

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Репкина О.Б.



«01» июня 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(преддипломная практика)**  
наименование практики

образовательная программа направления подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

Профиль подготовки  
**Финансовый менеджмент**

Москва 2021

Составитель / составители: Шихалиева Д.С.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Рецензент:

 Репкина О.Б.  
заведующий кафедрой УиП  
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.  
Инженер по подготовке кадров, \_\_\_\_\_  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского \_\_\_\_\_  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (преддипломная практика)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории,

		<p>инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач</p>
<i>ОПК-2</i>	<p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<i>ОПК-3</i>	<p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную</p>

		<p>эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
<i>ОПК-4</i>	<p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.2. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p>
<i>ПК-1</i>	<p>Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в</p>	<p>ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических</p>

	деятельности экономических субъектов	субъектов в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
		ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
ПК-2	Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	ПК-2.1. Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения
		ПК-2.2. Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения
		ПК-2.3. Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения
ПК-3	Способен осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-4	Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	ПК-4.1. Знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
		ПК-4.2. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра

		финансовых (инвестиционных) услуг
		ПК-4.3. Владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).



Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>1</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>2</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>3</sup>
УК - 6		Знает			
	Недостаточный уровень	УК-6.3-1. Недостаточно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	УК-6. 3-1 На базовом уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

<sup>1</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>2</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>3</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		так и других видов деятельности и требований рынка труда			
Средний уровень	УК-6. З-1	На среднем уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	УК-6. З-1	На высоком уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Умеет			
Недостаточный уровень	УК-6.У-1	Недостаточно умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		<p>способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>			
Базовый уровень	<p>УК-6. У-1 На базовом уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	

		саморазвития			
	Средний уровень	<p>УК-6. У-1</p> <p>На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
	Высокий уровень	<p>УК-6. У-1</p> <p>На высоком уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и</p>	<p><i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>

		творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития			
		Владеет			
Недостаточный уровень	УК-б. В-1	Недостаточно владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	УК-б. В-1	На базовом уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		других сферах деятельности			
	Средний уровень	УК-6. В-1 На среднем уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	УК-6. В-1 На высоком уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ОПК-1		Знает			
	Недостаточный уровень	ОПК-1.3-1. Недостаточно знает	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>

		основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению		3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	ОПК-1. 3-1 На базовом уровне основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	ОПК-1. 3-1 На среднем уровне знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	ОПК-1. 3-1 На высоком уровне знает основные положения экономической, организационной и	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

	управленческой теории, инновационные подходы к управлению			
	Умеет			
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1. У-1</i> Недостаточно умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	<i>ОПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний	<i>ОПК-1. У-1</i>	<i>Проблемно-поисковые</i>	1. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>



уровень	На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	<i>технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	<i>ОПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Владеет			
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической,	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач			
Базовый уровень	<i>ОПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Средний уровень	<i>ОПК-1. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		инновационных подходов для решения практических задач			
	Высокий уровень	ОПК-1. В-1 На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ОПК-2		Знает			
	Недостаточный уровень	ОПК-2.3-1. Недостаточно знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	ОПК-2. 3-1 На базовом уровне	<i>Чтение специальной литературы, работа со</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>

		знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ОПК-2. 3-1</i> На среднем уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ОПК-2. 3-1</i> На высоком уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
	Умеет				

Недостаточный уровень	<i>ОПК-2. У-1</i> Недостаточно умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	<i>ОПК-2. У-1</i> На базовом уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ОПК-2. У-1</i> На среднем уровне	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>

		умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	ОПК-2. У-1 На высоком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
	Владеет				
Недостаточный уровень	ОПК-2. В-1 Недостаточно владеет практическими навыками сбора данных, обработки и	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач			
Базовый уровень	ОПК-2. В-1 На базовом уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Средний уровень	ОПК-2. В-1 На среднем уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		систем при решении управленческих и исследовательских задач			
	Высокий уровень	ОПК-2. В-1 На высоком уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ОПК-3		Знает			
	Недостаточный уровень	ОПК-3.3-1. Недостаточно знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>



Базовый уровень	<p><i>ОПК-3. 3-1</i>  На базовом уровне знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
Средний уровень	<p><i>ОПК-3. 3-1</i>  На среднем уровне знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
Высокий уровень	<p><i>ОПК-3. 3-1</i>  На высоком уровне знает методику</p>	<p><i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i></p>

		оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		4. Заключительный	<i>отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Умеет			
Недостаточный уровень	<i>ОПК-3. У-1</i> Недостаточно умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Изучение литературных источников</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	<i>ОПК-3. У-1</i> На базовом уровне	<i>Чтение специальной литературы, работа со</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>

		умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ОПК-3. У-1</i> На среднем уровне умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ОПК-3. У-1</i> На высоком уровне	<i>Технологии проектного обучения, информационные</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>	

		умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>технологии и т.п.</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Владеет			
Недостаточный уровень	ОПК-3. В-1 Недостаточно владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Базовый уровень	ОПК-3. В-1 На базовом уровне	<i>Чтение специальной литературы, работа со</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>	

		владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	ОПК-3. В-1 На среднем уровне владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	ОПК-3. В-1 На высоком уровне владеет навыками оценки операционной и	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по</i>	

		организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			<i>практике</i>
ОПК-4		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.3-1.</i> Недостаточно знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	<i>ОПК-4. 3-1</i> На базовом уровне знает современные практики управления, методику выявления	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			
Средний уровень	ОПК-4. 3-1 На среднем уровне знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	ОПК-4. 3-1 На высоком уровне знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			
		Умеет			
Недостаточный уровень	ОПК-4.У-1	Недостаточно умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>



		организаций			
	Базовый уровень	<p><i>ОПК-4. У-1</i>  На базовом уровне умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
	Средний уровень	<p><i>ОПК-4. У-1</i>  На среднем уровне умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>

		оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			
Высокий уровень	ОПК-4. У-1 На высоком уровне умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
	Владеет				
Недостаточный	ОПК-4. В-1	<i>Изучение литературных</i>	1. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>	

	уровень	Недостаточно владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	<i>источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	ОПК-4. В-1 На базовом уровне владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций			
Средний уровень	ОПК-4. В-1	На среднем уровне владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций			
	Высокий уровень	ОПК-4. В-1 На высоком уровне владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ПК-1		Знает			
	Недостаточный	ПК-1.3-1.	<i>Изучение литературных</i>	1. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>

	уровень	Недостаточно знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом	<i>источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	<i>ПК-1. 3-1</i> На базовом уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	<i>ПК-1. 3-1</i> На среднем уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	<i>ПК-1. 3-1</i> На высоком уровне знает особенности	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i>

	внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом		4. Заключительный	<i>отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Умеет			
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. У-1</i> Недостаточно умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по</i>

	финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов			<i>практике</i>
Высокий уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Владеет			
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>



		финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов			
	Средний уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ПК-2		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-2.3-1.</i> Недостаточно знает функции, обязанности и системы	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по</i>

		подотчетности внутри подразделения			<i>практике</i>
Базовый уровень	<i>ПК-2. 3-1</i> На базовом уровне знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Средний уровень	<i>ПК-2. 3-1</i> На среднем уровне знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-2. 3-1</i> На высоком уровне знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
	Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-2.У-1</i> Недостаточно умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения			
Базовый уровень	ПК-2. У-1	На базовом уровне умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	ПК-2. У-1	На среднем уровне умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	ПК-2. У-1	На высоком уровне умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		работников подразделения			
		Владеет			
	Недостаточный уровень	ПК-2. В-1 Недостаточно владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	ПК-2. В-1 На базовом уровне владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	ПК-2. В-1 На среднем уровне владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	ПК-2. В-1 На высоком уровне владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ПК-3		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-3.3-1. Недостаточно знает основы	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i>

		планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью		4. Заключительный	<i>отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	ПК-3. З-1	На базовом уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	ПК-3. З-1	На среднем уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	ПК-3. З-1	На высоком уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Умеет			
Недостаточный	ПК-3. У-1		<i>Изучение литературных</i>	1. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>

	уровень	Недостаточно умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	ПК-3. У-1 На базовом уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	ПК-3. У-1 На среднем уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	ПК-3. У-1 На высоком уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Владеет		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное</i>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Недостаточный уровень	<i>ПК-3. В-1</i> Недостаточно владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Базовый уровень	<i>ПК-3. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Средний уровень	<i>ПК-3. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-3. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i>	

		планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью		4. Заключительный	<i>отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ПК-4		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-4.3-1.</i> Недостаточно знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3-1</i> На базовом уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	<i>ПК-4.3-1</i> На среднем уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг,	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>



	связанных аудиторской деятельностью	с			
Высокий уровень	ПК-4. З-1 На высоком уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации		<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Умеет				
Недостаточный уровень	ПК-4. У-1 Недостаточно умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью		<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	ПК-4. У-1 На базовом уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг		<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

Средний уровень	ПК-4. У-1 На среднем уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	
Высокий уровень	ПК-4. У-1 На высоком уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Владеет			
Недостаточный уровень	ПК-4. В-1 Недостаточно владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	ПК-4. В-1 На базовом уровне	<i>Чтение специальной литературы, работа со</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>

		владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	<i>словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ПК-4. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-4. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

## 2. Перечень оценочных средств<sup>4</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

<sup>4</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по производственной практике (преддипломная практика) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-6		Знает <sup>5</sup>	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6.3-1. Недостаточно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Не знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6. 3-1 На базовом уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике</i> основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6. 3-1 На среднем уровне знает основы	<i>Понимает специфику категорий</i> основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

		планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6. З-1 На высоком уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6. У-1 Недостаточно умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать		<i>Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>

		самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6. У-1 На базовом уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Способен на базовом уровне расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6. У-1 На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Способен на среднем уровне расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	



		на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6. У-1 На высоком уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Способен на высоком уровне расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6. В-1 Недостаточно владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей	Не владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	

		<p>профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>УК-6. В-1 На базовом уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p><i>На базовом уровне владеет навыками</i> выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>УК-6. В-1 На среднем уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и</p>	<p><i>Хорошо владеет навыками</i> выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	

		других сферах деятельности	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6. В-1 На высоком уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Владеет необходимыми навыками</i> выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-1.3-1. Недостаточно знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	<i>Не знает</i> основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-1.3-1 На базовом уровне основные положения экономической, организационной и управленческой	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в</i> основных положениях экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходах к управлению

		теории, инновационные подходы к управлению	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1. 3-1</i> На среднем уровне знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	<i>Понимает специфику категорий</i> основных положений экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1. 3-1</i> На высоком уровне знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику</i> основных положений экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов к управлению	
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1</i> Недостаточно умеет использовать фундаментальные знания экономической,	<i>Не умеет</i> использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	

		организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	<i>Способен на базовом уровне</i> использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	<i>Способен на среднем уровне</i> использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет использовать	<i>Способен на высоком уровне</i> использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или)	

		фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	исследовательских задач
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-1. В-1 Недостаточно владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач		<i>Не владеет</i> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-1. В-1 На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической,		<i>На базовом уровне владеет</i> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач

		организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-1. В-1 На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	Хорошо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-1. В-1 На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и	Владеет необходимыми навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	

		управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	
ОПК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-2.3-1. Недостаточно знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-2. 3-1 На базовом уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методах их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-2. 3-1 На среднем уровне знает современные техники и методики	<i>Понимает специфику категорий современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</i>



		сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2. 3-1</i> На высоком уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач		<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</i>
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.У-1</i> Недостаточно умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении		<i>Не умеет</i> применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

		управленческих и исследовательских задач	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-2. У-1 На базовом уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Способен на базовом уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-2. У-1 На среднем уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Способен на среднем уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-2. У-1 На высоком уровне	Способен на высоком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в	

		умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2. В-1</i> Недостаточно владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач		<i>Не владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2. В-1</i> На базовом уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и		<i>На базовом уровне владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

		анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2. В-1</i> На среднем уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Хорошо владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2. В-1</i> На высоком уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных	<i>Владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	

		информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-3		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-3.3-1. Недостаточно знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Не знает</i> методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-3. 3-1 На базовом уровне знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике</i> методики оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

		условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3. 3-1</i> На среднем уровне знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Понимает специфику категорий</i> методики оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3. 3-1</i> На высоком уровне знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику</i> методики оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	

		динамичной среды	
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1</i> Недостаточно умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		<i>Не умеет</i> самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3. У-1</i> На базовом уровне умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,		<i>Способен на базовом уровне</i> самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

		обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3. У-1</i> На среднем уровне умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Способен на среднем уровне</i> самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3. У-1</i> На высоком уровне умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	<i>Способен на высоком уровне</i> самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	



		обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-3. В-1 Недостаточно владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		<i>Не владеет навыками</i> оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-3. В-1 На базовом уровне владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-		<i>На базовом уровне владеет навыками</i> оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

		культурной) и динамичной среды	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Хорошо владеет навыками</i> оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<i>Владеет необходимыми навыками</i> оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
		Знает	

ОПК-4	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1.</i> Недостаточно знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Не знает</i> современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4. 3-1</i> На базовом уровне знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике</i> современных практик управления, методик выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
	Средний уровень	<i>ОПК-4. 3-1</i>	<i>Понимает специфику категорий</i> современных практик управления,

Оценка «хорошо»	На среднем уровне знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	методик выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4. 3-1</i> На высоком уровне знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику современных практик управления, методик выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</i>
	Умеет	
Недостаточный	<i>ОПК-4.У-1</i>	<i>Не умеет</i> руководить проектной и процессной деятельностью в

<p>уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Недостаточно умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-4. У-1</i> На базовом уровне умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских</p>	<p><i>Способен на базовом уровне</i> руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>

		<p>и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-4. У-1</i> На среднем уровне умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им</p>	<p><i>Способен на среднем уровне</i> руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>

		бизнес-модели организаций	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4. У-1</i> На высоком уровне умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		<i>Способен на высоком уровне</i> руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4. В-1</i> Недостаточно владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием		<i>Не владеет навыками</i> реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций

		<p>современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p>	
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-4. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей,</p>	<p><i>На базовом уровне владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</i></p>



		<p>разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p>	
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-4. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p>	<p><i>Хорошо владеет навыками</i> реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p>

	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	<i>Владеет необходимыми навыками</i> реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Недостаточно знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в	<i>Не знает</i> особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом

		деятельности экономических субъектов в России и за рубежом	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1. 3-1</i> На базовом уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике особенностей внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1. 3-1</i> На среднем уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом	<i>Понимает специфику категорий внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1. 3-1</i> На высоком уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику особенностей внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	

		деятельности экономических субъектов в России и за рубежом	
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1</i> Недостаточно умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов		<i>Не умеет</i> консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов		<i>Способен на базовом уровне</i> консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов		<i>Способен на среднем уровне</i> консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
Высокий уровень	<i>ПК-1. У-1</i>		<i>Способен на высоком уровне</i> консультировать по вопросам внедрения и

Оценка «отлично»	На высоком уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Не владеет навыками</i> консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>На базовом уровне владеет навыками</i> консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками	<i>Хорошо владеет навыками</i> консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов

		консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	<i>Владеет необходимыми навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>
ПК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1.</i> Недостаточно знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения	<i>Не знает функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2. 3-1</i> На базовом уровне знает функции, обязанности и системы	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</i>

		подотчетности внутри подразделения	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2. 3-1</i> На среднем уровне знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения	<i>Понимает специфику категорий</i> функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2. 3-1</i> На высоком уровне знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику</i> функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2. У-1</i> Недостаточно умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	<i>Не умеет</i> определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2. У-1</i> На базовом уровне умеет определять	<i>Способен на базовом уровне</i> определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	

		функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2. У-1</i> На среднем уровне умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	<i>Способен на среднем уровне</i> определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2. У-1</i> На высоком уровне умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	<i>Способен на высоком уровне</i> определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2. В-1</i> Недостаточно владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>Не владеет навыками</i> координирования деятельности работников подразделения	



	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>На базовом уровне владеет навыками координирования деятельности работников подразделения</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>Хорошо владеет навыками координирования деятельности работников подразделения</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками координирования деятельности работников подразделения	<i>Владеет необходимыми навыками координирования деятельности работников подразделения</i>
ПК-3		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1.</i> Недостаточно знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Не знает основ планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>
	Базовый уровень Оценка	<i>ПК-3. 3-1</i> На базовом уровне	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике основ планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с</i>

«удовлетворительно»	знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	аудиторской деятельностью
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3. 3-1</i> На среднем уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Понимает специфику категорий</i> основ планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3. 3-1</i> На высоком уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику</i> основ планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1</i> Недостаточно умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с	<i>Не умеет</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью

		аудиторской деятельностью	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-3. У-1 На базовом уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью		<i>Способен на базовом уровне</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-3. У-1 На среднем уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью		<i>Способен на среднем уровне</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-3. У-1 На высоком уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью		<i>Способен на высоком уровне</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-3. В-1 Недостаточно владеет навыками планирования, контроля и общего		<i>Не владеет навыками</i> планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью

		надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>На базовом уровне владеет навыками</i> планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Хорошо владеет навыками</i> планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Владеет необходимыми навыками</i> планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-4		Знает	
	Недостаточный	<i>ПК-4.3-1.</i>	<i>Не знает</i> особенностей взаимодействия структурных подразделений

уровень Оценка «неудовлетворительно»	Недостаточно знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4. 3-1</i> На базовом уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике особенностей взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4. 3-1</i> На среднем уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Понимает специфику категорий особенностей взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4. 3-1</i> На высоком уровне знает особенности	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику особенностей взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>

	взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1</i> Недостаточно умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<i>Не умеет</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4. У-1</i> На базовом уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	<i>Способен на базовом уровне</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4. У-1</i> На среднем уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять	<i>Способен на среднем уровне</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью

		достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4. У-1</i> На высоком уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг		<i>Способен на высоком уровне</i> осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4. В-1</i> Недостаточно владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента		<i>Не владеет навыками</i> предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками предоставления клиенту		<i>На базовом уровне владеет навыками</i> предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента

		качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	<i>Хорошо владеет навыками</i> предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	<i>Владеет необходимыми навыками</i> предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента	

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.



Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры

### оценивания результатов обучения

По результатам выполнения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную ОПОП ВО аттестацию.

По окончании практики обучающийся в трехдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой. Необходимо систематически информировать руководителя практики от кафедры о ходе написания отчета по практике и подготовки выпускной квалификационной работы и использовать период прохождения практики для установления контактов с потенциальным работодателем.

Руководителем преддипломной практики от организации дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения трудовой дисциплины, упущения и недостатки во время прохождения практики, степень овладения компетенциями. Руководителем практики от организации выставляется оценка по итогам прохождения практики. Отзыв характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель преддипломной практики от МГГЭУ составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Студенту выставляется итоговая оценка по результатам прохождения преддипломной практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, видение практикантом недостатков в организации финансовой работы, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По результатам защиты отчета ставится оценка.

