

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2026 13:45:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**34.02.02 Медицинский массаж**

**(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Квалификация: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по  
массажу

Форма обучения очная

Москва 2026

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практический опыт |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структура плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> |                   |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практический опыт                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> |                                                                                                                   |
| ОК 04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
| ОК 05      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| ПК 1.1.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приёму</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа;</p> <p>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>– подготовить массируемого к процедуре гигиенического массажа;</p> <p>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</p> <p>– определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>– применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>– обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями</p> | <p>профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>– медицинской этики;</p> <p>– психологии профессионального общения;</p> <p>– показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;</p> <p>– методики функционального обследования;</p> <p>– основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа;</p> <p>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;</p> <p>– исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</p> | <p>массируемого;</p> <p>– проведения осмотра и функционального обследования массируемого;</p> <p>– составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>– проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;</p> <p>– применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;</p> <p>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</p> <p>– оценки эффективности классического гигиенического массажа.</p> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практический опыт |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | <p>физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;</li> <li>– сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</li> <li>– сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа;</li> <li>– применять классический гигиенический массаж в косметических целях;</li> <li>– применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа;</li> <li>– правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</li> <li>– правил проведения аппаратного массажа;</li> <li>– косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul> |                   |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | гигиенического массажа;<br>– планировать свою деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.4.    | – подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе;<br>– осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;<br>– обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;<br>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;<br>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;<br>– соблюдать правила личной гигиены;<br>– применять средства индивидуальной защиты;<br>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. | – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;<br>– системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>– требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,<br>– требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;<br>– требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;<br>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;<br>– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа;<br>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;<br>– требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. | – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа. |
| ПК 2.1.    | – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – подготовки рабочего места и организации пространства к приему                                                                                                                                                                                   |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>выполнению рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</li> <li>– определять сегментарный уровень выявленных изменений;</li> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае</li> </ul> | <p>профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>– физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>– правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;</li> <li>– основ рефлексотерапии;</li> <li>– техники обработки мягких тканей анатомических областей;</li> <li>– сегментарной иннервации;</li> <li>– типов взаимодействия рефлексов;</li> <li>– связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</li> <li>– механизма действия</li> </ul> | <p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>– оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.</li> </ul> |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практический опыт |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | <p>возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>– производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлексорных изменений;</p> <p>– определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;</p> <p>– проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</p> <p>– предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</p> <p>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</p> <p>– при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>– обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлексорных</p> | <p>сегментарного массажа на организм;</p> <p>– техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа;</p> <p>– интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлексорные изменения;</p> <p>– видов и техник рефлексорно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлексорного массажа;</p> <p>– правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;</p> <p>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;</p> <p>– методических указаний к проведению процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа;</p> <p>– рефлексорных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>– вариантов индивидуальной реактивности пациента;</p> <p>– смещений рефлексов и способов их устранения;</p> <p>– степени выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа;</p> <p>– показаний к окончанию курса сегментарного массажа;</p> <p>– возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж;</p> <p>– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>– правил сочетания</p> |                   |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>– планировать свою деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>– правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4.    | <p>– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа;</p> <p>– осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>– обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p> <p>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;</p> <p>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p> | <p>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>– системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>– требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;</p> <p>– требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>– стандарта оснащения массажного кабинета;</p> <p>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа;</p> <p>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</p> | <p>– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.</p> |
| ПК 3.1.    | <p>– подготовить массажный кабинет, массажное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>– нормативных, правовых и локальных актов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>– подготовки рабочего места и организации</p>                                                                                                                                                                                                              |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>оборудование к выполнению детского гигиенического массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить ребенка к процедуре;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</li> <li>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li> <li>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</li> <li>– составлять индивидуальный план массажа с учетом</li> </ul> | <p>регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</li> <li>– методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального исследования ребенка;</li> <li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;</li> <li>– функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме;</li> <li>– особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа;</li> <li>– показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</li> <li>– физиологических</li> </ul> | <p>пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа;</li> <li>– оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.</li> </ul> |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;</li> <li>– применять при необходимости косметические средства;</li> <li>– выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку;</li> <li>– осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</li> <li>– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul> | <p>влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей;</li> <li>– приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;</li> <li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</li> <li>– косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа;</li> <li>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;</li> <li>– частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</li> <li>– сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.3.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– требований к температурному режиму,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.</li> </ul> |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практический опыт                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> | <p>освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований к рабочей одежде и обуви массажиста;</li> <li>– стандарта оснащения массажного кабинета;</li> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 4.2.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).</li> </ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в<br/>часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>38</b>                |
| в том числе:                                              |                          |
| теоретические занятия                                     | 36                       |
| промежуточная аттестация в форме зачета                   | 2                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основы инфектологии, эпидемиологии и иммунологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1 Учение об инфекционном процессе</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>      | ОК 01, ОК 03, ОК 05                                                   |
|                                                                   | Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Количественная и качественная характеристика микроба-возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, инвазивность, агрессивность, токсичность. Периоды инфекционной болезни. Лабораторная микробиологическая служба в Российской Федерации |               |                                                                       |
|                                                                   | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>      |                                                                       |
|                                                                   | 1. Теоретическое занятие № 1 «Учение об инфекционном процессе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                                                                       |
|                                                                   | 2. Теоретическое занятие № 2 «Организация лабораторной микробиологической службы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>      | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2                   |
|                                                                   | Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, иммунизация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Интенсивность эпидемического процесса.                                                                                                               |               |                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                    |
|                                                | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                    |
|                                                | 1. Теоретическое занятие № 3 «Учение об эпидемическом процессе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                    |
|                                                | 2. Практическое занятие № 4 «Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                                                    |
| <b>Тема 1.3 Учение об иммунитете</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2                                |
|                                                | Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма. Роль массажа в повышении иммунитета. Врожденные и приобретенные иммунодефициты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                                                                    |
|                                                | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                                                                    |
|                                                | 1. Теоретическое занятие № 5 «Учение об иммунитете. Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Вакцины. Анатоксины. Сыворотки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                    |
| <b>Тема 1.4 Общая и частная бактериология.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 |
|                                                | Принципы классификации бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий. Основные и дополнительные структуры. Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение. Возбудители бактериальных кишечных, респираторных, кровяных и инфекций наружных покровов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при бактериальных инфекциях. |          |                                                                                    |
|                                                | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                    |
|                                                | • Теоретическое занятие № 6 «Общая бактериология. Возбудители бактериальных инфекций»<br>• Теоретическое занятие № 7 «Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при бактериальных инфекциях»                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>2   |                                                                                    |
| <b>Тема 1.5 Общая и частная микология.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК                     |
|                                                | Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. Процессы жизнедеятельности грибов: питания, дыхания, размножения, роста. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов).<br>Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды.<br>Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при микозах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2                                                                |
|                                                                      | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                    |
|                                                                      | 1. Теоретическое занятие № 8 «Общая и частная микология».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                    |
|                                                                      | 2. Теоретическое занятие № 9 «Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при микозах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                                                    |
| <b>Тема 1.6 Общая и частная паразитология</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 |
|                                                                      | Общие вопросы медицинской паразитологии. Взаимоотношения в системе паразит – хозяин. Особенности морфологии и жизненных циклов простейших. Возбудители протозойных кишечных, кровяных и инвазий мочеполовых путей. Источники инвазий и пути передачи. Основные клинические симптомы.<br>Устойчивость к факторам окружающей среды.<br>Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при протозоозах.<br>Общие вопросы медицинской гельминтологии. Классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов.<br>Возбудители глистных инвазий. Источники инвазий и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды.<br>Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах. |          |                                                                                    |
