

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И
ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального
модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализовать составленный план; — оценивать результат и	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	последствия своих действий порядок оценк и результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания	

	– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- презентации; – кредитные банковские продукты	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	– описывать значимость своей – специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; - определять - направления - ресурсосбережения в	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной	

	рамка х профессиональной деятельности по специальности	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлексорно-сегментарного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента;

	процедуре сегментарного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях; – определять сегментарный уровень выявленных изменений; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных	общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре рефлексорно-сегментарного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – сегментарной иннервации; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия сегментарного массажа на организм; – техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлексорные изменения; – видов и техник рефлексорно-сегментарного	– составления плана процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлексорно-сегментарного массажа; - оценки эффективности рефлексорно-сегментарного массажа.
--	--	---	---

	психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; – определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; – проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – планировать свою	массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; – правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности пациента; – смещений рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – показаний к окончанию курса сегментарного массажа; – возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.	
--	---	---	--

	деятельность.		
ПК 2.2.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях; – выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента; – планировать количество, порядок	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – методики выявления рефлексорных изменений соединительно-тканных зон; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении соединительно-тканного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – оценки эффективности соединительно-тканного массажа.

	обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять области воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; – корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); – обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-	– механизма действия соединительно-тканного массажа на организм; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительно-тканные изменения; – видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способы их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканный массаж.	
--	--	--	--

	тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; планировать свою деятельность.		
ПК 2.3.	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на	– классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); – механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении точечного и традиционного	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост

	момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости	китайского массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; – правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; – основы рефлексотерапии; – техники обработки меридианов, биологически активных точек; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; – интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; – частных и общих ответных	изометрической релаксацией; – проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; оценки эффективности процедуры и курса массажа.
--	--	---	---

	корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; - планировать свою деятельность.	реакций организма на массажное воздействие; правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	
ПК 2.4.	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлексорных видов массажа; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлексорных видов	– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлексорных видов массажа.

	рефлекторных видов массажа; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	
ПК 2.5.	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; - обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **430 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК – 346 часов

практики, в том числе производственная – 72
часа

самостоятельная работа обучающихся – 32 часа

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачеты, экзамен) **20 часов**,

в том числе экзамен по модулю **12 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики			
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		Консультации							
ПМ 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа		430	72	408	20	114	192	8		72	2	22
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1-9	Раздел 1. Рефлексорно-сегментарный массаж	72		72	2	28	42					
	МДК.02.01 Рефлексорные виды массажа											
	Раздел 2. Соединительнотканый массаж											
	МДК.02.01 Рефлексорные виды массажа	102 +8		110	2	26	72	8				2

	Раздел 3. Традиционный китайский и точечный массаж МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж	94		94	2	44	48					
	Раздел 4. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	70		48	2	16	30					22
	Производственная практика ПМ 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	72	72	72						72		
	Экзамен по модулю ПМ 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	12		12	12							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
Раздел 1. Рефлекторно-сегментарный массаж		72
МДК.02.01 Рефлекторные виды массажа		72
Тема 1.1. Основы рефлекторно-сегментарного массажа. Сегментарное строение тела человека	Содержание	8
	Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия рефлекторно-сегментарного массажа (РСМ). Место рефлекторно-сегментарного массажа в комплексе лечебных и лечебно-профилактических мероприятий. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу. Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа и проведению процедуры массажа (обработке рук массажиста, подготовке пациента). Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тоне и равновесии. Понятие о рефлекторных изменениях в покровных тканях тела человека. Анатомо-физиологическое определение сегмента. Сегментарная иннервация кожи, подкожного слоя соединительной ткани, мышц и внутренних органов. Топография сегментов. Эмбриогенез и иннервация внутренних органов. Рефлекторные взаимоотношения внутренних органов, анатомической области и покровных тканей человека на уровне сегментов. Механизм формирования рефлекторных изменений с точки зрения сегментарных связей. Сопоставление рефлекторных взаимоотношений внутренних органов, анатомической области и покровных тканей человека на уровне сегментов	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 1 «Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа (РСМ) как метода».	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Понятие о сегменте. Сегментарное строение тела человека».	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 1 «Топографическое определение кожных сегментов тела человека».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Определение сегментарного уровня иннервации внутренних органов тела человека».	2

Тема 1.2. Правила проведения процедуры сегментарного массажа. РСМ в пределах анатомических зон и областей	Содержание Показания и противопоказания к применению сегментарного массажа. Алгоритм обследования состояния покровных тканей человека. Выявление и анализ рефлекторных изменений. Определение свойств и видов рефлекторных изменений. Особенности и основные приемы рефлекторно-сегментарного массажа. Рефлекторные изменения. Алгоритм и план проведения процедуры сегментарного массажа. Техника обследования покровных тканей. Послойное выявление рефлекторных изменений в покровных тканях и сегментарное их сопоставление: в коже, в подкожном слое, в мышцах и надкостнице. Приемы и техника воздействия на выявленные рефлекторные изменения. Рефлекторные изменения в коже: способы выявления, приемы воздействия; рефлекторные изменения в подкожном слое соединительной ткани: способы выявления, приемы воздействия; рефлекторные изменения в мышцах: способы выявления, приемы воздействия; рефлекторные изменения в надкостнице: способы выявления, приемы воздействия. Выполнение последовательного объективного обследования покровных тканей человека, анализ и оценка полученных данных. Выполнение приемов, устраняющих рефлекторные изменения. Правила и особенности осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Методические указания по выполнению приемов воздействия на рефлекторные изменения в пределах анатомической области. Выявление рефлекторных изменений в пределах отдельных анатомических областей и зон. Послойная и сегментарная последовательность воздействия на рефлекторные изменения в пределах анатомической области и зоны. Техника воздействия на рефлекторные изменения в паравертебральной области на уровне грудных и поясничных сегментов. Техника воздействия на рефлекторные изменения в паравертебральной области на уровне шейных и крестцовых сегментов.	24
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 3 «Рефлекторные изменения. Механизм формирования. Определение, способы их выявления, приёмы и цели воздействия».	2
	2. Теоретическое занятие № 4 «Алгоритм и план проведения процедуры сегментарного массажа. Показания и противопоказания к сегментарному массажу. Дозировка массажа».	2
	В том числе практических занятий:	20
	1. Практическое занятие № 3 «Техника обследования покровных тканей человека».	2

	2. Практическое занятие № 4 «Послойное выявление рефлекторных изменений, способы, приемы, анализ результатов».	2
	3. Практическое занятие № 5 «Приемы и техника воздействия на рефлекторные изменения в коже».	2
	4. Практическое занятие № 6 «Приемы и техника воздействия на рефлекторные изменения в подкожном соединительнотканном слое».	2
	5. Практическое занятие № 7 «Приемы и техника воздействия на рефлекторные изменения в мышцах».	2
	6. Практическое занятие № 8 «Приемы и техника воздействия на рефлекторные изменения в надкостнице».	2
	7. Практическое занятие № 9 «Техника воздействия на рефлекторные изменения в паравертебральной области на уровне грудных и поясничных сегментов».	2
	8. Практическое занятие № 10 «Техника воздействия на рефлекторные изменения в паравертебральной области на уровне шейных и крестцовых сегментов».	2
	9. Практическое занятие № 11 «Техника воздействия на рефлекторные изменения в пределах анатомической области и зоны: в области живота и таза».	2
	10. Практическое занятие № 12 «Техника воздействия на рефлекторные изменения в области головы».	2
Тема 1.3. Дозировка сегментарного массажа. Смещение рефлексов, их профилактика. РСМ и процессы адаптации	Содержание	8
	Дозировка сегментарного массажа. Смещение рефлексов, определение, способы устранения и профилактики побочных реакций на рефлекторно-сегментарный массаж. Выполнение приемов рефлекторно-сегментарного массажа. Приемы профилактики смещения рефлексов. Роль рефлекторно-сегментарного массажа в формировании и тренировке неспецифических реакций адаптации у человека. Влияние рефлекторно-сегментарного массажа на функциональные возможности организма и процессы саморегуляции. Механизм формирования и анатомо-топографическая обоснованность сегментарного уровня рефлекторных изменений в покровных тканях при формировании реакции на стресс. Рефлекторно-сегментарный массаж в профилактике стресс-зависимых заболеваний. Устранение приемами сегментарного массажа рефлекторных изменений в тканях, формирующихся при реакциях на стресс.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 5 «Дозировка сегментарного массажа. Понятие о смещении рефлексов».	2

	2. Теоретическое занятие № 6 «Роль рефлекторно-сегментарного массажа в формировании и тренировке неспецифических реакций адаптации у человека».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 13 «Выполнение приемов рефлекторно-сегментарного массажа в пределах анатомических зон и профилактика смещения рефлексов».	2
	2. Практическое занятие № 14 «Устранение приемами сегментарного массажа рефлекторных изменений в тканях, формирующихся при реакциях на стресс».	2
Тема 1.4. Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней	Содержание	10
	Основные клинические симптомы заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем, как проявление рефлекторных взаимоотношений внутренних органов и покровных тканей. Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях внутренних органов и систем. Правила обследования пациентов. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при патологии внутренних органов и систем. Определение сегментарного уровня выявленных рефлекторных изменений. Составление плана массажа. Особенности процедуры рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Выполнение процедуры рефлекторно-сегментарного массажа согласно плану выбранной методики. Профилактика смещения рефлексов с учётом сегментарного уровня воздействия при патологии внутренних органов и систем.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 7 «Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях внутренних органов и систем».	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Особенности процедуры рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях. Показания к применению сегментарного массажа и определение длительности курса лечения».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 15 «Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания».	2
	2. Практическое занятие № 16 «Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии сердечно-сосудистой системы».	2

	3. Практическое занятие № 17 «Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии системы органов пищеварения».	2
Тема 1.5. Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии мочеполовой системы	Содержание	6
	Основные клинические симптомы заболеваний органов мочеполовой системы, как проявление рефлекторных взаимоотношений внутренних органов и покровных тканей. Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях органов мочеполовой системы. Правила обследования пациентов. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при патологии органов мочеполовой системы. Определение сегментарного уровня выявленных рефлекторных изменений. Составление плана массажа. Особенности процедуры рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях мочеполовой системы у мужчин и женщин. Выполнение процедуры рефлекторно-сегментарного массажа согласно плану выбранной методики. Профилактика смещения рефлексов с учётом сегментарного уровня воздействия при патологии мочеполовой системы.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 9 «Правила обследования пациентов с дисфункцией мочеполовой системы. Выявление рефлекторных изменений».	2
	2. Теоретическое занятие № 10 «Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при патологии органов мочеполовой системы у мужчин и женщин».	2
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 18 «Техника и алгоритм сегментарного массажа при патологии мочеполовой системы у мужчин и женщин».	2
Тема 1.6. Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении болевых синдромов	Содержание	6
	Роль рефлекторно-сегментарного массажа в комплексном лечении и профилактике болевого синдрома. Основные проблемы пациентов при головной боли. Цели и задачи сегментарного массажа при лечении головной боли. Показания и противопоказания к применению рефлекторно-сегментарного массажа при патологии нервной системы. Выявление и определение сегментарного уровня рефлекторных изменений у больных с головной болью. Анатомо-топографическая характеристика и анализ выявленных рефлекторных изменений. Составление алгоритмов процедуры и выполнение плана массажа при головной боли. Методики сегментарного массажа в лечении болевого синдрома. Рефлекторно-сегментарный массаж при ишиалгии, при комплексном региональном болевом синдроме. Дозировка и длительность курсового лечения. Составление плана и проведение рефлекторно-сегментарного массажа при люмбоишиалгии. Профилактика и устранение смещения рефлексов. Оценка эффективности курса сегментарного массажа.	

	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 11 «Роль рефлекторно-сегментарного массажа в комплексном лечении и профилактике болевого синдрома».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 19 «Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении головной боли».	2
	2. Практическое занятие № 20 «Рефлекторно-сегментарный массаж при люмбаго и люмбагии».	2
Тема 1.7. Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата	Содержание	6
	Анатомо-топографическая характеристика рефлекторных изменений при патологии позвоночника, суставов, мышц и других структур опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу больным с патологией опорно-двигательного аппарата. Основные методики рефлекторно-сегментарного массажа, применяемые при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выявление и определение сегментарного уровня рефлекторных изменений у больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Анатомо-топографическая характеристика и анализ выявленных рефлекторных изменений. Составление плана и проведение рефлекторно-сегментарного массажа при патологии позвоночника. Правила и порядок проведения процедуры рефлекторно-сегментарного массажа больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Дозировка сегментарного массажа. Смещение рефлексов при патологии опорно-двигательного аппарата, меры профилактики. Длительность курса лечения сегментарным массажем, его эффективность. Сочетание рефлекторно-сегментарного массажа с другими физиотерапевтическими методами лечения и профилактики заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 12 «Цели и задачи сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к массажу»	2
	2. Теоретическое занятие № 13 «Правила и порядок проведения процедуры рефлекторно-сегментарного массажа больным с травмами опорно-двигательного аппарата».	2
	2. Теоретическое занятие № 14 «Правила и порядок проведения процедуры рефлекторно-сегментарного массажа больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата».	
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 21 «Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии позвоночника и суставов».	2
Промежуточная аттестация по разделу 1 в форме дифференцированного зачёта		2

Раздел 2. Соединительнотканый массаж		102
МДК.02.01 Рефлекторные виды массажа		102
Тема 2.1. Основы соединительнотканного массажа. Показания и противопоказания к массажу соединительной ткани	Содержание	12
	Возникновение способа воздействия на соединительную ткань как самостоятельного метода лечения. Практические аспекты и особенности метода. Особенности строения и функции соединительной ткани. Признаки дисфункции соединительной ткани. Зоны соединительной ткани: диагностические, клинически «немые»; их топография; способы выявления. Механизм действия соединительнотканного массажа. Показания и противопоказания к массажу соединительной ткани. Способы воздействия на соединительную ткань.	
	Виды техники соединительнотканного массажа: кожная, подкожная, фасциальная. Исходные положения пациента и массажиста во время выполнения массажа соединительной ткани.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 1 «Общие сведения о массаже соединительной ткани».	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Анатомо-физиологическое обоснование соединительнотканного массажа как самостоятельного метода лечения».	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Зоны соединительной ткани: определение, клиническая значимость».	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Виды техники соединительнотканного массажа: кожная, подкожная, фасциальная»	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 1 «Обследование пациента и топографическое определение зон соединительной ткани».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Виды техники соединительнотканного массажа: кожная, подкожная, фасциальная».	2
Тема 2.2. Соединительнотканый массаж анатомических зон и областей. Дозировка массажа соединительной ткани.	Содержание	22
	Соединительнотканый массаж различных анатомических областей. Методические указания к массажу соединительной ткани. Дозировка соединительнотканного массажа. Правила дозирования соединительнотканного массажа. Сочетание соединительнотканного массажа с другими видами массажа и физиотерапевтическими процедурами. Отдаленные реакции на массажное воздействие, методы их устранения. Возможные вегетативные реакции на данный массаж. Понятие о реактивных точках.	

	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 5 «Методические указания к массажу. Дозировка соединительнотканного массажа».	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Соединительнотканый массаж отдельных анатомических областей.».	2
	В том числе практических занятий:	18
	1. Практическое занятие № 3 «Соединительнотканый массаж области крестца, таза и нижних конечностей».	2
	2. Практическое занятие № 4 «Соединительнотканый массаж области нижних конечностей».	2
	3. Практическое занятие № 5 «Соединительнотканый массаж области спины».	2
	4. Практическое занятие № 6 «Соединительнотканый массаж боковой поверхности туловища».	2
	5. Практическое занятие № 7 «Соединительнотканый массаж области лопаток и шеи».	2
	6. Практическое занятие № 8 «Соединительнотканый массаж области грудной клетки спереди».	2
	7. Практическое занятие № 9 «Соединительнотканый массаж области лица и головы».	2
	8. Практическое занятие № 10 «Соединительнотканый массаж области верхних конечностей».	2
	9. Практическое занятие № 11 «Специальные штрихи в соединительнотканном массаже и реактивные точки».	2
Тема 2.3. Соединительнотканый массаж в неврологии и офтальмологии	Содержание	4
	Соединительнотканый массаж при синдроме головной боли. Показания и противопоказания. План массажа. Методические указания к массажу. Соединительнотканый массаж в офтальмологии. Показания и противопоказания. План массажа. Методические указания к массажу. Техника соединительнотканного массажа при синдроме головной боли и заболеваниях глаз. Выполнение соединительнотканного массажа при заболеваниях глаз и при головной боли.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 7 «Соединительнотканый массаж при синдроме головной боли и в офтальмологии».	2
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 12 «Техника соединительнотканного массажа при синдроме головной боли и при заболеваниях глаз».	2
Тема 2.4. Соединительнотканый массаж при патологии органов дыхания.	Содержание	6
	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях органов дыхания. Рефлекторные изменения в соединительной ткани при заболеваниях органов дыхания.	

	Показания и противопоказания к применению соединительнотканного массажа при заболеваниях органов дыхания. Особенности техники соединительнотканного массажа и области воздействия. Цели и задачи соединительнотканного массажа в лечении патологии органов дыхания. Соединительнотканый массаж при ринитах и как средство профилактики поллинозов. Соединительнотканый массаж в лечении бронхиальной астмы. Соединительнотканый массаж в лечении больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Соединительнотканый массаж при заболеваниях органов дыхания».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 13 «Соединительнотканый массаж при ринитах».	2
	2. Практическое занятие № 14 «Соединительнотканый массаж при бронхиальной астме».	2
Тема 2.5. Соединительнотканый массаж при заболеваниях сердца и сосудов	Содержание	14
	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях сердца и сосудов. Методики соединительнотканного массажа в лечении больных с заболеваниями сердца и сосудов. Основные показания и противопоказания к соединительнотканному массажу у кардиологических больных. Профилактика приступов стенокардии. Правила воздействия соединительнотканым массажем при начинающемся приступе стенокардии. План соединительнотканного массажа при заболеваниях сердца и сосудов. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при различных ангиопатиях. Практическая значимость применения соединительнотканного массажа больным с поражением периферических сосудов. Определение рефлекторных изменений у пациентов с патологией периферического кровообращения. Техника соединительнотканного массажа при патологии сосудов нижних конечностей. Особенности субъективных ощущений и реакций на соединительнотканное воздействие у лиц, страдающих облитерирующими заболеваниями периферических сосудов. Эффективность воздействия на реактивные точки. Методики соединительнотканного массажа при облитерирующих заболеваниях сосудов. Отличительные особенности методик соединительнотканного массажа при лимфостазе и варикозном расширении вен. Соединительнотканый массаж как средство лечения и профилактики варикозной болезни.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Соединительнотканый массаж при заболеваниях сердца и различных ангиопатиях».	2

	В том числе практических занятий:	12
	1. Практическое занятие № 15 «Соединительнотканый массаж при заболеваниях сердца. Техника соединительнотканного массажа в профилактике приступов стенокардии».	2
	2. Практическое занятие № 16 «Соединительнотканый массаж при облитерирующем эндартериите нижних конечностей. Воздействие на реактивные точки».	2
	3. Практическое занятие № 17 «Соединительнотканый массаж при диабетической ангиопатии нижних конечностей. Воздействие на реактивные точки».	2
	4. Практическое занятие № 18 «Соединительнотканый массаж при облитерирующем эндартериите нижних конечностей. Воздействие на реактивные точки».	2
	5. Практическое занятие № 19 «Соединительнотканый массаж при варикозном расширении вен нижних конечностей».	2
	6. Практическое занятие № 20 «Соединительнотканый массаж при лимфопатии нижних конечностей».	2
Тема 2.6. Соединительнотканый массаж при патологии пищеварительной системы	Содержание	12
	Соединительнотканый массаж в лечении и профилактике заболеваний органов пищеварения: цели массажа, методические указания к проведению процедуры соединительнотканного массажа, основные показания и противопоказания. Методики соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, 12-перстной кишки и толстого кишечника. Соединительнотканый массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря. Соединительнотканый массаж при заболеваниях поджелудочной железы. Определение рефлекторных изменений у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. План соединительнотканного массажа при заболеваниях органов пищеварения. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, 12-перстной кишки и толстого кишечника, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 10 «Соединительнотканый массаж в лечении и профилактике заболеваний органов пищеварения».	2
	В том числе практических занятий:	10
	1. Практическое занятие № 21 «Соединительнотканый массаж при заболеваниях желудка».	2
	2. Практическое занятие № 22 «Соединительнотканый массаж при заболеваниях 12-перстной кишки».	2
	3. Практическое занятие № 23 «Соединительнотканый массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря».	2
	4. Практическое занятие № 24 «Соединительнотканый массаж при хронических колитах».	2
	5. Практическое занятие № 25 «Соединительнотканый массаж при хроническом панкреатите».	2

Тема 2.7. Соединительно-тканый массаж при нарушении обмена веществ	Содержание Основные проблемы пациентов при нарушении обмена веществ. Соединительнотканый массаж при ожирении, подагре и при сахарном диабете, показания и противопоказания. Роль реактивных точек в процедуре соединительнотканного массажа при сахарном диабете. Отличительные черты процедуры соединительнотканного массажа больным сахарным диабетом, дозирование массажного воздействия, особенности курсового лечения. Соединительнотканый массаж при диабетической ангиопатии. Составление индивидуального плана соединительнотканного массажа. Особенности выполнения приемов массажа соединительной ткани при «диабетической стопе». Соединительнотканый массаж при ожирении. Место соединительнотканного массажа в структуре программ по снижению веса. В том числе теоретических занятий 1. Теоретическое занятие № 11 «Соединительнотканый массаж при ожирении, подагре и при сахарном диабете». В том числе практических занятий: 1. Практическое занятие № 26 «Соединительнотканый массаж при сахарном диабете». 2. Практическое занятие № 27 «Соединительнотканый массаж при диабетической стопе». 3. Практическое занятие № 28 «Соединительнотканый массаж при ожирении».	8 2 2 6 2 2 2
Тема 2.8. Соединительно-тканый массаж при патологии мочеполовой системы у мужчин и женщин	Содержание Основные проблемы пациентов при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией мочеполовой системы. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. План соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. Рекомендации по индивидуальной дозировке. Прогноз курсового лечения. Цели и задачи соединительнотканного массажа в лечении функциональных нарушений половой сферы у мужчин. Соединительнотканый массаж как мера профилактики и лечения половой дисфункции у мужчин. Определение рефлекторных изменений у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при простатите, половой дисфункции. Основные проблемы пациентов при заболеваниях мочеполовой системы. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией мочеполовой системы. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Составление индивидуального плана соединительнотканного массажа. Рекомендации по индивидуальной дозировке. Прогноз курсового лечения. Роль соединительнотканного	8

	массажа в комплексном лечении бесплодия. Определение рефлекторных изменений у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при аменорее, дисменорее, климаксе	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 12 «Соединительнотканый массаж при заболеваниях моче-половой системы у мужчин и женщин».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 29 «Соединительнотканый массаж при простатите и половой дисфункции»	2
	2. Практическое занятие № 30 «Соединительнотканый массаж при аменорее	2
	3. Практическое занятие № 31 «Соединительнотканый массаж при дисменорее и при климаксе»	2
Тема 2.9. Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Содержание	14
	Основные проблемы пациентов при травмах и заболеваниях позвоночника и суставов. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией позвоночника и суставов. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях позвоночника и суставов. Особенности техники соединительнотканного массажа при ревматоидном полиартрите, бруцеллёзном полиартрите, при диабетическом поражении костно-суставного аппарата. Методики соединительнотканного массажа при остеохондрозе позвоночника, болезни Бехтерева. Роль соединительнотканного массажа в профилактике заболеваний позвоночника и суставов. Методики соединительнотканного массажа при деформирующем остеоартрозе тазобедренных и коленных суставов. Методики соединительнотканного массажа при плечелопаточном периартрите. Оценка эффективности массажа, объективные и субъективные критерии. Сочетание соединительнотканного массажа с другими методами и физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях позвоночника и суставов. Длительность курса соединительнотканного массажа.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 13 «Соединительнотканый массаж при травмах и заболеваниях позвоночника и суставов».	2
	Консультации	2
	1. Консультации «Соединительнотканый массаж при дорсопатии»	2
	В том числе практических занятий:	10
	1. Практическое занятие № 32 «Соединительнотканый массаж при болезни Бехтерева».	2
	2. Практическое занятие № 33 «Соединительнотканый массаж при дорсопатии».	2

	3. Практическое занятие № 34 «Соединительнотканый массаж при бруцеллёзном полиартрите».	2
	4. Практическое занятие № 35 «Соединительнотканый массаж при ревматоидном полиартрите».	2
	5. Практическое занятие № 36 «Соединительнотканый массаж при плечелопаточном периартрите».	2
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Виды техники соединительнотканного массажа. Рефлекторные виды массажа в офтальмологии. Рефлекторные виды массажа в оториноларингологии. Рефлекторные виды массажа при заболеваниях дыхательной системы. Рефлекторные виды массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлекторные виды массажа при заболеваниях эндокринной системы. Соединительнотканый массаж при заболеваниях пищеварительной системы. Соединительнотканый массаж при посттравматических нейродистрофических синдромах поражения руки. Рефлекторные виды массажа при патологии позвоночника. Рефлекторные виды массажа при патологии мочеполовой системы. Рефлекторные виды массажа при заболеваниях суставов Применение рефлекторных видов массажа при аллергиях		8
Промежуточная аттестация по разделу 2 в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 3. Традиционный китайский и точечный массаж		92
МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж		92
Тема 3.1. Историческая справка и основные особенности традиционного китайского и точечного массажа	Содержание учебного материала	2
	История возникновения традиционного китайского и точечного массажа. Точечный массаж как древнейший вид лечения, применявшийся в странах Востока: Китае, Японии, Корее, Монголии, Тибете. Концепция «Инь-Ян», «У-Син», «Чи» – взгляды древних восточных медиков на механизмы действия точечного массажа.	
	Основные особенности традиционного китайского и точечного массажа. Показания к применению, сочетание с лекарственной терапией.	
	Особенности подготовки кабинета массажа и рабочего места для проведения процедуры традиционного китайского и точечного массажа.	
В том числе теоретических занятий		2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Традиционный китайский и точечный массаж как древнейший вид лечения, применявшийся в странах Востока. Краткая история метода».	2

Тема 3.2. Биологически активные точки (БАТ) и меридианы: классификация, международная номенклатура и системы индексации	Содержание учебного материала	8
	Биологически активные точки (БАТ), определение, их особенности. «Предусмотренные ощущения» при воздействии на точки акупрессуры. Классификация и международная номенклатура БАТ. Понятие о меридиане. Система меридиана: «внешний ход», «управляющий орган», «внутренний ход». Способы воздействия на точки: надавливание, поглаживание, растирание, вибрация и т.д. Основные методы точечного массажа: тормозной, возбуждающий, гармонизирующий. Классификация точек акупрессуры. Нахождение точек: по анатомическим ориентирам в системе «цунь», по топографическим картам, с помощью приборов. Системы индексации меридианов в литературе различных стран.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 2 «Биологически активные точки (БАТ) и понятие о меридиане».	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Основные методы точечного массажа: тормозной, возбуждающий, гармонизирующий.».	2
	3. Теоретическое занятие № 4 «Классификация точек акупрессуры».	2
Тема 3.3. Меридианы легких, толстой кишки, желудка, селезенки – поджелудочной железы: топография, показания к применению	4. Теоретическое занятие № 5 «Техника нахождения точек акупрессуры различными способами. Техника выполнения приемов точечного массажа».	2
	Содержание учебного материала	12
	Топография меридианов легких и толстой кишки. Показания к их использованию. Техника определения меридианов легких и толстой кишки, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные реакции воздействия на меридианы легких и толстой кишки и их БАТ. Топография меридианов желудка, селезенки – поджелудочной железы. Показания к их использованию. Техника определения меридианов желудка, селезенки – поджелудочной железы, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные реакции воздействия на меридианы желудка, селезенки – поджелудочной железы и их БАТ	

	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 6 «Топография меридианов легких и толстой кишки. Показания к их использованию».	2
	2. Теоретическое занятие № 7 «Топография меридианов желудка, селезенки – поджелудочной железы. Показания к их использованию».	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 1 «Техника определения меридиана легких, основных точек».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Техника определения меридиана толстой кишки, основных точек».	2
	3. Практическое занятие № 3 «Техника определения меридиана желудка, основных точек».	2
	4. Практическое занятие № 4 «Техника определения меридиана селезенки – поджелудочной железы, основных точек».	2
Тема 3.4. Меридианы сердца, тонкой кишки, мочевого пузыря, почек: топография, показания к применению	Содержание учебного материала	12
	Топография меридианов сердца, тонкой кишки. Показания к их использованию. Техника определения меридианов сердца, тонкого кишечника, топография их точек акупрес-суры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные реакции воздействия на меридианы сердца, тонкого кишечника и их БАТ. Топография меридианов мочевого пузыря, почек. Показания к их использованию. Техника определения меридианов мочевого пузыря, почек, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные реакции воздействия на меридианы мочевого пузыря, почек и их БАТ.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 8 «Топография меридианов сердца, тонкой кишки. Показания к их использованию».	2
	2. Теоретическое занятие № 9 «Топография меридианов мочевого пузыря, почек. Показания к их использованию».	2

	В том числе практических занятий:	8
	1. Практическое занятие № 5 «Техника определения меридиана сердца, основных его точек».	2
	2. Практическое занятие № 6 «Техника определения меридиана тонкой кишки, основных его точек».	2
	3. Практическое занятие № 7 «Техника определения меридиана мочевого пузыря, его основных точек».	2
	4. Практическое занятие № 8 «Техника определения меридиана почек, основных его точек».	2
Тема 3.5. Меридианы перикарда, трех обогревателей, желчного пузыря, печени, заднесрединный, переднесрединный: топография, показания к применению	Содержание учебного материала	16
	Топография меридианов перикарда, трех обогревателей. Показания к их использованию. Техника определения меридианов перикарда, трех обогревателей, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные реакции воздействия на меридианы перикарда, трех обогревателей и их БАТ. Топография меридианов желчного пузыря, печени. Показания к их использованию. Техника определения меридианов желчного пузыря, печени, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные реакции воздействия на меридианы желчного пузыря, печени и их БАТ. Топография меридианов заднесрединного, переднесрединного. Показания к их использованию. Техника определения меридианов заднесрединного, переднесрединного, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 10 «Топография меридианов перикарда, трех обогревателей. Показания к их использованию».	2
	2. Теоретическое занятие № 11 «Топография меридианов желчного пузыря, печени. Показания к их использованию».	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Топография меридианов заднесрединного, переднесрединного. Показания к их использованию».	2

	В том числе практических занятий:	10
	1. Практическое занятие № 9 «Топография и техника определения меридиана перикарда, его основных точек».	2
	2. Практическое занятие № 10 «Топография и техника определения меридиана трех обогревателей и его основных точек».	2
	3. Практическое занятие № 11 «Топография и техника определения меридиана печени, его основных точек»	2
	4. Практическое занятие № 12 «Топография и техника определения меридиана желчного пузыря, его основных точек»	2
	5. Практическое занятие № 13 «Топография и техника определения заднесрединного и переднесрединного меридианов и их основных точек».	2
Тема 3.6. Правила проведения процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Дозировка массажа	Содержание учебного материала	4
	Методические указания к проведению процедуры традиционного китайского и точечного массажа, интенсивность и время воздействия на меридианы и точки. Исходные положения пациента и массажиста при выполнении обследования пациента и при проведении процедуры массажа. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные на реакции воздействия соответствующих меридианов. Оценка состояния пациента до и после массажного воздействия. Отработка техники разных способов воздействия на биологически активные точки. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Выполнение тонизирующего, успокаивающего и гармонизирующего методов воздействия на точки акупунктуры. Приемы массажного воздействия на меридианы.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 13 «Методические указания к проведению процедуры традиционного китайского и точечного массажа».	2
	2. Теоретическое занятие № 14 «Выполнение тонизирующего, успокаивающего и гармонизирующего методов воздействия на точки акупунктуры. Приемы массажного воздействия на меридианы».	2
Тема 3.7. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	8
	Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные причины болей в области сердца, принципы лечения, профилактики. Точки, необходимые для проведения лечения болей в области сердца. Методы воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при болях в области сердца. Методические указания к	

	проведению традиционного китайского массажа при болях в области сердца. Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца. Точки, необходимые для проведения лечения гипертонических состояний и стенокардии. Методы воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при гипертонических состояниях и при стенокардии. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях и при стенокардии. Методика и техника традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях и при стенокардии. Синдромы, характерные для вегетативной дисфункции. Основные причины вегетососудистой дистонии и облитерирующего эндартериита, принципы лечения, профилактики. Точки, необходимые для проведения лечения вегетососудистой дистонии и облитерирующего эндартериита. Методы воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при вегетососудистой дистонии и облитерирующем эндартериите. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при вегетососудистой дистонии и облитерирующем эндартериите. Методика и техника точечного массажа при вегетососудистой дистонии. Методика и техника точечного массажа при облитерирующем эндартериите.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 15 «Методика и техника традиционного китайского массажа при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы».	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 14 «Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца».	2
	2. Практическое занятие № 15 «Техника традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях и при стенокардии».	2
	3. Практическое занятие № 16 «Методика и техника точечного массажа при вегетососудистой дистонии и при облитерирующем эндартериите»	2
Тема 3.8. Традиционный китайский и точечный массаж при патологии дыхательной системы	Содержание учебного материала	4
	Основные симптомы острого и хронического бронхитов, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при остром и хроническом бронхите. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с острым и хроническим бронхитом. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите. Сочетание	

	традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с острым и хроническим бронхитом. Методы оценки состояния пациента с острым и хроническим бронхитом, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при остром и хроническом бронхите. Методика и техника традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите. Основные симптомы бронхиальной астмы, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при бронхиальной астме. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с бронхиальной астмой. Методические указания к проведению точечного массажа при бронхиальной астме. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с бронхиальной астмой. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при бронхиальной астме.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 16 «Методика и техника традиционного китайского массажа при патологии дыхательной системы».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 17 «Техника традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите».	2
Тема 3.9. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала	6
	Основные симптомы и синдромы желудочно-кишечных расстройств у взрослых и детей, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при синдроме желудочно-кишечных расстройств у взрослых и детей. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с синдромом желудочно-кишечных расстройств. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при синдроме желудочно-кишечных расстройств у взрослых и детей. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами ребенку и взрослому при синдроме желудочно-кишечных расстройств. Методы оценки состояния пациента с болями в области желудка и спастическом колите, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методики и техники традиционного китайского массажа при болях в области желудка.	