Студенты, не защитившие отчет по преддипломной практике в установленные сроки, не допускаются к сдаче государственного экзамена и могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

#### Содержание и оформление дневника по практике

Обучающийся при прохождении производственной (преддипломной) практики обязан вести дневник по установленной форме.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

## 2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

## 3. Индивидуальные задания на период практики

## 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

## 5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации

## 6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. До начала практики он получает у руководителя практики от университета индивидуальное задание. В графу «Выполнение заданий по программе» ежедневно заносится информация о деятельности обучающегося на практике. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в установленный срок на кафедру.

### Общие требования, структура и оформление отчета

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную им работу во время практики, уровень сформированных компетенций.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы и сведения об организации, результаты проведенного анализа нормативно-правовых документов.

В отчете отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Введение – в нем указываются цели и задачи практики, формируемые компетенции, место прохождения практики.

Основная часть – в ней указываются основные виды работ, выполненные в ходе практики, законодательные и нормативные документы, изученные в ходе прохождения практики.

Заключение должно содержать итоги прохождения практики, результаты выполнения индивидуального задания.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

### **Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для студентов сформирован в соответствии с местом прохождения практики и спецификой выполняемых в ходе прохождения практики заданий и позволяет оценить уровень формирования компетенций.

<b>Организация финансово-хозяйственной деятельности и финансовое состояние организации</b>	
Краткая характеристика организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические отраслевые особенности ведения бизнеса;</li> <li>- специфические особенности в организации хозрасчета и финансов базы практики;</li> <li>- основные направления (виды) деятельности организации.</li> </ul>
Структура органа управления денежным оборотом и финансами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика подразделения, занимающегося управлением финансами, его структура, функции, задачи, права и обязанности;</li> <li>- взаимосвязи этого подразделения с другими подразделениями аппарата управления организацией;</li> <li>- внутренний документооборот в связи с управлением денежным оборотом и финансами организации.</li> </ul>
Общая оценка и динамика финансового состояния организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетность и финансовая информация;</li> <li>- финансовые ресурсы и капитал организации;</li> <li>- анализ основных компонентов финансового состояния по данным отчетности;</li> <li>- определение степени финансовой устойчивости;</li> <li>- выводы по результатам проведенного анализа.</li> </ul>
<b>Организация финансового управления</b>	
Финансовая политика организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегия и тактика, применяемый порядок формирования и меры по практической реализации;</li> <li>- эффективность стратегии и тактики;</li> <li>- управление рисками;</li> <li>- управление активами организации;</li> <li>- управление затратами и финансовыми результатами;</li> <li>- характеристика уплачиваемых организацией налогов.</li> </ul>
Финансовое планирование и прогнозирование как инструменты управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатываемые прогнозы в организации;</li> <li>- бюджетирование как инструмент годового денежно-финансового планирования или иные формы финансового планирования;</li> <li>- оперативные денежно-финансовые планы.</li> </ul>
Организация оперативной финансовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договор на расчетно-кассовое обслуживание организации;</li> <li>- операции, связанные с привлечением в оборот денежных</li> </ul>

	<p>средств и порядок оформления документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операции, связанные с расходом денежных средств, работа с бюджетами и фондами и порядок оформления платежно-расчетных документов;</li> <li>- учетно-кассовые операции;</li> <li>- контрольно-аналитическая работа организации.</li> </ul>
<p>Новые знания, умения, практический, в том числе социальный опыт, приобретенные в процессе прохождения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам проведенного анализа финансового состояния организации;</li> <li>- в области организации и проведения управления денежным оборотом и финансами организации;</li> <li>- в социальной области.</li> </ul>

### Критерии оценки

**«Отлично»** ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

**Оценка «хорошо»** ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть практики и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится магистранту, если он не выполнил программу преддипломной практики, допустил грубые ошибки методического характера, не сформировал аналитическую часть и не систематизировал собранный материал.