

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.08.2025 12:01:02

Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И**  
**ОВЗ**

образовательная программа направления подготовки 32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

шифр, наименование

**Направленность (профиль)**  
Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва 2025

## **Содержание**

- 1. АННОТАЦИЯ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ  
ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ**

## **АННОТАЦИЯ**

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ.**

### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью** курса является ознакомление преподавателей и студентов с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в межличностных контактах; формирование прочных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ОВЗ.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся понимание сущности общения и межличностных отношений, навыки анализа видов общения.
- Обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике.
- Познакомить с приемами активного слушания.
- Научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- Обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Коммуникативный практикум для лиц с инвалидностью и ОВЗ» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для лиц с инвалидностью и ОВЗ» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении при изучении предшествующих курсов: «Защита прав инвалидов».

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для лиц с инвалидностью и ОВЗ» необходимо для освоения таких дисциплин, как прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: универсальные (УК).

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную

	командную стратегию для достижения поставленной цели.	стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

**Лекция 1 на тему :** Общение. Структура и средства общения.

### Вопросы:

- 1.Понятие " общения".
- 2.Общение как процесс коммуникации.
- 3.Виды и уровни общения.

### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).

2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасолович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех, 2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/rrxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

### **Лекция 2 на тему : Общение как обмен информацией**

#### **Вопросы:**

4. Взаимосвязь общения и деятельности.
5. Виды коммуникации.
6. Правила убеждения.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасолович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех,

2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/trxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

### **Лекция 3 на тему : Невербальные средства общения**

#### **Вопросы:**

7. Механизмы взаимопонимания в общении.
8. Позиции в общении.
9. Этические принципы общения.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасулович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех, 2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/trxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

### **Лекция 4 на тему : Психологическая культура верbalного общения**

### **Вопросы:**

- 10.Роль невербальных средств общения в передаче информации.
11. Невербальное общение.
- 12.Позы и жесты, походка, мимика, эмблемы.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасолович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех, 2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/rrxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

### **Лекция 5 на тему : Барьеры в общении**

### **Вопросы:**

- 13.Межличностное пространство общения.
- 14.Речевые средства и каналы общения.
- 15 Значение интонации в коммуникации.

## **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

## **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасулович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех, 2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/rrxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

## **Лекция 6 на тему : Технологии эффективной коммуникации**

### **Вопросы:**

16. Нейролингвистическое программирование (НЛП).
17. Темп и громкость речи.
18. Форма изложения своих мыслей и стили общения.

## **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасулович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех, 2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgipu.ru/upload/iblock/e71/rrxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

#### **Лекция 7 на тему : Умение общаться и устанавливать контакт с партнером**

#### **Вопросы:**

19. Межличностное восприятия при общении.
20. Барьеры полноценного общения.
21. Условия, мешающие общаться.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасолов Давран Абдурасолович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. — М. : РГУ СоцТех, 2020. — 112 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/rrxbxckdkst.pdf>. — ISBN 978-5-9799-0133-6. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

### **Лекция 8 на тему : "Язык тела"**

#### **Вопросы:**

22. Факторы, мешающие нормальным взаимоотношениям
- 23.Процесс слушания.
24. Виды слушания.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).

2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасулович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех, 2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/trxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

## **Лекция 9 на тему : Умение слушать.**

### **Вопросы:**

25. Эмпатическое слушания.
26. В чем заключаются различия между рефлексивным и нерефлексивным слушанием?
27. В каких случаях наиболее эффективно пассивное слушание?

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасулович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех,

2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/rrxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

## **Лекция 10 на тему : Техника активного слушания**

### **Вопросы:**

28. Какие эмоции легче всего распознать по невербальным проявлениям?
29. Что означает в телодвижении термин "эмблема" по П. Экману?
30. В чем отличие эмблемы от мимики?
31. Назовите научный труд, раскрывающий сигнальное значение эмоций.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494364> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Абдурасулов Давран Абдурасолович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ СоцТех. – М. : РГУ СоцТех, 2020. – 112 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/e71/rrxbxckdkst.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0133-6. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**