

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализовать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий оценк	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	и результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	

	– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования		
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения	

ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1.	– распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при	– методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или	– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)

	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); — оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.	дыхания; — перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; — правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); — оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях).
ПК 4.2.	— применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	— санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).
ПК 4.3.	— составлять план работы и отчет о своей работе; — работать с персональными данными пациента; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной	— законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах	— составления плана работы и отчета о своей работе; — заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

	деятельности медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».	должностных обязанностей; — работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно- отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	
--	---	--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **100 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **18 часов**

Из них на освоение МДК – 70 часов практики, в том числе учебная - **18 часов**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен) **14 часов,**

в том числе экзамен по модулю **12 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики			
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
	Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий		Курсовых работ (проектов)			Консультации				
ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		100	18	84	14	32	20		18			16
ПК 4,1 – 4,3; ОК1 – 12	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 04.01 Основы реаниматологии	62		54	2	32	20					16
	Учебная практика ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	18	18					18			

	Экзамен по модулю ПМ 04 Оказание меди- цинской помощи в экс- тренной форме	12		12	12								
--	---	----	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		86/18
МДК 04.01. Основы реаниматологии		56
Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Содержание	2
	Законодательные основы оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи (медицинской помощи в экстренной форме). Ответственность за неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни положении. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «терминальное состояние», «клиническая смерть». Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме. Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	2
Тема 1.2. Состояния, при которых оказывается первая помощь	Содержание	6
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, их признаки. Особенности сбора жалоб и анамнеза при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Факторы, угрожающие жизни и здоровью. Повреждающие факторы. Правила извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб. Правила оформления медицинской документации в случае возникновения у пациента угрожающего жизни состояния. Работа с персональными данными пациентов при угрожающих жизни состояниях.	

	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Факторы, угрожающие жизни. Оформление медицинской документации в случае возникновения у пациента угрожающего жизни состояния»	2
	В том числе практические занятия:	2
	1. Практическое занятие № 1 «Основы организации первой медицинской помощи пострадавшим. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий. Извлечение и перемещение пострадавшего. Вызов бригады скорой помощи»	2
Тема 1.3. Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	6
	Клинические признаки неотложных состояний: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, коматозные состояния, синдром длительного сдавления, кровотечения, шоковые состояния. Методики физикального обследования при неотложных состояниях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Клинические признаки неотложных состояний. Правила оказания медицинской помощи в экстренной форме»	2
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 2 «Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего»	2
	2. Практическое занятие № 3 «Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни»	2
Тема 1.4 Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	6
	Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме: стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс). Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 5 «Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме»	2

	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 4 «Оказание первой и неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, артериальная гипотензии»	2
	2. Практическое занятие № 5 «Оказание первой и неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе»	2
Тема 1.5. Заболевания органов дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	4
	Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани) инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. Алгоритмы оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 6 «Заболевания органов дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме»	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 6 «Оказание первой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания».	2
Тема 1.6. Острые аллергозы. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Содержание	2
	Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок). Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых аллергозах. Укладка «анафилактический шок». Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея. Алгоритмы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Обеспечение личной и общественной безопасности. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 7 «Острые аллергозы.»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях»	2

Тема 1.7. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях	Содержание	2
	Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит). Алгоритмы оказания неотложной помощи. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях»	2
Тема 1.8. Неотложная помощь при кровотечениях	Содержание	4
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 10 «Неотложная помощь при кровотечениях»	2
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 7 «Способы остановки наружного кровотечения»	2
Тема 1.9. Неотложная помощь при острых отравлениях	Содержание	2
	Признаки кровотечений. Виды кровотечений, требующие оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи. Мероприятия по осмотру пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки, прямое давление на рану. Медицинские препараты для остановки кровотечений	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 11 «Неотложная помощь при острых отравлениях»	2
	Содержание	2

Тема 1.10. Неотложная помощь при термических травмах	Термические травмы: ожоги (термические и химические), ожоговый шок, тепловой удар, сол- нечный удар; отморожения, общее охлаждение организма. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков действия высоких и низких температур, угрожающих его жизни и здоровью. Мероприятия по оказанию первой помощи и неотложной медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 12 «Неотложная помощь при термических травмах»	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 8 «Мероприятия по оказанию первой помощи и неотложной медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур»	2
Тема 1.11. Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей тела	Содержание	4
	Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки, повреждения живота, таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Виды повязок. Правила проведения иммобилизации и фиксации поврежденных областей тела. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 13 «Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей тела. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки»	2
	В том числе практических занятий:	
Тема 1.12. Неотложная помощь при утоплении, электротравме	1. Практическое занятие № 9 «Наложение повязок при травмах различных областей тела. Проведение иммобилизации с помощью подручных средств и с использованием изделий медицинского назначения».	2
	Содержание	2
	Оказание первой и неотложной медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых	2
	В том числе теоретических занятий	2
Тема 1.13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	1. Теоретическое занятие № 14 «Неотложная помощь при утоплении, электротравме»	2
	Содержание	4
	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения доврачебных реанимационных мероприятий. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп	

	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 15 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей»	2
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 10 «Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разного возраста»	2
Тема 1.14. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия	Содержание	10
	Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Реанимационные мероприятия.	2
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 16 «Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия»	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи в экстренной форме		16
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 Основы реаниматологии – дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ (в смоделированных условиях) 1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослому человеку. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) детям разного возраста. 5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		18
Промежуточная аттестация по ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – экзамен по модулю в том числе: консультации к экзамену экзамен		12 6 6
		100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ реаниматологии» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для хранения оборудования, муляжей, тренажеров, лекарственных препаратов;
- лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- манипуляционные столики;
- кушетка медицинская;
- медицинская документация;
- муляжи, фантомы, тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослого человека, тренажеры сердечно-легочной реанимации детей разного возраста,
- воздуховоды;
- медицинские изделия и подручные средства для фиксации и иммобилизации различных областей тела.

технические средства обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные

ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 224 с.

2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 382 с.

3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 318 с.

4. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6

Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]. URL: <https://anest-rean.ru/>
2. Вестник анестезиологии и реаниматологии [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vair-journal.com/jour>.
3. Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров / Верткин А.Л., Свешников К.А. – Москва: Эксмо, 2020. – 560 с.
4. Скорая медицинская помощь / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с.
5. Федерация анестезиологов и реаниматологов [Электронный ресурс]. URL: <https://faronline.ru/>
6. Федерация анестезиологов и реаниматологов России [Электронный ресурс]. URL: far.org.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде в соответствии с алгоритмом; выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе определение клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания; проведение физикального обследования пациента; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания) (в симулированных условиях); оценивание состояния пациента при оказании помощи в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка решения практикоориентированных ситуационных задач в симулированных условиях
ПК 4.2 Соблюдать правила	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	

санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	
ПК4.3 Вести медицинскую документацию	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области оказания неотложной помощи, оценка их эффективности и качества выполнения	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Эффективный поиск необходимой информации использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дей-	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	

ствовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения, умение применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и	Демонстрация знаний нормативных актов, регулирующих оказание первой помощи, технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отрав-	

других состоя- ниях и заболева- ниях, угрожаю- щих их жизни и здоровью	лениях и других состояниях и заболе- ваниях, угрожающих их жизни и здо- ровью	
--	---	--