

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по
массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех в соответствии с ФГОС по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	– оценивать результат и последствия своих действий - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы	

	профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	– описывать значимость своей – специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия	

		его нарушения	
ПК 1.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре гигиенического массажа; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; – исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от	– подготовки рабочего места и организации пространства к приёму массируемого; – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; – применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - оценки эффективности классического гигиенического массажа.

	момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; – применять классический гигиенический массаж в косметических целях; – применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа; планировать свою деятельность.	цели массажа и состояния массируемого; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; – правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – правил проведения аппаратного массажа; – косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; – порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное	– нормативных, правовых и локальных актов,	– подготовки рабочего места и организации

	оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения	регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов	пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; - оценки эффективности медицинского массажа.
--	--	--	--

	процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; – производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения	классического лечебного массажа на области и системы организма человека; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа; – правил построения процедуры и курса медицинского массажа; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; – правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; – лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, – регламентированных условий их хранения, – правил применения и	
--	---	---	--

	процедуры массажа; – выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; планировать свою деятельность.	учета; – порядка динамического наблюдения за – состоянием пациента во время процедуры – классического лечебного массажа; – частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский – массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека; – возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; – сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой,

	массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача; – проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания	цели массажа и состояния массируемого; – правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа; оценки эффективности спортивного массажа.
--	--	--	--

	спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа; планировать свою деятельность		
ПК 1.4.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; – осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского	– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.

	– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; – соблюдать правила личной гигиены; – применять средства индивидуальной защиты; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	- брата по массажу; – требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	
ПК 1.5.	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

		– правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	
ПК 2.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – определять сегментарный уровень выявленных изменений;	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.

	– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; – определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; – проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного	– сегментарной иннервации; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия сегментарного массажа на организм; – техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; – видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; – правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности пациента; – смещений рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – показаний к окончанию курса сегментарного массажа; – возможных отдаленных реакций на сегментарный	
--	---	---	--

	массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; планировать свою деятельность.	массаж; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.	
ПК 2.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканых зон; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении соединительно-	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального

	соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях; – выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять области воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-	тканного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия соединительно-тканного массажа на организм; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительно-тканные изменения; – видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлексорного массажа; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; – рефлексорных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способы их устранения; – степени выраженности рефлексорных изменений	состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; оценки эффективности соединительно-тканного массажа.
--	--	--	--

	тканного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; – корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); – обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; планировать свою деятельность.	после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканный массаж.	
ПК 2.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов,	– классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); – механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера

	внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и	регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении точечного и традиционного китайского массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; – правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; – основы рефлексотерапии; – техники обработки меридианов, биологически активных точек; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; – интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; – рефлекторных ответных	функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; - оценки эффективности процедуры и курса массажа.
--	--	--	--

	традиционного китайского массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; - планировать свою деятельность.	реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа; – основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	
ПК 2.4.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлексорных видов массажа; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований	– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлексорных видов массажа.

	гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	
ПК 2.5.	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК 3.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных

	норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования; – применять при необходимости	– медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа; – показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей; – приемов гигиенического	представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; - оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.
--	---	---	--

	косметические средства; – выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа; планировать свою деятельность.	массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.	
ПК 3.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;

	обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время	законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; – правил построения процедуры и курса	– проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа.
--	--	--	--

	проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа; планировать свою деятельность.	медицинского массажа у детей; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; – лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 3.3.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики	– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального

	кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; — обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; — осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; — применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; — обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; — требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; — требований к рабочей одежде и обуви массажиста; — стандарта оснащения массажного кабинета; — санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; — санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; — санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.
ПК 3.4.	— составлять план работы и отчет о своей работе; — работать с персональными данными пациента; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; — использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	— законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; — работы в медицинских информационных системах и информационно-	— составления плана работы и отчета о своей работе; — заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; — обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

		телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	
ПК 4.1.	– распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.	– методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях); – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

			медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях).
ПК 4.2.	– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).
ПК 4.3.	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01–03, 05
	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983). Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников»	2	
Тема 1.2. Понятие и источники медицинского права	Содержание учебного материала	4	ОК 01–03, 05 ПК 1.1–1.3
	Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Предмет и источники медицинского права.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Понятие и источники медицинского права»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Понятие и источники медицинского права»	2	

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан		8	
Тема 2.1. Основ- ные принципы охраны здоровья граждан в Россий- ской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01–03, 05 ПК 1.1–1.5, 2.1–2.3, 2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государ- ства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Соблюдение врачебной тайны как важнейший принцип охраны здоровья.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2	
Тема 2.2. Понятие и виды медицин- ского страхования	Содержание учебного материала	2	ОК 01–03, 05, ПК 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5
	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхова- ния. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность меди- цинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Понятие и виды медицинского страхования»	2	
Тема 2.3. Сани- тарно-эпидемиоло- гическая защита населения	Содержание учебного материала	4	ОК 01–05, ПК 1.4, 1.5, 2.4, 2.5, 4.2, 4.3
	Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и медицинскими ор- ганизациями при оказании медицинской помощи. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Санитарно-эпидемиологическая защита населе- ния»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Санитарно-эпидемиологическая защита населе- ния»	2	
Раздел 3. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицин- ской помощи		8	
Тема 3.1. Права и обязанности меди- цинских организа-	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06, ПК 1.1–1.3, 1.5, 2.1–2.3, 2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
	Права и обязанности медицинских работников согласно нормам Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ведомственных подзаконных нормативных актов.		

ций и медицин- ских работников при оказании ме- дицинской по- мощи	Права и обязанности медицинской организации в соответствии с действующим законодательством.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи»	2	
Тема 3.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.3, 2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи»	2	
Раздел 4. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		4	
Тема 4.1. Социальная защита различных групп населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.5
	Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставленные лицам с ограниченными возможностями здоровья		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Социальная защита различных групп населения»	2	

Тема 4.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.3, 2.5
	Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Государственные гарантии и компенсации. Виды и формы социальной защиты. Антикоррупционное законодательство РФ. Стандарты антикоррупционного поведения.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников»	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка средних медицинских работников		4	
Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3
	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников»	2	
Тема 5.2. Аккредитация медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3
	Аккредитация медицинских работников. Этапы. Сроки и порядок прохождения. Лицензирование медицинской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Лицензионный контроль.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Аккредитация медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности»	2	
Раздел 6. Ответственность медицинских работников и медицинских организаций		16	
Тема 6.1. Понятие и виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и суть различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.		

	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Понятие и виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций»	2	
Тема 6.2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
	Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Дисциплина труда и виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников»	2	
Тема 6.3. Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
	Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие не- достатка товаров, работ и услуг. Административные правонарушения: понятие, признаки. Элементы состава административного правонарушения. Порядок наложения взысканий. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Ответственность медицинских организаций за административные проступки.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников»	2	
Тема 6.4. Уголовная ответственность медицинских работников	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
	Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные ошибки. Основания, исключаящие, смягчающие и отягощающие наказания за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности.		

	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Уголовная ответственность медицинских работников»	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 7 «Уголовная ответственность медицинских работников»	2	
Консультации: Разбор проблемных вопросов, подготовка к промежуточной аттестации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный //- Режим доступа : по подписке.

2. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.

3. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан» (с посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с посл. изм. и доп.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (с посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 15.12.2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (с посл. изм. и доп.).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (с посл. изм. и доп.).
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. (с посл. изм. и доп.).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу,	- демонстрация знания основных категорий и понятий медицинского права; - аргументация гражданской позиции; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществление осознанного выбора; - демонстрация знания актуальной нормативно-правовой документации; - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - демонстрация знания антикоррупционного законодательства и последствий его нарушения; - ориентирование в нормативных, правовых и локальных актах, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядках оказания медицинской	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - анализ нахождения правильного решения в проблемно-ситуационных задачах; - оценка умения анализировать нормативно-правовую документацию; - составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации

порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; · законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; · правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; · санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; · демонстрация знания содержания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников, санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи	
Освоенные умения:		
· распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; · анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; · оценивать результат и последствия своих действий · определять задачи для поиска информации; · определять необходимые источники информации; · планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	· использование необходимых нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; · умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	

· выделять наиболее значимое в перечне информации; · оценивать практическую значимость результатов поиска; · определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; · взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности · грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; · проявлять толерантность в рабочем коллективе; · описывать значимость своей специальности; · применять стандарты антикоррупционного поведения; · осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; · применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа; · работать с персональными данными пациента; · заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;	- проведение анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездеятельности) медицинских работников с правовой точки зрения.	
--	---	--

- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормы при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
---	--	--