Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.06.2026 14:17:24
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d25dba8da9cb2091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Производственная практика (научно – педагогическая)

образовательная программа направления подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки
Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 2 семестр 4

Москва 2025

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.

Производственная практика (научно-педагогическая) по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуемая в РГУ СоцТех. При прохождении производственной практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности (включая научно-исследовательскую деятельность).

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель практики: приобщение магистрантов к самостоятельной деятельности в качестве специалиста адаптивной физической культуры и формирование у них опыта деятельности в условиях как специальных, так и общеобразовательных учреждений; ознакомление с основными направлениями деятельности специалиста, овладение комплексом профессиональных умений и навыков по организации взаимодействия со всеми участниками коррекционно-педагогического процесса; приобщение к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- воспитание профессионально значимых качеств личности, уважения к выбранной профессии и активной научно-педагогической позиции;
- формирование у студентов творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результата своего труда, формирование потребности в самообразовании;
- формирование способности осуществлять научно методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по физической реабилитации;
- овладение способностью планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактически мероприятия в области адаптивной физической культуры;
- овладение способностью осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения;
- формирование умения разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01 (П) Производственная (научно – педагогическая) практика относится к Блоку 2 Практики части практики, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Практике предшествует изучение таких учебных дисциплин, как «Специальная психология в адаптивной физической культуре», «Физическая реабилитация в терапии», «Физическая реабилитация в хирургии», «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация в педиатрии», «Физическая реабилитация в неврологии», «Методики частного лечебного массажа», «Методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре».

Данная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре», «Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах», «Адаптивный спорт в России

и мировом сообществе», «Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации». Прохождение практики является необходимой основой для прохождения производственной практики (профессионально-ориентированная) и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Место проведения практики

- кафедра Адаптивной физической культуры

-в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/соглашения о сотрудничестве;

- в профильных структурных подразделениях РГУ СоцТех.

- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая

обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

2.3. Объем практики

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Общая продолжительность: 6 недель.

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц / 324 часа (зачет с оценкой).

Вид учебной работы	Заочная форма
	Курс 2
	Семестр 3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	**324**
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	
Контрольная работа	
Курсовая работа	
Зачет (с оценкой)	*
Экзамен	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	**324 часов (9 з.е.)**

2.4. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике выполняемых обучающимися самостоятельно (СР), в том числе, практическая подготовка (СРПП)	Практические занятия (ПЗ), в том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	Объем в часах, в том числе практическая подготовка (ПП)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-методический	Участие в установочной конференции/	108	108	Проверка наличия:

	раздел	ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики			1. Задание на практику; 2.Индивидуальный план. 3. Дневник о прохождении практики.
		Разработка индивидуального плана на весь период практики			
		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку			
		Ознакомление с материально-технической базой кафедры, изучение основных направлений деятельности кафедры, должностных обязанностей ППС			
		Ознакомление с нормативными документами планирования (уч.план, РУПы, инд. планы ППС)			
2.	Научно-педагогический раздел	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре	108	108	Проверка наличия: 1.Посещение и анализ занятий 2.Подготовка и проведение занятий 3. Анализ взаимопосещения 4.Подготовка учебно-методических материалов
		Подготовка и проведение семинарских и практических занятий (включая презентации, план занятия, конспект и презентация контрольных занятий)			
		Взаимопосещение с анализом учебных занятий, проводимых магистрантами			
		Участие в подготовке учебно-методических материалов по профильной дисциплине			
		Участие во всех мероприятиях, проводимых кафедрой в период практики			

3	Контрольно-аналитический раздел	Подготовка отчетной документации по практике	108	108	1.Подготовка отчетной документации, отзывы, характеристики. 2.Разработка предложений
		Разработка предложений по совершенствованию практики			
		Составление и защита отчета по итогам практики			

2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	ПК-1. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.	ПК-1.1. Знает современные технологии, средства и методы физической реабилитации; ПК-1.2. Умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; ПК-1.3. Владеет подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю
ПК-2	ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	ПК-2.1. Знает технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; ПК-2.2. Умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; ПК-2.3. Владеет оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;
ПК-3	ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников	ПК-3.1. Знает методики медико-биологического и психологического тестирования; ПК-3.2. Умеет пользоваться информационно - коммуникационными технологиями; ПК-3.3. Владеет постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.

