

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(аспирантура)**

по дисциплине: Б1.В.ДВ.01.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**39.06.01 Социологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Москва 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от 30 июля 2014г. Зарегистрировано в Минюсте России «20» августа 2014г. № 33691


Составители:

Заведующий кафедрой социологии и философии ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доктор социологических наук, профессор



Волкова О.А.
Ф.И.О.

25.04.2021г.
Дата

Декан факультета ФСиЖ 

Лещинская С.Н.

25.04.2021г.

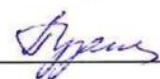
Подпись

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

«25» апреля 2021г. 

Пузанкова Е.Н.


(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Начальник

Учебного отдела

«25» апреля 2021г. 

Дмитриева И.Г.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теоретическая социология» являются углубленное изучение научного содержания важнейших понятий социологии, ориентация в структуре современного теоретического социологического знания, развитие «социологического воображения» как умения выдвигать теоретические модели общественных явлений научной работе, в профессиональной деятельности, способности самостоятельно пополнять и систематизировать теоретические знания по специальности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание важнейших социологических понятий, их связь с социологическими теориями;
- структуру современной теоретической социологии, основные теоретические направления в современной социологии;
- основное содержание классических и современных социологических теорий фундаментального уровня.

уметь

- описывать и объяснять социальные явления и процессы с помощью понятийного аппарата и положений теоретической социологии;
- осуществлять выбор теоретических основ для фундаментального и прикладного социологического исследования.

владеть навыками

- анализа логической структуры социологической теории;
- участия в теоретической дискуссии в социологии;
- применения теоретических знаний в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании.

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теоретическая социология» относится к дисциплинам базового цикла и дополняет профессиональные знания аспирантов по дисциплинам «Социальная структура и социальная стратификация», «Современные социологические теории».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс 2, 3, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Важнейшие социологические понятия		УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-1
	Тема 1.1. Структура теоретической социологии.	Предметные области и уровни теоретического знания в социологии. Объяснение – основная функция теории. Понимающее объяснение в социологии. Общесоциологическая (фундаментальная) теория, теории среднего уровня, гипотезы и обобщения эмпирических исследований, взаимосвязь между ними. Мультипарадигмальность современной теоретической социологии. Макросоциология и микросоциология. Дифференциация теоретических направлений фундаментального уровня. Теория социальных систем, марксизм и критическая теория общества, теория социального действия, теоретико-поведенческая социология. Социологические понятия, термины, статистические категории, операционализированные понятия и их функции в социальном познании. Связь важнейших социологических понятий с теоретическими направлениями фундаментального уровня. Этапы развития теоретической социологии: возникновение, классический период, дифференциация теоретических направлений в социологии, парадигмальный кризис, стабилизационная тенденция. Теория капиталистического общества как основа интеграции теорий	Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование

	общества. Теория коммуникации как основа интеграции микросоциологических теорий. Пути преодоления дуализма теорий микро- и макроуровней социальной реальности. Ситуация в российской теоретической социологии.	
Тема 1.2. Общество и социальные системы. Модернизация общества.	Гуманистическое, политическое и социологическое содержание понятия «социальное». Признаки общества. Общество и человек. Социальные отношения. Понятие общества в истории социологической мысли. Общество и государство. Теории общественного договора. Динамический аспект общества. Экономическая основа общественных отношений. Понятие социальной системы. Иерархия социальных систем: социальное взаимодействие, социальная группа, формальная организация, социальный институт. Эмерджентные свойства социальных систем. Общество как социальная система. Первичные элементы и системные свойства общества. Подсистемы общества и функциональные условия его сохранения. Элиминация понятия общества в микросоциологических парадигмах. Фундаментальные объяснения возникновения общества: религиозное, биологическое, социально-психологическое и социологическое. Типология обществ. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства. Разработки основ теории российского общества. Понятие модернизации. Первичная и вторичная, органическая и догоняющая модернизация. Всемирные исследования и показатели модернизации. Вторичная модернизация российского общества.	Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование
Тема 1.3. Социальное неравенство и стратификация общества.	Биологическое и социальное неравенство. Фундаментальные объяснения социального неравенства. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Реферат Проект

