

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

КАФЕДРА общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке



М.В. Петровская

«26» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ СБОРА И ОБРАБОТКИ ПРАВОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модуля) по выбору

2.1.7 Факультативные дисциплины

2.1.7.2

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров

в аспирантуре по научной специальности

Группа научных специальностей

**5.1. Право**

Научная специальность

5.1.5. Международно-правовые науки

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 2

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель рабочей программы:

  
\_\_\_\_\_

подпись

Деханов С.А.

Ф.И.О.

20 декабря 2023 г.

Дата

Руководитель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки: доцент, д.ю.н., профессор кафедры гражданского права и процесса МГГЭУ

  
\_\_\_\_\_

подпись

Деханов С. А.

Ф.И.О.

20.12.2022г.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от « 20 » декабря 2022 г.)

## Содержание

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>15</b>
<b>8</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>16</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации»

#### Цель изучения дисциплины:

- освоение актуальными методиками сбора и обработки правовой информации.

#### Задачами изучения дисциплины:

- овладение методами проведения опроса и их использовании в правовых исследованиях;
- овладение методами проведения социального эксперимента в юриспруденции;
- овладение методикой интервьюирования в правовых исследованиях;
- овладение методикой проведения анкетирования;
- овладение методикой проведения социологического наблюдения.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.7), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины не предусматривает специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, она способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных	Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
		Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

	и(или) международных источниках	Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области Международно-правовые науки, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает основы государственной политики в области автоматизированных информационных правовых системах
		Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
		Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
К-5	Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
		Умеет находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику
		Владеет навыками использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов; апробации результатов научных исследований

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» составляет 1 зачетных единиц, 36 часов

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		2 курс
	Очная форма	3 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		-
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Зачет	<b>2</b>	<b>2</b>
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	-	-
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>36 часа,</b> <b>1 зачетные</b> <b>единицы</b>	<b>36 часа,</b> <b>1 зачетные</b> <b>единицы</b>

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Правовая информация, как совокупность сведений о праве и всех процессах и явлениях с ним связанных. Официальная и неофициальная правовая информация. Правовые акты, как основной источник официальной правовой информации. Выбор (отыскание) необходимых правовых актов. Требования, предъявляемые к информации: полнота (отсутствие пропусков нормативно-правовых актов и других юридически значимых документов; наличие всех документов и материалов для принятия юридически правильного решения); объективность; достоверность; аутентичность, своевременность. Отличительные особенности юридической обработки информации. Процесс классификации (рубрикации) документов.	К-3, К-4, К-5
2	Методы опроса и их использование в правовых исследованиях	Методы опроса и их использование в правовых исследованиях. Опрос в форме беседы, интервью, анкетирования. Изучение посредством беседы, интервью, анкетирования системы связей и отношений в формальных и неформальных группах, методы тестовых испытаний и другие проективные методики. Опрос как распространенный метод получения эмпирических данных. Широкое применение опроса в целях изучения различных аспектов общественного мнения граждан, избирателей, работников правоохранительных органов, правонарушителей, потерпевших, а также осужденных и заключенных. Опрос: 1) сбор сведений, которых нет в официальной отчетности и других материалах; 2) возможность за короткий срок и при небольших затратах сил и средств опросить репрезентативные (представительные) группы изучаемых лиц; 3) формализация проведения, с целью облегчения обобщения и анализа получаемых сведений. Выявление общественного мнения о: 1) причинах преступлений и правонарушений, эффективности профилактических мероприятий и мер уголовного наказания; 2) отношении опрашиваемых к нравственно-правовым ценностям, праву, установленному правопорядку, служебным обязанностям; 3) настроения, правосознание, социальные ориентации и мотивация правонарушителей, истцов, ответчиков и пострадавших. Проведение беседы с лицами, мнение которых изучается, по хорошо продуманному плану в форме свободного общения. Предварительная подготовка и умение устанавливать с опрашиваемыми психологического контакта. Преимущества беседы - возможность уточнить и углубить изучаемые вопросы в процессе проведения	К-3, К-4, К-5

		<p>беседы. Недостатки - трудоемкость и малая возможность формализации, что затрудняет дальнейшую обработку и обобщение полученных сведений. Интервью - целенаправленная беседа, ведущаяся по строго разработанным вопросам. Строгая запрограммированность и ограниченное число вопросов в интервью. Возможность охвата в короткий срок большого числа опрашиваемых и получения относительно сопоставимых результатов для последующего обобщения и анализа. Виды интервью: а) свободное, б) стандартизированное, в) панельное и г) групповое. Анкетирование как один из наиболее распространенных и эффективных методов сбора первичной социологической и статистической информации. Анкетирование как запрограммированный опрос. Содержание анкеты; комплекс взаимосвязанных вопросов, имеющих правовое значение, на которые нужно получить ответы опрашиваемых лиц применительно к изучению деятельности правоохранительных органов при изучении виктимизации (жертв преступлений) или причин преступлений</p>	
3	Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции	<p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. Социологическое наблюдение, его отличие от статистического наблюдения. Наблюдение, как один из важных эмпирических методов социальных, социально-правовых и криминологических изучений. Виды наблюдения: полное, включенное и наблюдение-участие. Полное наблюдение - изучение социально-правовых и криминологических явлений и процессов пассивно, «со стороны». Включенное наблюдение - изучение социально-правовых явлений «изнутри». Нахождение исследователя в той обстановке, которую исследует. Наблюдение-участие - активно участие наблюдателя в изучаемых процессах и явлениях. Наблюдение-участие как наименее активная форма. Комплексное применение социологических методов в сочетании со статистическими как условие получения надежных социально-правовых и криминологических данных. Применение к криминологическим и социально-правовым данным, собранным с помощью социологических методов, теоретических положений закона больших чисел, выборки и репрезентативности, разработанных статистической наукой</p>	К-3, К-4, К-5



### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
		2 сем	2 сем	2 сем	2 сем
1	Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	2		8	10
2	Методы опроса и их использование в правовых исследованиях		2	10	12
3	Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции		2	10	12
	<i>Итого:</i>		4	28	34
	<i>зачет</i>		2	0	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

№	Название тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Подготовка к опросу	8	К-3, К-4, К-5	устный опрос
2	Методы опроса и их использование в правовых исследованиях	Подготовка к опросу	10	К-3, К-4, К-5	устный опрос
3	Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции	Подготовка к опросу	10	К-3, К-4, К-5	устный опрос
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, реферату
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к реферату, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

#### *Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)*

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания*

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

#### *Методические указания по написанию реферата*

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая исторические и теоретические публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата — вид исследовательской деятельности, его написанию предшествует изучение широкого круга исторических и теоретических первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять исторические, теоретические, философские знания на практике при анализе правовых проблем. Реферат должен иметь четко выраженный историко-правовой характер, должен быть посвящен конкретной проблеме, связанной с разрабатываемой научно-исследовательской тематикой. Тема реферата, его план должны быть согласованы с научным руководителем.

Объем реферата: 20–25 страниц машинописного текста (через двойной интервал). Название реферата должно содержать ясную и четкую формулировку проблемы, которую автор намеревается исследовать. Во введении дается описание состояния разработанности избранной темы, а также формулируются цели и задачи реферата. Структура реферата должна соответствовать поставленным целям и задачам. Заключение должно содержать четкие и краткие выводы из проделанной работы. В конце реферата приводится список изученной литературы (библиографический указатель). Оформление библиографического указателя должно соответствовать государственному стандарту.

Подготовленные аспирантами рефераты рекомендуются для представления на учебной конференции группы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция с презентацией	2
	ПЗ	Практика публичного выступления	2
Итого:			4

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – устный опрос.
- Промежуточная аттестация – зачет.

## **6.2. Вопросы для устного опроса**

### **Тема 1. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации**

1. Правовая информация, как совокупность сведений о праве и всех процессах и явлениях с ним связанных
2. Официальная и неофициальная правовая информация
3. Правовые акты, как основной источник официальной правовой информации
4. Выбор (отыскание) необходимых правовых актов
5. Требования, предъявляемые к информации: полнота (отсутствие пропусков нормативно-правовых актов и других юридически значимых документов; наличие всех документов и материалов для принятия юридически правильного решения); объективность; достоверность; аутентичность, своевременность
6. Отличительные особенности юридической обработки информации
7. Процесс классификации (рубрикации) документов

### **Тема 2. Методы опроса и их использование в правовых исследованиях**

1. Методы опроса и их использование в правовых исследованиях
2. Опрос в форме беседы, интервью, анкетирования
3. Изучение посредством беседы, интервью, анкетирования системы связей и отношений в формальных и неформальных группах, методы тестовых испытаний и другие проективные методики
4. Опрос как распространенный метод получения эмпирических данных
5. Широкое применение опроса в целях изучения различных аспектов общественного мнения граждан, избирателей, работников правоохранительных органов, правонарушителей, потерпевших, а также осужденных и заключенных
6. Опрос: 1) сбор сведений, которых нет в официальной отчетности и других материалах; 2) возможность за короткий срок и при небольших затратах сил и средств опросить репрезентативные (представительные) группы изучаемых лиц; 3) формализация проведения, с целью облегчения обобщения и анализа получаемых сведений
7. Выявление общественного мнения о: 1) причинах преступлений и правонарушений, эффективности профилактических мероприятий и мер уголовного наказания; 2) отношении опрашиваемых к нравственно-правовым ценностям, праву, установленному правопорядку, служебным обязанностям; 3) настроения, правосознание, социальные ориентации и мотивация правонарушителей, истцов, ответчиков и пострадавших
8. Проведение беседы с лицами, мнение которых изучается, по хорошо продуманному плану в форме свободного общения
9. Предварительная подготовка и умение устанавливать с опрашиваемыми психологического контакта
10. Преимущества беседы - возможность уточнить и углубить изучаемые вопросы в процессе проведения беседы
11. Недостатки - трудоемкость и малая возможность формализации, что затрудняет дальнейшую обработку и обобщение полученных сведений
12. Интервью - целенаправленная беседа, ведущаяся по строго разработанным вопросам
13. Строгая запрограммированность и ограниченное число вопросов в интервью. Возможность охвата в короткий срок большого числа опрашиваемых и получения относительно сопоставимых результатов для последующего обобщения и анализа. Виды интервью: а) свободное, б) стандартизированное, в) панельное и г) групповое
14. Анкетирование как один из наиболее распространенных и эффективных методов сбора первичной социологической и статистической информации
15. Анкетирование как запрограммированный опрос

16. Содержание анкеты; комплекс взаимосвязанных вопросов, имеющих правовое значение, на которые нужно получить ответы опрашиваемых лиц применительно к изучению деятельности правоохранительных органов при изучении виктимизации (жертв преступлений) или причин преступлений

### **Тема 3. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции**

1. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции
2. Социологическое наблюдение, его отличие от статистического наблюдения
3. Наблюдение, как один из важных эмпирических методов социальных, социально-правовых и криминологических изучений
4. Виды наблюдения: полное, включенное и наблюдение-участие
5. Полное наблюдение - изучение социально-правовых и криминологических явлений и процессов пассивно, «со стороны»
6. Включенное наблюдение - изучение социально-правовых явлений «изнутри»
7. Нахождение исследователя в той обстановке, которую исследует
8. Наблюдение-участие - активно участие наблюдателя в изучаемых процессах и явлениях
9. Наблюдение-участие как наименее активная форма
10. Комплексное применение социологических методов в сочетании со статистическими как условие получения надежных социально-правовых и криминологических данных
11. Применение к криминологическим и социально-правовым данным, собранным с помощью социологических методов, теоретических положений закона больших чисел, выборки и репрезентативности, разработанных статистической наукой

#### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Правовая информация, как совокупность сведений о праве и всех процессах и явлениях с ним связанных
2. Официальная и неофициальная правовая информация
3. Правовые акты, как основной источник официальной правовой информации
4. Требования, предъявляемые к информации: полнота; объективность; достоверность; аутентичность, своевременность
5. Отличительные особенности юридической обработки информации
6. Процесс классификации (рубрикации) документов
7. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях
8. Опрос в форме беседы, интервью, анкетирования
9. Опрос как распространенный метод получения эмпирических данных
10. Применение опроса в целях изучения различных аспектов общественного мнения граждан, избирателей, работников правоохранительных органов, правонарушителей, потерпевших, а также осужденных и заключенных
11. Особенности проведения опроса
12. Формализация проведения опроса
13. Применение опроса с целью выявления причин преступлений и правонарушений
14. Применение опроса с целью выявления отношения опрашиваемых к нравственно-правовым ценностям, праву, установленному правопорядку, служебным обязанностям
15. Применение опроса с целью выявления настроений, правосознания, социальной ориентации и мотивации правонарушителей, истцов, ответчиков и пострадавших

16. Предварительная подготовка и умение устанавливать с опрашиваемыми психологического контакта
17. Интервью - целенаправленная беседа, ведущаяся по строго разработанным вопросам
18. Строгая запрограммированность и ограниченное число вопросов в интервью
19. Возможность охвата в короткий срок большого числа опрашиваемых и получения относительно сопоставимых результатов для последующего обобщения и анализа
20. Виды интервью: свободное, стандартизированное, панельное и групповое
21. Анкетирование как один из наиболее распространенных и эффективных методов сбора первичной социологической и статистической информации
22. Анкетирование как запрограммированный опрос
23. Содержание анкеты
24. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции
25. Социологическое наблюдение, его отличие от статистического наблюдения
26. Наблюдение, как один из важных эмпирических методов социальных, социально-правовых и криминологических изучений
27. Виды наблюдения: полное, включенное и наблюдение-участие
28. Комплексное применение социологических методов

#### **6.5. Вопросы к экзамену – не предусмотрены учебным планом**

#### **6.6. Критерии оценки зачета**

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, умение анализировать и обобщать и на этой основе генерировать новые знания.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание обучающимися структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Незачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Зачет может проводиться в различных формах: в форме защиты реферата по избранной теме, в форме коллоквиума, в форме тестирования.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Основная литература**

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539> (дата обращения: 11.04.2023).

2. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14919-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519998> (дата обращения: 11.04.2023).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512861> (дата обращения: 11.04.2023).
2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510703> (дата обращения: 11.04.2023).

## 7.3. Программное обеспечение

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfs.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.
9. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).
10. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров



		<p>Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p> <p><b>Материально-техническое оснащение:</b>  Герб 1  Флаг 1  Трибуна для выступлений участников процесса 1  Молоток 1  Стол судейский 3  Стул судейский 3  Стол учебные 14  Стулья учебные 28  Доска трехстворчатая 1  Стол прокурора 1  Стол адвоката 1  Микрофон 1  Скамья подсудимых 1  Ограждение скамьи подсудимых 1  <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1  <b>Плакаты</b>  Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12  Технологии в зале судебных заседаний 5  ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ

		250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ

		Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой