

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 13:28:01

Уникальный программный ключ:

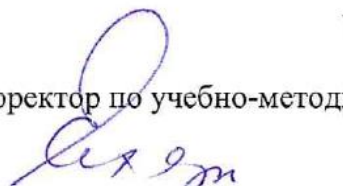
ec85dd5a839619d40ea76b2d25bba88a9c82091a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Р.Р. Чугумбаев  
И.О. Фамилия

«23» марта 2022 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ  
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

  
В.А. Ахтырская  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

  
Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины «Международные финансы» является ознакомление с концептуальными основами международного финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента международной организации (компании) для дальнейшего практического использования, а также получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практики в сфере международного финансового менеджмента, приобретение навыков финансового обеспечения деятельности международной организации (компании).

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об особенностях международных финансов;
- развить навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
- изучить методы и подходы к оценке финансового состояния предприятий с учетом;
- многообразных факторов международного характера;
- обучить использованию аналитического и практического инструментария, позволяющего принимать международные финансовые решения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Международные финансы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Международные финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организаций».

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления

		<p>документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</p>
ПК-6	Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	<p>ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Международные финансы» составляет 2 зачетные единицы / 72 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	4
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>учебных занятий), всего в том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	6
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	10	10
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Зачет	7	7
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тема 1. Теоретические основы международных финансов	Развитие теории международных финансов. Цели и задачи международных финансов. Принципы и функции международных финансов. Мировая валютная система и финансовая среда международного бизнеса. Специфика инвестиционных проектов в международном бизнесе. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде. Принятие решений по капиталовложениям в мультивалютной среде. Особенности и виды рисков в международном менеджменте. Корпоративное управление в международной компании.	ПК-3, ПК-6
2	Тема 2. Финансовая среда международного бизнеса	Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета. Валютный курс и его виды. Концепции валютно-финансовых отношений. Международные финансовые рынки и институты. Основные инструменты международного финансового рынка. Решения по финансированию в мультивалютной среде. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов). Государственная поддержка внешнеторгового финансирования. Безвалютное торговое финансирование: бартер,	ПК-3, ПК-6

		контрпокупка, обратная покупка.	
3	Тема 3. Управление международными инвестициями	Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA. Принципы управления международными инвестициями. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции. Управление оборотным капиталом международной фирмы. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде. Сравнение выгодности вложений в различные финансовые инструменты. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции	ПК-3, ПК-6
4	Тема 4. Валютные риски	Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация. Классификация валютных рисков. Основы прогнозирования обменных курсов. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска. Управление валютно-экономическим риском. Методы страхования валютно-экономического риска. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка. Хеджирование валютного риска.	ПК-3, ПК-6

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Тема 1. Теоретические основы	6	8	12	26

	международных финансов	-	-	-	-
2	Тема 2. Финансовая среда международного бизнеса	6	8	14	28
		-	6	6	12
3	Тема 3. Управление международными инвестициями	6	6	14	26
		-	6	6	12
4	Тема 4. Валютные риски	6	8	14	28
		-	-	-	-
	<i>Итого:</i>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
			12	12	24
	<i>Зачет</i>				
	<i>Всего:</i>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовое мкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Тема 1. Теоретические основы международных финансов	Подготовка тесту	12	ПК-3, ПК-8	Тест
2	Тема 2. Финансовая среда международного бизнеса	Подготовка к тесту	14	ПК-3, ПК-8	Тест
3	Тема 3. Управление международными инвестициями	Подготовка к тесту	14	ПК-3, ПК-8	Тест
4	Тема 4. Валютные риски	Устный опрос	14	ПК-3, ПК-8	Опрос
	ИТОГО		54		



### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

##### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемные лекции, дебаты	16
	ПЗ	групповые, индивидуальные работы	18
Итого:			34

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль\_

#### Тестовые задания

##### Тема 1. Теоретические основы международных финансов

**1) Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):**

- А) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- Б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- В) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;

*Г) все ответы правильные;*

**2) Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):**

- А) Государство;
- Б) Предприятие.
- В) Физические и юридические лица.