		<p>Рабовладение и рабовладельческое общество. Каста и кастовое общество. Сословие и сословное общество. Классообразующие признаки и общественные классы. Понятие «класса в себе» и «класса для себя» К. Маркса и Ф. Энгельса. Определение классов В.И. Лениным.</p> <p>Социальные слои и классические критерии их выделения. Одномерные и многомерные, иерархические и неиерархические модели социальной стратификации. Современные подходы к стратификации: неовеберинский, неомарксистский, ресурсный.</p> <p>Стратификация советского общества. Международные методики исследования социальной стратификации.</p> <p>Модели социальной стратификации российского общества. Богатые и бедные, проблема формирования среднего класса. Понятие социальной мобильности. Каналы мобильности. Глобальное социальное неравенство.</p>	<p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Тема 1.4. Социальная структура и функция.</p>	<p>Понятие структуры. Детерминирующая роль структуры в системе. Первичные элементы социальной структуры. Макро- и микроуровень социальной структуры. Два понятия социальной структуры в социологии: институциональное и субстанциональное. Структурная детерминация социального поведения. Теоретические концепции социальной структуры: нормативно-ценностная и категориальная. Эмпирические концепции социальной структуры: дистрибутивные и сетевые модели. Понятие фигурации Н. Элиаса.</p> <p>Функция как объективное следствие социальных отношений. Понятийный аппарат функционального анализа: явные и неявные функции, дисфункция, функциональные требования, функциональные отношения. Разработка Р. Мертоном правил функционального анализа в социологии. Структурализм, функционализм и структурный</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

		функционализм. Приоритет функций над структурами в современных социальных системах.	
Тема 1.5. Социальные институты, организации и социальные группы.	<p>Понятие и структура социального института. Смысл, институциональные статусы, роли, нормы, материальные атрибуты института и их взаимосвязь. Общие функции социальных институтов: удовлетворение важнейших потребностей, регулирование поведения, социализационная, коммуникативная. Функции важнейших социальных институтов: семья, экономика, политика, право, религия, образование, наука, техника, искусство. Концепции институционализации: хабиитуализация (П. Бергер и Т. Лукман); институционализация руководящей идеи (М. Оурио, Р. Лепсиус). Философия институтов А. Гелена.</p> <p>Понятие формальной организации. Модели организаций: концепция бюрократии М. Вебера, организация как трудовой процесс – Ф. Тейлор. Хотторнские эксперименты, неформальные отношения в организации. Теория человеческих отношений Э. Мэйо. Предпосылки социологии социальных групп: различение общности и общества (Ф. Теннис), органической и механической солидарности (Э. Дюркгейм), первичной и вторичной групп (Ч. Кули), обнаружение неформальной структуры группы в американской социологии.</p> <p>Понятие социальной группы. Виды групп и их структура. Большие и малые, первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы. Референтная группа. Взаимодействие в социальной группе, теоретические подходы к его исследованию. Динамические процессы групповой жизни. Концепция и метод социометрии Дж. Морено.</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>	
Тема 1.6. Социокультурные ценности, нормы и социальные роли.	<p>Обыденное, общенаучное и социологическое понятия культуры. Элитарная, народная, массовая культура и суперкультура. Доминирующая культура,</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p>	

