

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.08.2025 10:57:49

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619b46ea76b2b23bba88a9c62091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.18

**СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ
И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 4 семестр 8

Заочная: Курс 3 семестр 5

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчик методических рекомендаций: МГТЭУ, доцент кафедры социологии и философии


подпись

Савенок С.Д.
Ф.И.О.

«25» апреля 2022 г.
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

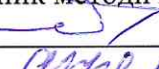
И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

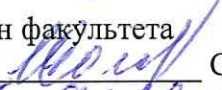
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _4_ курса бакалавриата очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **Б1.В.18 Социология общественных движений и гражданского общества**

Цель - сформировать у студентов специальные теоретические знания и практические навыки в сфере социологического анализа общественных движений и гражданского общества и использования их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни;
- как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп.

уметь:

- разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского общества, а также ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

- разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов

владеть:

- навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

- критически навыками проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекции-визуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

	теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебной и научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности студентов. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову, во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т. п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

- 1) библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;
- 2) просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- 3) ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- 4) изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- 5) аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

Конспекты бывают четырех типов:

- плановые – каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта;
- текстуальные, состоящие из цитат;
- свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;
- тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем: Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страницы. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Составление конспектов-схем не только способствует запоминанию материала, но и развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Рекомендуем: Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

Методические рекомендации по составлению кластера

Кластер (англ. cluster – скопление) – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая

определенными свойствами. Составление кластера выполняется по следующему алгоритму:

1) На чистом листе посередине написать ключевое слово или предложение, которое является ядром темы.

2) Вокруг ключевого слова записать слова, предложения, выражающие основные идеи, факты, образы по данной теме.

3) По мере записи, слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. В свою очередь у каждого «спутника» появляются свои «спутники», устанавливаются новые логические связи.

4) Такую работу надо продолжать пока идеи не иссякнут.

В результате освоения данной темы обучающиеся составляют кластер содержания модуля.

Реферат (referego, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя). Критерии оценки реферата • Соответствие содержания теме. • Правильность и полнота использования источников. • Соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Составление плана реферата. Изучение отобранных литературных источников. Написание текста реферата. Оформление реферата. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников. После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе

последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводятся много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы. Написание текста реферата. Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Методические рекомендации по написанию рефлексивного эссе

Рефлексивное эссе – одна из форм проверки результатов обучения.

Цели и задачи данной формы – определить смысловое поле личностного освоения содержания данной темы (дисциплины) в соответствии с профессиональными интересами каждого студента; определить уровень смысловой целостности освоенного учебного материала и осознанной потребности в дальнейшем личностно-профессиональном развитии в контексте изученных проблем.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в

эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Тема рефлексивного эссе – «Моя профессиональная позиция в контексте проблемы...».

Опорные вопросы текста эссе:

–Какие я выбрал(а) учебные модули для изучения, почему?

–Какая информация оказалась для меня самой значимой, почему?

–Что стало для меня самым трудным, непонятным в освоении содержания, почему?

–Соответствует ли полученный результат тому, что ожидалось и планировалось мною, почему?

–Какие собственные профессиональные перспективы я для себя определяю относительно использования полученного содержания в своей педагогической деятельности?

Технические требования к оформлению рефлексивного эссе: объем текста 2-3 страницы формата А4, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, кегль 14.

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут. Цели доклада 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт). 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. 8 План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение (рис.1). В первой фазе доклада рекомендуется использовать: – риторические вопросы; – актуальные местные события; – личные происшествия; – истории, вызывающие шок; – цитаты, пословицы; – возбуждение воображения; – оптический или акустический эффект; – неожиданное для слушателей начало доклада. Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать: сообщение о себе кто? обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берем пример с... сравнение это так же, как... проблемы что мешает? Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: – обобщение; – прогноз; – цитата; – пожелания; – объявление о продолжении дискуссии; – просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Лекция 1 по теме: Тема 1.1 Социология общественных движений и гражданского общества: предмет и метод

Вопросы:

1. Предмет, структура, задачи «Социологии общественных движений и гражданского общества».
2. Методы исследования.

Проблемные вопросы:

1. Дайте определение объекту и предмету «Социологии общественных движений и гражданского общества».
2. Каковы задачи «Социологии общественных движений и гражданского общества»?
3. Укажите основные методы исследования «Социологии общественных движений и гражданского общества».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

РАЗДЕЛ 2. СОЦИОЛОГИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Лекция 2 по теме: 2.1. Гражданское общество как объект социологии

Вопросы:

1. Специфика изучения гражданского общества.
2. Понятие гражданского общества.
3. Индексы развития гражданского общества.

Проблемные вопросы:

1. Каким образом изучается гражданское общество.
2. Дайте определение понятию гражданское общество.
3. Каковы критерии определения общества как гражданского.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Лекция 3 по теме: 2.2. Структура и развитие гражданского общества.

Вопросы:

1. Гражданское общество как совокупность отношений и институтов. Его структура.
2. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
3. Этапы развития гражданского общества, его признаки и функции. Общественное развитие

Проблемные вопросы:

1. Определите институты и структуру гражданского общества.
2. Отношения и взаимозависимость государства и гражданского общества.
3. Укажите основные этапы становления гражданского общества..

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Лекция 4 по теме: Тема 2.3. Формирование концепции гражданского общества.

Вопросы:

1. Гражданское общество в новое время.
2. Период перехода от традиционного к современному обществу.
3. Социологические теории гражданского общества.
4. Гражданское общество и политическая власть.

Проблемные вопросы:

1. Развитие идей гражданского общества в новое время (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант).
2. Модернизация и урбанизация: переход к индустриальному обществу.
3. Социологические теории гражданского общества (Парсонс, Грамши).
4. Гражданское общество и политическая власть: проблема правового государства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Лекция 5 по теме: 2.4. Государство и гражданское общество.

Вопросы:

1. Государство как институт политической системы.
2. Современное российское общество и его политическая система.
3. Гражданское общество в современной России.

Проблемные вопросы:

1. Типы государств.
2. Партии как пограничная система гражданского общества.
3. Эволюция партийной системы в современной России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ

Лекция 6 по теме: 3.1. Общественные движения как форма коллективного поведения.

Вопросы:

1. Понятие «социальное движение».
2. Теория коллективного поведения.
3. Теория социального действия.

.

Проблемные вопросы:

1. Социологические исследования общественных движений.
2. Ресурсы современных социальных движений

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Лекция 7 по теме: 3.2. Классификация общественных организаций и движений.

Вопросы:

1. Основы типологии общественных движений и организаций.
2. Типы общественных движений, их принципы.

Проблемные вопросы:

1. Тенденции развития общественных движений.
2. Функции общественных движений и организаций.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Лекция 8 по теме: 3.3. Общественные движения в российском обществе.

Вопросы:

1. Природа общественных движений в российском обществе.
2. Процесс институционализации общественных движений в России.
3. Особенности отечественных общественных движений.

Проблемные вопросы:

1. Характеристика развития и функционирования общественных движений в российском обществе.
2. Становление общественных движений в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Лекция 9 по теме: 3.4. Гражданское общество и политические партии, общественные движения.

Вопросы:

1. Партия как политический институт.
2. Общественные движения как ключевые компоненты гражданского общества.

3. Правовое положение общественных объединений.

Проблемные вопросы:

1. Партия, ее функции и типологии.
2. Молодежные движения как элемент гражданского общества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Лекция 10 по теме: 3.5. Зарубежная практика взаимодействия власти с неправительственными организациями

Вопросы:

1. НПО и Европейский союз.
2. Формы сотрудничества между правительственными и неправительственными организациями.

Проблемные вопросы:

1. НПО и проблема внешнего контроля.
2. Проблемы сотрудничества государственных структур и неправительственных организаций.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Практическое занятие 1 по теме: Тема 1.1 Социология общественных движений и гражданского общества как научная дисциплина

Вопросы:

1. Предмет, структура, задачи «Социологии общественных движений и гражданского общества».
2. Методы исследования.

Дополнительные вопросы:

1. Дайте определение объекту и предмету «Социологии общественных движений и гражданского общества».
2. Каковы задачи «Социологии общественных движений и гражданского общества»?
3. Укажите основные методы исследования «Социологии общественных движений и гражданского общества».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

РАЗДЕЛ 2. СОЦИОЛОГИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Практическое занятие 2 по теме: 2.1. Социология гражданского общества

Вопросы:

1. Специфика изучения гражданского общества.
2. Понятие гражданского общества.
3. Индексы развития гражданского общества.

Дополнительные вопросы:

1. Каким образом изучается гражданское общество.
2. Дайте определение понятию гражданское общество.
3. Каковы критерии определения общества как гражданского.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Практическое занятие 3 по теме: 2.2. Взаимосвязь государства и гражданского общества.

Вопросы:

1. Гражданское общество как совокупность отношений и институтов. Его структура.
2. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
3. Этапы развития гражданского общества, его признаки и функции. Общественное развитие

Дополнительные вопросы:

1. Определите институты и структуру гражданского общества.
2. Отношения и взаимозависимость государства и гражданского общества.
3. Укажите основные этапы становления гражданского общества..

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Практическое занятие 4 по теме: Тема 2.3. Гражданское общество в новое время

Вопросы:

1. Гражданское общество в новое время.
2. Период перехода от традиционного к современному обществу.
3. Социологические теории гражданского общества.
4. Гражданское общество и политическая власть.

Дополнительные вопросы:

1. Развитие идей гражданского общества в новое время (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант).
2. Модернизация и урбанизация: переход к индустриальному обществу.
3. Социологические теории гражданского общества (Парсонс, Грамши).
4. Гражданское общество и политическая власть: проблема правового государства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

3. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

4. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Практическое занятие 5 по теме: 2.4. Современное российское общество и его политическая система

Вопросы:

1. Государство как институт политической системы.
2. Современное российское общество и его политическая система.
3. Гражданское общество в современной России.

Дополнительные вопросы:

1. Типы государств.
2. Партии как пограничная система гражданского общества.
3. Эволюция партийной системы в современной России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ

Практическое занятие 6 по теме: 3.1. Типы общественных движений, их принципы.

Вопросы:

1. Основы типологии общественных движений и организаций.
2. Типы общественных движений, их принципы.

Дополнительные вопросы:

1. Тенденции развития общественных движений.
2. Функции общественных движений и организаций.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Практическое занятие 7 по теме: 3.2. Процесс институционализации общественных движений в России.

Вопросы:

1. Природа общественных движений в российском обществе.
2. Процесс институционализации общественных движений в России.
3. Особенности отечественных общественных движений.

Дополнительные вопросы:

1. Характеристика развития и функционирования общественных движений в российском обществе.
2. Становление общественных движений в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Практическое занятие 8 по теме: 3.4. Молодежные движения как элемент гражданского общества

Вопросы:

1. Партия как политический институт.
2. Общественные движения как ключевые компоненты гражданского общества.
3. Правовое положение общественных объединений.

Дополнительные вопросы:

1. Партия, ее функции и типологии.
2. Молодежные движения как элемент гражданского общества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Практическое занятие 9 по теме: 3.4. НПО и Европейский союз

Вопросы:

1. НПО и Европейский союз.
2. Формы сотрудничества между правительственными и неправительственными организациями.

Дополнительные вопросы:

1. НПО и проблема внешнего контроля.
2. Проблемы сотрудничества государственных структур и неправительственных организаций.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Задания по теме: 1.1 Социология общественных движений и гражданского общества: предмет и метод

Письменные задания:

1. Предмет, структура, задачи «Социологии общественных движений и гражданского общества».
2. Методы исследования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

РАЗДЕЛ 2. СОЦИОЛОГИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Задания по теме: 2.1. Гражданское общество как объект социологии **Письменные задания:**

1. Специфика изучения гражданского общества.
2. Понятие гражданского общества.
3. Индексы развития гражданского общества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Задания по теме: 2.2. Структура и развитие гражданского общества. **Письменные задания:**

1. Гражданское общество как совокупность отношений и институтов. Его структура.
2. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
3. Этапы развития гражданского общества, его признаки и функции. Общественное развитие.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Задания по теме: 2.3. Формирование концепции гражданского общества.

Письменные задания:

1. Гражданское общество в новое время.
2. Период перехода от традиционного к современному обществу.
3. Социологические теории гражданского общества.
4. Гражданское общество и политическая власть.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Задания по теме: 2.4. Государство и гражданское общество.**Письменные задания:**

1. Государство как институт политической системы.
2. Современное российское общество и его политическая система.
3. Гражданское общество в современной России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ**Задания по теме: 3.1. Общественные движения как форма коллективного поведения.****Письменные задания:**

1. Понятие «социальное движение».
2. Теория коллективного поведения.
3. Теория социального действия.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Задания по теме: 3.2. Классификация общественных организаций и движений.

Письменные задания:

1. Основы типологии общественных движений и организаций.
2. Типы общественных движений, их принципы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Задания по теме: 3.3. Общественные движения в российском обществе.

Письменные задания:

1. Природа общественных движений в российском обществе.
2. Процесс институционализации общественных движений в России.
3. Особенности отечественных общественных движений.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Задания по теме: 3.4. Гражданское общество и политические партии, общественные движения.

Письменные задания:

1. Партия как политический институт.
2. Общественные движения как ключевые компоненты гражданского общества.
3. Правовое положение общественных объединений.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование:

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

Письменные задания:

- Дополнительные источники и литература для подготовки:**

2. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

[illegible]

