

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Евгеньевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:51:16

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c97f091e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования**

**«Российский государственный университет  
социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Форма обучения очная

**2026 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее – программа воспитания, программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов в действующей редакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – всестороннее развитие и социализация личности, сохранение здоровья обучающихся, их позитивных отношений к общественным ценностям, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся университета в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | компетенций квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).          |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев                                                                                                                                      |
| Исполнители программы      | Ректор, Проректор по молодежной политике, Отдел молодежной политики, кураторы, преподаватели, заведующие кафедрами, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей |

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее – образовательной программы), реализуемой в ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех (далее – университет).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований ФЗ-273 и Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным                                                                                        | <b>ЛР 3</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                                                                                                           |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                 | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>                                                                                                                                                                                                                                             |              |

| <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |

Формирование и развитие личности при подготовке специалистов по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) осуществляется с учетом принципов андрагогики.

Процесс воспитания в университете основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в университете;
- ориентир на создание в университете психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в университете являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических ра

ботников и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.;

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- 1) усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

- 2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

- 3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);

- 4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную си-

стему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив университета на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни университета;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- 5) поддержка студенческого самоуправления;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе университета добровольческих общественных объединений;
- 7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;
- 9) организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, профессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;

- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;

- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;

- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;

- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;

- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания университета;

- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;

- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;

- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;

- социализации обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧ- НОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ организуемой в университете воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы университета, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором университет участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в университете воспитательного процесса могут быть следующие

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## *2. Состояние организуемой в университете воспитательной работы.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в университете интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, педагогом-психологом.

Способами получения информации о состоянии организуемой в университете деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в университете воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

#### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление по молодежной, социальной и информационной политике, включающим проректора по молодежной политике, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, декана факультета, куратора, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника работников образования и профессиональных стандартов (при наличии). Специалисты, реализующие рабочую программу воспитания, непосредственно работающие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению инклюзивное образование.

## **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, в том числе с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов (при наличии).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), имеющихся в университете.

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте в сети Интернет.

Сайт университета соответствует требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ**

**(ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ-  
МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ)**

**Москва, 2026**

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), реализуемой в ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех.

| <b>Сроки проведения</b>          | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                       | <b>Направления воспитательной работы</b>                                                                                                                    | <b>Ответственные</b>                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 сентября, ежегодно             | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                                         | Профессиональное становление медицинского работника                                                                                                         | Проректор по молодежной политике                                              |
| 01.09.2025                       | Классные часы со студентами первого курса и их родителями                                                                             | Профилактика безнадзорности, правонарушений и социальных явлений среди обучающихся                                                                          | Кураторы                                                                      |
| Сентябрь 2025, далее – постоянно | Составление и выполнение графика проведения санитарной обработки помещения                                                            | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Экологическое воспитание                               | Кураторы                                                                      |
| 2 сентября ежегодно              | Информационный час «Мы помним. Мы гордимся», посвященный дню окончания Второй мировой войны                                           | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                        | Кураторы                                                                      |
| 3 сентября, ежегодно             | Классный час «Свеча памяти» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и годовщине Бесланской трагедии                       | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                       | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы<br>Зав. библиотекой университета |
| Сентябрь, ежегодно               | Собрание первокурсников для вовлечения их в Студенческий Совет, волонтерское движение и профсоюзный студенческий комитет университета | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                                                                         | Ректор<br>Проректор по молодежной политике                                    |
| Сентябрь-декабрь, ежегодно       | Посещение экспозиции в историко-краеведческом музее «Крепость»                                                                        | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                        | Кураторы                                                                      |
| Сентябрь-октябрь, ежегодно       | Оздоровительный проект «Тропинки здоровья» (прогулка по терренкурам Кисловодского парка)                                              | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Экологическое воспитание<br>Ценности научного познания | Кураторы                                                                      |
| Сентябрь-октябрь, ежегодно       | Мероприятия ко Дню СПО                                                                                                                | Духовно-нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание<br>Профессионально-ориентирующие мероприятия                                                     | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы                                  |
| Сентябрь-                        | Встреча студентов с пред-                                                                                                             | Противодействие идеологии терроризма и профилактика                                                                                                         | Проректор по молодежной политике                                              |

|                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| май, ежегодно                | Ставителями религиозных кон-фессий, инспекции по делам несовершеннолетних                                                                   | экстремистских проявлений среди студентов<br>Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся<br>Гражданско-патриотическое воспитание | Кураторы                                                                                          |
| Сентябрь-май, ежегодно       | Участие в гуманитарных акциях «Посылка солдату», «Мы вместе!», «Своих не бросаем» и др., посвященных поддержке Специальной военной операции | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности<br>Духовно- нравственное воспитание                          | Ректор Отдел молодежной политики<br>Проректор по молодежной политике<br>Кураторы<br>Преподаватели |
| Сентябрь, ежегодно           | Изготовление и распространение плакатов, брошюр, листовок по проблеме профилактики COVID-19 и других инфекционных заболеваний               | Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                    | Ректор Отдел молодежной политики                                                                  |
| Сентябрь, ежегодно           | Видеолекция «Город без наркотиков»                                                                                                          | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности               | Ректор Отдел молодежной политики                                                                  |
| Сентябрь – октябрь, ежегодно | Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара.                     | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся                                                                                      | Инженер по охране труда и ОБЖ, кураторы                                                           |
| Октябрь, ежегодно            | Выпуск газет, плакатов, видео поздравлений к празднованию Дня учителя                                                                       | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                                                                                      | Ректор Отдел молодежной политики<br>Проректор по молодежной политике                              |
| Октябрь, ежегодно            | «Моему учителю посвящаю»<br>Праздничная программа                                                                                           | Духовно- нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Эстетическое воспитание                                                                      | Проректор по молодежной политике                                                                  |
| Октябрь, ежегодно            | Мероприятия, посвященные Дню отца                                                                                                           | Духовно- нравственное воспитание                                                                                                                                         | Проректор по молодежной политике                                                                  |

|                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | Кураторы                                     |
| Октябрь, ежегодно        | Классный час «Здоровое питание студентов»                                                                         | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Ценности научного познания                                                          | Кураторы                                     |
| Октябрь, ежегодно        | Классный час «Что значит быть гражданином?»                                                                       | Противодействие коррупции                                                                                                                                                                | Кураторы                                     |
| Октябрь, ежегодно        | Час толерантности «Навстречу друг другу»                                                                          | Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                                          | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Октябрь, ежегодно        | Классный час «Глаза не видят красок мира, зато их чувствуют сердца», посвященный Международному дню Белой трости. | Духовно-нравственное воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                                                                   | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Октябрь, ежегодно        | Выпуск стенгазет, плакатов «Мы против наркотиков, алкоголя и курения!»                                            | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности<br>Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся                               | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Ежегодно, октябрь-ноябрь | Классные часы со студентами первых курсов по теме: «Все мы разные все мы равные»                                  | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                                                            | Кураторы                                     |
| Ноябрь-декабрь, ежегодно | Консультации с родителями по мерам профилактики и предупреждения вредных привычек студентов                       | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся | Зав. кафедрами<br>Кураторы                   |
| Ноябрь-декабрь, ежегодно | Классный час «Мы против коррупции»                                                                                | Противодействие коррупции                                                                                                                                                                | Кураторы                                     |
| Ноябрь, ежегодно         | Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства                                                    | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                  | Кураторы                                     |
| Ноябрь, ежегодно         | Родительское собрание                                                                                             | Все направления работы                                                                                                                                                                   | Зав. кафедрами<br>Кураторы                   |

|                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ноябрь, ежегодно        | Беседа-обсуждение «Лестница в ад», приуроченная к Международному дню отказа от курения                                                                           | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности               | Ректор<br>Отдел молодежной политики          |
| Ноябрь, ежегодно        | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»                                                                                           | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                     | Преподаватели дисциплин                      |
| Ноябрь, ежегодно        | Выпуск стенгазет, плакатов по профилактике распространения инфекционных заболеваний<br>Конкурс обучающихся видеороликов по профилактике инфекционных заболеваний | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Ноябрь-апрель, ежегодно | Гражданско-патриотическая программа «Своих не бросаем!» (Фестиваль патриотической песни, посвященный поддержке специальной военной операции)                     | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Духовно-нравственное воспитание                                                                                                  | Проректор по молодежной политике             |
| Ноябрь 2025             | «Посвящение в студенты»<br>Праздничная программа                                                                                                                 | Духовно-нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание<br>Ценности научного познания<br>Профессиональное становление медицинского работника                          | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Ноябрь, ежегодно        | Видеолекция «Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения»                                                                           | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                                            | Кураторы                                     |
| Ноябрь, ежегодно        | Мероприятия, посвященные Дню матери                                                                                                                              | Духовно-нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание                                                                                                               | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Декабрь, ежегодно       | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества                                                                                                                    | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                     | Кураторы                                     |
| Декабрь, ежегодно       | Мероприятия (классные часы, конкурсы рисунков, викторины, просмотр фильмов, участие в акциях) «Моя Конституция»                                                  | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                  | Кураторы                                     |
| Декабрь Ежегодно        | Классный час «Медицинские сестры в годы великой отечественной войны»                                                                                             | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                  | Кураторы                                     |

|                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                       | Профессиональное становление медицинского работника                                                                                            |                                              |
| Декабрь ежегодно    | Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом                         | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия                                              | Кураторы                                     |
| 5 декабря, ежегодно | Мероприятия, посвященные Дню волонтера                                                                                                | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                                                            | Ректор Отдел молодежной политики             |
| Декабрь, ежегодно   | Анкетирование студентов «Что ты знаешь об экстремизме»                                                                                | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                  | Педагог-психолог                             |
| Декабрь, ежегодно   | Классные часы «Новогодний фейерверк»; выпуск стенгазет, оформление кабинетов                                                          | Духовно – нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности            | Кураторы                                     |
| Декабрь, ежегодно   | Участие в акции «Рождественское тепло». Благотворительная помощь приюту для людей оказавшихся в сложной жизненной ситуации            | Духовно – нравственное воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                       | Ректор Отдел молодежной политики             |
| Январь, ежегодно    | Конкурс эссе «Мир без терроризма»                                                                                                     | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                  | Преподаватели дисциплин                      |
| Январь, ежегодно    | Студенческие посиделки «Татьянин день» - день российского студенчества                                                                | Профессиональное становление медицинского работника                                                                                            | Кураторы                                     |
| Январь, ежегодно    | Мероприятия (классные часы, выпуск стенгазет, презентации, беседы) посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                                                        | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Январь, ежегодно    | Всероссийская акция «Блокадный хлеб»                                                                                                  | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Ректор Отдел молодежной политики             |
| Февраль, ежегодно   | Конкурс социальной рекламы (видеоролики) «Мы против коррупции!»                                                                       | Противодействие коррупции<br>Развитие студенческого са-                                                                                        | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |

|                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                  | моуправления, добровольческой деятельности                                                                                                                                   |                                                             |
| Февраль, ежегодно | Экскурсии по историческим местам города Москвы, связанным с героизмом жителей в годы Великой Отечественной войны | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                      | Кураторы                                                    |
| Февраль, ежегодно | Правовой час «Вместе против террора!»                                                                            | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                                                | Кураторы                                                    |
| Февраль, ежегодно | Выпуск стенгазет, плакатов, видео поздравлений ко Дню защитника Отечества                                        | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Эстетическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                       | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы                |
| Февраль, ежегодно | Конкурс строевой патриотической песни, стенной печати<br>Спортивные состязания, эстафеты                         | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Ректор<br>Кураторы                                          |
| Февраль, ежегодно | Урок мужества «Герои Отечества» с приглашением участников Специальной военной операции                           | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                         | Проректор по молодежной политике<br>Преподаватели дисциплин |
| Март, ежегодно    | Фольклорно - этнографический праздник «Масленица»                                                                | Духовно – нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                          | Студенческий профсоюз<br>Кураторы                           |
| Март, ежегодно    | Анкетирование студентов «Толерантность – зло или благо?»                                                         | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                                                | Педагог-психолог                                            |
| Март, ежегодно    | Выпуск стенгазет, плакатов, видео поздравлений к Международному женскому дню                                     | Духовно – нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                          | Проректор по молодежной политике<br>Преподаватели дисциплин |
| Март, ежегодно    | Театрализованное представление<br>Мисс – весна                                                                   | Эстетическое воспитание<br>Профессиональное становление медицинского работника                                                                                               | Проректор по молодежной политике                            |

|                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Март, ежегодно        | Конкурс стенгазет, плакатов «Терроризму-нет!»                                                        | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                                                                             | Проректор по молодежной политике<br>Преподаватели дисциплин |
| Март                  | Акция «Меняем сигарету на конфету»                                                                   | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности<br>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия                                  | Ректор Отдел молодежной политики<br>Кураторы                |
| Март-апрель           | Профессиональный конкурс отделения «А ну-ка, медики!»                                                | Профессиональное становление медицинского работника                                                                                                                                                       | Зав. кафедрами<br>Кураторы                                  |
| Март-апрель           | Игра «Мы против коррупции!»                                                                          | Противодействие коррупции                                                                                                                                                                                 | Проректор по молодежной политике                            |
| Март-апрель, ежегодно | Участие в краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополья»                                         | Духовно- нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание                                                                                                                                               | Проректор по молодежной политике                            |
| Апрель, ежегодно      | Классный час «Традиции уважения в культуре народов Северного Кавказа»                                | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                                                                             | Кураторы                                                    |
| Апрель, ежегодно      | Мероприятия (классные часы, выпуск стенгазет, акции и т.д.) посвященные Дню донора в России          | Профессиональное становление медицинского работника<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                                                                | Ректор Отдел молодежной политики<br>Кураторы                |
| Апрель, ежегодно      | Правовой час «Административные правонарушения подростков»                                            | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся                                                                                                                       | Проректор по молодежной политике                            |
| Апрель, ежегодно      | Экологический десант<br>Уборка поймы реки Аликоновка, территории университета и прилегающего участка | Духовно- нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Ценности научного познания<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Кураторы                                                    |
| Апрель, ежегодно      | Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны           | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                      | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы                |

|                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Апрель-май,<br>ежегодно | Традиционный студенческий фестиваль «Венок дружбы»                                                                                                                                                     | Духовно- нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Кураторы                                     |
| Май, ежегодно           | Встреча с ветеранами-медиками, проведение тематических классных часов, выпуск стенгазет, участие в акциях и мероприятиях посвященных Победе в Великой Отечественной войне                              | Духовно- нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                           | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Май, ежегодно           | «Вахта памяти»<br>Ко дню победы – 9 мая<br>Возложение цветов к памятнику «Журавли», «Медицинская сестра». Митинг у «Вечного огня». Шествие в «Бессмертном полку» Шефство над могилами погибших солдат. | Духовно- нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                           | Кураторы                                     |
| Май, ежегодно           | Правовой час + игра «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков»                                                                                                           | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся                                                                                       | Проректор по молодежной политике             |
| Июнь, ежегодно          | Мероприятия (классные часы, викторины, акции, выпуск стенгазет и т.д.), посвященные Дню России                                                                                                         | Духовно- нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                           | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Июнь, ежегодно          | Акция «Милосердие» Гуманитарная акция студентов и преподавателей университета в детский дом № 23 г. Пятигорска                                                                                         | Духовно – нравственное воспитание                                                                                                                                         | Кураторы                                     |
| Июнь, ежегодно          | Этнодиалог «Семейные ценности на Кавказе»                                                                                                                                                              | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов                                                                             | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Июнь, ежегодно          | Мероприятия (классные часы, викторины, акции, выпуск стенгазет и тд) посвященные Дню медицинского работника                                                                                            | Духовно- нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление медицинского работника                                           | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |

|                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Июнь, ежегодно                    | Акция «Свеча памяти»                                                                                                     | Духовно-нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                              | Кураторы                                     |
| Ежемесячно                        | Участие старост в работе Студенческого совета                                                                            | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности                                                                                                                  | Кураторы                                     |
| Не менее 2 раз в год              | Музейный абонемент, посещение выставочного зала                                                                          | Духовно – нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание                                                                                                                         | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |
| Не менее 3 раз в год              | Проведение субботников                                                                                                   | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Экологическое воспитание<br>Ценности научного познания                          | Кураторы<br>Преподаватели                    |
| Ежегодно, в течение учебного года | Обсуждение правовых вопросов на занятиях по дисциплинах Основы права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся<br>Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Преподаватели дисциплин                      |
| Еженедельно                       | Цикл занятий «Россия – мои горизонты»                                                                                    | Духовно-нравственное воспитание<br>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Гражданско-патриотическое воспитание         | Кураторы                                     |
| Еженедельно                       | Всероссийский классный час «Разговоры о важном»                                                                          | Духовно – нравственное воспитание<br>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия<br>Гражданско-патриотическое воспитание       | Кураторы                                     |
| Ежемесячно                        | Просмотр короткометражных фильмов в рамках национального проекта «Киноуроки в школах России и мира»                      | Духовно – нравственное воспитание<br>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия                                               | Кураторы                                     |

|            |                                            |                                                                                                      |                                              |
|------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|            |                                            | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Эстетическое воспитание                                      |                                              |
| Ежемесячно | Всероссийский проект<br>«Пушкинская карта» | Духовно – нравственное воспитание<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Эстетическое воспитание | Проректор по молодежной политике<br>Кураторы |