

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ  
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по  
массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практический опыт</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ОК 02             | <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформлять результаты поиска;</li><li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации;</li><li>– современные средства и устройства информатизации;</li><li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации;</li><li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению</li></ul> |                          |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практический опыт |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|            | возможностями здоровья по зрению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| ОК 03      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> |                   |
| ОК 05      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| ОК 08      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | профессиональных целей;<br>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                        | – основы здорового образа жизни;<br>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>– средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 09         | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>– понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>– особенности произношения;<br>– правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1.       | – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа;<br>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;<br>– подготовить массируемого к процедуре гигиенического массажа;<br>– анализировать и                                                                                                                    | – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;<br>– медицинской этики;<br>– психологии профессионального общения;<br>– показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;<br>– методики                         | – подготовки рабочего места и организации пространства к приёму массируемого;<br>– проведения осмотра и функционального обследования массируемого;<br>– составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;<br>– проведения процедуры и |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</p> <p>– определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>– применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>– обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры;</p> <p>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>– проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной</p> | <p>функционального обследования;</p> <p>– основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа;</p> <p>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;</p> <p>– исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</p> <p>– методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа;</p> <p>– правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</p> <p>– правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>– косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению</p> | <p>курса классического гигиенического массажа;</p> <p>– применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;</p> <p>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</p> <p>– оценки эффективности классического гигиенического массажа.</p> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практический опыт                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>методике;<br/>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;<br/>– сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;<br/>– обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;<br/>– сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа;<br/>– применять классический гигиенический массаж в косметических целях;<br/>– применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа;<br/>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа;<br/>– планировать свою деятельность.</p> | <p>при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;<br/>– порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;<br/>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p> |                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.2.       | <p>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;<br/>– осуществлять профессиональное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской</p>                                                                      | <p>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;<br/>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);<br/>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</li> <li>– обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</li> <li>– планировать количество,</li> </ul> | <p>помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии;</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</li> <li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа;</li> <li>– классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа;</li> <li>– физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>– основных характеристик и изменений в покровных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;</li> <li>– оценки эффективности медицинского массажа.</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практический опыт |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | <p>порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>– проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике;</p> <p>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику;</p> <p>– производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;</p> <p>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>– обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>– сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>– применять по медицинским показаниям лекарственные препараты</p> | <p>тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа;</p> <p>– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>– способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;</p> <p>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;</p> <p>– методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа;</p> <p>– правил построения процедуры и курса медицинского массажа;</p> <p>– приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента;</p> <p>– правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>– правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>– лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже,</p> <p>– регламентированных условий их хранения,</p> <p>– правил применения и учета;</p> <p>– порядка динамического наблюдения за</p> <p>– состоянием пациента во</p> |                   |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>                                        | <p>время процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классического лечебного массажа;</li> <li>– частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека;</li> <li>– возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.3.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа;</li> <li>– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</li> <li>– способов выявления изменений в рельефе массируемой области;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования массируемого;</li> <li>– составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>функционального обследования массируемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</li> <li>– выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача;</li> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</li> <li>– правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– правил проведения аппаратного массажа;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul> | <p>правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа;</li> <li>– оценки эффективности спортивного массажа.</li> </ul> |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                   | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>ответной реакции на проведенное воздействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа;</li> <li>– применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</li> <li>– выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.1.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>этических норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях;</li> <li>– определять сегментарный уровень выявленных изменений;</li> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>– физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре рефлексорно-сегментарного массажа;</li> <li>– правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;</li> <li>– основ рефлексотерапии;</li> <li>– техники обработки мягких тканей анатомических областей;</li> <li>– сегментарной иннервации;</li> <li>– типов взаимодействия рефлексов;</li> <li>– связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</li> <li>– механизма действия сегментарного массажа на организм;</li> <li>– техники и последовательности выполнения приемов</li> </ul> | <p>функционального обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлексорно-сегментарного массажа;</li> <li>– оценки эффективности рефлексорно-сегментарного массажа.</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практический опыт |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | <p>анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>– производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;</p> <p>– определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;</p> <p>– проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</p> <p>– предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</p> <p>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</p> <p>– при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>– обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими</p> | <p>сегментарного массажа;</p> <p>– интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения;</p> <p>– видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа;</p> <p>– правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;</p> <p>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;</p> <p>– методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>– рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>– вариантов индивидуальной реактивности пациента;</p> <p>– смещений рефлексов и способов их устранения;</p> <p>– степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>– показаний к окончанию курса сегментарного массажа;</p> <p>– возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж;</p> <p>– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>– правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост</p> |                   |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;<br>– планировать свою деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | изометрической релаксацией;<br>– правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.2.       | <p>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа;</p> <p>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>– подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа;</p> <p>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>– обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</p> <p>– выбирать технику</p> | <p>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>– психологии профессионального общения;</p> <p>– медицинской этики;</p> <p>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>– методики функционального обследования;</p> <p>– методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканых зон;</p> <p>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>– физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека;</p> <p>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении соединительно-тканного массажа;</p> <p>– показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа;</p> <p>– правил выбора и последовательности обработки анатомических областей;</p> | <p>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</p> <p>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>– составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>– проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>– оценки эффективности соединительно-тканного массажа.</p> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практический опыт |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | <p>массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента;</p> <p>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>– определять области воздействия и последовательность их обработки;</p> <p>– предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих</p> | <p>– основ рефлексотерапии;</p> <p>– техники обработки мягких тканей анатомических областей;</p> <p>– типов взаимодействия рефлексов;</p> <p>– связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>– механизма действия соединительно-тканного массажа на организм;</p> <p>– интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительно-тканые изменения;</p> <p>– видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлексорного массажа;</p> <p>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>– методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа;</p> <p>– рефлексорных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>– вариантов индивидуальной реактивности больного;</p> <p>– смещения рефлексов и способы их устранения;</p> <p>– степени выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа;</p> <p>– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>– правил сочетания рефлексорных видов</p> |                   |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>процедур соединительно-тканного массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать методы массажного воздействия (при необходимости);</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p>массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканный массаж.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.3.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации и номенклатуры биологически активных точек (БАТ);</li> <li>– механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;</li> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача)</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>костно-мышечные ориентиры;</p> <p>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>– определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;</p> <p>– предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> | <p>– физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека;</p> <p>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>– показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>– правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ;</p> <p>– основы рефлексотерапии;</p> <p>– техники обработки меридианов, биологически активных точек;</p> <p>– типов взаимодействия рефлексов;</p> <p>– связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>– техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>– интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки;</p> <p>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>– методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа;</p> | <p>и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>– проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>– проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа;</p> <p>– оценки эффективности процедуры и курса массажа.</p> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</li> <li>– при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</li> <li>– вариантов индивидуальной реактивности больного;</li> <li>– смещения рефлексов и способов их устранения;</li> <li>– степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</li> <li>– основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;</li> <li>– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</li> <li>– правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.1.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить ребенка к процедуре;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</li> <li>– применять методы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</li> <li>– методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– методики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа;</li> <li>– сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</li> <li>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li> <li>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</li> <li>– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</li> <li>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;</li> <li>– применять при необходимости косметические средства;</li> <li>– выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку;</li> <li>– осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения</li> </ul> | <p>функционального исследования ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;</li> <li>– функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме;</li> <li>– особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа;</li> <li>– показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</li> <li>– физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</li> <li>– правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей;</li> <li>– приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;</li> <li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</li> </ul> | <p>методике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа;</li> <li>– оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа;</li> <li>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;</li> <li>– частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</li> <li>– сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.2.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить ребенка к процедуре;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– определять проекции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального исследования ребенка;</li> <li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</li> <li>– применения по</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>– проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</p> <p>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</p> <p>– выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</p> <p>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</p> <p>– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <p>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка;</p> <p>– применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>– выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку;</p> <p>– осуществлять контроль состояния ребенка во</p> | <p>ребенка перед процедурой медицинского массажа;</p> <p>– функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>– особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;</p> <p>– показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>– основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</p> <p>– способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;</p> <p>– порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>– физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</p> <p>– классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа;</p> <p>– механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;</p> <p>– правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;</p> <p>– приемов медицинского массажа, их физиологического действия</p> | <p>медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</p> <p>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>– оценки эффективности медицинского массажа.</p> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практический опыт |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | <p>время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа;</p> <p>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</p> <p>– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>– рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа;</p> <p>– планировать свою деятельность.</p> | <p>на ребенка;</p> <p>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</p> <p>– правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;</p> <p>– лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</p> <p>– критериев оценки эффективности проведенного массажа;</p> <p>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка;</p> <p>– частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</p> <p>– сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики;</p> <p>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p> |                   |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                 | <b>Объем в<br/>часах</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>    | <b>400</b>               |
| в т. ч.:                                  |                          |
| теоретическое обучение                    | 142                      |
| практические занятия                      | 200                      |
| самостоятельная работа обучающихся        | 50                       |
| консультация                              | 2                        |
| промежуточная аттестация в форме экзамена | 6                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                                                       |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>      |                                                                                                         |
| <b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как медицинские науки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                              | Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Анатомическая номен- клатура. Основные физиологические термины. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей; системы органов. Полости тела человека. Оси, плоскости тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Конституция. Морфологические типы кон- ституции. Потребности человека.                                                                                   |               |                                                                                                         |
|                                                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>      |                                                                                                         |
|                                                              | 1. Теоретическое занятие № 1 «Анатомия и физиология как медицинские науки. Части тела, системы органов, полости тела человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                                                         |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      |                                                                                                         |
|                                                              | 1. Практическое занятие № 1 «Оси, плоскости, конституция и потребности чело- века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>     | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
| <b>Тема 2.1. Строение клетки и тканей</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>     |                                                                                                         |
|                                                              | Клетка – определение, строение. Химический состав клетки – неорганические и органические вещества, их функ- ции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация, строение. |               |                                                                                                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме.<br>Костная ткань, расположение, строение, функции.<br>Мышечная ткань – специфическое свойство (сократимость), функции, виды. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции, структурно-функциональная единица. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, ее функциональные особенности.<br>Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.<br>Орган – определение, принципы строения, система органов – определение системы органов человека. Понятие о серозных полостях, оболочках и их значении в организме.                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                         |
|                                                                                                                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |                                                                                                         |
|                                                                                                                              | 1. Теоретическое занятие № 2 «Клетка – структурно-функциональная единица живого».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                                              | 2. Теоретическое занятие № 3 «Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                                              | 3. Теоретическое занятие № 4 «Мышечные ткани. Нервная ткань».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                                              | 5. Теоретическое занятие № 5 «Понятие об органе и системах органов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении. Биомеханика человека.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>68</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика скелета человека</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>40</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                                                                              | Потребность в движении, структуры организма ее удовлетворяющие. Виды движений: поддержание позы, собственное движение, произвольные и произвольные движения, значение движений.<br>Опорно-двигательный аппарат – понятие. Скелет – понятие, функции, структурно-функциональная единица скелета – кость. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, надкостница. Роль скелета в биомеханике движений. Виды соединения костей. Строение и классификация суставов. Вспомогательный аппарат суставов. Виды движений в суставах по осям.<br>Строение позвоночного столба, его расположение, отделы. Строение позвонка, их количество. Особенности строения шейных и грудных позвонков.<br>Особенности строения поясничных позвонков. Строение крестца и копчика. Позвоночный столб – изгибы, движения. Соединения позвоночного столба. Понятие о двигательном позвоночном сегменте. Профилактика патологических искривлений позвоночника. |           |                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Грудная клетка в целом, грудная полость, апертуры, реберные дуги. Формы грудной клетки: коническая, цилиндрическая, плоская. Строение грудины и ребер. Классификация ребер. Соединение ребер с позвоночником.</p> <p>Кости плечевого пояса – ключица и лопатка, их строения. Грудино-ключичный и акромиально-ключичный суставы. Строение плечевой кости. Плечевой сустав. Строение локтевой и лучевой костей. Соединения костей предплечья. Локтевой сустав. Строение костей кисти. Лучезапястный сустав. Среднезапястный, межзапястные, запястно-пястные, межпястные, пястно-фаланговые и межфаланговые суставы.</p> <p>Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Тазовая кость. Соединения костей таза. Образование большого таза. Образование малого таза. Костные границы большого и малого таза. Половые различия в строении таза.</p> <p>Строение бедренной кости. Тазобедренный сустав: образование, связки, суставная губа, движения по осям. Строение большеберцовой и малоберцовой костей. Соединения костей голени. Коленный сустав: образование, мениски, связки, движения по осям. Строение костей стопы. Соединение костей стопы. Голеностопный сустав. Таранно-пяточно-ладьевидный сустав, межплюсневые, плюснефаланговые, межфаланговые суставы. Своды стопы.</p> <p>Скелет головы – череп. Функции черепа. Мозговой и лицевой череп. Воздухоносные кости черепа. Строение костей мозгового черепа – лобной, теменной, затылочной костей. Строение височной кости: чешуйчатая, каменистая и барабанная части.</p> <p>Строение клиновидной кости: тело, большие крылья, малые крылья, крыловидные отростки.</p> <p>Строение решетчатой кости: решетчатая пластинка, перпендикулярная пластинка, решетчатый лабиринт.</p> <p>Скелет лицевого отдела черепа.</p> <p>Строение и расположение парных костей лицевого черепа – верхней челюсти, небной кости, скуловой кости, носовой кости, слезной кости.</p> <p>Строение и расположение непарных костей лицевого черепа – нижней челюсти, сошника, подъязычной кости.</p> <p>Соединения костей черепа. Череп новорожденного – роднички, формирование швов. Изменения черепа в возрастном аспекте.</p> <p>Строение внутренней и наружной поверхностей основания черепа. Образование стенок, содержимое и элементы полости глазницы, носа и рта. Каналы лицевого черепа, их значение.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                              |                                                                                                                                                   |           |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                               |
