

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по
массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы	

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования		
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 1.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре гигиенического массажа; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; – функциональных систем	– подготовки рабочего места и организации пространства к приёму массируемого; – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; – применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при	организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; – исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; – правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – правил проведения аппаратного массажа; – косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; – порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; – критериев оценки	время процедуры классического гигиенического массажа; – оценки эффективности классического гигиенического массажа.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; – применять классический гигиенический массаж в косметических целях; – применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа; – планировать свою деятельность.	эффективности проведенного массажа.	
ПК 3.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования; – применять при необходимости косметические средства; – выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;	субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа; – показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей; – приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к	соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; – оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
	– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа; – планировать свою деятельность.	применению при детском массаже; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых, в которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровый ребенок		14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
Внутриутробный период, период новорожденности и грудного возраста	Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Период новорожденности: анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		

	Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Внутриутробный период»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Период новорожденности и грудного возраста»	2	
Тема 1.2 Период преддошкольного, дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. Юношеский возраст	Содержание учебного материала	10	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем препубертатного и пубертатного периодов. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.		

	Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
	В том числе теоретических занятий:	6	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Период преддошкольного, дошкольного, младшего школьного возраста»	2	
	2. Теоретическое занятие № 4 «Старший школьный возраст»	2	
	3. Теоретическое занятие № 5 «Юношеский возраст»	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие № 1 «Оценка физического развития детей дошкольного возраста» 2. Практическое занятие № 2 «Оценка физического развития детей школьного возраста»	2 2	
Раздел 2. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		14	
Тема 2.1 Анатомо-физиологические особенности женского и мужского организма Планирование семьи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
	Краткая характеристика периода зрелого возраста. Понятие о конституции. Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте. Составление рекомендаций по поддержанию оптимальной массы тела, рациональному и адекватному питанию, адекватной физической нагрузке (на выбор) для людей зрелого возраста. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Работа центров планирования семьи. Контрацепция, классификация контрацептивных средств, понятие о стерилизации человеческого организма.		

	Последствия искусственного прерывания беременности. Характеристика инфекций, передающихся половым путем (ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, гарднереллез, кандидоз и др.). Понятие «аборт», «мини-аборт», его осложнения. Понятие «гигиена половых отношений».		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Период зрелого возраста. Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организма»	2	
	2. Теоретическое занятие № 7 «Здоровье семьи. Планирование семьи. Конtraceпция»	2	
Тема 2.2 Физиологическая беременность и роды	Содержание учебного материала	6	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременности. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Основные направления деятельности сестринского персонала при работе с беременными. Возможности применения массажа. Предвестники родов, подготовка организма к родам. Периоды родов, их длительность, течение, родовые изгоняющие силы. Роль сестринского персонала в подготовке пациентки к родам и при ведении родов. Послеродовой период, изменения в организме женщины в послеродовой период. Проблемы женщины в послеродовом периоде. Основные направления деятельности сестринского персонала по работе с женщиной в послеродовом периоде. Лактация. Роль массажа.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Физиологическая беременность»	2	
	2. Теоретическое занятие № 9 «Роды. Послеродовой период»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Основные направления деятельности среднего медицинского персонала по работе с женщиной в период беременности, родов, послеродовом периоде»	2	

Тема 2.3. Климактерический период у мужчин и женщин	Содержание учебного материала	4	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Климактерический период у женщин» 2. Теоретическое занятие № 11 «Климактерический период у мужчин»	2 2	
Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		6	
Тема 3.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	4	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Составление рекомендаций по поддержанию оптимальной массы тела, рациональному и адекватному питанию, адекватной физической нагрузке для людей пожилого и старческого возраста.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Поддержание оптимальной массы тела в пожилом и старческом возрасте. Рациональное и адекватное питание».	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
	Общие вопросы умирания и смерти. Медико-биологические, психологические аспекты умирания. Роль сестринского персонала в психологической	2	

Психологические проблемы умирающих	поддержке умирающего. Реакции окружения на утрату. Стадии горевания. Помощь в преодолении горя.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Психологические проблемы умирающих»	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета – тестирование, ответы на вопросы		2	ОК 01–05, ПК 1.1. ПК 3.1.
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Здорового человека и его окружения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
 - мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 605 с.
2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивачова. – Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020. – 560 с.
3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
4. Назарова И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для спо / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7378-6.
5. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0

6. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; - показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;	демонстрация знаний основных потребностей человека в разные периоды жизни; выявление проблем человека в разные возрастные периоды; - проведение анализа особенностей развития человека в различные возрастные периоды и коррекция ошибок; - определение границ и характеристик периодов жизнедеятельности человека; - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - формулирование основных закономерностей и правил оценки физического, нервно-психического и социального развития; - ориентирование в нормативных, правовых и локальных актах, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - нахождение правильного решения в проблемно-ситуационных задачах; Проведение оценки физического развития человека в разные возрастные периоды. Выявление проблем человека, связанных со старением. Составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни, предусматривающих командную работу врачебного и среднего медицинского персонала. Составление рекомендаций здоровым людям разного возраста по

- основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами		
освоенные умения:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - оценивать результат и последствия своих действий - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	массажу, порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - понимание содержания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников, санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи	вопросам рационального и диетического питания, учитывающие социальные, культурные и религиозные традиции, с использованием справочников. Составление планов бесед по вопросам укрепления и сохранения здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; · подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа; · анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); · интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; · подготовить ребенка к процедуре; · осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); · анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); · применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; · интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка.		
---	--	--