	Методика и техника точечного массажа при спастическом колите. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области желудка, при спастическом колите и синдроме желудочно-кишечных расстройств.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 17 «Принципы лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с точки зрения китайской медицины».	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 18 «Техника традиционного китайского и точечного массажа при болях в области желудка и при спастическом колите».	2
	2. Практическое занятие № 19 «Техника традиционного китайского и точечного массажа при синдроме желудочно-кишечных расстройств у детей».	2
Тема 3.10. Традиционный китайский и точечный массаж при аллергиях	Содержание учебного материала	4
	Основные симптомы аллергозов, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при аллергических состояниях. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с аллергическим дерматитом, крапивницей, экземой. Методические указания к проведению точечного массажа при аллергическом дерматите, крапивнице, экземе. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с аллергиями.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 18 «Методические указания к проведению точечного массажа при аллергическом дерматите, крапивнице, экземе».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 20 «Методики и техника традиционного китайского и точечного массажа при аллергическом дерматите, крапивнице, экземе».	2
Тема 3.11. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях глаз	Содержание учебного материала	4
	Основные причины нарушений зрения, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при нарушениях зрения. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с нарушениями зрения. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при нарушениях зрения (глаукома, пигментная дегенерация сетчатки глаза, близорукость, частичная атрофия зрительного нерва). Методика точечного массажа при различных нарушениях зрения.	

	Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с нарушениями зрения. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при нарушениях зрения (глаукома, пигментная дегенерация сетчатки глаза, близорукость, частичная атрофия зрительного нерва).	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 19 «Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при нарушениях зрения».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 21 «Методики и техника точечного массажа при различных нарушениях зрения».	2
Тема 3.12. Традиционный китайский и точечный массаж при головных болях, при невралгиях тройничного и затылочного нервов, при поражении лицевого нерва	Содержание учебного материала Основные причины головной боли, мигрени, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при головных болях, мигрени. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с головными болями и мигренью. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при головных болях. Методика точечного массажа при мигрени. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с головными болями, мигренью. Методы оценки состояния пациента с головными болями, мигренью, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при головных болях, мигрени. Методики традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени. Основные причины невралгии тройничного и затылочного нервов, неврита лицевого нерва, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с невралгией тройничного и затылочного нервов, невритом лицевого нерва. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с невралгией тройничного и затылочного нервов, невритом лицевого нерва. Методы оценки состояния пациента с невралгией тройничного и затылочного нервов, невритом лицевого нерва, определение точек,	4

	необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 20 «Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при головных болях, при невралгии тройничного и затылочного нервов, при неврите лицевого нерва».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 22 «Методики и техника традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени, при невралгии тройничного и затылочного нервов, при неврите лицевого нерва»	2
Тема 3.13. Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области шеи, плечевого пояса и верхних конечностей, при пояснично-крестцовых болях и при ишиалгии	Содержание учебного материала Основные причины болей в области шеи и пояса верхних конечностей, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при болях в области шеи и пояса верхних конечностей. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента при болях в области шеи и пояса верхних конечностей. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при болях в области шеи и пояса верхних конечностей. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с болями в области шеи и пояса верхних конечностей. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области шеи и пояса верхних конечностей. Основные причины пояснично-крестцовых болей и болей по ходу седалищного нерва, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с пояснично-крестцовыми болями и болями по ходу седалищного нерва. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с пояснично-крестцовыми болями и болями по ходу седалищного нерва.	4

	Методы оценки состояния пациента с пояснично-крестцовыми болями и болями по ходу седалищного нерва, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва. Методики традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 21 «Методические указания к проведению традиционного китайского и точечного массажа при болевых рефлекторных вертеброгенных синдромах».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 23 «Методики и техника традиционного китайского и точечного массажа при болевых рефлекторных вертеброгенных синдромах».	2
Тема 3.14. Традиционный китайский и точечный массаж при патологии мочеполовой системы	Содержание учебного материала Основные причины заболеваний мочеполовой системы у женщин, принципы лечения, профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с заболеваниями мочеполовой системы. Методические указания к проведению точечного массажа при нарушениях менструального цикла. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с заболеваниями мочеполовой системы у женщин. Методы оценки состояния женщины с заболеваниями мочеполовой системы, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при различных заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Методики точечного массажа при нарушениях менструального цикла. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при нарушениях менструального цикла. Основные причины энуреза и заболеваний мочеполовой системы у мужчин, принципы лечения, профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Рефлекторные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с заболеваниями мочеполовой системы и при энурезе. Методические указания к проведению точечного массажа при расстройствах половой функции у мужчин. Методические указания к проведению точечного массажа при энурезе. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с энурезом и заболеваниями мочеполовой системы.	4

	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 22 «Методические указания к проведению традиционного китайского и точечного массажа при патологии мочеполовой системы».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 24 «Методики и техника традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях мочеполовой системы».	2
Самостоятельная работа обучающихся		14
Работа с основной и дополнительной литературой		
Составление алгоритмов традиционного китайского и точечного массажа при различных заболеваниях		
Промежуточная аттестация по разделу 3 в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 4. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц		70
МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц		70
Тема 4.1. Теоретические основы массажа в сочетании с ПИРМ. Методы исследования пациента	Содержание учебного материала	4
	Теоретические основы и особенности мануальной медицины. История развития массажа в сочетании с ПИРМ. Анатомические и функциональные особенности позвоночника человека. Понятие о биомеханике позвоночника в норме и патологии, о двигательном стереотипе и патофизиологии структурной цепи, о постуральном дисбалансе. Последовательность сбора данных для постановки диагноза. Схема обследования пациента. Основные правила исследования. Пальпаторное исследование кожи, соединительной ткани, мышц и надкостницы. Определения неврологического статуса. Неврологическое обследование. Дополнительные методы обследования. Методика исследования мышечной системы. Сбор жалоб, анамнеза. Осмотр, пальпация. Исследования силы мышц с помощью мышечных тестов и их модификаций, тестирование мышц (мышечный тест). Исследования укороченных мышц, фасций и др. Исследования гипермобильности. Исследования осанки в положении стоя и сидя. Исследования обычных движений. Исследования ходьбы, включая ее разновидности: ходьбу на носках и пятках, с опущенными и поднятыми руками и т.д. Постуральная и фазическая мускулатура. Статический и динамический стереотип. Оценка двигательного стереотипа. Методы обследования позвоночного столба и таза. Внешний осмотр при статическом положении. Функции мышц позвоночного столба (сгибание, разгибание, боковые наклоны, ротация, циркумдукция). Основные функциональные позвоночные двигательные сегменты (ПДС). Особенности подвижности шейного, грудного, поясничного отделов и	

