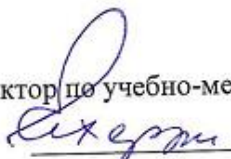


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-GERMANСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«24» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**


УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
наименование практики

44.03.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) к.п.н., доц. кафедры романо-германских языков Стародубцева Е.А.


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» апреля 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Рецензент:



Карпова Е.Г.

Заведующий кафедрой социологии и рекламных коммуникаций, д. пед. наук, проф., профессор кафедры социологии и рекламных коммуникаций ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

«04» 04 2022г.

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения




Борунов А.Б.

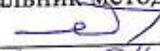
К.ф.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ г. Москвы «Школа 2104 на Таганке»

«7» апреля 2022г.


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета


А.А. Устиновская
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Учебной практике (ознакомительной)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по Учебной практике (ознакомительной) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3	Знает ⁵					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-3.3-1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-3.3-1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично знаком с методами организации и руководства работой команды, принципами командной стратегии для достижения

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

						поставленной цели
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-3.3-1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. Знания структурированы частично	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-3.3-1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. Знания структурированы	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-3.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	

		поставленной цели.				поставленной цели.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-3.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-3.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, допускает незначительные ошибки	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-3.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-3.В-1. Владеет навыками	Интерактивные технологии	Подготовительный этап	Индивидуальное задание на	Не владеет навыками	

Оценка «неудовлетворительно»	организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	практику, дневник практики, отчет по практике	организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-3.В-1. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, допускает незначительные ошибки
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-3.В-1. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, допускает незначительные ошибки

	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-3.В-1. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	В совершенстве навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Знает ⁶					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4. 3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4. 3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном

⁶ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		требования к деловой устной и письменной коммуникации.		Завершающий этап		языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Знания не структурированы
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4. 3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Знания структурированы частично	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4. 3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Знания структурированы	
Умеет						
Недостаточный	УК-4.У-1.Умеет	Интерактивные	Подготовительный	Индивидуальное	Не умеет применять	

уровень Оценка «неудовлетворительно»	применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	технологии	этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4.У-1.Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично применяет языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), допускает грубые ошибки
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4.У-1.Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4.У-1.Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых)

		иностранном (-ых) языке (-ах).		Завершающий этап		языке (-ах).
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4.В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4.В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения, допускает грубые ошибки	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4.В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском	

		и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.		Завершающий этап		и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4.В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	В совершенстве владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-8	Знает ⁷					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности,	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности,

⁷ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		телефоны служб спасения.				телефоны служб спасения.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично знаком с причинами, признаками и последствиями опасностей, способами защиты от чрезвычайных ситуаций; основами безопасности жизнедеятельности, телефонами служб спасения.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Знания структурированы частично	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных	

		ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.		Завершающий этап		ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность	

		возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.		Завершающий этап		возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, допускает грубые ошибки
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в	

		чрезвычайных ситуациях.				чрезвычайных ситуациях, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками	

		поддержания безопасных условий жизнедеятельности.		Завершающий этап		поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, допускает грубые ошибки	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, допускает незначительные ошибки	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	В совершенстве владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками	

		поддержания безопасных условий жизнедеятельности.		Завершающий этап		поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-7	Знает ⁸					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-7.3-1. Знает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не знает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности
	Базовый уровень Оценка	ОПК-7.3-1. Знает особенности взаимодействия с	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный	Индивидуальное задание на практику, дневник	Знает особенности взаимодействия с разными

⁸ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	«удовлетворительно»	разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности		этап Основной этап Завершающий этап	практики, отчет по практике	участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, знания не структурированы
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-7.3-1. Знает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; закономерности

		закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности				формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, знания структурированы частично
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-7.3-1. Знает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Знает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности. Знания структурированы полностью

Умеет	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-7.У-1. Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	ОПК-7.У-1. Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные

		межличностные конфликты;				конфликты, допускает грубые ошибки
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-7.У-1. Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, допускает незначительные ошибки	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-7.У-1. Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	

		программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;				предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетвор ительно»	ОПК-7.В-1. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	
Базовый уровень Оценка «удовлетворите льно»	ОПК-7.В-1. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Частично владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	

		предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов				приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-7.В-1. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов, знания структурированы частично	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-7.В-1. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	В совершенстве владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	

		предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов				приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
--	--	--	--	--	--	---

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики,

	<p>без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по Ознакомительной практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по Ознакомительной практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Знакомство с учениками, педагогами. Знакомство с организационной структурой, организацией учебной, воспитательно-образовательной и административной работы.
2. Изучение специфики труда учителя: профессиональные обязанности педагога. Знакомство с документацией класса: перспективным и календарным планами работы: особенностями ее ведения, требованиями. Организация занятий, беседы с учениками.
3. Ежедневное наблюдение за деятельностью учителя и учащихся и ведение дневника по форме
4. Педагогический анализ уроков, проводимых учителем в базовом учреждении
5. Написание методического анализа одного урока английского языка в течение практики

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
 - Ф.И.О. обучающегося
 - направление подготовки
 - учебная группа
 - месяц, год поступления в МГГЭУ
 - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
 - вид практики
 - способ проведения практики
 - тип проведения практики
 - место проведения практики
 - должность
 - начало практики
 - окончание практики
 - руководитель от МГГЭУ
 - руководитель от организации
 - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
2. Какую учебную литературу Вы изучили во время прохождения практики?
3. Назовите мотивы самоорганизации и самообразования.
4. В каком порядке Вы осуществляли самоорганизацию и самообразование во время прохождения практики?
5. Роль учителя/преподавателя в современном мире
6. Профессиональные требования к учителю/преподавателю