|                                                                              | 1. Теоретическое занятие № 6 «Потребность в движении. Строение и химический состав костей».                                                       | 2         |                                                               |
|                                                                              | 2. Теоретическое занятие № 7 «Виды соединения костей».                                                                                            | 2         |                                                               |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                       | <b>36</b> |                                                               |
|                                                                              | 1. Практическое занятие № 2 «Позвоночный столб: отделы, строение шейных и грудных позвонков».                                                     | 2         |                                                               |
|                                                                              | 2. Практическое занятие № 3 «Строение поясничных позвонков, крестца и копчика».                                                                   | 2         |                                                               |
|                                                                              | 3. Практическое занятие № 4 «Позвоночный столб в целом».                                                                                          | 2         |                                                               |
|                                                                              | 4. Практическое занятие № 5 «Строение и соединение костей грудной клетки»                                                                         | 2         |                                                               |
|                                                                              | 5. Практическое занятие № 6 «Строение костей плечевого пояса, плечевой кости, их соединения».                                                     | 2         |                                                               |
|                                                                              | 6. Практическое занятие № 7 «Строение и соединения костей предплечья».                                                                            | 2         |                                                               |
|                                                                              | 7. Практическое занятие № 8 «Строение и соединения костей кисти».                                                                                 | 2         |                                                               |
|                                                                              | 8. Практическое занятие № 9 «Строение костей таза».                                                                                               | 2         |                                                               |
|                                                                              | 9. Практическое занятие № 10 «Соединения костей таза».                                                                                            | 2         |                                                               |
|                                                                              | 10. Практическое занятие № 11 «Строение бедренной кости. Тазобедренный сустав».                                                                   | 2         |                                                               |
|                                                                              | 11. Практическое занятие № 12 «Строение и соединение костей голени. Коленный сустав».                                                             | 2         |                                                               |
|                                                                              | 12. Практическое занятие № 13 «Строение и соединения костей стопы».                                                                               | 2         |                                                               |
|                                                                              | 13. Практическое занятие № 14 «Строение костей мозгового черепа – лобной, теменной, затылочной».                                                  | 2         |                                                               |
|                                                                              | 14. Практическое занятие № 15 «Строение височной кости».                                                                                          | 2         |                                                               |
|                                                                              | 15. Практическое занятие № 16 «Строение клиновидной и решетчатой костей».                                                                         | 2         |                                                               |
|                                                                              | 16. Практическое занятие № 17 «Строение и расположение парных костей лицевого черепа».                                                            | 2         |                                                               |
|                                                                              | 17. Практическое занятие № 18 «Строение и расположение непарных костей лицевого черепа».                                                          | 2         |                                                               |
| <b>Тема 3.2 Морфофункциональная характеристика мышечной системы человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              | <b>28</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., |
|                                                                              | Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно. Виды мышц. вспомо- |           |                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
|  | <p>гательный аппарат мышц. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. Основные физиологические свойства мышц. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.</p> <p>Надчерепная мышца, ее части и функция. Мимические мышцы. Начало и прикрепление мимических мышц, их функции. Жевательные мышцы. Начало, прикрепление и функции жевательных мышц.</p> <p>Классификация мышц шеи. Поверхностные мышцы шеи. Начало, прикрепление и функции поверхностных мышц шеи. Мышцы, лежащие выше подъязычной кости, их начало, прикрепление и функции. Мышцы, лежащие ниже подъязычной кости, их начало, прикрепление и функции. Глубокие мышцы шеи, их начало, места прикрепления и функции.</p> <p>Мышцы груди, связанные с плечевым поясом. Начало, места прикрепления и функции мышц, связанных с плечевым поясом. Начало, прикрепление и функции собственных мышц груди. Строение и функции диафрагмы.</p> <p>Мышцы живота. Начало и места прикрепления мышц живота. Расположение и функции мышц живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Пупочное кольцо. Паховый канал.</p> <p>Мышцы спины. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Начало и места прикрепления мышц спины. Функции мышц спины.</p> <p>Мышцы плечевого пояса. Начало и места прикрепления мышц плечевого пояса. Функции мышц плечевого пояса. Мышцы плеча. Начало и места прикрепления мышц плеча. Функции мышц плеча.</p> <p>Передняя и группа мышц предплечья. Начало и места прикрепления передней группы мышц предплечья, их функции.</p> <p>Задняя и группа мышц предплечья. Начало и места прикрепления задней группы мышц предплечья, их функции.</p> <p>Мышцы возвышения большого пальца, мышцы возвышения мизинца, средняя группа мышц кисти. Начало и места прикрепления мышц кисти. Функции мышц кисти.</p> <p>Внутренние и наружные мышцы таза. Начало и места прикрепления мышц тазового пояса. Функции мышц таза.</p> <p>Передняя, медиальная и задняя группы мышц бедра. Места начала и прикрепления мышц бедра. Функции мышц бедра. Передняя, латеральная и задняя группы мышц голени. Места начала и прикрепления мышц голени.</p> |  | <p>ПК 2.1, ПК 2.2.,<br/>ПК 2.3., ПК 3.1.,<br/>ПК 3.2</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Функции мышц голени. Тыльные и подошвенные мышцы стопы. Места начала и прикрепления мышц стопы. Функции мышц стопы.<br>Топографические образования верхней и нижней конечностей. Мышцы, обеспечивающие движение верхней и нижней конечности.                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 08,<br>ОК 10, ПК 1.1.,<br>ПК 1.2., ПК 1.3.,<br>ПК 2.1, ПК 2.2.,<br>ПК 2.3., ПК 3.1.,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                           | 1. Теоретическое занятие № 8 «Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>26</b> |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 1. Практическое занятие № 20 «Мышцы головы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 2. Практическое занятие № 21 «Мышцы шеи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 3. Практическое занятие № 22 «Мышцы груди. Строение и функции диафрагмы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 4. Практическое занятие № 23 «Мышцы живота. Паховый канал. Белая линия живота».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 5. Практическое занятие № 24 «Мышцы спины».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 6. Практическое занятие № 25 «Мышцы плечевого пояса и плеча».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 7. Практическое занятие № 26 «Мышцы предплечья, сгибателя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 8. Практическое занятие № 27 «Мышцы предплечья, разгибатели»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 9. Практическое занятие № 28 «Мышцы кисти».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 10. Практическое занятие № 29 «Мышцы тазового пояса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 11. Практическое занятие № 30 «Мышцы бедра».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 12. Практическое занятие № 31 «Мышцы голени».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 13. Практическое занятие № 32 «Мышцы стопы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 14. Практическое занятие № 33 «Обзор движений мышц в суставах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                           |
| <b>Раздел 4. Анатомо-физиологические аспекты регуляции и саморегуляции функциональных систем человека</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>78</b> |                                                                                                                           |
| <b>Тема 4.1. Нервный механизм физиологической регуляции.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 08,<br>ОК 10, ПК 1.1.,<br>ПК 1.2., ПК 1.3.,<br>ПК 2.1, ПК 2.2.,<br>ПК 2.3., ПК 3.1.,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                           | Сущность и значение процесса регуляции и саморегуляции для удовлетворения потребностей человека. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Синапс, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Виды рефлекторных дуг. Рефлекс – понятие, виды. Нервная деятельность: виды (высшая и низшая) и структуры, их осуществляющие. |           |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                                                                                                                           |