		<p>субкультура и контркультура. Функции культуры. Культура и образ жизни. Культура как нормативно-ценностная система общества. Культура традиционного типа и современная культура. Типология ценностей. Личные и общественные ценности. Взаимосвязь ценностей культуры, ценностных ориентаций личности и социального поведения. Плюрализм ценностных систем в переходном обществе. Изменение ценностей российской культуры. Социокультурные особенности российского общества. Дискуссия о смене материалистических ценностей постматериалистическими.</p> <p>Понятие социальных норм. Нормативные регуляторы поведения: традиции, нравы и обычаи, привычки. Возникновение и изменение социальных норм. Нормативные ожидания и фактическое поведение. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и санкции.</p> <p>Социальная позиция, статус и социальная роль. Ролевые предписания и ролевые ожидания. Понятийный аппарат ролевой теории: ролевые ожидания, построение роли, ролевая дистанция. Институциональные и индивидуальные роли. Ролевой набор и статусный набор. Ролевые конфликты и способы их разрешения. Возникновение и усвоение социальных ролей.</p>	<p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Тема 1.7. Социальное поведение, действие, взаимодействие и коммуникация.</p>	<p>Аспекты изучения социального поведения. Различие понятий поведения и социального действия и понятийных аппаратов для их изучения в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Структура социального действия по Т. Парсонсу. Нелогическое социальное действие по В. Парето. Диспозиционная регуляция социального поведения. Модель В.А. Ядова.</p> <p>Взаимосвязь мотивов и ожиданий участников социального взаимодействия. Структура социального взаимодействия по А. Шюцу – идеализация непрерывности и</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

		<p>повторяемости; тезис о взаимозаменяемости перспектив, идеализация о взаимозаменяемости систем релевантностей.</p> <p>Социологические понятие коммуникации. Структура социальной коммуникации. Символические генерализованные средства коммуникации. Редукция коммуникации к действию. Проблема двойной контингентности социального взаимодействия и ее решение в социологии Лумана. Механизмы согласования ожиданий и образование структур социального взаимодействия.</p>	
	Тема 1.8. Социализация человека.	<p>Понятие социализации. Психологический, педагогический и социологический подходы к исследованию социализации. Социализация как поэтапный процесс возникновения идентичности человека и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация, их особенности. Феномен самосоциализации. Ресоциализация и альтернатива. Агенты, институты и механизмы социализации. Ролевая концепция личности. Культурно-антропологическая, психоаналитическая, интеракционистская, ролевая, бихевиористская, когнитивистская модели социализации и их значение для социологии. Социологическая модель социализации поколений. Социальные и политические поколения российского общества.</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
2	Раздел 2. Основные направления теоретической социологии		УК-1 УК-5; ОПК-3; ПК-1

	<p>Тема 2.1. Общая теория социального действия и структурный функционализм Парсонса.</p>	<p>Смена парадигм в общей теории систем: «часть–целое», «система–окружающий мир», «самовоспроизводящаяся система» и их эвристические возможности. Взаимосвязь общей теории систем и теории социальных систем. Типы систем и виды социальных систем. Основные представители теории социальных систем. Проблема социального порядка в социологии Парсонса. Роль социализации личности. Антропологическое обоснование системности социального мира. Тезис о конвергенции теорий социального действия. Синтез теории систем и теории социального действия. Функциональные подсистемы системы социального действия, его окружающая среда. Аналитические переменные действия и их прикладное значение. Функциональная теория общества. Подсистемы общества. Схема AGIL. Символически генерализованные средства коммуникации. Логика построения, нормативизм и «аналитический реализм» системной теории Парсонса и его влияние на социологию.</p>	<p>Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование</p>
	<p>Тема 2.2. Теория социальной коммуникации и общая теория социальных систем Лумана.</p>	<p>Социологическое понятие коммуникации Лумана. Невероятность коммуникации. Условия возможности социальной коммуникации. Сложные социальные системы как предмет социологии. Критика Н. Луманом системной теории Парсонса. Естественнонаучные и мировоззренческие источники теории самовоспроизводящихся социальных систем. Тезис о двойной контингентности и комплексности социальных систем. Синтез парадигмы самовоспроизводящихся систем, теории коммуникации и феноменологического понятия смысла. Объяснительные возможности общей теории социальных систем. Общество как дифференцированная система смысловой коммуникации. От-дифференциация подсистем в социальной эволюции.</p>	<p>Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование</p>