	реабилитационного процесса.	
ПК-4	ПК-4. Способен управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	ПК-4.1. Знать: средства и методы адаптивной физическойкультуры ПК-4.2. Уметь: привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая; ПК-4.3. Владеть: определением профилактического комплекса реабилитационных услуг

2.6. Формы отчетности по практике

За время производственной: научно-педагогической практики студент должен выполнить ряд заданий и подготовить пакет документов (документы по практике должны иметь титульный лист – приложение 1 и содержание). Отчет подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Промежуточная аттестация по практике предусмотрена в 3 семестре 2 курса.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Составление характеристики деятельности кафедры

Задание 3. Составление характеристики документов, регулирующих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Задание 4. Посещение занятий преподавателей кафедры (три занятия) с отчетом в дневнике практиканта.

Задание 5. Подготовка и проведение практических и семинарских занятий (не менее 15-ти, два из них зачетных (одно практическое, другое аудиторное).

Задание 6..Подготовка учебно-методических материалов по профильной дисциплине.

Задание 7. Разработка тестовых заданий по дисциплине для оценивания процесса обучения – тесты 2 варианта, 30 вопросов.

Задание 8. Подготовка списка основной и дополнительной литературы по преподаваемой дисциплине.

Перечень отчетных материалов по производственной практике (научно-педагогическая)

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Инструктаж по ТБ (приложение 6)
6. График проведения занятий магистрантом.
7. Посещение занятий преподавателей кафедры (три занятия) с отчетом в дневнике практиканта.
8. Характеристика документов, регулирующих образовательный процесс по основной образовательной программе бакалавриата.
9. Конспекты проведенных практических и семинарских занятий (не менее 15 -ти, два из них зачетных (одно практическое, другое аудиторное).
10. Протоколы взаимопосещений студентов-практикантов (не менее 5-и).
11. Тесты для текущего контроля успеваемости обучающихся по преподаваемой дисциплине.
12. Список основной и дополнительной литературы по преподаваемой дисциплине.
13. Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).

14. Отзыв-характеристика на студента-практиканта (приложение 4)
15. Отчет-презентация о прохождении практики.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета о научно-исследовательской работе:

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 8 – 15 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.
5. Все отчетные материалы представляются на кафедру в распечатанном и электронном виде (на эл.почту руководителя практики).

Отметка о прохождении практики заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время или отчислены из РГУ СоцТех как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами.

Время проведения промежуточной аттестации определено графиком учебного процесса.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации учебной практики студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

−практика организуется исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

−при организации практики в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

−в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

−подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

−использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

−обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

−использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аттестация выражается суммарной оценкой деятельности магистранта (зачет с оценкой) по всем разделам педагогической практики.

Оценка деятельности магистрантов осуществляется методистом, педагогами и администрацией практического учреждения по результатам практики с учетом следующих критериев:

- отношение к педагогической практике (систематичность работы, самостоятельность и творчество);
- качество выполнения отдельных видов деятельности (ознакомление с учебно-воспитательной работой практического учреждения, изучения детей, планирование работы, проведение занятий, уроков и внеклассных мероприятий);
- методическая работа (участие в работе методических объединений, семинаров, конференций и т.д.);
- качество оформления, а так же своевременная сдача отчетной документации.

Методические указания обучающимся

Предназначение данной работы в системе подготовки магистров заключается в содействии становлению компетентности магистрантов в области научного исследования, актуальных проблем и решении профессиональных задач в условиях избранной профессиональной деятельности.

Научная работа магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с утвержденными учебными планами.

Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Руководство научно-педагогической практикой по соответствующей магистерской программе осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим соответствующей кафедрой, в соответствии с индивидуальной программой.

Научно-педагогическая практика оценивается руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов, отчета, а также отзыва руководителя об участии магистранта в выполнении научно-исследовательских заданий.

Оценка по научно-педагогической практикой заносится в экзаменационную ведомость и

зачетную книжку и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Б2.О.01 (П) Производственная практика (научно – педагогическая) магистрантов, обучающихся по магистерской программе, проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем, в 3 семестре (9недель).

В ходе научно-исследовательской работы магистранты выполняют задания, связанные с:

анализом научной литературы по теме исследования;

созданием базы данных, включающей источники информации по проблеме исследования;

подготовкой научного текста, а также материалов для апробации результатов исследования в ходе научно-практических конференций, подготовкой публичных выступлений (в том числе – составление презентаций).

