднее party»	1-4 курс	декабрь	Куратор
Классные часы: «Этика и деонтология в медицине»	1-4 курс	январь	Кураторы
Праздничная программа, посвященная Дню студента	1-3 курс	январь	Куратор Студенческий совет
Прорыв Блокады Ленинграда	1-2 курс	январь	Педагоги-организаторы Студенческий совет
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	1 курс	в течение учебного года	Кураторы Студенческий совет
Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	февраль-май	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Мероприятия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Кураторы
Беседа – диалог: «Ценности медицинского сообщества. Студенты-медики за гуманизм, безопасность, против экстремизма»	1-3курс	февраль	Педагог-психолог
День защитника Отечества	1-3 курс	февраль	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Беседы о соблюдении норм действующего законодательства при участии в публичных мероприятиях (Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 № 54-ФЗ). Меры и формы ответственности при нарушении установленного порядка проведения публичных мероприятий.	1-3 курс	март	Кураторы Студенческий совет
Мероприятия к Международному Женскому дню	1-3 курс	март	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Интерактивное занятие: «Путь к успешному трудоустройству» (для студентов выпускных групп)	Выпускные группы	март	Педагог-психолог
Всероссийский субботник	1-3 курс	апрель	Начальник отдела молодежной политике
Круглый стол с представителями Духовенства	1-3 курс	апрель	Проректор по молодежной политике Сотрудники Студенческий совет
Городской благотворительный фестиваль «Белые крылья»	1-3 курс	май	Проректор по молодежной политике Сотрудники Студенческий совет
Мероприятия ко Дню России	1-3 курс	июнь	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Торжественное вручение дипломов	4 курс	июль	Сотрудники

5. Организация предметно-пространственной среды

Посещение Музеев, конференций и форумов города Москвы	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политике Кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Заседание Управляющего Совета	Члены УС	4 раза в год	Члены УС
Родительские собрания		2 раза в год	Проректор по молодежной политике
7. Самоуправление			
Заседание Студенческого совета	Актив Студенческий совета	1 раз в месяц	Начальник отдела молодежной политике
Круглый стол «Студенческие инициативы»	Актив Студенческий совета	1 раз в месяц	Начальник отдела молодежной политике Студенческий совет
Заседание наставников	Студенты-наставники 1 курса	1 раз в месяц	Начальник отдела молодежной политике
Работа первичного отделения РДДМ «Первые»	Актив первичного отделения	в течение учебного года	Начальник отдела молодежной политике
Заседание Управляющего Совета университета	Члены Совета	4 раза в год	Члены УС
Конкурс «Студент года»	1-4 курс	июнь	Начальник отдела молодежной политике Студенческий совет
8. Профилактика и безопасность			
Служба медиации и примирения	Конфликтующие стороны	постоянно	Служба медиации и примирения
Психолого-педагогический консилиум	По согласию	ежемесячно	Проректор по молодежной политике Члены ППК
Совет профилактики	1-2 курс	ежемесячно	Проректор по молодежной политике Члены Совета
			профилактики,
Учебно-воспитательная комиссия	2-4 курс	ежемесячно	Проректор по молодежной политике Члены комиссии
Профилактика ДДТТ, употребления ПАВ, терроризма и экстремизма, правонарушений и преступлений, аутоагрессивного и самоповреждающего поведения, - лекции, групповые занятия, классные часы, викторины, экспозиций и выставок, экскурсии, психолого-педагогические диагностики	1-2 курс	ежемесячно	Проректор по молодежной политике Социальные педагоги Педагоги-психологи
Недели профилактики	1-2 курс	по графику	Проректор по молодежной политике Социальные педагоги Педагоги-психологи
Социально-психологическое тестирование	1-2 курс	по графику	Проректор по молодежной политике Педагоги-психологи
Профилактический медицинский осмотр	1 курс (бюджетные группы)	по графику	Проректор по молодежной политике Социальные педагоги
Тренировка алгоритма действий при ЧС – пожар, вооруженное нападение	1-2 курс	по графику	Проректор по молодежной политике
Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности	1 курс	май	Преподаватели ОБЗР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Экскурсии в организации-партнеры, встречи с работодателями-партнерами	1-2 курс	в течение учебного года	Проректор по молодежной политике

			Преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» и других конкурсных мероприятиях профессионального мастерства	2-3 курс	в течение учебного года	Преподаватели
Торжественное мероприятие: «День Белого халата» (Посвящение в студенты)	1 курс	сентябрь	Куратор
День медицинской сестры	1-4 курс	Май	Студенческий актив Преподаватели
11. Трудовое воспитание			
Организация дежурств студентов во время перемен	1-2 курс	в течение учебного года	Учебный сектор Студенческого совета
«Неделя чистоты»	1-3 курс	раз в месяц	Студенческий совет
Проведение субботников на территории и внутри университета	1-3 курс	по необходимости	Проректор по молодежной политике Начальник отдела молодежной политике
12. Основные студенческие дела			
Масленица	Студактив	март	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Предвыборная кампания	Студактив	май	Начальник отдела молодежной политике
Активные перемены	Студактив	в течение учебного года	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Выборы в Студенческий совет	Студактив	июнь	Начальник отдела молодежной политике
Мероприятия РДДМ «Первые»	Совет Первых	в течение учебного года	Начальник отдела молодежной политике
Участие в волонтерском движении	Отряд «Поколение добра»	в течение учебного года	Начальник отдела молодежной политике Психолог
Модуль «Студенческий театр»			
Участие в праздничных мероприятиях	Члены Клуба	в течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Новогодняя сказка для воспитанников ГБУ ЦССВ «Сколковский» в рамках акции «Осуществи мечту ребенка»	Студактив	декабрь	Начальник отдела молодежной политике Начальник отдела дополнительного образования
Модуль Военно-патриотический Клуб «Родина»			
Прием нормативов ВФСК ГТО	1-2 курс	по графику	Проректор по молодежной политике Преподаватели физической культуры
Организация и проведение мероприятий военно-патриотического направления	Члены ВПК «Родина»	по плану Клуба	Начальник отдела дополнительного образования
Соревнования среди юнармейских отрядов города Москвы	Члены ВД «Юнармия»	по графику	Руководитель юнармейского отряда
Модуль «Спортивный Клуб»			

Первенства университета по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, мини-футболу	1-2 курс	по графику	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры
Товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, мини-футболу	1-3 курс	по графику	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры
Неделя здоровья и физической культуры	1-2 курс	апрель	Руководитель физического воспитания Преподаватели физ. культуры
Модуль «Туристический Клуб»			
Неделя здоровья и физической культуры	1-2 курс	апрель	Начальник отдела дополнительного образования
Модуль «Музей истории лабораторной диагностики»			
Экскурсии	Школьники в рамках реализации проектов г.Москвы «Мастерство начинается здесь», «Профессиональное обучение без границ» ДОД 1 курс	в течение учебного года	Руководитель музея
Модуль Волонтерский отряд «Поколение добра»			
Донорская акция «Капля крови»	Члены отряда	в течение учебного года	Начальник отдела молодежной политике Психолог
Участие в проектах ДОНМ, «Мосволонтер», ВОД «Волонтеры-медики», ВОД «Волонтеры Победы»	Члены отряда	в течение учебного года	Начальник отдела молодежной политике Психолог
Реализация проекта «Подари улыбку», направленный на социализацию воспитанников ГБУ ЦССВ «Сколковский»	Члены отряда	раз в месяц	Начальник отдела молодежной политике Куратор
Волонтерские субботы	Члены отряда	по запросу	Начальник отдела молодежной политике Психолог
Сопровождение внутриуниверситетских и городских мероприятий	1-3 курс	по графику	Куратор