*Г) все ответы верны.*

**3) На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:**

- А) денежном;
- Б) Валютном;
- В) фондов;
- Г) Сберегательном;

**4) Какие функции присущи международной финансовой системе:**

- А) Фискальная и социальная;
- Б) Распределительная и контрольная;
- В) Стимулирующая и контрольная;

Г) Распределительная и стимулирующая;

**5) Юридически международная финансовая политика представлена:**

А) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;

Б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;

В) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;

Г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах;

**6) Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:**

А) Оперативную и тактическую;

Б) Долгосрочная и перспективную;

В) Структурная и текущую;

Г) все ответы верны;

**7) Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов):**

А) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;

Б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;

В) международных расчетных и платежных средствах;

Г) все ответы верны;

**8) Международная валютная политика не охватывает (возможно несколько правильных ответов):**

А) Налоговую политику;

Б) Кредитку политику;

В) Валютно инвестиционную;

Г) Дисконтную и девизную политику;

**9) Хеджирование — это:**

А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равный разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

**10) Спекуляция — это:**

А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;

Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равный разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

**11) по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:**

А) Международный, национальный;

Б) Биржевой, внебиржевой;

В) Рынок денег, рынок капиталов;

Г) Первичный, вторичный;

**12) Сколько существует стадии развития международного финансового центра:**

- А) 2 стадии;
- Б) 3 стадии;
- В) 4 стадии;
- Г) 5 стадии;

**13) Что не является формами международных экономических отношений (возможно несколько правильных ответов):**

- А) Международная миграция капитала;
- Б) Международные финансовые и валютно-кредитные отношения;
- В) Международная экономическая интеграция;
- Г) Международные усилия в решении глобальных экономических проблем;

**14) К компетенции международных финансов относятся (возможно несколько правильных ответов):**

- А) разработка новых финансовых методов, влияет на региональные финансовые системы и способствует их интеграции;
- Б) анализ финансовой сферы в мировом масштабе;
- В) анализ финансовой деятельности на разных уровнях: национальном, региональном, глобальном;
- Г) все ответы неправильно;

**15) Под международными расчетами понимают**

- а) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры;
- б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры;
- в) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры;

## **Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса**

**1 Международный банк реконструкции и развития (МБРР):**

- а) Оказывает помощь государствам, имеющим трудности с платежным балансом
- б) Наблюдает за валютной политикой государств
- в) Представляет дешевые валютные кредиты на структурную перестройку экономики, инфраструктуры и социальной сферы различных стран.
- г) Оказывает помощь и содействие Центральным банкам различных государств
- д) Предоставляет валютные кредиты коммерческим банкам различных стран на различные инвестиционные проекты

**2. Прямой международный фирменный кредит:**

- а) Родительская фирма помещает целевые фонды на срочный депозит в банк своей страны с условием передачи данных денежных средств дочерней компании.
- б) Головная компания предоставляет временно свободные денежные средства своей дочерней компании за рубежом.
- в) Банк использует свой филиал за рубежом для перекредитования полученных от головной компании денег дочерней компании в другой стране.
- г) Предоставление компаниями друг другу займов в валюте своей страны на оговоренный период времени.
- д) Договор между банком и его клиентом, содержащий обещание банка предоставить клиенту определенную сумму денег до некоторого лимита в течение определенного срока.

**3. Евровалютное финансирование международной деятельности компании, имеет место тогда, когда фирма:**

- а)Получает кредитование от национального банка в иностранной валюте.
- б)Получает финансирование от иностранного банка в его национальной валюте.
- в)Получает финансирование от иностранного источника в валюте третьей страны.
- г)Получает финансирование от иностранного банка в ЕВРО.
- д)Получает финансирование от банка Европейского Союза в ЕВРО

*4. Комиссионер:*

- а)заключает сделки по поручению и за счет клиентов, получая за свои услуги вознаграждение.
- б)подписывает с клиентами контракты от своего имени, но за счет заказчика, несущего коммерческие риски.
- в)берет на реализацию со своего склада товары экспортера и по мере их реализации от своего имени выплачивает консигнанту соответствующие платежи.
- г)является независимым посредником, выступающим в качестве представителя экспортера, определяющего условия и сроки поставки, соответствующие цены.
- д) занимается перепродажей товаров от своего имени и за свой счет и несет коммерческие риски.