|                                                                      | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                    |
|                                                                      | 1. Теоретическое занятие № 10 «Общие вопросы медицинской паразитологии»<br>2. Теоретическое занятие № 11 «Общие вопросы медицинской гельминтологии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>2   |                                                                                    |
| <b>Тема 1.7 Основы медицинской вирусологии. Частная вирусология.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 |
|                                                                      | Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов. Морфология и структура вирусов. Формы существования вирусов в природе. Строение бактериофагов.<br>Возбудители вирусных кишечных, респираторных, кровяных и инфекций наружных покровов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при вирусных инфекциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                              |
|                                                                                   | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                                                              |
|                                                                                   | Теоретическое занятие № 12 «Вирусы как особая форма жизни. Бактериофаги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                              |
|                                                                                   | Теоретическое занятие № 13 «Возбудители вирусных инфекций. Пути передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при вирусных инфекциях»                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                              |
| <b>Раздел 2. Инфекционная безопасность</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> |                                                              |
| <b>Тема 2.1<br/>Профилактика<br/>внутрибольничных<br/>инфекций</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 03, ОК 05,<br>ПК 1.4, ПК<br>2.4, ПК 3.3,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                   | Понятие безопасной среды. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Основные причины возникновения ВБИ.<br>Способы передачи инфекции в медицинской организации. Профилактика ВБИ.                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                              |
|                                                                                   | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                              |
|                                                                                   | 1. Теоретическое занятие № 14 «Безопасная среда. Внутрибольничные инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Проведение<br/>дезинфекции в<br/>медицинской<br/>организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ПК 1.4,<br>ПК 2.4, ПК 3.3,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                   | Понятие «дезинфекция». Виды, методы и цели дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Характеристика современных средств для дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.<br>Требование к уборке кабинета массажа. Стерилизация.<br>Понятия «асептика» и «антисептика». |           |                                                              |
|                                                                                   | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                              |
|                                                                                   | 1. Теоретическое занятие № 15 «Проведение дезинфекции в медицинской организации. Асептика и антисептика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                              |
| <b>Тема 2.3. Правила<br/>обращения с<br/>медицинскими<br/>отходами</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ПК 1.4,<br>ПК 2.4, ПК 3.3,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                   | Структура и классификация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.<br>Правила обращения с медицинскими отходами.<br>Система сбора и удаления отходов в медицинской организации                                                                                                                                                     |           |                                                              |
|                                                                                   | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                              |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | 1. Теоретическое занятие № 16 «Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации».                                                                                                                               | 2         |                                                              |
| <b>Тема 2.4<br/>Инфекционная<br/>безопасность<br/>медперсонала на<br/>рабочем месте.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ПК 1.4,<br>ПК 2.4, ПК 3.3,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                          | Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действия медицинских работников при угрозе инфицирования.<br>Правила использования защитной одежды. Уровни мытья рук. Техника мытья рук.<br>Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности. |           |                                                              |
|                                                                                          | <b>В том числе теоретические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                                              |
|                                                                                          | 1. Теоретическое занятие № 17 «Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте».                                                                                                                                                                               | 2         |                                                              |
|                                                                                          | 2. Теоретическое занятие № 18 «Санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования в работе медицинской сестры по массажу / медицинского брата по массажу».                                                                                                        | 2         |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                                              |
| <b>Всего:</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38</b> |                                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04. «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности» предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ эпидемиологии и инфекционной безопасности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
  - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
  - мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Зверева, В.В., Бойченко, М.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.: ил.
2. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии / К.С. Камышева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 381с.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

Профильные web-сайты в сети «Интернет»:

Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры;</li> <li>- основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- ориентирование в наиболее общих вопросах эпидемиологии, инфектологии и иммунологии в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- понимание значимости инфекционного контроля и соблюдения правил инфекционной безопасности медицинского персонала на рабочем месте;</li> <li>- владение современной профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрация знания санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в работе медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- соблюдение алгоритма мытья рук;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных практикоориентированных задач;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li> <li>- системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения обращаться с медицинскими отходами;</li> <li>- интерпретирование результатов осмотра пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;</li> </ul> |  |
| <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p> <p>применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|