		Влияние Лумана на социологию.	
	Тема 2.3. Историко-материалистическая теория общественного развития.	<p>Проблематика развития общества в марксизме. Идеиные источники марксизма. Диалектика как всеобщая теория развития. Категории и законы материалистической диалектики. Метод восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании общества. Антропологические основы теории общества в раннем марксизме. Труд, отчуждение труда и отчуждение человека от собственной сущности. Необходимость снятия отчуждения.</p> <p>Материалистическое понимание истории и его теоретические следствия. Конкретизация законов диалектики в историческом материализме. Категории и законы общественного развития. Общественно-экономическая формация и ее структура. История как смена общественно-экономических формаций.</p> <p>Критика Марксом и Энгельсом капиталистического способа производства. Диалектика развития от бесклассового к классовому обществу и к будущему коммунистическому обществу. Черты коммунистического общества. Историческая миссия пролетариата. Теория классовой борьбы и социалистической революции. Исторический материализм и теория научного коммунизма в СССР. Влияние марксизма на социологию и общество.</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

	<p>Тема 2.4. Критическая теория франкфуртской школы.</p>	<p>Проблема субъекта общественного развития в социологии франкфуртской школы. Влияние психоанализа З. Фрейда. Критика философии, позитивизма и исторического материализма. Понятие традиционной и критической теории. Методологические принципы критической теории общества. Диалектика идей эпохи Просвещения. Индустриализм, инструментальный разум и социализация в современном обществе. Причины возникновения фашизма. Репрессивный характер современной цивилизации. Концепция нерепрессивной цивилизации Г. Маркузе и новые социальные движения. Теоретическое содержание критики «индустриализма» и концепции «одномерного человека» Маркузе.</p>	<p>Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование</p>
	<p>Тема 2.5. Теория коммуникативного действия и теория позднего капитализма Хабермаса.</p>	<p>Ю. Хабермас – представитель второго поколения франкфуртской школы. Познавательные интересы, научно-теоретические позиции и их предметные области. Обоснование философско-критической позиции в социальных науках. Предварительные разработки теории современного общества в книгах «Структурное изменение общественности» и «Проблемы легитимации позднего капитализма». Двухуровневая теория общества. Диалектика рациональности и основная проблема современности. Социокультурный «жизненный мир» и его колонизация «системой». Целерациональное и коммуникативное действие. Пути деколонизации «жизненного мира». Теория социальной эволюции. Новые социальные движения как субъект общественного развития. Влияние критической теории на социологию и общество.</p>	<p>Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование</p>

	<p>Тема 2.6. Основы теории социального действия: символический интеракционизм, феноменологическая социология и этнометодология.</p>	<p>Социальная активность субъекта как предпосылка теории социального действия. Антропологические воззрения Дж. Мида и понятие символического взаимодействия (интеракции). Знаки, жесты и значимые символы. Способность принять роль другого и формирование общих основ социальной коммуникации. Социализация личности, импульсивное и рефлектирующее “Я”. Возникновение идентичности и самоконтроля в процессе социального взаимодействия. Три допущения Г. Блумера о значении, интеракции и интерпретации в социальной ситуации. Символический интеракционизм о процессуальности социальной жизни. Социально-драматургическая концепция И. Гофмана.</p> <p>А. Шюц о смысловом строении социального мира. Плюрализм «смысловых реальностей». Естественная установка и прагматический мотив поведения в повседневной жизни. Запас знаний, типизации и идеализации в процессе интерпретации социального мира. Темпоральная и смысловая структура социального действия. Мотивы и взаимные перспективы в социальном взаимодействии. Проблема социального порядка. Институционализация и легитимация социальных отношений. Общество как объективная и субъективная реальность. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Методологические принципы объективного познания в феноменологической социологии.</p> <p>Синтез теоретических положений символического интеракционизма, феноменологической социологии и философии прагматизма в этнометодологии. Конгруэнтность систем релевантности в социальном взаимодействии. Практические теории в мире повседневности и «документальный метод интерпретации» реальности. Функции индексных и контекстовых</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
--	---	--	--