|                                                                                                           | 1. Теоретическое занятие № 9 «Процесс физиологической регуляции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 2. Теоретическое занятие № 10 «Общий план строения нервной системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 3. Теоретическое занятие № 11 «Общие данные о физиологии возбудимых тканей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 4. Теоретическое занятие № 12 «Виды мышечных сокращений. Сила, работа и утомляемость мышц».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 4.2. Функциональная анатомия ЦНС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                              | Расположение спинного мозга. Длина, масса, границы, отделы и сообщение спинного мозга. Утолщения спинного мозга, передняя срединная щель, задняя срединная борозда, передняя и задняя латеральные борозды. Канатики спинного мозга. Серое вещество спинного мозга: передние рога, задние рога, боковые рога спинного мозга. Строение и функции корешков спинного мозга. Рефлекторная и проводниковая функции спинного мозга. Строение и функции продолговатого мозга. Строение и функции ретикулярной формации. Строение, расположение и функции варолиева моста. Мозжечок: расположение, внешнее и внутреннее строение, функции, связи, ножки мозжечка. Проявления нарушенных функций различных отделов мозжечка. Строение и функции среднего мозга. Строение и функции промежуточного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Роль коры больших полушарий. Подкорковые ядра. Лимбическая система и структуры ее образующие. Роль лимбической системы. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвор – состав, пути оттока, значение. Нервные центры головного мозга. Функции и рефлексы головного мозга. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Послойное строение коры. Условные рефлексы. Условно-рефлекторная деятельность коры. Виды нервной деятельности. |           |                                                                                                         |
|                                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |                                                                                                         |
|                                              | 1. Теоретическое занятие № 13 «Наружное строение спинного мозга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 2. Теоретическое занятие № 14 «Внутреннее строение спинного мозга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 3. Теоретическое занятие № 15 «Физиологические свойства ЦНС. Оболочки, кровоснабжение головного и спинного мозга. Ликвор».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 4. Теоретическое занятие № 16 «Функциональные зоны коры больших полушарий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                         |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                                                                                                         |
|                                              | 1. Практическое занятие № 34 «Строение и функции спинного мозга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 2. Практическое занятие № 35 «Строение и функции продолговатого и заднего мозга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                                          | 3. Практическое занятие № 36 «Строение и функции среднего мозга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                                          | 4. Практическое занятие № 37 «Строение и функции промежуточного мозга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                         |
|                                                          | 5. Практическое занятие № 38 «Строение и функции конечного мозга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                         |
|                                                          | 6. Практическое занятие № 39 «Итоговое занятие по теме: Строение и функции ЦНС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                         |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                         |
| <b>Тема 4.3. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                          | <p>Образование 31 пары спинномозговых нервов.</p> <p>Наличие симпатических и парасимпатических волокон в составе СМН. Ветви СМН.</p> <p>Зоны иннервации задними и передними ветвями СМН.</p> <p>Образование, расположение, нервы шейного сплетения. Зоны иннервации шейного сплетения.</p> <p>Образование, расположение надключичной и подключичной частей плечевого сплетения. Нервы плечевого сплетения.</p> <p>Зоны иннервации нервами надключичной и подключичной частей плечевого сплетения.</p> <p>Образование, расположение поясничного сплетения. Нервы поясничного сплетения и зоны их иннервации. Образование, расположение крестцового сплетения.</p> <p>Нервы крестцового сплетения и зоны их иннервации.</p> <p>Копчиковое сплетение: образование, расположение и зоны иннервации.</p> <p>Черепно-мозговые нервы, их названия. Функциональные виды черепно-мозговых нервов.</p> <p>Обонятельный нерв – образование, выход из полости носа в полость черепа, обонятельные тракты, обонятельные центры, функции.</p> <p>Зрительный нерв – образование, выход из полости глазницы, перекрест нерва, зрительный тракт, зрительные центры, функции.</p> <p>Глазодвигательный нерв – образование, выход из полости черепа, зоны иннервации.</p> <p>Блоковый нерв – образование, выход из полости черепа, зоны иннервации. Тройничный нерв – его ветви, название, выход из полости черепа, области иннервации. Отводящий нерв – образование, выход из черепа, зоны иннервации.</p> <p>Лицевой нерв – расположение в височной кости, выход из полости черепа, области иннервации.</p> <p>Преддверно-улитковый нерв – образование, вход в полость черепа, функции.</p> |           |                                                                                                         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Языкоглоточный нерв – виды волокон, выход из полости черепа, области иннервации.<br>Блуждающий нерв – виды волокон, выход из полости черепа, отделы блуждающего нерва и области иннервации.<br>Добавочный нерв – образование, выход из полости черепа, зоны иннервации.<br>Подъязычный нерв – образование, выход из полости черепа, зоны иннервации.                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                         |
|                                               | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                               | 1. Теоретическое занятие № 17 «Образование спинномозговых нервов. Ветви СМН. Зоны иннервации задних ветвей и межреберных нервов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                         |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> |                                                                                                         |
|                                               | 1. Практическое занятие № 40 «Шейное сплетение. Зоны иннервации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                         |
|                                               | 2. Практическое занятие № 41 «Плечевое сплетение, зоны иннервации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                         |
|                                               | 3. Практическое занятие № 42 «Поясничное сплетение, зоны иннервации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                               | 4. Практическое занятие № 43 «Крестцовое и копчиковое сплетения, зоны иннервации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |
|                                               | 5. Практическое занятие № 44 «Черепно-мозговые нервы I – VI пары».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |
|                                               | 6. Практическое занятие № 45 «Черепно-мозговые нервы VII – XII пары».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                               | 7. Практическое занятие № 46 «Итоговое занятие по теме: Спинно-мозговые и черепно-мозговые нервы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 4.4. Вегетативная нервная система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                               | Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции ВНС. Отличия вегетативной нервной системы от соматической.<br>Центральный отдел симпатической нервной системы. Периферическая часть симпатической нервной системы. Влияние симпатической нервной системы на функции организма. Использование влияния массажа на симпатическую нервную систему.<br>Центральный отдел парасимпатической нервной системы. Периферическая часть парасимпатической нервной системы. Влияние парасимпатической нервной системы на функции организма.<br>Использование влияния массажа на парасимпатическую нервную систему. |           |                                                                                                         |
|                                               | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                                                                                         |
|                                               | 1. Теоретическое занятие № 18 «Общие данные о вегетативной нервной системе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                         |
|                                               | 2. Теоретическое занятие № 19 «Строение и функции симпатического отдела ВНС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 3. Теоретическое занятие № 20 «Строение и функции парасимпатического отдела ВНС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                       | <p>Определение сенсорной системы, ее значение. Анализатор, функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Механизм кодирования информации в ЦНС.</p> <p>Органы чувств. Их вспомогательный аппарат. Значение органов чувств в познании внешнего мира. Виды рецепторов. Периферический, проводниковый и центральный отделы сенсорных систем. Классификация сенсорных систем.</p> <p>Значение органов чувств в познании внешнего мира.</p> <p>Соматическая сенсорная система. Площадь кожи, функции и строение кожи. Профилактика заболеваний кожи.</p> <p>Значение проприорецепторов. Проприорецепторы скелетных мышц, сухожилий, связок, капсул суставов. Проводниковая часть и корковая зона проприоцептивного анализатора. Висцеральный анализатор, его значение. Периферический и проводниковый отделы висцерального анализатора.</p> <p>Болевая (ноцицептивная) сенсорная система. Значение болевых ощущений. Типы боли. Ноцицептивные рецепторы. Проводящие пути ноцицептивного анализатора.</p> <p>Зрительная сенсорная система. Вспомогательный аппарат глаза. Форма и размеры глазного яблока. Строение глазного яблока.</p> <p>Функции зрительной сенсорной системы. Основы зрительного восприятия. Анализ световых ощущений. Механизм аккомодации. Понятие о дальнорукости и близорукости Профилактика близорукости у школьников.</p> <p>Обонятельная и вкусовая сенсорные системы. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат (нос), обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.</p> <p>Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха.</p> <p>Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо.</p> <p>Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение. Физиологические механизмы восприятия</p> |           |                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | звуковых колебаний. Проводящие пути звукового анализатора. Физиологические механизмы вестибулярной рецепции. Проводящие пути вестибулярного анализатора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                         |
|                                             | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |                                                                                                         |
|                                             | 1. Теоретическое занятие № 21 «Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                         |
|                                             | 2. Теоретическое занятие № 22 «Строение и функции кожи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |
|                                             | 3. Теоретическое занятие № 23 «Проприоцептивная, висцеральная и болевая сенсорные системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                             | 4. Теоретическое занятие № 24 «Физиология зрительного анализатора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                         |
|                                             | 5. Теоретическое занятие № 25 «Обонятельная и вкусовая сенсорные системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                         |
|                                             | 6. Теоретическое занятие № 26 «Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                         |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                                                                                                         |
|                                             | 1. Практическое занятие № 47 «Строение зрительного анализатора».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                         |
|                                             | 2. Практическое занятие № 48 «Строение слуховой и вестибулярной сенсорных систем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 4.6. Железы внутренней секреции</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Понятие об органах – мишенях. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Понятие о гипофункции и гиперфункции желез внутренней секреции.</p> <p>Гипоталамо - гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны гипофиза. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества надпочечников. Физиологические эффекты гормонов. Проявления гипо и гиперфункций желез.</p> <p>Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Гипо и гиперфункции щитовидной железы. Заболевания щитовидной железы – как регионарная патология.</p> <p>Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны, их физиологические эффекты. Расположение и возрастные особенности вилочковой железы. Гормон вилочковой железы, его действие.</p> <p>Строение, расположение поджелудочной железы. Гормоны поджелудочной железы, структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты.</p> | <b>12</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Половые железы, их гормоны, физиологическая роль. Регуляция деятельности ЖВС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                         |
|                                                                                            | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                                                                                                         |
|                                                                                            | 1. Теоретическое занятие № 27 «Общий план строения желез внутренней секреции, расположение, понятие о гормонах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                            | 2. Теоретическое занятие № 28 «Гипофизарно–гипоталамо-адреналовая система. Гипоталамус, гипофиз, надпочечники – их гормоны, гипо- и гиперфункция».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                            | 3. Теоретическое занятие № 29 «Щитовидная железа, ее гормоны, гипо- и гиперфункция»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                            | 4. Теоретическое занятие № 30 «Паращитовидные железы, их гормоны, гипо- и гиперфункции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                            | 5. Теоретическое занятие № 31 «Эпифиз, его строение и роль в организме. Вилочковая железа, ее строение и роль в организме».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                            | 6. Теоретическое занятие № 32 «Поджелудочная и половые железы, строение, роль. Регуляция деятельности ЖВС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                                                                            | 1. Практическое занятие № 49 «Обобщающее занятие: Железы внутренней секреции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 5. Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной (психической) деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  |                                                                                                         |
| <b>Тема 5.1. Высшая нервная деятельность</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                                            | Понятие о высшей нервной деятельности. Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И.П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Взаимоотношения процессов возбуждения и торможения в коре больших полушарий. Электрические явления в коре, биоритмы мозга. Деятельность I-ой и II-ой сигнальных систем. Типы высшей нервной деятельности человека по И.П. Павлову. Интегративные функции ЦНС: память, сон и бодрствование, основы сознания, нейрофизиологические аспекты речи. |           |                                                                                                         |
|                                                                                            | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                                                                                         |
|                                                                                            | 1. Теоретическое занятие № 33 «Понятие о высшей нервной деятельности. Рефлекторная теория И.М. Сеченова, И.П. Павлова».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | 2. Теоретическое занятие № 34 «Биоэлектрическая активность коры больших полушарий. Понятие о I и II сигнальных системах. Типы высшей нервной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                              | 3. Теоретическое занятие № 35 «Образование и торможение условных рефлексов. Динамический стереотип».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                              | 1. Практическое занятие № 50 « Понятие о высшей нервной деятельности. Рефлекторная теория И.М. Сеченова, И.П. Павлова».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 6. Кровь</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |                                                                                                         |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Состав, свойства, функции, группы крови, резус-фактор</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                                              | Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Нервный и гуморальный механизмы саморегуляции. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Место крови в системе внутренней среды организма. Количество крови. Состав и константы крови. Функции крови.<br>Гемостаз, определение, механизмы. Факторы свертывания крови.<br>Группы крови. Групповая совместимость крови. Донорство.<br>Резус-фактор, локализация. Резус-положительная и резус-отрицательная кровь. Причины возникновения резус - конфликта. Механизм АВО - конфликта. Гемолиз, его виды. Гемотрансфузионный шок – признаки. |           |                                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |                                                                                                         |
|                                                                                              | 1. Теоретическое занятие № 36 «Свертывание крови.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                              | 2. Теоретическое занятие № 37 «Группы крови, резус – фактор».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                                                                              | 1. Практическое занятие № 51 «Состав, свойства, функции крови».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 7. Процесс кровообращения и лимфообращения.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>60</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно - сосудистой системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                                              | Факторы, влияющие на процесс кровообращения.<br>Процесс кровообращения – определение, значение в удовлетворении потребностей человека. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.<br>Сердце – его функция. Сосуды – виды, строение стенки артерий, вен, капилляров. Причины движения крови по артериям, венам, капиллярам. Функциональные группы сосудов.<br>Система микроциркуляции. Круги кровообращения.<br>Основные показатели кровообращения. Факторы, обеспечивающие оптимальный уровень артериального давления.                                                              |           |                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                                                    | 1. Теоретическое занятие № 38 «Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 7.2. Анатомия и физиология сердца</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                    | Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Перкуссия и аускультация сердца. Систолический и минутный объемы сердца. Свойства сердечной мышцы. |           |                                                                                                         |
|                                                                    | Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                         |
|                                                                    | Регуляция деятельности сердца: местные механизмы (закон Старлинга, Бейнбриджа), центральные механизмы – сердечно-сосудистый центр продолговатого мозга. Гуморальная регуляция работы сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                         |
|                                                                    | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                                                    | 1. Теоретическое занятие № 39 «Цикл сердечной деятельности. Механизм образования тонов сердца».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                         |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                                                                                         |
| <b>Тема 7.3. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения</b> | 1. Практическое занятие № 52 «Строение сердца»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                    | 2. Практическое занятие № 53 «Систолический и минутный объемы. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Электрические явления в сердце. Регуляция работы сердца».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
|                                                                    | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                                                    | 1. Теоретическое занятие № 40 «Малый и коронарный круги кровообращения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                         |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>26</b> |                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 7.4. Артерии большого круга кровообращения</b> | <p>Аорта, ее отделы. Восходящая часть аорты, луковица аорты, венечные артерии. Дуга аорты, ее ветви. Ветви плечеголового ствола – правая общая сонная и правая подключичная артерии. Ветви общей сонной артерии – наружная и внутренняя сонные артерии. Ветви внутренней сонной артерии. Зоны кровоснабжения ветвей внутренней сонной артерии.</p> <p>Ветви наружной сонной артерии. Области кровоснабжения ветвями наружной сонной артерии.</p> <p>Ветви подключичной артерии. Образование и значение виллизиева круга. Области кровоснабжения ветвями подключичной артерии.</p> <p>Расположение подмышечной артерии, ее ветви. Области кровоснабжения ветвями подмышечной артерии.</p> <p>Расположение плечевой артерии, кровоснабжение плеча и локтевой области. Лучевая и локтевая артерии – их ветви и области кровоснабжения.</p> <p>Кровоснабжение тыльной и ладонной поверхностей кисти.</p> <p>Грудная аорта, расположение. Пристеночные и висцеральные ветви грудной аорты. Области кровоснабжения ветвями грудной аорты.</p> <p>Пристеночные и висцеральные ветви брюшной аорты. Области кровоснабжения ветвями брюшной аорты.</p> <p>Общая подвздошная артерия, расположение, деление на ветви. Внутренняя и наружная подвздошные артерии, их ветви и зоны кровоснабжения.</p> <p>Бедренная артерия, ее расположение. Кровоснабжение бедра. Подколенная артерия, ее ветви.</p> <p>Кровоснабжение голени.</p> <p>Кровоснабжение тыла стопы и подошвы. Образование и значение анастомоза между тыльными и подошвенными артериями стопы.</p> |           | <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2</p> |
|                                                        | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |                                                                                                                |
|                                                        | 1. Теоретическое занятие № 41 «Ветви дуги аорты. Кровоснабжение верхней конечности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                |
|                                                        | 2. Теоретическое занятие № 42 «Ветви грудной и брюшной аорты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                |
|                                                        | 3. Теоретическое занятие № 43 «Кровоснабжение нижней конечности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b> |                                                                                                                |
|                                                        | 1. Практическое занятие № 54 «Ветви дуги аорты и наружной сонной артерии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                                |
|                                                        | 2. Практическое занятие № 55 «Ветви внутренней сонной артерии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                |
|                                                        | 3. Практическое занятие № 56 «Ветви подключичной и подмышечной артерий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                |
|                                                        | 4. Практическое занятие № 57 «Ветви плечевой, лучевой и локтевой артерий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                                |
|                                                        | 5. Практическое занятие № 58 «Кровоснабжение кисти».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | 6. Практическое занятие №59 «Ветви грудной аорты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                                                         |
|                                                                | 7. Практическое занятие № 60 «Ветви брюшной аорты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                                                                                         |
|                                                                | 8. Практическое занятие № 61 «Ветви общей подвздошной артерии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                                                                                         |
|                                                                | 9. Практическое занятие № 62 «Кровоснабжение бедра, голени».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                                                                                         |
|                                                                | 10. Практическое занятие № 63 «Кровоснабжение стопы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                                                         |
| <b>Тема 7.5. Вены большого круга кровообращения.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                | Внутренняя яремная вена, образование, положение, притоки. Венозный отток от головного мозга и головы. Синусы твердой мозговой оболочки. Венозный отток от шеи. Наружная яремная вена, внутренняя яремная вена. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности. Вены грудной полости и грудной стенки. Образование верхней полой вены. Вены таза – внутренняя и наружная подвздошные вены. Образование общей подвздошной вены. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности. Образование и значение воротной вены. Портосистемные и портосистемные венозные анастомозы, их образование, расположение и значение. |          |                                                                                                         |
|                                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                                                                                                         |
|                                                                | 1. Теоретическое занятие № 44 «Вены головы и шеи, верхней конечности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                                                         |
|                                                                | 2. Теоретическое занятие № 45 «Система верхней полой вены. Вены туловища и таза».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                                         |
|                                                                | 3. Теоретическое занятие № 46 «Вены нижней конечности. Система нижней полой вены. Воротная вена. Межвенозные анастомозы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                                         |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                                                                                         |
|                                                                | 1. Практическое занятие № 64 «Итоговое занятие по теме: артерии и вены большого круга кровообращения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                                                         |
| <b>Тема 7.6. Функциональная анатомия лимфатической системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                | Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение лимфатических узлов. Функции лимфатической системы. Значение лимфатической системы для организма. Лимфоотток от головы и шеи. Региональные лимфоузлы головы, шеи, грудной полости, верхней конечности. Лимфоотток от нижней конечности, полости таза и полости живота.                                                                                                  |          |                                                                                                         |
|                                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | 1. Теоретическое занятие № 47 «Общий план строения лимфатической системы. Состав, свойства лимфы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                         |
|                                                        | 2. Теоретическое занятие № 48 «Лимфоотток от отдельных анатомических областей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                         |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                                                                                                         |
|                                                        | 1. Практическое занятие № 65 «Строение лимфатического узла, селезенки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                         |
|                                                        | 2. Практическое занятие № 66 «Итоговое занятие по теме: Функциональная анатомия лимфатической системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 8. Процесс дыхания.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                        | <p>Потребность дышать; структуры организма человека, ее удовлетворяющие. Значение кислорода и углекислого газа для человека.</p> <p>Процесс дыхания – определение.</p> <p>Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.</p> <p>Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель.</p> <p>Функции гортани.</p> <p>Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево.</p> <p>Легкие – внешнее и внутреннее строение. Основание и верхушка легких, ворота легкого, поверхности, щели, доли, сегменты, дольки легкого. Понятие о структурно-функциональной единице легкого - ацинусе. Функции легких.</p> <p>Сосуды легких. Две системы кровеносных сосудов.</p> <p>Понятие о средостении, строение, границы, отделы и органы средостения. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы.</p> <p>Границы легких и плевры. Понятие о перкуссии и аускультации легких.</p> <p>Фазы газообмена (этапы дыхательной функции). Внешнее дыхание, характеристики, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами.</p> <p>Дыхательный цикл. Механизм образования дыхательных шумов. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма. Легочные объемы, способы их определения.</p> <p>Понятие о легочной вентиляции.</p> <p>Состав воздуха: вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного. Регуляция работы легких: нервная и гуморальная.</p> |           |                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Дыхательный центр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                         |
|                                                                           | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                                                                                         |
|                                                                           | 1. Теоретическое занятие № 49 «Анатомо-физиологические аспекты потребности дышать. Фазы газообмена. Механизм вдоха и выдоха».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | 2. Теоретическое занятие № 50 «Легочные объемы, легочная вентиляция. Состав воздуха: вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного. Дыхательный центр, регуляция дыхания».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |                                                                                                         |
|                                                                           | 1. Практическое занятие № 67 «Строение полости носа, гортани».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | 2. Практическое занятие № 68 «Строение трахеи, бронхов, легких».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | 3. Практическое занятие № 69 «Кровоснабжение легких. Средостение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | 4. Практическое занятие № 70 «Плевра. Плевральные полости. Границы легких и плевры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | 5. Практическое занятие № 71 «Итоговое занятие по теме: Анатомия и физиология органов дыхания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 9.1. Анатомия органов пищеварительного канала.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                           | Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера.<br>Органы полости рта: язык и зубы.<br>Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта.<br>Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная, защитная).<br>Строение пищевода: расположение, длина, функции. Проекция пищевода на позвоночник, сужения пищевода, строение стенок пищевода.<br>Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Формы, отделы, поверхности, кривизны желудка.<br>Строение желудка. Железы желудка и вещества, ими вырабатываемые. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы.<br>Толстая кишка – расположение, отделы.<br>Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.<br>Брюшина и ее производные. |           |                                                                                                         |
|                                                                           | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | 1. Теоретическое занятие № 51 «Общие вопросы анатомии и физиологии процесса питания и пищеварительного аппарата. Значение работ И.П. Павлова по физиологии пищеварительных желез».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Практическое занятие № 72 «Полость рта: зев, язык, зубы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | 2. Практическое занятие № 73 «Строение глотки, пищевода, желудка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | 3. Практическое занятие № 74 «Строение тонкой кишки, толстой кишки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 9.2. Анатомия больших пищеварительных желез</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                         | Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.<br>Печень – расположение, границы. Макроскопическое и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение. Желчные протоки: общий печеночный проток, пузырный проток, общий желчный проток.<br>Поджелудочная железа – расположение, строение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                         |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Практическое занятие № 75 «Строение слюнных желез. Строение, кровоснабжение печени».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | 2. Практическое занятие № 76 «Строение желчного пузыря и желчевыводящих путей. Строение поджелудочной железы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 9.3. Физиология пищеварения.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                         | Метод хронических фистул. Книга И.П. Павлова «Лекции о работе главных пищеварительных желез». Регуляция пищеварения. Аппетит по И.П. Павлову. Пищевая мотивация, чувство голода, жажда (истинное чувство жажды, ложное чувство жажды), пищевой центр.<br>Пищеварение в полости рта. Глотание. Роль полости рта в секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Движение пищи в глотке и пищеводе.<br>Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит.<br>Пищеварение в желудке. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Пищеварение в двенадцатиперстной кишке, состав соков, работающих в этом отделе кишечника.<br>Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное и пристеночное пищеварение. Функции поджелудочной железы. Моторная функция тонкой кишки. Эвакуация пищи в толстую кишку.<br>Пищеварение в толстой кишке. Синтез витаминов группы В, витамина К.<br>Функции печени. |           |                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки как фактор формирования каловых масс. Акт дефекации. Всасывание на протяжении ЖКТ. Значение тонкой кишки в процессе всасывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                         |
|                                                       | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                                                                                         |
|                                                       | 1. Теоретическое занятие № 52 «Пищеварение в полости рта, акт глотания».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                                                         |
|                                                       | 2. Теоретическое занятие № 53 «Пищеварение в желудке и в тонком кишечнике».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                                                                                         |
|                                                       | 3. Теоретическое занятие № 54 «Пищеварение в толстом кишечнике. Функции печени. Акт дефекации. Всасывание на протяжении ЖКТ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                                                         |
| <b>Тема 9.4. Обмен веществ и энергии в организме.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                       | Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие.<br>Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Продукты, содержащие белки и незаменимые аминокислоты. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма, обезвреживание аммиака.<br>Углеводы: биологическая ценность. Депо углеводов в организме. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Суточная потребность человека в углеводах. Продукты, содержащие углеводы.<br>Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Продукты, содержащие жиры и жирные кислоты. Конечные продукты расщепления жиров в организме: глицерин и жирные кислоты. Пути выведения из организма Водно-солевой обмен.<br>Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде.<br>Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие.<br>Биологическая ценность натрия, калия, хлора, кальция, фосфора, железа, йода. |          |                                                                                                         |
|                                                       | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                         |
|                                                       | 1. Теоретическое занятие № 55 «Понятие об обмене веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов, водно-минеральный обмен».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                                                         |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                                                                         |
|                                                       | 1. Практическое занятие № 77 «Итоговое занятие по теме: Анатомия и физиология пищеварительной системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                                                                                         |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                         |
| <b>Раздел 10. Процесс терморегуляции.</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 10.1 Температура</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>тела. Механизмы терморегуляции.</b>                                  | <p>Нормальная температура тела человека.</p> <p>Физиологические колебания температуры тела.</p> <p>Значение постоянства температуры тела для организма человека. Терморецепторы.</p> <p>Факторы, поддерживающие оптимальную для метаболизма температуру тела.</p> <p>Теплопродукция – химическая терморегуляция. Основные источники образования тепла в организме (мышцы, печень). Теплоотдача – физическая терморегуляция (конвекция, излучение и испарение воды).</p> <p>Нейрогуморальные механизмы теплообразования и теплоотдачи. Центр терморегуляции. Гуморальные факторы терморегуляции – гормоны и биологически-активные вещества.</p> <p>Эффекторы терморегуляции: скелетные мышцы, потовые железы, кровеносные сосуды, дыхательные мышцы.</p> <p>Компенсаторные механизмы организма при температурном дискомфорте.</p>                        |          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                         | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                                                                         |
|                                                                         | 1. Теоретическое занятие № 56 «Температура тела. Терморецепторы. Механизмы терморегуляции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                                                         |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                         |
| <b>Раздел 11. Анатомо-физиологические аспекты потребности выделять.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 11.1. Анатомия и физиология мочевой системы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                         | <p>Процесс выделения. Потребность выделять. Вещества, подлежащие выделению (экскреты) с мочой, калом, потом, при дыхании. Органы, выполняющие выделительные функции (почки и потовые железы, легкие, железы желудочно-кишечного тракта, сальные железы кожи, печень).</p> <p>Мочевая система, органы ее образующие. Строение и топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.</p> <p>Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Строение женского и мужского мочеиспускательного канала.</p> <p>Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Суточный диурез.</p> <p>Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.</p> |          |                                                                                                         |
|                                                                         | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                                                                         |
|                                                                         | 1. Теоретическое занятие № 57 «Физиология почек».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                                                         |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | 1. Практическое занятие № 79 «Общие вопросы анатомии и физиологии процесса выделения. Строение и топография почек».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | 2. Практическое занятие № 79 «Строение мочеточников, мочевого пузыря. Строение мужского и женского мочеиспускательного канала».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 12. Процесс репродукции</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 12.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                           | Строение внутренних женских половых органов. Строение яичников, маточной трубы, матки, влагалища.<br>Строение наружных женских половых органов: большие половые губы, малые половые губы, клитор, преддверие влагалища.<br>Строение внутренних мужских половых органов: яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенной канатик, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы.<br>Строение наружных мужских половых органов: половой член, мошонка. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Вторичные половые признаки. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Строение промежности.<br>Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Половое созревание, формирование половой мотивации, половое поведение, половой акт, оплодотворение, беременность, роды, лактация, выращивание потомства.<br>Исполнительные структуры, осуществляющие удовлетворение сексуальной потребности. Половое созревание мальчиков, его признаки.<br>Половое созревание девочек, его признаки. Понятие о менструации, овуляции, менапаузе, климаксе. Процесс ово- и сперматогенеза. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку.<br>Оплодотворение яйцеклетки. Механизм движения сперматозоидов. Процесс оплодотворения яичка в мошонку.<br>Критерии оценки процесса репродукции – развитие вторичных половых признаков, наличие либидо, менструаций, поллюций, возможность полового акта, возможность наступления и развития беременности, наличие материнских и отцовских чувств. |           |                                                                                                         |
|                                                                           | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                                                                         |
|                                                                           | 1. Теоретическое занятие № 58 «Физиология женской половой системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | 2. Теоретическое занятие № 59 «Физиология мужской половой системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |                                                                                                         |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | 1. Практическое занятие № 80 «Строение женских половых органов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                         | 2. Практическое занятие № 81 «Строение мужских половых органов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                         | 3. Практическое занятие № 82 «Вторичные половые признаки. Строение промежности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                         | 4. Практическое занятие № 83 «Итоговое занятие по репродуктивной системе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                         |
| <b>Раздел 13. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                                                                                         |
| <b>Тема 13.1. Функциональная анатомия иммунной системы. Механизмы иммунологической защиты организма</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                                                                         | Потребность в безопасности. Основы самоудовлетворения потребности в безопасности. Иммунитет, его виды (по происхождению, по механизму). Приспособительные механизмы – сознательное поведение и психологическая защита. Механизмы неспецифического иммунитета: барьеры против инфекций, бактерицидное действие жидкостей организма, фагоцитоз. Механизмы специфического иммунитета: Т-лимфоциты и В-лимфоциты. Органы иммунной системы – центральные и периферические. Красный костный мозг – расположение, строение, функции. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой. Вилочковая железа – расположение, строение, функции. Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе. Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе. Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем (миндалины – язычная, небные, глоточная, трубные, групповые лимфоидные узелки червеобразного отростка, обобщенные лимфоидные узелки подвздошной кишки, одиночные лимфоидные узелки). |           |                                                                                                         |
|                                                                                                         | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                                                                                         | 1. Теоретическое занятие № 60 «Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов. Механизмы неспецифического и специфического иммунитета».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                                                                         |
|                                                                                                         | 1. Практическое занятие № 84 «Центральные и периферические органы иммуногенеза».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                         |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> |                                                                                                         |
| Изготовление анатомических наглядных пособий                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                         |
| <b>Раздел 14. Топографическая анатомия</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>76</b> |                                                                                                         |
| <b>Тема 14.1. Топографическая анатомия груди и живота</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,                                           |
|                                                                                                         | Грудная клетка – ее скелет: ребра, грудина, грудные позвонки. Область – «грудь», ее границы, области, костно-мышечные ориентиры. Проекция органов грудной клетки на ее поверхность. Область «грудь», слои мягких тканей, мышцы. Подключичная область.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>чичная область, межреберные промежутки. Область молочной железы – слои, кровоснабжение, зоны иннервации. Зоны кровоснабжения, венозного оттока и лимфатического оттока области груди. Зоны иннервации груди. Границы области, линии спины. Костно-мышечные ориентиры, группа мышц, фасции спины, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока спины. Границы, линии, области живота. Проекция внутренних органов на брюшную стенку. Слои мягких тканей передней брюшной стенки. Группы мышц передней брюшной стенки. Понятие о белой линии живота, паховом канале.</p> <p>Кровоснабжение, иннервация живота, венозный и лимфатический отток от передней брюшной стенки. Топографическая анатомия поясничной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои, зоны кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Зоны иннервации поясничной области.</p> |           | <p>ПК 2.1, ПК 2.2.,<br/>ПК 2.3., ПК 3.1.,<br/>ПК 3.2</p>                                                                               |
|                                                                         | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                                                                                                                                        |
|                                                                         | 1. Теоретическое занятие № 61 «Топографическая анатомия области груди».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                                        |
|                                                                         | 2. Теоретическое занятие № 62 «Топографическая анатомия области живота».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                                                        |
|                                                                         | 3. Теоретическое занятие № 63 «Топографическая анатомия поясничной и ягодичной областей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                                                                                                                                        |
|                                                                         | 1. Практическое занятие № 85 «Топографическая анатомия области собственно груди».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                        |
|                                                                         | 2. Практическое занятие № 86 «Топографическая анатомия области спины, поясничной области».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                        |
|                                                                         | 3. Практическое занятие № 87 «Топографическая анатомия области живота».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                                        |
