

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б2.О.02 (Н) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

наименование практики

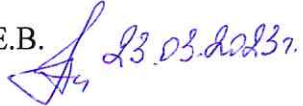
38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

**Экономика предпринимательства**

направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Трубачев Е.В.  23.03.2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов

(протокол № 10 от «23» марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

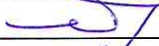
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев  
«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева  
«26» апреля 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По научно-исследовательской работе

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки
		ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
		ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать	ПК-1.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей

	<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>в области экономики предпринимательства, базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;</p> <p>ПК-1.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований;</p> <p>ПК-1.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>
ПК-2	<p>Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-2.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;</p> <p>ПК-2.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.</p>

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1				Знает		
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.3-1. Не знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			компетенции			по исследуемому вопросу.
Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.	
Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.	



Высокий уровень	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику

						академических научных текстов.
Базовый уровень	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.	
Средний уровень	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.	

			современных информационных технологий			
Высокий уровень	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.	
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.В-1. Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать	

		<i>экономической науки</i>	уровень освоения компетенции			значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
Базовый уровень		<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
Средний уровень		<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ОПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-2.3-1. Не знает основные</i>	Недостаточное использование	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Не знает и не понимает сущности

		<i>методы и принципы проведения экономического анализа</i>	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
Базовый уровень		<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
Средний уровень		<i>ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.

			поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень	<i>ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.	
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-2.У-1. Не умеет проводить экономический анализ</i>	Недостаточное использование методов и	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не	

		<i>использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>	инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практики, отчет о практике (при его наличии)	умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.
Базовый уровень		<i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.
Средний уровень		<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает



			правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			специфику академических научных текстов.
Высокий уровень	<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.	
Владеет						

Недостаточный уровень	<i>ОПК-2.В-1. Не владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
Базовый уровень	<i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
Средний уровень	<i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет практическими</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования

		<i>навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
Высокий уровень	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.	

			обучения, продвинутых информационных технологий			
ОПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.3-1. Не знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методiku их научной оценки</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методiku их научной оценки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
Средний уровень	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает достижения мировой экономической науки; положения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки.	

		<i>научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		отчета о практике	Демонстрирует хорошее знание bibliографии по исследуемому вопросу.
Высокий уровень	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание bibliографии по исследуемому вопросу.	

			продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.У-1. Не умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.	
Базовый уровень	<i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.	

		<i>экономического исследования</i>				
Средний уровень	<i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.	
Высокий уровень	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.	

		<i>и(или) фундаментального экономического исследования</i>	проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.	
Базовый уровень	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может	



		<i>экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	работа источниками нормативно-правовой базы.	с			сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
Средний уровень	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.		
Высокий уровень	<i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками проведения сравнительного</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и		

		<p>анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</p>	<p>словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>		<p>практике, защита отчета о практике</p>	<p>аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.</p>
ПК-1	Знает					
Недостаточный уровень	ПК-1.3-1. Знает основные направления современных исследований отечественных и зарубежных авторов, методы оценки перспективности новых исследований, принципы составления	Знает	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает типовые методики оценки перспективности новых исследований на основе трудов отечественных и зарубежных исследователей, правила составления и корректировки программы научных и прикладных исследований

		программы исследований				
Базовый уровень	ПК-1.3-1. Знает основные направления современных исследований отечественных и зарубежных авторов, методы оценки перспективности новых исследований, принципы составления программы исследований	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает базовые методики оценки перспективности новых исследований на основе трудов отечественных и зарубежных исследователей, некоторые правила составления и корректировки программы научных и прикладных исследований	
Средний уровень	ПК-1.3-1. Знает основные направления современных исследований отечественных и зарубежных авторов, методы оценки перспективности новых исследований, принципы составления программы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методики оценки перспективности новых исследований на основе трудов отечественных и зарубежных исследователей, избранные правила составления и корректировки программы научных и прикладных исследований	

		исследований	ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень	ПК-1.3-1. Знает основные направления современных исследований отечественных и зарубежных авторов, методы оценки перспективности новых исследований, принципы составления программы исследований	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает продвинутые методики оценки перспективности новых исследований на основе трудов отечественных и зарубежных исследователей, обоснованные принципы составления и корректировки программы научных и прикладных исследований	
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-1.У-1. Умеет осуществлять поиск, систематизировать и оценивать научные и научно-	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет осуществлять поиск, систематизировать и оценивать научные и научно- практические	

		практические результаты российских и зарубежных исследователей, определять перспективные направления исследований, составлять программы исследований	и высокий уровень освоения компетенции			результаты российских и зарубежных исследователей, определять перспективные направления исследований, составлять программы исследований
Базовый уровень	ПК-1.У-1. Умеет осуществлять поиск, систематизировать и оценивать научные и научно-практические результаты российских и зарубежных исследователей, определять перспективные направления исследований, составлять программы исследований	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет осуществлять элементарный поиск, систематизировать и оценивать научные и научно-практические результаты российских и зарубежных исследователей, выявлять перспективные направления исследований, составлять простейшие программы исследований	
Средний уровень	ПК-1.У-1. Умеет осуществлять	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Умеет осуществлять стандартный поиск,	

		поиск, систематизировать и оценивать научные и научно-практические результаты российских и зарубежных исследователей, определять перспективные направления исследований, составлять программы исследований	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	систематизировать и оценивать научные и научно-практические результаты российских и зарубежных исследователей, выявлять перспективные направления исследований, составлять стандартные программы исследований
	Высокий уровень	ПК-1.У-1. Умеет осуществлять поиск, систематизировать и оценивать научные и научно-практические результаты российских и зарубежных исследователей, определять перспективные направления исследований, составлять	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет осуществлять профессиональный поиск, систематизировать и оценивать научные и научно-практические результаты российских и зарубежных исследователей, выявлять любые перспективные направления исследований, составлять

		программы исследований	технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			комплексные современные программы исследований
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-1.В-1. Владеет навыками поиска, обобщения и оценки научных и научно-практических результатов российских и зарубежных исследователей, выявления перспективных направлений исследований, составления программ исследований	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками поиска, обобщения и оценки научных и научно-практических результатов российских и зарубежных исследователей, выявления перспективных направлений исследований, составления программ исследований	
Базовый уровень	ПК-1.В-1. Владеет навыками поиска, обобщения и оценки научных и научно-практических результатов российских и зарубежных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками простейшего поиска, обобщения и элементарной оценки научных и научно-практических результатов российских и	

		исследователей, выявления перспективных направлений исследований, составления программ исследований	правовой базы.			зарубежных исследователей, выявления некоторых перспективных направлений исследований, составления типовых программ исследований
Средний уровень	ПК-1.В-1. Владеет навыками поиска, обобщения и оценки научных и научно-практических результатов российских и зарубежных исследователей, выявления перспективных направлений исследований, составления программ исследований	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками продвинутого поиска, обобщения и комплексной оценки научных и научно-практических результатов российских и зарубежных исследователей, выявления основных перспективных направлений исследований, составления комплексных программ исследований	
Высокий уровень	ПК-1.В-1. Владеет навыками поиска, обобщения и оценки научных и	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет навыками профессионального поиска, обобщения и системной оценки	



		научно-практических результатов российских и зарубежных исследователей, выявления перспективных направлений исследований, составления программ исследований	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	научных и научно-практических результатов российских и зарубежных исследователей, выявления обоснованных перспективных направлений исследований, составления многоаспектных программ исследований
ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и инструменты проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы и способы проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы
	Базовый уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и инструменты проведения самостоятельных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Знает основные методы и способы проведения самостоятельных исследований на

		исследований на основе разработанной программы	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		отчета о практике	основе разработанной программы
Средний уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и инструменты проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает продвинутые методы и способы проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы	
Высокий уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и инструменты проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает профессиональные методы и способы проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы	

			правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-2.У-1. Умеет проводить самостоятельные исследования на основе составленной программы	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет проводить самостоятельные исследования на основе составленной программы	
Базовый уровень	ПК-2.У-1. Умеет проводить самостоятельные исследования на основе составленной программы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить фрагментарные самостоятельные исследования на основе составленной программы	

	Средний уровень	ПК-2.У-1. Умеет проводить самостоятельные исследования на основе составленной программы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить типовые самостоятельные исследования на основе составленной программы
	Высокий уровень	ПК-2.У-1. Умеет проводить самостоятельные исследования на основе составленной программы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить комплексные самостоятельные исследования на основе составленной программы, в том числе с внесением изменений в базовую программу исследований

			метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками проведения автономных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками проведения автономных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам	
Базовый уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками проведения автономных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками проведения несложных автономных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам	
Средний уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками проведения автономных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Владеет продвинутыми навыками проведения сложных исследований, соответствующих разработанным программам	

		исследований, соответствующих разработанным программам	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		отчета о практике	автономных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам
Высокий уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками проведения автономных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками проведения инновационных самостоятельных исследований, соответствующих разработанным программам, в том числе с внесением изменений в базовую программу исследований	

			продвинутых информационных технологий			
--	--	--	---	--	--	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо», «зачтено»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично», «зачтено»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

##### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность



своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. В 1 семестре очной формы обучения:
  - составление библиографического списка по выбранному направлению исследования;
  - выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов МГГЭУ (круглом столе магистрантов и преподавателей и т.п.) по актуальным проблемам управления субъектами российского бизнеса;
  - выбор и утверждение темы и плана магистерской диссертации.
2. Во 2 семестре очной формы обучения:
  - составление проекта введения магистерской диссертации (обоснование актуальности темы научного исследования, определение научной проблемы по теме исследования, изучения публикаций по теме исследования, формулирование объекта и предмета исследования, формулирование научной гипотезы, постановка целей и задач диссертационного исследования, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для целей выполнения магистерской диссертации);
  - публикация статьи по теме диссертационного исследования.
3. В 3 семестре очной формы обучения:
  - актуализация введения магистерской диссертации (обоснование актуальности темы научного исследования, определение научной проблемы по теме исследования, изучения публикаций по теме исследования, формулирование объекта и предмета исследования, формулирование научной гипотезы, постановка целей и задач диссертационного исследования, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для целей выполнения магистерской диссертации);
  - разработка рабочих проектов теоретико-нормативной и аналитической глав диссертационного исследования;
  - публикация статьи по теме диссертационного исследования.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
  - Ф.И.О. обучающегося;
  - направление подготовки;
  - учебная группа;
  - месяц, год поступления в МГГЭУ;
  - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
  - вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике:

#### **Примерные вопросы (1 семестр очной формы обучения):**

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?

#### **Примерные вопросы (2 семестр очной формы обучения):**

1. Каковы цели и задачи диссертационного исследования?
2. Что выступает в качестве объекта и предмета проводимого исследования?
3. В чем заключается актуальность выбранной темы?
4. Каково современное состояние изучаемой проблемы?
5. Каков методологический аппарат, который предполагается использовать?
6. Перечислите основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования?
7. Назовите базовые принципы научного исследования?
8. Какие методы исследования вы применяли?
9. Какие научные проблемы были выявлены?

## 10. Каковы выводы по результатам

### **Примерные вопросы (3 семестр очной формы обучения):**

1. Какие статьи по теме выпускной квалификационной работы опубликованы?
2. Опишите кратко основное содержание опубликованных статей по теме исследования.
3. В каких научно-практических конференций вы приняли участие?
4. Каковы результаты анализа эмпирической базы были получены?
5. Каковы результаты статистического исследования были получены по теме исследования?
6. В чем проявляется мировой опыт реализации проблем?
7. Какова специфика решения проблем в России?
8. Какие нормативные акты регулируют исследуемую проблему?

### **Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.**

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.*

### **Критерии оценки**

#### **Критерии оценки (зачет оценкой - 1,2,3 семестр очной формы обучения):**

– оценка «зачтено» ставится в случае, когда теоретическое содержание практики, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов;

– оценка «незачтено» ставится в случае, когда теоретическое содержание практики освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### **Критерии оценки (зачет с оценкой; 4 семестр очной формы обучения; 5 семестр заочной формы обучения):**

– оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