		<p>понятий. Конститутивные и свободные правила социального взаимодействия, методы нормализации разрушенного взаимодействия. «Кризисные эксперименты» Г. Гарфинкеля и их методологическое значение. Влияние этнометодологии на эмпирические исследования.</p>	
	<p>Тема 2.7. Основы теории социального поведения.</p>	<p>Адаптивный аспект поведения как предмет социологической теории. Идеинные источники теоретико-поведенческой социологии. Философско-антропологические и системно-теоретические основы разработки теории поведения в России в трудах И.М. Сеченова, В.М. Бехтерева и И.П. Павлова. Бихевиористская стратегия исследования поведения в США. Дедуктивно-номологическая модель объяснения. Общие законы и гипотезы теоретико-поведенческой социологии. Объяснительные возможности моделей социального научения. Коллективное поведение.</p> <p>Задачи социологии и обоснование дедуктивного построения социологической теории Дж. Хомансом. Критика функционалистского объяснения в социальных науках. Анализ исторического, экономического и психологического объяснения и обоснование психологической редукции в изучении социального поведения. Гипотезы успеха, раздражения, ценности, потребности и пресыщения, фрустрации и агрессивности, их взаимосвязь и связь с бихевиористской теорией научения. Объяснение Дж. Хомансом структуры социального взаимодействия, возникновения социальных норм и социальных институтов. Критика бихевиоризма в социологии. Сближение теоретических позиций бихевиоризма и теории социального поведения в теории социального научения А. Бандуры.</p>	<p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час	
	2 курс	Всего
Общая трудоемкость		
Аудиторная работа:		
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля	Экзамен (36 ч)	144

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые на 2,3 году обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1. Важнейшие социологические понятия</i>	54	4	6	-	44
2.	<i>Раздел 2. Основные направления теоретической социологии</i>	54	4	6	-	44
	<i>Итого:</i>	108	8	12		88

5.1 Тематический план учебной дисциплины (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
II КУРС						
Раздел 1. Важнейшие социологические понятия	Лекции		4	Объяснительно-иллюстративное обучение	УК-1 УК-5; ОПК-3; ПК-1	Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование
	1.	Структура теоретической социологии	4			
	2.	Общество и социальные системы. Модернизация общества.				
	Практические занятия		6	Поисковая, исследовательская деятельность	УК-1 УК-5; ОПК-3; ПК-1	Реферат Проект Эссе Контрольная работа Тестирование
	1.	Социальное неравенство и стратификация общества	6			
	2.	Социальная структура и функция.				
	Самостоятельная работа студента		62	Поисковая, Исследовательская деятельность	УК-1 УК-5; ОПК-3; ПК-1	Реферат Проект
	1.	Социализация человека.	62			
	2.	Социальные институты, организации и социальные группы.				

3.	Социокультурные ценности, нормы и социальные роли.				Эссе
4.	Социальное поведение, действие, взаимодействие и коммуникация.				Контрольная работа Тестирование

III КУРС

Раздел 2. Основные направления теоретической социологии	Лекции		6	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемности	УК-1 УК-5; ОПК-3; ПК-1	Реферат
	1.	Общая теория социального действия и структурный функционализм Парсонса	6			Проект
	2.	Теория социальной коммуникации и общая теория социальных систем Лумана.				Эссе Контрольная работа Тестирование
	Практические занятия		6	Тестирование Исследовательская деятельность	УК-1 УК-5; ОПК-3; ПК-1	Реферат
	1.	Историко-материалистическая теория общественного развития.	6			Проектное обучение
	2.	Критическая теория франкфуртской школы.				
	Самостоятельная работа студента		51	Поисковая, исследовательская		Реферат
	1.	Теория коммуникативного действия и теория позднего капитализма Хабермаса.				

	1.	Основы теории социального действия: символический интеракционизм, феноменологическая социология и этнометодология.	51	деятельность	УК-1 УК-5; ОПК-3; ПК-1	Проект Эссе Контрольная работа Тестирование
	2.	Основы теории социального поведения				
Всего:			144			

*В таблице **уровень усвоения учебного материала** указан цифрами:

1 -репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности, оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Л	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемности	2
	ПР	Проектное обучение	4
	ЛР		
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

7.2. Организация контроля:

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – устный опрос, письменный отчет
- Промежуточная аттестация – тестирование.

