

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы хирургии с травматологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	

	выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования		
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	
ПК 1.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией,

медицинского массажа; — применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; — идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; — обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; — планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; — проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; — проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; — производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;	биомеханики человека; — методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; — функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; — исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; — классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа; — физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; — основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; — последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; — способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; — дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; — методических указаний к проведению процедуры	мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; — применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; — динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа.
--	---	--

	— сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; — обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; — сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; — применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа; — выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; — производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; - планировать свою деятельность.	и курса классического лечебного массажа; — правил построения процедуры и курса медицинского массажа; — приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; — правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил проведения аппаратного массажа	
--	---	--	--

ПК 2.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – определять сегментарный уровень выявленных изменений; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – сегментарной иннервации; – типов взаимодействия рефлексов;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.
----------------	---	---	---

	в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; — проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; — производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; — определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; — проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; — предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; — сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; — совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; — при необходимости корректировать методы массажного воздействия; — обеспечивать соблюдение правил	— связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; — механизма действия сегментарного массажа на организм; — техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; — интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; — видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; — правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; — порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; — методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; — рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; — вариантов индивидуальной реактивности пациента; — смещений рефлексов и способов их устранения; — степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; — показаний к окончанию курса сегментарного массажа; — возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж;	
--	---	--	--

	сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; планировать свою деятельность.	– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.	
ПК 2.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях;	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – методики выявления рефлексорных изменений соединительно-тканных зон; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении соединительно-тканного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры

	– выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять области воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; – корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); – обеспечивать соблюдение	тканного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия соединительно-тканного массажа на организм; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительно-тканные изменения; – видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлексорного массажа; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; – рефлексорных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способы их устранения; – степени выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой,	соединительно-тканного массажа; оценки эффективности соединительно-тканного массажа.
--	---	---	--

	правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; - планировать свою деятельность.	физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканный массаж.	
ПК 2.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки	– классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); – механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой,

	массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост	точечного и традиционного китайского массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; – правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; – основы рефлексотерапии; – техники обработки меридианов, биологически активных точек; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; – интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;	физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; - оценки эффективности процедуры и курса массажа.
--	---	---	---

	изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; – планировать свою деятельность.	– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	
ПК 2.4.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлексорных видов массажа; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлексорных видов массажа; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлексорных видов массажа; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	– – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлексорных видов массажа.

ПК 3.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; – оценки эффективности медицинского массажа.
----------------	--	---	--

	выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа; – планировать свою деятельность.	изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; – правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; – лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка; – частных и общих ответных	
--	---	--	--

		реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы хирургии с травматологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Этапы развития хирургии. История русской, советской, современной хирургии. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Применение массажа при хирургических заболеваниях и травмах.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Введение. Этапы развития и становления хирургии»	2	
Тема 2. Гемостаз	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Причины кровотечений. Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения Обучение способам временной остановки кровотечения. Точки прижатия артерий. Освоение техники наложения жгута, давящей повязки и др. Алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения. Признаки геморрагического шока. Противошоковые мероприятия.		

	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Гемостаз»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Способы временной остановки кровотечения»	2	
Тема 3. Основы десмургии	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Различие между повязкой и перевязкой. Проведения процедуры массажа у пациентов с повязками. Отработка навыка наложения повязок – косыночные (на предплечье) – клеевые (лейкопластырные, клеоловые) - бинтовые (циркулярные, спиральные, ползучие, восьмиобразные, возвращающиеся) – на голову: «чепец», «уздечка», «шапочка Гиппократата» – крестообразные на затылок и шею, на глаза – пращевидные (на нос и подбородок) – Дезо, Вельпо, черепичную на локтевой и коленный суставы – на плечевой сустав, верхнюю конечность – на конечности, типа «перчатка», «варежка» - на грудную клетку (спиральную, окклюзионную, на молочные железы) – на живот		

	— эластических бинтов и чулок на конечности		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Основы десмургии»	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие № 2 «Наложение повязок: косыночные, клеевые, бинтовые. Наложение мягких повязок на голову, на верхнюю конечность, на грудную клетку»	2	
	2. Практическое занятие № 3 «Наложение мягких повязок на нижнюю конечность, на живот и промежность»	2	
	3. Практическое занятие № 4 «Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины. Наложения транспортных шин, приготовления гипсовых бинтов и лонгет»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники наложения различных повязок		4	
Тема 4. Раны. Местная хирургическая патология	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация). Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Гнойный артрит. Бурсит.		

	Остеомиелит, острый и хронический. Клинические признаки бурсита, гнойного артрита, остеомиелита. Принципы местного и общего лечения. Возможности применения массажа		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Раны. Местная хирургическая патология»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях»	2	
Тема 5. Ожоги и отморожения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения. Методы оказания доврачебной помощи. Способы и средства транспортной иммобилизации. Принципы лечения и реабилитации. Холодовая травма. Оценка степени тяжести. Принципы доврачебной помощи. Методы лечения.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Сестринская помощь при ожогах и отморожениях»	2	
Тема 6. Нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Факторы риска, основные		

	проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Роль массажа и лечебной физической культуры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей»	2	
Тема 7. Новообразования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Возможности применения массажа. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры по массажу / медицинского брата по массажу при работе с онкологическими пациентами.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Понятие об опухоли и онкологии. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей»	2	
Тема 8. Повреждения, травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме.		

	Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания). Первая медицинская помощь при закрытых механических травмах. Способы и средства транспортной иммобилизации при закрытых механических травмах Выбор транспортировки. Понятие о травматическом шоке. Понятие о черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травматическом шоке и черепно-мозговой травме, Способы и средства транспортной иммобилизации при травматическом шоке и черепно-мозговой травме. Выбор транспортировки. Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Пневмоторакс, гемоторакс. Первая медицинская помощь при повреждениях грудной клетки, переломы ребер, ключицы Способы и средства транспортной иммобилизации при повреждениях грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Выбор транспортировки. Выявление показаний к массажу у пациентов с повреждениями грудной клетки, переломами ребер, ключицы. Переломы и вывихи верхней конечности. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах верхней конечности. Способы и средства транспортной иммобилизации при переломах и вывихах верхней конечности. Выбор транспортировки. Выявление показаний к массажу у пациентов с переломами и вывихами верхней конечности. Переломы и вывихи нижней конечности. Переломы позвоночника. Первая медицинская помощь при переломах позвоночника. Способы и средства транспортной иммобилизации при переломах позвоночника. Выбор транспортировки.		
--	---	--	--

	Переломы таза. Первая медицинская помощь при переломах таза. Способы и средства транспортной иммобилизации при переломах таза. Болезнь Бехтерева. Причины, симптомы, варианты клинического течения. Диагностика Методы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава. Причины. Симптомы. Варианты дисплазии по нарушению анатомического строения Вправление вывиха и лечение кокситной повязкой: Хирургическое лечение. Массаж и лечебная гимнастика. Контрактуры и анкилозы. Контрактура Дюпюитрена. Стадии развития контрактур: Классификация, этиология. Дифференциальная диагностика различных видов контрактур и анкилозов. Лечение. Нарушение осанки. Кифоз, лордоз, сколиоз. Причины. Симптомы. Спондиллолистез, люмбализация, сакрализация. Уровская болезнь Причины. Симптомы. Массаж и лечебная гимнастика. Остеохондропатии. Причины. Симптомы. Массаж и лечебная гимнастика. Косолапость, кривошея, плоскостопие. Причины, Симптомы. Болезнь Шоейермана-Мау, Болезнь Клиппеля-Файля. Причина. Симптомы. Особенности исследования пациентов с болезнью Шоейермана-Мау и болезнью Клиппеля-Файля. Методы лечения. Реабилитационные мероприятия. Отработка умения наложения транспортных и лечебных шин. Демонстрация на фантомах, муляжах, таблицах, заболеваний опорно- двигательного аппарата. Участие медицинской сестры по массажу в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. Обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за больными.		
	В том числе теоретических занятий:	16	

	1. Теоретическое занятие № 8 «Понятие о травматизме, его видах. Закрытые механические травмы, черепно-мозговые травмы. Профилактика травматизма»	2	
	2. Теоретическое занятие № 9 «Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Пневмоторакс, гемоторакс. Показания к массажу»	2	
	3. Теоретическое занятие № 10 «Переломы и вывихи верхней и нижней конечности, позвоночника, таза.. Показания к массажу»	2	
	4. Теоретическое занятие № 11 «Болезнь Бехтерева. Дисплазия тазобедренного сустава. Причины, симптомы, варианты клинического течения. Показания к массажу»	2	
	5. Теоретическое занятие № 12«Контрактуры и анкилозы. Контрактура Дюпюитрена. Причины. Симптомы. Показания к массажу»	2	
	6. Теоретическое занятие № 13 «Нарушение осанки. Кифоз, лордоз, сколиоз. Причины. Симптомы. Показания к массажу».	2	
	7. Теоретическое занятие № 14 «Спондиллолистез, люмбализация, сакрализация. Уровская болезнь. Причины. Симптомы. Показания к массажу»	2	
	8. Теоретическое занятие № 15 «Косолапость, кривошея, плоскостопие, Болезнь Клиппеля- Файля , болезнь Келлер I-II. . Причины. Симптомы. Показания к массажу».	2	
	В том числе практических занятий:	8	
	1. Практическое занятие № 6 «Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Пневмоторакс, гемоторакс. Показания к массажу»	2	

	2. Практическое занятие № 7 «Переломы и вывихи верхней и нижней конечности, позвоночника и таза. Показания к массажу»	2	
	3. Практическое занятие № 8 «Нарушение осанки. Кифоз, лордоз, сколиоз. Причины. Симптомы. Показания к массажу»	2	
	4. Практическое занятие № 9 «Спондиллолистез, люмбализация, сакрализация. Уровская болезнь. Причины. Симптомы. Показания к массажу»	2	
Тема 9. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Действия среднего медицинского персонала при подозрении на «острый живот» у пациента при проведении процедуры массажа.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	2	
Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой.		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультация		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ хирургии с травматологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- схемы
- рисунки
- таблицы
- Rg-снимки
- транспортные шины
- инструментарий
- образцы лекарственных препаратов и форм
- плакаты
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания:

1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.
2. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

3. Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
4. Травматология и ортопедия: учебник / Н.В. Корнилов, А.К. Дулаев, Э.Г. Грязнухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с.
5. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.
6. Цепунов, Б.В. Хирургия: учебное пособие / Б.В. Цепунов, К.Н. Гоженко, Е.А. Жилияев. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 552 с.
7. Веретенникова С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8918-3

3.2.2. Дополнительные источники

1. Медицинские издания в сфере фармации, фармацевтики и здравоохранения [Электронные издания]. URL: <https://remedium.ru/public/>
2. Медицинские журналы издательства «Медиа Сфера» [Электронные издания]. URL: <https://www.mediasphera.ru/journals/>
3. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской технике [Электронные издания]. URL: <https://www.remedium-journal.ru/jour/index>
4. Портал РМЖ — медицинская информация экспертного уровня [Электронные издания]. URL: <https://www.rmj.ru/>
5. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-6641-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания	знание основных причин, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;	общение и наблюдение в процессе обучения;
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;	причин, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;	- тестирование;
возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;	определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу в целях профилактики и лечения хирургических заболеваний и травм;	проведение устного проса;
формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;	знание форм и методов реабилитации, применяемых при различных хирургических заболеваниях и травмах;	оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении ролевых игр с моделированием реальных клинических ситуаций.
организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;	участие в формировании программы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами с применением лечебной	
динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;		
– основы десмургии;		
показания к массажу при хирургической патологии;		
динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;		

– основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста	физической культуры и массажа; оценка динамических изменений в состоянии	
освоенные умения:	здоровья пациента с	
консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после массажа; – анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями травмами.	хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; знание различных видов повязок и демонстрация умения их наложения на разные анатомические области; знание основных симптомов острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста; определение стадии патологического процесса на основании основных и дополнительных данных.	