Составление библиографии представляет собой подбор литературных источников (книги, статьи из журналов и газет) и их библиографическое описание. При оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц. Например,

Жигарева, М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь / М. В. Жигарева. – М.: Академия, 2008. – 238 с.

Екжанова, Е. А. Основы интегрированного обучения: пособие для вузов / Е. А. Екжанова, Е. В. Резникова. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с.

Если книга выпущена под чьей-либо редакцией, то описание будет такое:

Специальная педагогика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н. М. Назаровой. – М.: Академия, 2008. – 400 с.

При описании статьи указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала или газеты, год издания, номер журнала (или дата выхода газеты), номера страниц, на которых напечатана данная статья. Например,

Боброва, Л. В. Коррекционно-развивающая работа со слабовидящими детьми / Л. В. Боброва // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. № 6. – С. 22-30.

Описание автореферата диссертации будет следующим:

Лазарева, М. В. Интегрированное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях: автореф. дис. … д-ра пед. наук / Лазарева Мария Васильевна. − М., 2010. – 53 с.

Подобранные источники следует выписать на отдельные карточки и расположить карточки в алфавитном порядке.

Научная статья является самой распространенной формой литературной продукции исследователя. Статьи публикуются в научных журналах, научных или научно-методических сборниках. Объем статьи обычно бывает от 5 до 15 машинописных страниц. Изложение материала в научной статье должно быть систематичным и последовательным. Разделы работы должны быть логически связаны между собой.

Особое внимание должно быть уделено научному стилю работы. Для научного стиля характерны следующие основные требования: ясность изложения, точность словоупотребления, лаконизм, строгое соблюдение научной терминологии, последовательность изложения позиций, логичность, доказательность выводов и умозаключений, взаимосвязь положений. Особое внимание следует обратить на литературную редакцию текста.

Большое значение в научной статье имеет изложение заключения, научных выводов и предложений. В этой части статьи следует кратко и четко выделить существенные аспекты результатов исследования и показать пути их реализации в практике.

Доклад – вид самостоятельной работы, представляющий публичное сообщение на определенную тему. Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Приступая к подготовке доклада, следует:

а) составить план изложения материала по освещаемой проблеме; б) подобрать необходимую литературу;

в) систематизировать материал;

г) сформулировать выводы и обобщения.

В докладе обычно выделяют три части: *вводную*, где характеризуется сущность излагаемой проблемы; *основную*, где раскрывается содержание темы, различные подходы, пути ее решения; *заключительную*, где формулируются выводы и обобщения.

В доклад могут быть включены *цитаты* – наиболее важные положения авторской работы. При изложении материала обязательно следует указать автора, название работы, страницу.

Обязательными мероприятиями в индивидуальных планах научно- исследовательской работы являются консультации с научным руководителем магистранта, подготовка отчетных материалов, представление результатов заданий в разных формах и т. д.

Основная идея научно-исследовательской работы, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в овладение методологией и методикой

научно-исследовательской работы, приобретение практических навыков оформления результатов проделанной работы в различных жанрах (статьи, тезисы), а также их презентации.

Составляя презентацию необходимо учитывать следующие правила.

Правила шрифтового оформления:

− шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета;

− размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

− цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

− тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт, для заголовка можно использовать

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566873

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559436

3. Речицкая, Е. Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : учебник для вузов / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07370-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564045

Дополнительная литература

1. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебник для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563457

2. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебник для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562163

3. Панфилова, А. П. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19197-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560046

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики:

На предложенных сайтах и электронных адресах представлены материалы, отражающие концептуальные основы, понятийный аппарат, перспективы развития образования детей с ОВЗ. Содержание статей и научно-методических работ, размещенных на сайтах, позволит уточнить, расширить и обогатить знания, полученные на занятиях и в ходе выполнения заданий в рамках самостоятельной работы студентов.

1. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
2. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
3. http://www.openet.edu.ru – Российский портал открытого образования;
4. http://www.pedlib.ru –педагогическая библиотека;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. ЭБС «ZNANIUM.COM»; https://znanium.com
7. Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/
8. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com
9. Электронная библиотека РГУ СоцТех: https://portal.rgust.ru/biblio_cat
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru//
11. Polpred.com Обзор СМИ: https://polpred.com/news/
12. http://www.gnpbu.ru – национальная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского;
13. http://www.schoolpress.ru – журналы «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»;
14. www.prosv.ru – официальный сайт издательства «Просвещение», где представлены каталог учебников и учебно-методической литературы издательства «Просвещение», полезная информация для учителей, методистов; информация о новых учебниках и учебно-методических пособиях; методическая помощь; новости образования и учебного книгоиздания; информационно-публицистический бюллетень «Просвещение»;
15. www.razvitkor.ru – сайт аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция»;

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы практики обучающиеся пользуются материально-технической базой, оборудованием и библиотечными фондами вуза и профильной организации, в которой проводится практика.

Для целей прохождения практики студент должен быть обеспечен измерительным оборудованием, компьютерной техникой, соответствующими программе практики.

Учебные помещения, используемые для целей прохождения практики, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Для выполнения работ по практике и подготовки отчетных документов необходимы следующие инструменты и технологии:

1. Photopea
2. iDroo
3. Wepik
4. Сбер.jazz
5. Яндекс.Телемост
6. Яндекс.Документы
7. Яндекс.Диск
8. Telegram
9. Discord
10. Экранная камера
11. Анкетолог

В ходе прохождения производственной практики студентам должен быть предоставлен компьютерный класс для работы с системой Консультант плюс.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория №1-510 – Лаборатория функциональных реабилитационных технологий	Помещение для практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 4 компьютера – Системный блок Aero Cool, Монитор PHILIPS 243V, Монитор Aser P206HL, клавиатура, мышь; Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK-910P; Роутер D-Link DIR-615S; 2 Массажных кресла Panasonic; Меловая доска; Программное обеспечение: - Microsoft Windows 7 Enterprise - Microsoft Office 2010 - Google Chrome - Zoom - 7-zip - Foxit Reader - 1С: Предприятие 8 (учебная версия) - Консультант Плюс - Антиплагиат; Проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), возможность доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2	Учебная аудитория №1-502 – Зал адаптивной физической культуры	Помещение для практических занятий (семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации: Оснащено специализированной мебелью, спортивным оборудованием: Скамьи; 2 Беговые дорожки с поручнями American Motion Fitness; Беговая дорожка Hasttings Fusion; Беговая дорожка Treadmill BT6200;

		Эллипсоид Bodycraft; Эллипсоид Leon E-2528; 2 Медицинских тренажера имитатора ходьбы Meden Inmed; Велоэргометр Matrix; Педальный тренажер для инвалидов Mini Bike; Тренажер гребной DFC; Тренажер сведения/разведения рук PEC DEC; 2 Вибромассажера Kampfer; Медицинские весы с ростомером; Спортивный инвентарь: секундомеры, утяжелители, палки гимнастические, коврики гимнастические.
3	Учебная аудитория №1-109	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 13 компьютеров – Системный блок (Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz, 4096 МБ ОЗУ, SSD Объем: 120 ГБ), Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма, клавиатура, мышь; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Интерактивная доска Smart Board; Вебкамера Logitech C525; Программное обеспечение: - Microsoft Windows 7 Enterprise - Microsoft Office 2010 - Google Chrome - Zoom - Oracle VM VirtualBox - Visual Studio - Python 3.7 - 1С: Предприятие 8 (учебная версия) - Консультант Плюс - Антиплагиат; Проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), возможность доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4	Учебная аудитория №1-306	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 компьютеров – Системный блок (Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ), Монитор DELL EX231W - 24 дюйма, клавиатура, мышь; Принтер Kyosera TK-450; Мультимедийный проектор Epson EB-440W; Вебкамера Logitech C525;

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой; Программное обеспечение: - Microsoft Windows 7 Enterprise - Microsoft Office 2010 - Google Chrome - Zoom - Visual Studio - Python 3.7 - Oracle VM VirtualBox - 1С: Предприятие 8 (учебная версия) - Консультант Плюс - Антиплагиат; Проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), возможность доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
5	Учебная аудитория №1-405	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок (Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200, 2048 ОЗУ 320 HDD), Монитор Samsung SyncMaster 940NW, клавиатура, мышь; Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Проекционный экран; Акустическая система Sven; Вебкамера Logitech B525; Меловая доска; Программное обеспечение: - Microsoft Windows 7 Enterprise - Microsoft Office 2010 - Google Chrome - Zoom - 7-zip - Foxit Reader - 1С: Предприятие 8 (учебная версия) - Консультант Плюс - Антиплагиат; Проводной доступ в Интернет (высокоскоростной).

Каждый обучающийся должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику.

Минимально необходимый для реализации производственной практики перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций;

- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета