

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2025 09:38:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕНОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-педагогическая)

образовательная программа направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

шифр, наименование

Направленность (профиль):

Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной (научно-педагогической) практике.

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>

	взаимодействия	<p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками</p>

		использования в работе принципов информационной безопасности.
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<p>ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p>
ПК-1	ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	<p>ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в</p>

		<p>области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p>
ПК-8	Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<p>ПК-8.1. Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;</p> <p>ПК-8.2. Умеет реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения</p> <p>ПК-8.3. Владеет традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации</p>

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по учебной практике (научно-педагогической) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-1.3-1. Не знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	компетенции			разрешению проблемной ситуации.
Базовый уровень	УК-1.3-1. На базовом уровне знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает фрагментарные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
Средний уровень	УК-1.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	

			метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	УК-1.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает разнообразные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	УК-1.У-1. Не умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его	Не умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы,

		<i>проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</i>	базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции		наличии)	определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	Базовый уровень	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	Средний уровень	<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

			ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	<i>УК-1.У-1. На высоком уровне выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-1.В-1. Не владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками формирования цели и предложения различных

		<i>проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	и высокий уровень освоения компетенции			вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Базовый уровень		<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Средний уровень		<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и

			технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			риски.
	Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональным и навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
УК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-4.3-1. Не знает принципы построения устного и</i>	Недостаточное использование методов и инструментов,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на

		<i>письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции		практике (при его наличии)	государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Базовый уровень	<i>УК-4.3-1. На базовом уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Средний уровень	<i>УК-4.3-1. На среднем уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

		<i>требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень		<i>УК-4.3-1. На высоком уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет						
Недостаточный		<i>УК-4У-1. Не умеет</i>	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет применять

	уровень	<i>применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
	Базовый уровень	<i>УК-4.У-1. На базовом уровне умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
	Средний уровень	<i>УК-4.У-1. На среднем уровне умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).

			ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	<i>УК-4.У-1. На высоком уровне умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-4.В-1. Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском

		письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	и высокий уровень освоения компетенции			и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Базовый уровень	УК-4.В-1. На базовом уровне владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет простейшими способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
Средний уровень	УК-4.В-1. На среднем уровне владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет типовыми способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках	

		<i>общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</i>	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			межличностного и межкультурного общения.
	Высокий уровень	<i>УК-4.В-1. На высоком уровне владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

ОПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.3-1. Не знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. Не знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует фрагментарное знание библиографии по исследуемому

						вопросу. Знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации
Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. Обладает хорошими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации	
Высокий уровень	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах	

			источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно- управленческие решения, Не умеет использовать возможности современных информационных	

						технологий в профессиональной деятельности
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, Умеет использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	Средний уровень	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических задач, разрабатывать и принимать обоснованные

			поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	Высокий уровень	<i>ОПК-1. У-1. На высоком уровне умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности

						современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	Владеет					
Недостаточный уровень	ОПК-1.В-1. Не владеет навыками выбора технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий	
Базовый уровень	ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет технологиями	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний	

		подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
	Средний уровень	ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации,

			метода анализа ситуации, современных информационных технологий			управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы

			продвинутых информационных технологий			саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
ОПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-2.3-1. Не знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.
	Базовый уровень	<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных способов использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа

		информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.	правовой базы.			нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.
Средний уровень	ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности способов использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает способы использования информационных технологий в профессиональной	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике способов использования	

		деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.
Умеет						
Недостаточный уровень	ОПК-2.У-1. Не умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.	
Базовый уровень	ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет использовать информационные технологии для	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся	

		<i>статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</i>	работа с источниками нормативно-правовой базы.			проблем общественного здравоохранения.
Средний уровень		<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.
Высокий уровень		<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время

		<p>касающихся проблем общественного здравоохранения.</p>	<p>нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>			<p>прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<p>ОПК-2.В-1. Не владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.</p>	<p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p>	<p>Не владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой</p>

						и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
	Базовый уровень	<i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.
	Средний уровень	<i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки использования в работе принципов информационной безопасности.

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	<i>ОПК-2. В-1. На высоком уровне владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе навыков использования в работе принципов информационной безопасности.
ОПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.3-1. Не знает основные</i>	Недостаточное использование	Подготовительный. Основной.	Индивидуальное задание на	Не знает и не понимает основные

		<i>подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.</i>	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных основных подходов, методов и инструментов общего и специализированного управления.
	Средний уровень	<i>ОПК-33-1. На среднем уровне знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.

			современных информационных технологий			
Высокий уровень	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует отличное знание основных подходов, методы и инструменты общего и специализированного управления.	
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-3 У-1. Не умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.	

			уровень освоения компетенции			
	Базовый уровень	<i>ОПК-3 У-1. На базовом уровне умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.
	Средний уровень	<i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических задач.
	Высокий уровень	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне</i>	Чтение специальной	Подготовительный. Основной.	Индивидуальное задание на	Демонстрирует глубокую

		<i>умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками</i>	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Владеет навыками управления и менеджмента в

		<i>управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</i>	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	профессиональной деятельности.
	Средний уровень	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.
	Высокий уровень	<i>ОПК-3 В-1. На высоком уровне владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки управления и менеджмента в профессиональной деятельности.

			источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
УК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-4.3-1. Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Базовый уровень	<i>УК-4.3-1. На базовом уровне знает принципы построения</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Знает некоторые принципы построения устного и письменного

		<i>устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Средний уровень	<i>УК-4.3-1. На среднем уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Высокий уровень	<i>УК-4.3-1. На высоком уровне знает принципы построения</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на

		<i>устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-4У-1. Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
	Базовый уровень	<i>УК-4.У-1. На базовом уровне умеет применять языковые средства для достижения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и

		<i>профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		отчета о практике	иностранном (-ых) языке (-ах).
Средний уровень		<i>УК-4.У-1. На среднем уровне умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
Высокий уровень		<i>УК-4.У-1. На высоком уровне умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).

			правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Владеет					
	Недостаточный уровень	УК-4.В-1. <i>Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Базовый уровень	УК-4.В-1. <i>На базовом уровне владеет способностями</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет простейшими способностями выстраивать

		<i>выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Средний уровень	<i>УК-4.В-1. На среднем уровне владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет типовыми способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Высокий уровень	<i>УК-4.В-1. На высоком уровне</i>	Чтение специальной	Подготовительный. Основной.	Индивидуальное задание на	Владеет профессиональными

		<i>владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
	Базовый	<i>ПК-1.3-1. На</i>	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает

	уровень	<i>базовом уровне Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</i>	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	фрагментарные формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
	Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне Знает способы</i>	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Знает формы и методы формирования

		формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	ПК-1.У-1. Не умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.

	Базовый уровень	<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет анализировать и данные и формировать и методические и презентационные материалы.
	Средний уровень	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет анализировать и данные и формировать и методические и презентационные материалы.

	Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В-1. Не Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.

	Базовый уровень	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.
	Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.
	Высокий уровень	<i>ПК-5.В-1. На высоком уровне Владеет методами</i>	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Владеет способностью организации и

		<p><i>проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</i></p>	<p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>		<p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</p>
--	--	--	---	--	---	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.

Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от профильной организации - базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от профильной организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения учебной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГТЭУ.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов РФ различных форм собственности; изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов на территории РФ.

2. Анализ изданий (например):

Семикин, Г. И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана : монография / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина. — Тула : ТГПУ, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-6043746-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167138> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие / В. М. Ериков, Т. В. Иванникова, А. А. Никулин. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-88006-945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164525> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Наркевич, А. Н. Доказательная медицина : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131475> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по теме авторского исследования.

Систематизация научно-экономической информации, составление библиографического списка по теме ВКР с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. Изучение правил составления списка личных публикаций по форме, принятой в МГГЭУ.

4. Составление отчета о практике.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:

- Ф.И.О. обучающегося;
- направление подготовки;
- учебная группа;
- месяц, год поступления в МГГЭУ;
- месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
 - вид практики;
 - способ проведения практики;
 - тип проведения практики;
 - место проведения практики;
 - должность;
 - начало практики;
 - окончание практики
 - руководитель от МГГЭУ;
 - руководитель от организации;
 - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации.
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Структура отчета о практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Для подготовки к защите отчета о практике и сдаче зачета с оценкой рекомендуется руководствоваться следующими вопросами:

1. Основные документы, формирующие нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
2. Понятие и содержание аналитических материалов.
3. Индикаторы экономической и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Механизм составления рейтинга инновационного развития субъектов

Российской Федерации?

5. Популярные рейтинги инновационных экономик мира и механизм их составления.
6. Механизм научного анализа научной статьи, доклада, монографии, нормативного акта.
7. Механизм написания научной статьи, доклада, монографии.
8. Порядок выбора и обоснования направления научного исследования.
9. Составление плана научного исследования.
10. Возможные формы представления результатов научного исследования.

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК -4, ПК-1, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]