

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирный Олег Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.05.2024 22:05:52

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования  
«Российский государственный университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по методической работе

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Физическая реабилитация в терапии

образовательная программа направления подготовки  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
шифр, наименование

### **Направленность (профиль)**

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очно-заочная

Курс 1 семестр 1

Москва  
2024

## Содержание

- 1. Аннотация**
- 2. Методические рекомендации к лекции**
- 3. Методические рекомендации к практическому занятию**
- 4. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

## 1. АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОСЗ++ ВО и рабочей программы дисциплины «Физическая реабилитация в терапии».

**Цель:** формирование у обучающихся:

- знаний морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп, умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

**Задачи:**

– способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

– обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

– проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

– проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

– проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

– осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Способность определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки

Способность определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта;

собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса

Способность управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- современные технологии, средства и методы физической реабилитации;
- методики медико-биологического и психологического тестирования;
- средства и методы адаптивной физической культуры

**Уметь:**

- применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;
- привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая;

**Владеть:**

- подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю;
- постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований
- определением профилактического комплекса реабилитационных услуг.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Темы лекций**

1. Сфера деятельности физической реабилитации в терапии.. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Их распространенность. Социальное значение. Причины, вызывающие заболевания, факторы риска. Основные симптомы патологии сердечно-сосудистой системы.
2. Пути профилактики, общие принципы лечения, современные методы лечения. Клинико-физиологическое обоснование применения ФУ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Общие основы применения ЛФК и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса (гипертоническая и гипотоническая болезни). Задачи и особенности методики ФР при нарушениях регуляции сосудистого тонуса на различных этапах. Учет эффективности занятий.
4. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы (ИБС, пороки сердца, миокардиты, неврозы сердца). Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы. Задачи и особенности методики ФР при нарушении функции сердечной мышцы на различных этапах. Учет эффективности занятий ЛФК.
5. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС (атеросклероз, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит, геморрой). Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС. Задачи и особенности методики ФР при заболеваниях периферического звена ССС на различных этапах. Учет эффективности занятий ЛФК.
6. Характеристика заболеваний органов дыхательной системы. Этиология и патогенез бронхолегочной патологии. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Пути профилактики, современные методы лечения бронхолегочной патологии. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Общие основы методики ФР при заболеваниях органов дыхания.
7. Классификация заболеваний, основные симптомы. Понятие об острых и хронических заболеваниях ЖКТ их течение, исходы. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при заболеваниях ЖКТ. Общие основы ФР при заболеваниях ЖКТ. Учет эффективности занятий ЛФК.

8. Хронические гастриты - клиника, течение. Язвенная болезнь – понятие, этиопатогенез, течение, осложнения. Задачи и особенности методики ФР при гастритах и язвенной болезни на различных этапах. Холецистит и дискинезии желчевыводящих путей – понятие, причины, симптомы. Задачи и особенности методики ФР при болезнях желчевыводящих путей на различных этапах. Воспалительные заболевания кишечника, опущения органов брюшной полости – понятие, причины, симптомы, лечение. Задачи и особенности методики ФР при дисфункциях кишечника, опущениях органов брюшной полости.
9. Этиология, патогенез и клиника заболевания почек и мочевыводящих путей. Особенности методики ФР при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.
10. Нарушения обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, подагра) - понятие, причины, предрасполагающие факторы. Виды нарушений, их связь, причины. Принципы лечения. Общие основы ФР при нарушениях обмена веществ.
11. Ожирение - понятие, причины, предрасполагающие факторы, формы и степени. Задачи и особенности методики ФР при ожирении. Учет эффективности занятий. Сахарный диабет - понятие, причины, течение, осложнения, принципы лечения. Задачи и особенности методики ФР при сахарном диабете. Учет эффективности занятий.
12. Подагра - сущность и патогенез заболевания, течение. Задачи и особенности методики ФР при подагре. Учет эффективности занятий.

### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. -

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Практическое занятие 1 по теме: Введение в дисциплину «Понятие о терапевтических заболеваниях, задачи физической реабилитации в терапии. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».**

#### **Вопросы:**

1. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса (гипертоническая и гипотоническая болезни).
2. Задачи и особенности методики ФР при нарушениях регуляции сосудистого тонуса на различных этапах.
3. Учет эффективности занятий.
4. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы (ИБС, пороки сердца, миокардиты, неврозы сердца).
5. Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2. Подготовить доклад-презентацию по теме реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях
3. Подготовить доклад-презентацию по теме физическая активность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4. Подготовить доклад-презентацию по теме виды заболеваний сердечно-сосудистой системы
5. Устный ответ на тему сфера деятельности физической реабилитации в терапии.

6. Устный ответ на тему характеристики заболеваний, при которых нарушаются функции сосудистого тонуса

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
  - определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
  - найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
  - после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений



при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. -

## **Практическое занятие 2 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания».**

### **Вопросы:**

1. Пути профилактики, современные методы лечения бронхолегочной патологии.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
3. Общие основы методики ФР при заболеваниях органов дыхания.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы
2. Подготовить доклад-презентацию по теме острая дыхательная недостаточность
3. Устный ответ на тему авторские дыхательные гимнастики

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
  - определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
  - найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
  - после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. -

## **Практическое занятие 3 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей».**

### **Вопросы:**

1. Хронические гастриты - клиника, течение.
2. Язвенная болезнь – понятие, этиопатогенез, течение, осложнения.
3. Задачи и особенности методики ФР при гастритах и язвенной болезни на различных этапах.
4. Холецистит и дискинезии желчевыводящих путей – понятие, причины, симптомы.
5. Задачи и особенности методики ФР при болезнях желчевыводящих путей на различных этапах.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения
2. Подготовить доклад-презентацию по теме профилактика заболеваний ЖКТ
3. Подготовить доклад-презентацию по теме хронический гастрит и его особенности
4. Подготовить доклад-презентацию по теме язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
5. Устный ответ на тему классификацию заболеваний и их симптомов при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.
6. Устный ответ на тему понятие об острых и хронических заболеваниях ЖКТ.
7. Устный ответ на тему течения и осложнения хронического гастрита и язвенной болезни, дав им определение

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной

медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgei.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. -

### Практическое занятие 4 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация при нарушениях обмена».

#### Вопросы:

1. Сахарный диабет - понятие, причины, течение, осложнения, принципы лечения.
2. Задачи и особенности методики ФР при сахарном диабете.
3. Учет эффективности занятий.
4. Подагра - сущность и патогенез заболевания, течение.

5. Задачи и особенности методики ФР при подагре. Учет эффективности занятий.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме ожирение и его последствия для различных функций человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением
2. Подготовить доклад-презентацию по теме понятие «ожирения», степени и клиническая картина.
3. Подготовить доклад-презентацию по теме подагра: этиология, патогенез, патологическая анатомия
4. Подготовить доклад-презентацию по теме физическая реабилитация при нарушениях обмена
5. Подготовить доклад-презентацию по теме ЛФК при нарушении обмена веществ
6. Устный ответ на тему виды нарушений и их связь при нарушении обмена веществ
7. Устный ответ на тему формы и степени ожирения, дав определение понятию

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
  - определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
  - найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
  - после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-

16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsge.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. -

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Самостоятельная работа по Теме 1: «Понятие о терапевтических заболеваниях, задачи физической реабилитации в терапии. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.»**

### **Вопросы:**

1. Задачи и особенности методики ФР при нарушении функции сердечной мышцы на различных этапах.
2. Учет эффективности занятий ЛФК.

3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС (атеросклероз, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит, геморрой).
4. Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС.
5. Задачи и особенности методики ФР при заболеваниях периферического звена ССС на различных этапах. Учет эффективности занятий ЛФК.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-

014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

## **Самостоятельная работа по Теме 2: «Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания»**

### **Вопросы:**

1. Задачи и особенности методики ФР при хроническом бронхите, пневмонии, плеврите, бронхиальной астме, туберкулезе, бронхоэктатической болезни.
2. Авторские дыхательные гимнастики.
3. Учет эффективности занятий.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.



Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва:

ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

### **Самостоятельная работа по Теме 3: «Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей»**

#### **Вопросы:**

1. Воспалительные заболевания кишечника, опущения органов брюшной полости – понятие, причины, симптомы, лечение.
2. Задачи и особенности методики ФР при дисфункциях кишечника, опущениях органов брюшной полости.
3. Этиология, патогенез и клиника заболевания почек и мочевыводящих путей.
4. Особенности методики ФР при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при

необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. -

## **Самостоятельная работа по Теме 4: «Физическая реабилитация при нарушениях обмена»**

### **Вопросы:**

1. Нарушения обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, подагра) - понятие, причины, предрасполагающие факторы.
2. Виды нарушений, их связь, причины.
3. Принципы лечения. Общие основы ФР при нарушениях обмена веществ.
4. Ожирение - понятие, причины, предрасполагающие факторы, формы и степени.
5. Задачи и особенности методики ФР при ожирении. Учет эффективности занятий.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кунцевская, И. В. Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: монография / И.В. Кунцевская, Г.М. Кушнир, Ю.В. Бобрик. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045706. - ISBN 978-5-16-015678-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204632> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042608. - ISBN 978-5-16-015589-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819259> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии

когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) /  
Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. -  
<http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. -

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета (номер, дата)