7.3. Тематика рефератов.

1. Основные этапы развития социологической мысли, периодизация социологии.
2. О. Конт. Социальная эволюция и типы обществ, принципы социологии как позитивной науки.
3. Позитивизм в истории социологической мысли, соотношение позитивизма и органицизма.
4. Структурно-функциональный анализ в социологии. Периодизация и основные представители. Т. Парсонс и его теории структурно-функционального анализа: основные категории.
5. Символический интеракционизм: основные идеи и представители. Структура процесса интеракции и теория «зеркального Я» Дж. Мида.
6. Натуралистические шкалы одного фактора, основные направления и представители.
7. «Критическая» традиция в социологии, Франкфуртская школа.
8. Российская социология XIX – начала XX вв. основные школы и представители русской социологической мысли.
9. Современная российская социология, институционализация, основные направления исследования.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
11. Функционализм Р. Мертона. Развитие системой теории как концепции смысловой коммуникации.
12. Социология понимания М. Вебера.
13. Социологическое учение К. Маркса, основные этапы развития и содержание социологии марксизма.
14. Психологическое направление в социологии, основные представители психологизма.

15. Социологическая концепция Г. Зиммеля, основное содержание формальной социологии.
16. Теория обмена и социального действия: социология как эмпирическая наука о поведении.
17. Феноменологическая традиция в социологии А. Шюца, П. Бергера, Т. Лукмана.
18. Этнометодологическая Г. Гарфинкеля
19. Социология П. Сорокина.
20. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
21. «Социальное» как предметная сущность социологического знания.
22. Социологические законы: сущность и классификация.
23. Функции социологии: сущность и классификация.
24. Социологическое знание, его структура.
25. Общество как социальная система: сущность и различные подходы к определению.
26. Типологии обществ в социологии.
27. Общество и государство. Гражданское общество.
28. Особенности социальной модернизации в России.
29. Современные школы и направления социологической мысли.
30. Культура как система социальных ценностей и норм.

7.4. Вопросы к экзамену.

1. Общество и социальная система. Виды социальных систем. Исторические типы обществ. Теории и концепции общества.
2. Понятие социальной структура и функции. Функциональный анализ в социологии. Теоретическое содержание работы Р. Мертон «Явные и латентные функции»
3. Понятие культуры в социологии. Социокультурные ценности. Материалистические и постматериалистические ценности.
4. Социальные институты и организации. Функции важнейших социальных институтов. Теории возникновения и изменения институтов.
5. Социальное неравенство и понятийный аппарат стратификации общества. Социальная стратификация российского общества.
6. Поведение, социальное действие, социальное взаимодействие. Теоретическое содержание работы Вебера «Основные социологические понятия»
7. «Логические» и «нелогические» действия в социологической теории В. Парето.
8. Социальная роль, нормы и социальный контроль.
9. Социализация, понятийный аппарат для ее исследования. Социализация поколений в меняющемся обществе.
10. Парадигмы системно-теоретического мышления в социологии и их объяснительные возможности. Структурный функционализм и системная теория Парсонса. (По книге Т. Парсонса «Система современных обществ»).
11. Основы теории социальной системы Лумана (по работам «Для чего необходима системная теория» и «Понятие общества»).
12. Основы марксистской социальной философии. Законы и категории материалистической диалектики, основные понятия исторического материализма.
13. Понятие традиционной и критической теории общества.

14. Анализ проблем современного общества Ю. Хабермасом. Коммуникативное действие и коммуникативная рациональность. Двухкомпонентная теория общества (диалектика «жизненного мира» и «системы»). Теория социальной эволюции.
15. Критика тенденций современного общественного развития Г. Маркузе (по работе «Одномерный человек»).
16. Общая теория поведения. Законы социального поведения. Бихевиоризм в социологии: его обоснование и критика (по работам Б. Скиннера «Технология поведения» и «Что такое бихевиоризм. Введение»).
17. Общие гипотезы теоретико-поведенческой социологии Дж. Хоманса и их взаимосвязь.
18. Идеиные источники, предмет и основные понятия символического интеракционизма (по Миду и Блумеру).
19. Феноменологическая социология о сущности социального взаимодействия и социального порядка (по Шюцу, Бергеру и Лукману).
20. Основные понятия и теоретические положения феноменологической социологии (по работе А. Шюца «Структура повседневного мышления»).
21. Понятие этнометодологии, ее предмет и методы. «Кризисные эксперименты» Г. Гарфинкеля и их теоретическая интерпретация.
22. Социально-драматургический подход в символическом интеракционизме: основные вопросы социологии И. Гофмана).
23. Ситуация в российской теоретической социологии.
24. Процесс глобализации современного общества (по работе У. Бека «Собственная жизнь в развязанном мире: индивидуализация, глобализация и политика»).
25. Структуралистская перспектива в социологии (по работе Р. Барта «Миф сегодня»)
26. Понятие «постмодерна» в социологии (по работе Ж.Ф.Лиотара «Состояние постмодерна»)
27. Социология вещей Б. Латура (по работам «Когда вещи дают сдачи» и «Где недостающая масса? Социология одной двери»).
28. Модернизация общества
29. Структура теоретической социологии. Логика социологической теории.
30. Основные направления и этапы развития теоретической социологии.
31. Систематизация социологических понятий по теоретическим направлениям.

7.7. Критерии оценки экзамена

Проведение экзамена предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все письменные и устные задания. Результаты сдачи экзамена определяются оценками – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» предполагает отсутствие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, неспособность сделать самостоятельные выводы, ответить на дополнительные вопросы преподавателя, комментировать излагаемый материал.

Оценка «удовлетворительно» предполагает слабые знания по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, ошибочные ответы, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя, слабые способности в формулировке самостоятельных выводов, слабые умения выделить главное, комментировать излагаемый материал, слабые аналитические навыки.

Оценка «хорошо» предполагает наличие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, способность ответить на дополнительные вопросы преподавателя, сформулировать самостоятельные выводы, выделить главное, комментировать излагаемый материал, навыки анализа в области маркетинговых исследований. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, изложенные без ошибок, способность безошибочно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, сформулировать самостоятельные выводы, выделить главное, комментировать излагаемый материал, навыки анализа в области маркетинговых исследований и их апробация, умение применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	проектор, доска

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

- Использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой.
- Обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием).
- Использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью) - например, тестовых бланков.
- Использование аудио записей лекций.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

10.1 Основная:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172>.

2. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>.

3. Подойницына, И. И. Социология социальных структур : учеб. пособие / И.И. Подойницына. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cef91dbb70f08.30999498. - ISBN 978-5-16-014293-7. - Текст: электронный URL: <https://znanium.com/catalog/product/974230>

10.2 Дополнительная:

1. Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений : материалы международной научно-практической интернет-конференции (г. Вологда, 23-27 марта 2020 г.) : в 2 частях. Часть 1. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2020. - 350 с. - ISBN 978-5-93299-483-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246769>.

2. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664>

3. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. коммент. к твор. биограф. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112>.

4. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.:-(Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923813>

10.3 Интернет-ресурсы

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Журнал «Общественные науки и современность»: <http://ecsocman.edu.ru/ons/>
- Журнал «Социологические исследования»: <http://www.isras.ru/socis.html>
- Информационно-аналитический портал SocPolitika.Ru: <http://www.socpolitika.ru/>
- Официальный сайт ВЦИОМ: <http://wciom.ru/>
- Официальный сайт ГМЦ Росстата: <http://gmcgks.ru/>
- Официальный сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
- Официальный сайт Левада-Центр: <http://www.levada.ru/>
- Официальный сайт Фонда Общественного Мнения: <http://www.fom.ru/>