

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	– описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
в т. ч.:	
практические занятия	72
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Современный английский язык. Цели изучения медицинского английского языка	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Изучение лексического материала по теме «Иностранный язык в современном мире».		
	Роль иностранного языка в современном мире.		
	Современные языки международного общения. Восприятие речи на слух и адекватная реакция на услышанное с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения.		
	<i>Грамматика:</i> времена Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие № 1 «Английский язык как язык международного общения в медицине»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Структурная организация английского языка»	2	
Тема 2. Роли и функции медицинской сестры по массажу. Моя профессия – массажист	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинской сестры по массажу. Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры по массажу с извлечением деятельности информации. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		

	Грамматика: времена Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие № 3 «Моя профессия – массажист»	2	
	2. Практическое занятие № 4 «Роли и функции медицинской сестры по массажу»	2	
Тема 3. Здоровоохранение в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка. Совершенствование навыков говорения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Санаторно-курортное лечение в городе-курорте Кисловодск. Проектные задания. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие № 5 «Системы здравоохранения в странах изучаемого языка»	2	
	2. Практическое занятие № 6 «Системы здравоохранения в России»	2	
	3. Практическое занятие № 7 «Санаторно-курортное лечение»	2	
Тема 4. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделения стационара. Медицинский персонал	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Поликлиника, лечебные помещения поликлиники. Обязанности врачей, медсестер и медицинских сестер по массажу Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Больничная палата и размещение больных. Больничный режим и его этапы. Виды лечения, осуществляемого в больнице.		

	Частотные речевые модели, используемые в речевых ситуациях по теме «Больница». Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. <i>Грамматика:</i> глаголы, способные выступать в модальном значении: to be . Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие № 8 «Поликлиника как одно из основных медицинских учреждений в России»	2	
	2. Практическое занятие № 9 «Стационар. Отделения стационара»	2	
	3. Практическое занятие № 10 «Медицинский персонал»	2	
Тема 5. Использование Интернета и современных технологий в профессиональной деятельности. Ведение медицинской документации	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Достижения в сфере информационных технологий в медицине. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности, решение коммуникативных задач с обсуждением проблемных вопросов. Обмен мнениями о преимуществах использования Интернета в медицине. Использование Интернета и современных технологий в профессиональной деятельности. Ведение медицинской документации медицинской сестрой по массажу. <i>Грамматика:</i> имя прилагательное, типы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие № 11 «Современные компьютерные технологии в медицине и профессиональной деятельности»	2	
	2. Практическое занятие № 12 «Ведение медицинской документации медицинской сестрой по массажу»	2	
Тема 6. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Анатомическое строение тела человека. Скелет, мышцы и ткани человека. Сердце как центральный орган, обеспечивающий кровообращение. Описание отдельных внутренних органов: пищеварительного тракта, печени, селезенки, почек, органов дыхания.		

	Системы организма человека. Совершенствование навыков устного и письменного высказывания по теме. <i>Грамматика:</i> глаголы, способные выступать в модальном значении: to have, to be. Глаголы, способные выступать в модальном значении: shall, will. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	В том числе практических занятий:	8	
	1. Практическое занятие № 13 «Анатомические термины. Части тела. Структурная организация человеческого тела»	2	
	3. Практическое занятие № 14 «Скелет человека. Мышцы и ткани»	2	
	4. Практическое занятие № 15 «Основы биомеханики человека»	2	
	5. Практическое занятие № 16 «Внутренние системы и органы»	2	
Тема 7. Санитарно-гигиенические нормы медицинской сестры по массажу	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Основные санитарно-гигиенические нормы при массаже. Соблюдение правил гигиены рук, глаз. Практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений монологической речи, разработка и защита проекта. <i>Грамматика:</i> значение и употребление модальных глаголов can, may, must. Отрицательная форма: полная и редуцированная. Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 17 «Применение средств индивидуальной защиты»	2	
	2. Практическое занятие № 18 «Гигиена рук и лица»	2	
Тема 8. История болезни. Общее обследование пациента. Общие симптомы. Заболевания. Диагностика	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Вы ищите хорошего врача-терапевта. Сведения о больном. Беседа с врачом и осмотр больного. Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза.		

	Назначение и соблюдение лечения. Основные речевые модели, используемые в беседе врача и пациента. Прослушивание диалогов, построение диалогов по аналогии. Развитие навыков диалогического общения. <i>Грамматика:</i> Причастие I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие № 19 «Симптомы заболеваний. Сбор жалоб и анамнеза у пациента при проведении массажа».	2	
	2. Практическое занятие № 20 «Общее обследование пациента. Осмотр и функциональное обследование пациента. Показания и противопоказания к массажу»	2	
Тема 9. Лекарственная терапия в профессиональной деятельности массажиста	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах лекарственных препаратов. Лекарственные формы. Показания по применению лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Чтение аннотаций к лекарствам с извлечением деятельной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов. Совершенствование навыков монологического высказывания. Лекарственная терапия в профессиональной деятельности массажиста.		
	<i>Грамматика:</i> Причастие II.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 21 «Лекарственные формы. Правила приема лекарств. Средства, применяемые при процедуре массажа	2	
Тема 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи. Поведение медперсонала при оказании первой помощи.		

	Разработка монологических текстов о способах оказания первой помощи. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. Развитие навыков монологического высказывания по теме. Обсуждение видеофильмов, обмен мнениями. Составление диалогов по аналогии. <i>Грамматика:</i> сложноподчиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие № 22 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях»	2	
	4. Практическое занятие № 23 «Первая помощь при обмороке, шоке, солнечном ударе, отравлении»	2	
Тема 11. Спорт и лечебная физическая культура. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Основы здорового образа жизни. Проблема наркомании, алко- и наркозависимости. Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Презентация проекта «Жизнь без табака и наркотиков». Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Чтение текстов о лечебной физкультуре с извлечением деятельной информации. Развитие навыков монологического высказывания. <i>Грамматика:</i> наречия, синтаксические функции наречий. Простые и производные наречия, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Степени сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие № 24 «Правила здорового образа жизни. Борьба с вредными привычками. Спорт и здоровье.»	2	
	2. Практическое занятие № 25 «Спорт и лечебная физическая культура»	2	
	3. Практическое занятие № 26 «Эргономика при массаже»	2	

Тема 11. Проведение медицинского массажа	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Разработка монологических текстов о роли массажа для здоровья человека, технике выполнения массажа, основных приемах классического, рефлекторного массажа и массажа в педиатрии. Составление диалогов общения массажиста и пациента. Выполнение коммуникативных заданий по теме. <i>Грамматика:</i> сложносочиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	20	
	1. Практическое занятие № 27 «Роль массажа для здоровья человека»	2	
	2. Практическое занятие № 28 «Основные приемы классического, рефлекторного массажа и массажа в педиатрии. Техники выполнения массажа»	2	
	3. Практическое занятие № 29 «Виды массажа: классический массаж. Основные приемы классического массажа. Классический массаж при нарушениях осанки»	2	
	4. Практическое занятие № 30 «Основные приемы классического массажа. Классический массаж при гипертонии»	2	
	5. Практическое занятие № 31 «Виды массажа: рефлекторный массаж. Рефлекторно – сегментарный массаж при язвенной болезни желудка»	2	
	6. Практическое занятие № 32 «Виды массажа: точечный массаж. Точечный массаж при мышечных болях».	2	
	7. Практическое занятие № 33 «Виды массажа: соединительнотканый массаж. Соединительно-тканый массаж при варикозном расширении вен»	2	
	8. Практическое занятие № 34 «Колон - массаж при заболеваниях ЖКТ»	2	
	9. Практическое занятие № 35 «Сегментарный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях»	2	
	10. Практическое занятие № 36 «Виды массажа: сочетание различных видов массажа»	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности есть

Кабинет «Иностранного языка», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 318С.

2. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. // ЭБС "Консультант студента"

3. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. // ЭБС "Консультант студента"

4. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : уч.пособие / Л.Г. Козырева. - Изд.2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 329с.

5. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 // // ЭБС "Консультант студента"

6. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5744-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Методические материалы

8. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
9. www.standart.edu.ru
10. <http://www.study.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– способность общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – умение переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – знание основ грамматики; – знание не менее 1200 лексических единиц на иностранном языке	– устный опрос индивидуальный и фронтальный опрос письменный опрос – тестирование экспертная оценка при переводе текста, выполнении заданий
Усвоенные знания		
– психологические особенности личности		

значимость профессиональной деятельности по специальности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности		
---	--	--