|                                                                         | 4. Практическое занятие № 88 «Итоговое занятие по теме: Топографическая анатомия областей туловища».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 14.2. Топографическая анатомия нижней и верхней конечностей</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топографическая анатомия ягодичной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей, скелет таза, таз в целом. Тазобедренный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока ягодичной области.</p> <p>Топографическая анатомия бедра: границы, костно-мышечные ориентиры, области бедра – передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографические образования бедра, проекция сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока бедренной области.</p> <p>Топографическая анатомия области колена: границы, костно-мышечные ориентиры, области колена – передняя и задняя (подколенная ямка), слои мягких тканей.</p>                                                                                                                                                   | <b>26</b> | <p>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 05, ОК 08,<br/>ОК 10, ПК 1.1.,<br/>ПК 1.2., ПК 1.3.,<br/>ПК 2.1, ПК 2.2.,<br/>ПК 2.3., ПК 3.1.,<br/>ПК 3.2</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Проекция сосудисто-нервного пучка. Коленный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области колена.</p> <p>Топографическая анатомия голени: границы, костно-мышечные ориентиры, области голени – передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографические образования голени, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области голени.</p> <p>Топографическая анатомия голеностопной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Голеностопный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока голеностопной области.</p> <p>Топографическая анатомия тыла и подошвы стопы: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Особенности строения и биомеханики опорно-двигательного аппарата стопы.</p> <p>Топографические образования подошвы, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области тыла и подошвы.</p> <p>Топографическая анатомия дельтовидной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Плечевой сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока дельтовидной области.</p> <p>Стенки подмышечной ямки, проекция сосудисто-нервного пучка, слои мягких тканей, расположение пучков подключичной части плечевого сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфатический и венозный отток от подмышечной ямки.</p> <p>Топографическая анатомия плеча: границы, костно-мышечные ориентиры, области плеча, слои мягких тканей. Топографические образования плеча, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока плечевой области.</p> <p>Топографическая анатомия локтевой области: границы, костно-мышечные ориентиры, области локтя – передняя (локтевая ямка) и задняя, слои мягких тканей. Проекция сосудисто-нервного пучка локтевого сгиба, срединная локтевая вена, их использование в медицинской практике. Локализация регионарных лимфатических узлов. Локтевой сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области локтя.</p> <p>Топографическая анатомия предплечья: границы, костно-мышечные ориентиры, области предплечья – передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографические образования предплечья, проекции сосудисто-нервных пучков. Особенности строения собственной фасции, группы мышц. Межмышечные борозды – локтевая,</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| лучевая, срединная. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области предплечья.<br>Топографическая анатомия запястья: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Анатомическая табакерка. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища сухожилий мышц - сгибателей и разгибателей кисти и пальцев, их значение в хирургии, массаже. Канал запястья. Лучезапястный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области запястья.<br>Топографическая анатомия тыла кисти: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от тыла кисти.<br>Топографическая анатомия ладонной области кисти: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от ладонной области кисти. |           |  |
| <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |  |
| 1. Теоретическое занятие № 64 «Топографическая анатомия ягодичной области, бедра, области колена».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |  |
| 2. Теоретическое занятие № 65 «Топографическая анатомия области голени, голеностопного сустава, стопы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |  |
| 3. Теоретическое занятие № 66 «Топографическая анатомия подмышечной ямки и дельтовидной области».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
| 4. Теоретическое занятие № 67 «Топографическая анатомия плеча, локтевой области, предплечья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| 5. Теоретическое занятие № 68 «Топографическая анатомия области лучезапястного сустава, запястья, кисти».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> |  |
| 1. Практическое занятие № 89 «Топографическая анатомия ягодичной области. Топографическая анатомия области бедра ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |  |
| 2. Практическое занятие № 90 «Топографическая анатомия колена и голени».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |  |
| 3. Практическое занятие № 91 «Топографическая анатомия голеностопной области, области стопы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| 4. Практическое занятие № 92 «Топографическая анатомия подмышечной ямки и дельтовидной области. Топографическая анатомия плеча».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |  |
| 5. Практическое занятие № 93 «Топографическая анатомия локтевой области».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| 6. Практическое занятие № 94 «Топографическая анатомия области предплечья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | 7. Практическое занятие № 95 «Топографическая анатомия области лучезапястного сустава. Топографическая анатомия запястья, области кисти».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | 8. Практическое занятие № 96 «Итоговое занятие по топографии нижней и верхней конечности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                         |
| <b>Тема 14.3. Топографическая анатомия головы и шеи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2 |
|                                                         | Общие данные о топографии головы. Границы, форма головы. Отделы головы - мозговой и лицевой череп, их функции, границы. Значение в хирургии, массаже, рефлексотерапии. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод и основание мозгового черепа, составляющие их кости, соединения костей, границы между ними, костно-мышечные ориентиры. Области мозгового черепа, их границы, слои мягких тканей. Понятие о скальпе, скальпированных ранах. Зоны кровоснабжения, венозного, лимфатического оттока, иннервации. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Кости лицевого отдела черепа, их соединения, формы лица. Области лицевого отдела головы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Особенности жевательных и мимических мышц. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Общие данные о топографии шеи. Границы, КМО, области - передняя и задняя. Скелет - шейный отдел позвоночника, его особенности. Группы мышц. Органы, сосудисто-нервные магистрали шеи. Зоны сегментарной иннервации. Топографическая анатомия задней области шеи. Слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока задней области шеи. Топографическая анатомия передней области шеи. Слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока передней области шеи. Треугольники и четырехугольники шеи. Границы. Проекция органов и сосудисто-нервных образований шеи |           |                                                                                                         |
|                                                         | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Теоретическое занятие № 69 «Топографическая анатомия мозгового отдела головы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | 2. Теоретическое занятие № 70 «Топографическая анатомия лицевого отдела головы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | 3. Теоретическое занятие № 71 «Топографическая анатомия области шеи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                         |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |                                                                                                         |

|                                                                                                                      |                                                                                          |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                      | 1. Практическое занятие № 97 «Топографическая анатомия мозгового отдела головы».         | 2          |  |
|                                                                                                                      | 2. Практическое занятие № 98 «Топографическая анатомия лицевого отдела головы».          | 2          |  |
|                                                                                                                      | 3. Практическое занятие № 99 «Топографическая анатомия области шеи».                     | 2          |  |
|                                                                                                                      | 4. Практическое занятие № 100 «Итоговое занятие: Топографическая анатомия головы и шеи». | 2          |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка топографических схем, в том числе выполненных шрифтом Брайля |                                                                                          | <b>50</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                     |                                                                                          | <b>6</b>   |  |
| <b>Консультация 2</b>                                                                                                |                                                                                          |            |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                        |                                                                                          | <b>400</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами топографической анатомии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты, скелет человека, анатомические муляжи и модели);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - изд.4-е., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 591с.

2. Смольяникова, Н.В. Топографическая анатомия.: практикум для медицинских сестёр по медицинскому массажу / Н.В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 168с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст: электронный
2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст: электронный
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. - Текст: электронный
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-4883-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>усвоенные знания:</b><br>— приемы структурирования информации;<br>— современная научная и профессиональная терминология;<br>— правила построения устных сообщений;<br>— значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>— основы здорового образа жизни и рациональные приемы двигательных функций;<br>— основы анатомии, физиологии и биомеханики человека<br>— функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;<br>— основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении различных видов массажа. | планомерное описание системы органов и каждого органа в отдельности;<br>использование анатомической и медицинской терминологии;<br>отнесения различных структур к описываемой системе организма;<br>- отражение межпредметных связей изучаемых тем с профессиональной деятельностью массажиста;<br>соблюдение принципов здорового образа жизни и рациональных приемов двигательной активности<br>описание строения, физиологии и топографии органов и систем органов человека;<br>формулирование задач для поиска информации;<br>ориентирование в различных источниках информации.<br>выделение наиболее значимого в перечне информации; | общение и наблюдение в процессе обучения;<br>- тестирование;<br>проведение устного проса;<br>оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении практических занятий. |
| <b>усвоенные умения:</b><br>— определять задачи для поиска информации;<br>— определять необходимые источники информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение значимости информации для дальнейшей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры;</p> <p>определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции</p> | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>использование анатомической и медицинской терминологии;</p> <p>грамотное изложение информации на государственном языке;</p> <p>умение работать в группе над предложенной задачей;</p> <p>определение взаимосвязи изучаемых тем с дальнейшей профессиональной деятельностью массажиста;</p> <p>использование знаний по опорно-двигательной системе в профессиональной деятельности;</p> <p>оценка результатов пальпации кожи, мышц, костной системы и суставов;</p> <p>определение анатомических областей (их границы) тела для выполнения медицинского массажа.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>— идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|