

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

ОК 06	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
-------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
консультации	-
самостоятельная работа обучающихся	12
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (с дисциплиной Основы философии)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Уровень социально-экономического развития. Наращение кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. Последствия застойного периода и командно-административной системы управления. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	В том числе теоретических занятий:	6	
	- Теоретическое занятие № 1 «Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг.» - Теоретическое занятие № 2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа»	2 2	

	3. Теоретическое занятие № 3 «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	В том числе теоретических занятий:	8	
	. Теоретическое занятие № 4 «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР»	2	
	. Теоретическое занятие № 5 «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР»	2	
3. Теоретическое занятие № 6 «Распад СССР и образование СНГ»		2	
4. Теоретическое занятие № 7 «Российская Федерация как правопреемница СССР.»		2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		26	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	. Теоретическое занятие № 8 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	2	
2. Теоретическое занятие № 9 «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество»		2	

	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Политическое и экономическое развитие России и мира в 90-е годы XX века»	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 11
	Содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Сущность, причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России» 2. Теоретическое занятие № 12 «Роль России в формировании единого образовательного и культурного пространства на современном этапе»	2 2	

	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Роль России в формировании единого образовательного и культурного пространства на современном этапе»	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Роль общества в профилактике насилия. Международные культурные связи.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	. Теоретическое занятие № 13 «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	. Теоретическое занятие № 14 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Роль общества в профилактике насилия. Международные культурные связи»	2	
Тема 2.5 Развитие России в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Современное состояние социальной сферы и системы здравоохранения России.		
	В том числе теоретических занятий:	4	
	. Теоретическое занятие № 15 «Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе» 3. Теоретическое занятие № 16 «Современное состояние социальной сферы и системы здравоохранения России»	2 2	

	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой		12	
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и основ философии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-9205-1. – Текст: непосредственный.
2. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зуева В. А. История медицины : учебное пособие для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-5999-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156399> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:	- демонстрация знания исторических событий и процессов и роли России в них; - оценивание исторических фактов, явлений, тенденций развития России и мира и определение их взаимосвязи; - проявление гражданской позиции, умение аргументировать свое мнение; - представление своей и общей позиции при работе в группе.	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, семинаров.
- ключевые понятия и явления истории конца XX – начала XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в конце XX – начале XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.		
освоенные умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.		