	отдельных ПДС. Значение «ключевых зон». Функциональные блокады позвоночных двигатель- ных сегментов. Исследование особенностей активных движений. Исследование особенностей пассивных движений. Оптимальный стереотип движения.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «История развития массажа в сочетании с ПИРМ. Понятия о био- механике человека. Методы обследования пациента. Постуральный баланс. Двигательный сте- реотип».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 1 «Исследование мышечной системы, активных и пассивных движе- ний. Определение постурального баланса и двигательного стереотипа пациента».	2
Тема 4.2. Виды методик для расслабления скелет- ной мускулатуры	Содержание учебного материала	2
	Разновидности комбинированных (совмещающих мягкотканное и суставное воздействие) ману- альных техник для выраженного релаксационного действия на перенапряженные мышечные группы. Определения методов и методик. Постизометрическая релаксация (ПИР). Постреци- прокная релаксация (ППР). Постизотоническая релаксация (ПИТР). «Растяжение – натяжение (протяжение)». Миотерапия (прессура и «ишемическая компрессия»). Общие принципы приме- нения методик и их отличия.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 2 «Разновидности комбинированных мануальных техник. обосно- вание выбора методов и методик в деятельности специалиста по медицинскому массажу».	2
Тема 4.3. Постизометри- ческая релаксация мышц (ПИРМ) в сочетании с массажем: определение метода, показания к при- менению	Содержание учебного материала	6
	Сущность метода, его технические особенности. Механизм физиологического действия ПИРМ. Воспроизводимость метода. Основное условие при проведении ПИР скелетной мускулатуры. Изометрическая работа пациента (интенсивность, кратковременность). Безопасность ПИРМ. Ошибки в выполнении активного мышечного усилия пациента. Ошибки массажиста при выпол- нении ПИРМ. Виды осложнений и возможные нежелательные эффекты при проведении ПИРМ. Основные по- казания к применению ПИРМ. Абсолютные и относительные противопоказания к применению ПИРМ. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц, как один из видов мануального воздействия на позвоночник, суставы и мышцы.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 3 «Механизм физиологического действия ПИРМ. Сущность метода, его технические особенности. Показания и противопоказания».	2

	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 2 «Техника выполнения правил изометрического напряжения мышц и ПИРМ во взаимодействии с пациентом. Предупреждение возможных ошибок при выполнении активного мышечного усилия пациента, при выполнении ПИРМ».	2
Тема 4.4. Методические указания к проведению массажа в сочетании с ПИРМ	Содержание учебного материала	4
	Правила выполнения ПИРМ. Требования к условиям проведения ПИРМ. Значение интенсивности усилия и временных интервалов. Использование дыхательных и глазодвигательных синергий, правила их использования, сочетание применения. Предварительное инструктирование пациента о методике ПИР и репетиция необходимого по силе и длительности изометрического сокращения и растяжения мышцы. Придание пациенту оптимального исходного положения. Принятие правильного исходного положения массажистом. Контроль расслабления (общего и регионального) пациента. Выполнение пассивного растяжения, количество повторов. Оценка эффективности выполненного воздействия.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Правила выполнения ПИРМ. Особенности взаимодействия с пациентом. Методические указания к проведению массажа в сочетании с ПИРМ».	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 3 «Техника выполнения ПИРМ в рамках массажной процедуры на примере одного (произвольно выбранного) мышечного региона. Оценка безопасности и эффективности выполненного воздействия».	2
Тема 4.5. ПИРМ шейного отдела позвоночника	Содержание учебного материала	10
	Методики обследования шейного отдела позвоночника. Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц шейного отдела позвоночника. Характеристика постизометрической релаксации мышц шейного отдела. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц шейного отдела позвоночника при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Оценка функционального состояния шейного отдела позвоночника. Методики исследования активных и пассивных движений шейного отдела позвоночника при различных патологиях. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции шейного отдела: исследование функции движения остистого отростка С7, исследование подвижности в сегменте С2-С3 при боковом сгибании, исследование антефлексии на уровне ПДС С0-С1, исследование	

	ретрофлексии на уровне ПДС С0-С1, исследование наклона на уровне ПДС С0-С1. Методика и техника проведения подготовительного массажа шейного отдела позвоночника. Оценка функционального состояния мышц сгибателей и разгибателей головы и шеи. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц сгибателей и разгибателей головы и шеи. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния горизонтальных пучков трапецевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с горизонтальных пучков трапецевидной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния мышц ротаторов головы и шеи. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц ротаторов головы и шеи. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния вертикальных пучков и верхней порции трапецевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем вертикальных пучков и верхней порции трапецевидной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях шейного отдела позвоночника.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 5 «Методики обследования шейного отдела позвоночника. Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц шейного отдела позвоночника».	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 4 «Методика и техника проведения подготовительного массажа шейного отдела позвоночника. Оценка функционального состояния мышц сгибателей и разгибателей головы и шеи».	2
	2. Практическое занятие № 5 «Исследование объема активных и пассивных движений шейного отдела позвоночника. Исследование функции движения остистых отростков С7, С2, С0-С1».	2
	3. Практическое занятие № 6 «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация сгибателей и разгибателей головы и шеи, горизонтальных пучков трапецевидной мышцы».	2

	4. Практическое занятие № 70 «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым пока- заниям). Постизометрическая релаксация вертикальных пучков и верхней порции трапецевид- ной мышцы; грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц».	2
Тема 4.6. ПИРМ грудного отдела позвоночника	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релак- сацией грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Методики обследования грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Характеристика постизометрической релаксации мышц грудного отдела позвоночника и верх- ней конечности. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц груд- ного отдела позвоночника и верхней конечности при основных патогенетических вариантах вер- теброгенных синдромов. Методика и техника проведения подготовительного массажа грудного отдела позвоночника и верхней конечности. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции грудного отдела по- звоночника и верхней конечности: исследование сгибания, разгибания, бокового сгибания груд- ного отдела, исследование функции межпозвонковых суставов, исследование подвижности ло- паток. Оценка функционального состояния межлопаточной группы мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем межлопаточной группы мышц. Приме- нение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния разги- бателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Методика и техника постизомет- рической релаксации в сочетании с массажем разгибателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. При- менение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния большой грудной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем при плечелопаточном периартрите. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния двуглавой и плечелучевой мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем при нарушении пронации. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизомет- рической релаксацией мышц при различных патологиях грудного отдела позвоночника и верх- ней конечности.	10

	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 6 «Методики обследования грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией грудного отдела позвоночника и верхней конечности».	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 8 «Исследование объема активных и пассивных движений грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Методика и техника проведения подготовительного массажа грудного отдела позвоночника и верхней конечности».	2
	2. Практическое занятие № 9 «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация межлопаточной группы мышц, разгибателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности».	2
	3. Практическое занятие № 10 «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы, большой грудной мышцы».	2
Тема 4.7. ПИРМ поясничного и крестцового отделов позвоночника	4. Практическое занятие № 11 «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). ПИР при плечелопаточном периартрите. ПИР двуглавой и плечелучевой мышц. ПИР при нарушении пронации».	2
	Содержание учебного материала	12
	Методики обследования мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Характеристика постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Оценка функционального состояния таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента стоя. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции таза и поясничного отдела позвоночника в положении стоя: исследование сгибания, разгибания, бокового сгибания позвоночного столба. План проведения и приемы мануальной диагностики при исследовании симметричности гребней подвздошных костей, симметричности задних верхних остей. Методика проведения теста на подвижность в крестцово-подвздошном сочленении. Оценка функционального состояния таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента лежа. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции таза и поясничного отдела позвоночника в положении лежа: симптом Петрика, исследование внутренней ротации бедра, пальпация подвздошно-поясничной и подвздошной мышц.	

	Отработка приемов обследования таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента лежа. План проведения и приемы мануальной диагностики при исследовании грушевидной мышцы. Пальпация грушевидной мышцы. Исследование подвижности в крестцово-подвздошном сочленении. Складка Киблера. Проведение пробы Форесты. Особенности проведения исследования объема пассивных движений поясничного отдела позвоночника во флексии, экстензии, латерофлексии. Методика и техника проведения подготовительного массажа нижне-грудного и поясничного отделов позвоночника. Оценка функционального состояния квадратной мышцы поясницы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц поясничного отдела позвоночника во флексии. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния мышц поясничного отдела позвоночника в ротации. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц поясничного отдела позвоночника в ротации. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния подвздошно-поясничной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем подвздошно-поясничной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния грушевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц тазового дна. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния ягодичных мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц илюотибиального тракта. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния приводящих мышц бедра. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем приводящих мышц бедра. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния задней группы мышц бедра и голени. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем задней группы мышц бедра и голени. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 7 «Методики обследования мышц поясничного отдела позвоночника. Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей».	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Методики обследования мышц таза и нижних конечностей. Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей».	2

	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 12 «Техника проведения подготовительного массажа ниже-грудного и поясничного отделов позвоночника и массажа нижних конечностей»	2
	2. Практическое занятие № 13 «Исследование объема пассивных движений поясничного отдела позвоночника. Оценка функционального состояния мышц. Постизометрическая релаксация мышцы поясничного отдела позвоночника»	2
	3. Практическое занятие № 14 «Исследование объема пассивных движений нижних конечностей. Оценка функционального состояния мышц. Постизометрическая релаксация мышцы нижних конечностей»	2
	4. Практическое занятие № 15 «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация подвздошно-поясничной мышцы, грушевидной мышцы, ягодичных мышц, мышц тазового дна, мышц илотибиального тракта»	2
Самостоятельная работа обучающихся		22
Работа с основной и дополнительной литературой		
Составление алгоритмов выполнения постизометрической релаксации мышц различных областей тела		
Промежуточная аттестация по разделу 4 в форме дифференцированного зачета		2
Производственная практика по ПМ 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа		72
Виды работ		
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)		
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа		
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента		
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента		
5. Выполнение рефлекторных видов массажа (сегментарно-рефлекторного, соединительнотканного, точечного и традиционного китайского и др.) при различных заболеваниях (не менее 10-12 пациентов 20-24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента		
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.		
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.		
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа		

9. Составление плана и отчета о своей работе	
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12
в том числе консультации к	6
экзамену экзамен	6
ВСЕГО	430

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет массажа, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения наглядных пособий, инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, учебно-методической документации;
- массажные столы (в количестве не менее $\frac{1}{2}$ от количества обучающихся);
- ширмы;
- винтовой стул (в количестве, равном количеству массажных столов);
- табурет-ступенька (в количестве, равном количеству массажных столов);
- массажные валики (в количестве, равном количеству массажных столов);
- подушка (в количестве, равном количеству массажных столов);
- вибромассажеры;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- диктофон для учета записей информации о пациентах и выполненном массаже;
- аптечка первой помощи;
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

Примерный перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- присыпка,
- салфетки гигиенические,
- крем для рук,
- простыня одноразовая нестерильная,
- полотенце бумажное одноразовое,
- салфетка с антисептиком одноразовая,
 - кожный антисептик для обработки рук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гольдблат Ю.В. Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации: точечный, линейный, зональный: – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2017. – 608 с.
2. Еремушкин М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц: Учебное пособие / Б.В. Киржнер, А.Ю. Мочалов, М.А. Еремушкин. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. – 288 с.

3. Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж / Л.В. Акопян, Н.П. Павлухина, Т.Н. Яшина. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2021. – 320 с.
4. Штереншис М. Точечный массаж при детских заболеваниях. Акупрессура, шиацу и другие приемы / М. Штереншис. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 284 с.
5. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3.
6. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1
7. Семененко Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие для спо / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семененко Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие для СПО / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169820> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васичкин В.И. Массаж. Большая иллюстрированная энциклопедия / В.И. Васичкин. — Москва: АСТ, 2021. — 192 с.
2. Все о массаже [Электронный ресурс]. URL: <https://www.massagesage.ru/>
3. Майерс Т., Джеймс Эрлз Дж. Фасциальный релиз для структурного баланса. Медицинский атлас / Т. Майерс, Джеймс Эрлз Дж. — Москва: Эксмо, 2020. — 320с.
4. Национальная федерация массажистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.massagemag.info/>
5. Николаев С.Л. Лекции по практическому применению мануальной терапии для лечения сомато-соматических и сомато-висцеральных дисфункций / С.Л. Николаев. — Москва: Т8 RUGRAM, 2018. — 132 с.
6. Усакова Н.А. Точечный массаж для начинающих / Н.А. Усакова. — Москва: Спорт, 2018. — 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии	выполнение подготовки рабочего места и организации странства к приему пациента; – выполнение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведение осмотра и функционального обследования пациента; – составление плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; выполнение динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; выполнение оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.	-общение и наблюдение в процессе обучения; -устный опрос - тестирование; -решение задач; - дифференцированные зачеты по разделам модуля -экзамен по модулю

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии	подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительнотканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса соединительнотканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительнотканного массажа; оценки эффективности соединительнотканного массажа.	
ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям	подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача	

	или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; — составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; — проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; — проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; — динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; — оценки эффективности процедуры и курса массажа.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	— распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте при проведении обследования пациента и выполнении рефлексорных видов массажа; — выполнение анализа задачи и/или проблемы и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	

	— выявление и выполнение эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы при проведении обследования пациента и выполнении рефлексорных видов массажа; — составление плана действия; определение необходимых ресурсов; — владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализация составленного плана; — выполнение оценки результата и последствия своих действий.	
ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	— определение задачи для поиска информации; — определение необходимых источников информации; — планирование процесса поиска; — структурирование получаемой информации; — выделение наиболее значимого в перечне информации; — оценивание практической значимости результатов поиска; — оформление результатов поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	— осуществление поиска, анализ и интерпретация информации, необходимой для проведения классического массажа.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко-	— организация работы коллектива и команды; — взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	

водством; с потребителями массажных услуг	при проведении обследования пациента и выполнении классического массажа.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантности к пациентам и в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описание значимости при проведении обследования пациента и выполнении рефлекторных видов массажа своей специальности; – применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение норм экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения.	

ОК 09. Использо- вать информацион- ные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного обеспечения, в том числе адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	
ОК 10. пользо- ваться профессио- нальной документа- цией на государ- ственном и ино- странном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	