*5. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:*

- а)ноу-хау
- б)технологии
- в)транспортные услуги
- г)туристические услуги
- д)финансовые услуги

*6. Что из перечисленного не является формой международного производственного сотрудничества:*

- а) франчайзинг,
- б) факторинг,
- в) совместное производство,
- г) подрядное сотрудничество,
- д) контракт под ключ

*7. Натуральный обмен определенного количества одного товара на другой без использования механизма валютно-финансовых расчетов- это:*

- а)Сделка встречной закупки
- б)Консигнационная сделка
- в)Бартер
- г)Сделка «бай-бэк»
- д)Комиссионная сделка

*8. Сделка, когда посредник сбывает от своего имени товар, поставленный продавцом на склад посредника, называется:*

- а). Компенсационной
- б). Посреднической (простой)
- в). Комиссионной
- г). Консигнационной
- д). Дистрибьютерской

*9. Сделка, когда посредник закупает товары от своего имени и за свой счет и перепродает их покупателю от своего имени и за свой счет, называется:*

- а). Компенсационной
- б). Посреднической (простой)
- в). Комиссионной
- г). Консигнационной
- д). Дистрибьютерской

*10. Какое совместное предприятие образуется на основе договора об использовании управленческих знаний, прав промышленной собственности, технологии, услуг, лицензий, торговой марки и других объектов интеллектуальной собственности без совместных инвестиций?*

- а) акционерное,
- б) контрактное,
- в) имущественное,
- г) иное.
- д) международное

*11 Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов?*

- а) долговременный характер,
- б) наличие межфирменного кооперационного соглашения,
- в) образование новой самостоятельной деловой единицы,
- г) акционерная основа.
- д) все вышеперечисленное

### **Тема 3. Управление международными инвестициями**

*1. Прямые инвестиции предполагают:*

- а) предоставление займа местной компании
- б) создание собственного производства за границей
- в) ссуду финансовых средств местной компании
- г) покупку неконтрольного пакета акций местной компании

*2. Основными субъектами, осуществляющими прямые зарубежные инвестиции являются:*

- а) международные экономические организации
- б) международные банки
- в) международные инвестиционные фонды
- г) транснациональные корпорации
- д). государственные инвестиционные фонды

*3. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных связей:*

- а) международная миграция рабочей силы,
- б) портфельные инвестиции,
- в) концессии,
- г) создание свободных экономических зон,
- д) прямые инвестиции

*4. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:*

- а) прямые инвестиции,
- б) портфельные инвестиции,
- в) ссудный капитал,
- г) заемный капитал.
- д) поддержка государства

*5. Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:*

- а) наличие иностранных партнеров,
- б) долгосрочный характер договорных отношений,
- в) наличие более одного учредителя,
- г) наличие общей собственности.
- д) использование международных посредников



6. Основным параметром управления инвестиционным процессом в экономических системах выступает:

- а) объем инвестиций;
- б) объем инвестиционных ресурсов;
- в) показатель инвестиционной привлекательности;
- г) инвестиционный спрос;
- д) уровень риска в экономической системе.

7. В этом блоке схемы управления инвестиционным процессом устанавливаются отклонения и определяются факторы, за счет которых они произошли:

- а) блок сравнения и принятия решений;
- б) блок сил воздействия;
- в) информационный блок;
- г) графический блок;
- в) аналитический блок.

8. Цикл «сравнение - оценка - воздействие - прогноз» при разработке инвестиционной политики повторяется до тех пор, пока:

- а) инвестиционная привлекательность не станет минимальной;
- б) инвестиционная привлекательность не станет максимальной;
- в) отклонение прогнозируемого объема инвестиций от планируемого не станет минимальным;
- г) отклонение фактического объема инвестиций от планируемого не станет минимальным.

9. К функциям управления инвестиционным процессом не относится:

- а) планирование развития и эффективного использования инвестиций;
- б) анализ различных аспектов инвестиционного процесса;
- в) принятие решений об инвестировании;
- г) разработка стратегии развития инвестиционного процесса;
- д) сбор информации по субъектам товарного рынка

10. Временной лаг в развитии инвестиционного процесса обусловлен:

- а) низкой культурой деловых отношений;
- б) инерционностью экономических систем;
- в) открытостью экономических систем;
- г) нерациональной инвестиционной политикой
- д) замкнутостью экономических систем.

11. Для определения временного лага в развитии инвестиционного процесса используются:

- а) приросты показателей;
- б) темпы изменения показателей во времени;
- в) взаимокорреляционные функции;
- г) статистическую и оперативную отчетность
- д) автокорреляционные функции.

12. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- 1.  $PV = 0$

2.  $IRR = PV$
3.  $NPV = 0$
4.  $NPV = IRR$
5.  $NPV = PP$

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема 4 «Валютные риски»**

1. Дайте определение валютного риска и рассмотрите факторы, влияющие на него.
2. Приведите классификацию валютных рисков.
3. Какие стратегии управления валютными рисками Вы знаете?
4. Охарактеризуйте методы управления валютным риском.
5. Перечислите виды валютных оговорок.
6. В чем сущность хеджирования?
7. Раскройте преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов при управлении валютными рисками.
8. В чем заключается принцип хеджирования валютного риска с помощью валютного свопа?
9. В чем состоит принцип управления валютным риском с помощью опционных контрактов? Укажите преимущества и недостатки опционов.

### **Промежуточный контроль-**

#### **6.2. Вопросы к зачету**

1. Теоретические основы и базовые понятия международных финансов
2. Развитие теории международных финансов
3. Цели и задачи международных финансов
4. Принципы и функции международных финансов
5. Мировая валютная система и финансовая среда международного бизнеса
6. Специфика инвестиционных проектов в международном бизнесе
7. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде
8. Принятие решений по капиталовложениям в мультивалютной среде
9. Особенности и виды финансовых рисков в международном бизнесе
10. Общие и специфические задачи финансов международной компании
11. Корпоративное управление в международной компании
12. Валютно-финансовая среда международного бизнеса
13. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета.
14. Валютный курс и его виды
15. Концепции валютно-финансовых отношений
16. Международные финансовые рынки и институты
17. Основные инструменты международного финансового рынка
18. Решения по финансированию в мультивалютной среде
19. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы
20. Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования.
21. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы.

22. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)
23. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования.
24. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.
25. Управление международными инвестициями
26. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA
27. Принципы управления международными инвестициями.
28. Оценка инвестиционных проектов
29. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции
30. Управление оборотным капиталом международной фирмы
31. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов.
32. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды.
33. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде
34. Сравнение выгодности вложений в различные финансовые инструменты.
35. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов.
36. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции
37. Основные цели использования оборотных валютных ресурсов
38. Менеджмент валютных рисков
39. Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация.
40. Классификация валютных рисков
41. Основы прогнозирования обменных курсов
42. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска
43. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска
44. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска
45. Управление валютно-экономическим риском
46. Методы страхования валютно-экономического риска
47. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка
48. Хеджирование валютного риска

### 6.3. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	4	ПК-3, ПК-6
Тестирование	1,2,3	ПК-3, ПК-6

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Международные финансы : учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25065. - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831180>

2. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034345>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/750](http://www.dx.doi.org/10.12737/750). - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081132>
2. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

## 7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
 Microsoft Office 2010  
 Microsoft Windows 7 Enterprise  
 МойОфис Стандартный  
 Консультант Плюс  
 Zoom

## 7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
Библиотека бизнесмена	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
Библиотека СПбГУЭФ	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>
Библиотека электронных книг	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Электронные книги	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
Официальный сайт Банка России	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
Электронно-библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### **7.5 Методические указания и материалы по видам занятий**

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ

		Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета