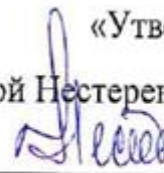


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

АУДИТ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
МГГЭУ Махмудов А.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент: __д.э.н, профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и
налогообложения МГГЭУ



Керимов В.Э. 27.05 2021 г
Ф.И.О. Дата

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*



Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого
партнерства «Объединение независимых
энерго-аудиторских и энерго-экспертных
организаций»

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Аудит»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-6	Способен осуществлять аудиторскую деятельность и проводить внутреннюю аудиторскую проверку
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности
ПК-9	Способен организовать работу участников аудиторской группы, координировать их деятельность, контролировать ход выполнения аудиторского задания

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-6	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-6.3.1 не знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность аудита и его задачи. Содержание аудиторской деятельности Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности Тема 3 Планирование аудита Тема 4 Аудиторские риски Тема 5 Аудиторская выборка Тема 6 Аудиторские доказательства и процедуры Тема 7 Документирование в аудите Тема 8 Аудиторское заключение Тема 9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых	Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа
	Базовый уровень	<i>ПК-6.3.2 на базовом уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>		вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	
	Средний уровень	<i>ПК-6.3.2 На среднем уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа
	Высокий уровень	<i>ПК-6.3.3 На высоком уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа

		<i>аудита и регламент его проведения</i>			
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-6.У.1 не умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность аудита и его задачи. Содержание аудиторской деятельности Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности Тема 3 Планирование аудита Тема 4 Аудиторские риски Тема 5 Аудиторская выборка Тема 6 Аудиторские доказательства и процедуры Тема 7 Документирование в аудите Тема 8 Аудиторское заключение Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования	Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа	
Базовый уровень	<i>ПК-6.У.2 на базовом уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования	Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа	
Средний уровень	<i>ПК-6.У.3 на среднем уровне умеет</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест, решение	

		<i>собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	практических задач, контрольная работа
Высокий уровень	<i>ПК-6.У.4 на высоком уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-6.В.1. не владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1.Сущность аудита и его задачи. Содержание аудиторской деятельности Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	

		<i>доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>		Тема 3 Планирование аудита Тема 4 Аудиторские риски Тема 5 Аудиторская выборка Тема 6 Аудиторские доказательства и процедуры Тема 7 Документирование в аудите Тема 8 Аудиторское заключение Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	
Базовый уровень	<i>ПК-6.В.2 на базовом уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	
Средний уровень	<i>ПК-6.В.3 на среднем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	
Высокий уровень	<i>ПК-6.В.4 на высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	

ПК-8		Знает		
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность аудита и его задачи. Содержание аудиторской деятельности Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности Тема 3 Планирование аудита Тема 4 Аудиторские риски Тема 5 Аудиторская выборка Тема 6 Аудиторские доказательства и процедуры Тема 7 Документирование в аудите Тема 8 Аудиторское заключение Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Базовый уровень	<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Средний уровень	<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность аудита и его задачи. Содержание аудиторской деятельности Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности Тема 3 Планирование аудита Тема 4 Аудиторские риски Тема 5 Аудиторская выборка Тема 6 Аудиторские доказательства и процедуры Тема 7 Документирование в аудите Тема 8 Аудиторское заключение Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		<i>внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		состояния забалансового учета	
Высокий уровень	ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-8.У.2. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Тема 1. Сущность аудита и его задачи. Содержание аудиторской деятельности Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности Тема 3 Планирование аудита Тема 4 Аудиторские риски Тема 5 Аудиторская выборка Тема 6 Аудиторские доказательства и процедуры	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Базовый уровень	ПК-8.У.2. на базовом уровне умеет применять нормы финансового и	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,		Тема 7 Документирование в аудите Тема 8 Аудиторское заключение Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	самостоятельная работа	уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	
Средний уровень	ПК-8.У.2. на среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Высокий уровень	ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.В.3. не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Тема 1.Сущность аудита и его задачи. Содержание аудиторской деятельности Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		<i>учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		Тема 3 Планирование аудита Тема 4 Аудиторские риски Тема 5 Аудиторская выборка Тема 6 Аудиторские доказательства и процедуры Тема 7 Документирование в аудите Тема 8 Аудиторское заключение Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	
Базовый уровень	<i>ПК-8.В.3. на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	
Средний уровень	<i>ПК-8.В.3. на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	

		деятельность экономического субъекта			
	Высокий уровень	ПК-8.В.3. на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
ПК-9	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК.9.3.1 не знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК.9.3.1 на базовом уровне знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Средний уровень	<i>ПК.9.3.1 на среднем уровне знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Высокий уровень	<i>ПК.9.3.1 на высоком уровне знает бизнес-процессы организации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том	Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		<i>и нормативные акты, их регламентирующие</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	работ
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-9.У.2. не умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Базовый уровень		<i>ПК-9.У.2. на базовом уровне умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Средний уровень		<i>ПК-9.У.2. на среднем умеет выявлять и оценивать факторы,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		<i>влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		работ
Высокий уровень		<i>ПК-9.У.2. на высоком уровне умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Владеет					
Недостаточный уровень		ПК-9.В.3. не владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 9 Аудит учредительных, документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации Тема 10 Проверка учета операций с денежными средствами Тема 11 Аудит расчетных и кредитных операций Тема 12 Аудит финансовых вложений и ценных бумаг Тема 13 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 14 Аудит операций с материально-производственными запасами Тема 15 Аудит расчетов по оплате труда	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Базовый уровень		ПК-9.В.3. на базовом уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		качества		Тема 16 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи готовой продукции Тема 17 Аудит финансовых результатов и использования прибыли Тема 18 Аудиторская проверка состояния забалансового учета	
	Средний уровень	ПК-9.В.3. на среднем уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Высокий уровень	ПК-9.В.3. на высоком уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала	Типовые задачи, задания и упражнения

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-6			Знает
	Недостаточный уровень Оценка, «Неудовлетворительно»	<i>ПК-6.3.1 не знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	<i>Не знает основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность, понятий, представленных в основных документах, не знает и не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины аудит</i>
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-6.3.1 на базовом уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	<i>Имеет базовые знания о законе «Об аудиторской деятельности», основные понятия аудита; слабо знает профессиональные и этические принципы аудита</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.3.1 на среднем уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Студент знает основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность, специфику категорий, знает профессиональные и этические принципы аудита
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.3.1 на высшем уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Студент показывает глубокое знание основных документов, регулирующие аудиторскую деятельность, понятий аудита, профессиональных и этических принципов аудита

		проведения	
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-6.У.1 не умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления		Студент не умеет интерпретировать основные понятия аудита, разделять нормативные документы по уровням иерархии в системе нормативного регулирования аудита
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-6.У.1 на базовом уровне собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления		Студент испытывает затруднения в интерпретации основных понятий аудита, слабо ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, путает профессиональные принципы аудита с этическими.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-6.У.1 на среднем уровне собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления		Студент умеет интерпретировать основные понятия аудита, ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, различает профессиональные и этические принципы аудита
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-6.У.1 на высоком уровне собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления		Студент на высоком уровне умеет интерпретировать основные понятия аудита, свободно ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности и профессиональных и этических принципах аудита

	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-6.В.1. не владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Студент не владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, не владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-6.В.1. на базовом уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Студент в целом владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, слабо владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.В.1. на среднем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Студент владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.В.1. на высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Студент владеет на высоком уровне навыками применения основных принципов и методик в аудиторской деятельности, способностью использования нормативно-правовые документы в аудите
ПК-8	Знает	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент не знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта

	<i>субъекта</i>	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы. Имеет несистематизированные знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций

Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. на базовом уровне умеет</i> применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Студент испытывает затруднения в применении норм финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий, и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.У.1. на среднем уровне умеет</i> применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий, и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У.1. на высоком уровне умеет</i> применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий, и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.В.1 не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент не владеет навыками применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.В.1 на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Студент владеет основными знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта

		экономического субъекта	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.В.1 на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта, при этом допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.В.1 на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент на высоком уровне владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта

ПК-9			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК.9.3.1 не знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Студент не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их расчета: уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности, уровня существенности отдельных статей отчетности, уровня аудиторского риска при планировании аудита, аналитических коэффициентов при анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК.9.3.1 знает на базовом уровне бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Студент знает на базовом уровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их расчета: уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности, уровня существенности отдельных статей отчетности, уровня аудиторского риска при планировании аудита, аналитических коэффициентов при анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК.9.3.1 знает на среднем уровне бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Студент знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их расчета. Студент допускает незначительные ошибки при расчете: <ul style="list-style-type: none"> - уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности; - уровня существенности отдельных статей отчетности; - уровня аудиторского риска при планировании аудита; - аналитических коэффициентов при анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК.9.3.1 знает на высоком уровне бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Студент знает на высоком уровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их расчета: уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности, уровня существенности отдельных статей отчетности, уровня аудиторского риска при планировании аудита, аналитических коэффициентов при	

		анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-9.У.1. не умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур	Студент не умеет выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, не умеет подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-9.У.1. Умеет на базовом уровне выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур	Студент умеет выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, не умеет подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-9.У.1. Умеет на среднем уровне выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур	Студент умеет самостоятельно выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-9.У.1. Умеет на высоком уровне выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур	Студент умеет на высоком уровне выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, подбирать и использовать аудиторские процедуры
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка	ПК-9.В.1. не владеет навыками управления	Студент не владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управления деятельностью

«неудовлетворительно»	деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	участников аудиторской группы, анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-9.В.3. на базовом уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Студент владеет базовыми навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, но испытывает в анализе полученных результатов, и оценке их работы и профессиональных качеств
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-9.В.3. на среднем уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Студент общими владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, способен анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-9.В.3. на высоком уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Студент на высоком уровне владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, способен самостоятельно анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Тесты - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Контролируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей

Комплект тестов (тестовых заданий)

Вариант 1

1. Что такое аудиторская деятельность, аудит:
 - А) платная финансовая ревизия;
 - В) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
 - С) проверка финансовой отчетности и выдача положительного аудиторского заключения.

2. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:
 - А) Правительство РФ;
 - В) совет по аудиторской деятельности;
 - С) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти

3. Федеральные правила аудиторской деятельности являются обязательными:
 - А) для аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц, за исключением положений, которые носят рекомендательный характер;
 - В) только для аудируемых лиц;
 - С) только для аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

4. Аудируемое лицо - это:
 - А) только организации
 - В) только индивидуальные предприниматели
 - С) организации и индивидуальные предприниматели

5. Обязательный аудит:
 - А) аудит по решению собрания акционеров;
 - В) аудиторская проверка, предусмотренная 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
 - С) аудит по решению руководства экономического субъекта.

6. Одним из критериев обязательной аудиторской проверки является:
 - А) объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, превышающий в 200 000 раз установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
 - В) сумма активов баланса, превышающая в 500 000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
 - С) сумма активов баланса, превышающая в 200 000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда.

7. Обязательный аудит проводится:
 - А) в случаях, установленном законодательством;
 - В) по поручению финансовых или налоговых органов;
 - С) по решению экономического субъекта.

8. Какие из приведенных ниже сопутствующих аудиту услуг совместимы с проведением у аудируемого субъекта обязательной аудиторской проверки во всех случаях:
 - А) ведение бухгалтерского учета;
 - В) восстановление бухгалтерского учета;
 - С) постановка бухгалтерского учета.

9. Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности:
 - А) во всех существенных отношениях;
 - В) во всех относящихся к отчетности деталях;
 - С) во всех существующих и возможных аспектах.

10. Аудитор рассматривает существенность:

- А) на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- В) в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций в случае раскрытия информации;
- С) как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом, так и в отношении остатков по отдельным счетам бухучета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации.

11. Между существенностью и аудиторским риском существует:

- А) обратная зависимость;
- В) прямая зависимость;
- С) не существует зависимости.

12. Система внутреннего контроля экономического субъекта включает:

- А) распределение ответственности и полномочий, кадровую политику;
- В) систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля;
- С) контрольную среду, отдельные средства контроля.

13. Аудиторские доказательства – это:

- А) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на котором основывается мнение аудитора;
- В) информация, полученная аудитором при проведении проверки, на которой основывается мнение аудитора;
- С) результат анализа указанной информации, на котором основывается мнение аудитора.

14. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:

- А) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности;
- В) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом);
- С) зависит от текста договора на аудиторскую проверку.

15. Аналитические процедуры являются одной из форм:

- А) тестов средств внутреннего контроля;
- В) процедур проверки по существу;
- С) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

Вариант 2

1. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:

- А) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица;
- В) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов;
- С) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами.

2. Какова правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки:

- А) договор возмездного оказания услуг;
- В) договор подряда;
- С) договор на выполнение научно-исследовательских работ.

3. Взаимоотношения аудиторов и заказчиков регламентируются основным документом:

- А) письмом-обязательством о согласии на проведение аудита;
- В) договором на проведение аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг;
- С) другим документом, согласованным сторонами.

4. Могут ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита:

- А) да;
- В) нет;
- С) программа аудита – может, общий план аудита – нет.

5. В общем плане аудита приводится:

- А) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
- В) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
- С) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация.

6. В программе аудита приводится:

- А) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
- В) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация;
- С) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку.

7. В какой форме аудитор должен составлять рабочие документы:

- А) по форме, установленной в альбомах унифицированных форм первичных документов;
- В) в достаточно полной и подробной форме, необходимой для обеспечения общего понимания аудита;
- С) по форме, приложенной к федеральному правилу аудиторской деятельности «Документирование аудита».

8. Рабочую документацию аудита рекомендуется хранить:

- А) в папках (файлах) в аудиторской организации не менее пяти лет;
- В) у экономического субъекта вплоть до следующей аудиторской проверки;
- С) место и срок хранения определяет аудиторская организация по согласованию с аудируемым субъектом.

9. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:

- А) нет;
- В) да, только в случае проведения обязательного аудита;
- С) да.

10. Чем должен руководствоваться аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке:

- А) своим профессиональным суждением;
- В) техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом;
- С) требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок.

11. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности по составу:

- А) может носить произвольный характер;
- В) должно состоять из трех частей: вводной, аналитической и итоговой;
- С) должно содержать обязательные элементы, определённые федеральным правилом (стандартом).

12. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:

- А) будет привлечено к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ;
- В) может быть привлечено к уголовной ответственности только в случаях проведения обязательного аудита;
- С) не может быть привлечено к уголовной ответственности.

13. Непрерывность деятельности предприятия означает, что у него отсутствуют намерения

и необходимость в ликвидации или существенном сокращении деятельности:

- А) в течение всего периода функционирования;
- В) в течение трех лет после проверки;
- С) в течение не менее 12 месяцев, следующих за отчетным периодом.

14. Главный бухгалтер АО в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну. Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в предоставленных документах. Кто прав?

- А) главный бухгалтер;
- В) аудиторы;
- С) этот конфликт возник из-за отсутствия нормативной базы по аудиту.

15. В ходе аудита выяснилось, что ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства. В этом случае аудитор должен сформировать в аудиторском заключении:

- А) мнение с оговоркой;
- В) отказ в выражении мнения;
- С) отрицательное мнение.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по АУДИТУ

ВАРИАНТ 1

1. Международные стандарты аудита и гарантии достоверности (МСА) разрабатываются:

- а) Международным институтом внутреннего аудита;
- б) Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
- в) Советом по международным стандартам финансовой отчетности;
- г) Международной федерацией бухгалтеров;
- д) Американским институтом дипломированных общественных бухгалтеров.

2. Главный аудитор — это:

- а) Руководитель аудиторской организации;
- б) Аудитор, отвечающий за подготовку отчета (заключения) по финансовой отчетности субъекта в случае, когда такая отчетность содержит финансовую информацию по одному или нескольким компонентам, которые проверяет другой аудитор;
- в) Аудитор, отвечающий за порядок планирования и процесса проведения аудиторской проверки.

3. Рабочие документы аудитора являются собственностью:

- а) аудитора;
- б) аудируемого лица;
- в) акционеров (собственников) аудируемого лица.

4. Аудиторскую тайну составляют:

- а) любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками;
- б) сведения о величине оплаты аудиторских услуг;
- в) бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица.

5. Аудиторскими доказательствами являются:

- а) информация, собранная аудитором в ходе проверки;
- б) аудиторский отчет;
- в) аудиторская программа.

6. Результатом аудиторской проверки является:

- а) акт проверки;
- б) заключение аудитора;
- в) информация, направляемая руководителю проверяемого экономического субъекта.

7. Может ли клиент отказаться от использования работы эксперта?

- а) Да, всегда, и это не влечет никаких последствий;
- б) Да, но это может сказаться на модификации аудиторского заключения;
- в) Нет.

8. Аудиторские доказательства получают в результате:

- а) Только тестов средств внутреннего контроля;
- б) Только процедур проверки по существу;
- в) Комплекса тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки, по существу.

9. Дайте определение термину «аудиторская выборка» в соответствии со стандартом «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки»:

- а) Это отбор статей финансовой отчетности для проверки;
- б) Это применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей, включенных в сальдо счета или класс операций;
- в) Это определенный отбор статей, включенных в сальдо счета или класс операций.

10. Какие методы может использовать аудитор при построении аудиторской выборки?

- а) Статистические и нестатистические;
- б) Статистические и математические;
- в) Нестатистические.

ВАРИАНТ 2

3. Аудиторская деятельность – это

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- б) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности;
- в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

1. Какой орган утверждает международные стандарты по контролю качества аудита?

- а) ISO (Международная организация по стандартизации);
- б) IASB (Совет по Международным стандартам финансовой отчетности);
- в) IFAC (Международная федерация бухгалтеров);
- г) AICPA (Американский институт дипломированных общественных бухгалтеров);
- д) AAA (Американская ассоциация бухгалтеров).

2. Другой аудитор — это:

- а) Аудитор, не являющийся главным и несущий ответственность за подготовку заключения по финансовой информации компонента, включенной в финансовую отчетность, проверяемую главным аудитором;
- б) Заместитель главного аудитора, который солидарно с главным несет ответственность за подготовку заключения по финансовой информации компонента, включенной в финансовую отчетность, проверяемую главным аудитором;
- в) Аудитор, работающий в другой аудиторской фирме.

4. Какой вид аудиторского риска напрямую зависит от аудитора:

- а) неотъемлемый риск;
- б) риск средств контроля;

в) риск необнаружения.

5. Аудиторская выборка – это:

а) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;

б) полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность, в отношении которой он хочет сделать выводы.

6. Может ли аудитор комментировать заключение эксперта?

а) Да, возможно;

б) Да, обязательно дает свои комментарии по заключению эксперта;

в) Нет.

7. Аудиторские доказательства делятся на:

а) Внутренние, внешние;

б) Внешние, смешанные;

в) Внутренние, внешние, смешанные.

8. Какие доказательства имеет наиболее высокую степень надежности — доказательства, полученные?

а) От третьих лиц;

б) От клиентов на основании внешних данных;

в) От клиентов на основании внутренних данных;

г) Собранные самим аудитором на основании бухгалтерских записей фирмы-клиента.

9. Определите, в чем заключается сущность аудиторской процедуры «инспектирование»:

а) Проверка записей, документов и материальных активов;

б) Арифметическая проверка;

в) Проверка статей финансовой отчетности субъекта.

10. Письменные заявления от руководства организации получают:

а) При выражении мнения о достоверности финансовой отчетности;

б) По вопросам, существенным для финансовой отчетности;

в) На этапе планирования аудита для определения объема и характера проверки.

ВАРИАНТ 3

1. Какой орган утверждает международный Кодекс этики профессиональных бухгалтеров?

а) SEC (Комиссия по биржам и ценным бумагам);

б) WTC (Всемирная торговая организация);

в) IASB (Совет по Международным стандартам финансовой отчетности);

г) IFAC (Международная федерация бухгалтеров);

д) AICPA (Американский институт дипломированных общественных бухгалтеров);

е) AAA (Американская ассоциация бухгалтеров).

2. Главный аудитор с другим аудитором должен в своей работе:

а) Конкурировать;

б) Работать обособленно;

в) Сотрудничать.

3. Целью аудита является:

а) проверка правильности составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;

б) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) выявление ошибок персонала аудируемого лица.

4. Вправе аудитор обсуждать аудиторские процедуры и разделы общего плана аудиторской

проверки с работниками аудируемого лица:

- а) да;
- б) в этом нет необходимости;
- в) нет.

5. Результаты работы внутреннего аудита внешний аудитор должен использовать:

- а) в обязательном порядке;
- б) по своему усмотрению;
- в) по настоянию руководства аудируемого лица.

6. Какая из перечисленных услуг является сопутствующей?

- а) налоговое консультирование;
- б) обзорная проверка;
- в) оценочная деятельность.

7. Согласно Кодексу этики профессиональных бухгалтеров основными этическими принципами являются:

- а) Профессионализм, объективность, доброжелательность, конфиденциальность;
- б) Честность, добросовестность, порядочность, любознательность, конфиденциальность;
- в) Честность, объективность, любознательность, доброта, порядочность, конфиденциальность;
- г) Честность, объективность, конфиденциальность, профессиональная компетентность.

8. Аналитические процедуры применяются:

- а) На этапах планирования и обзора бухгалтерской отчетности;
- б) При проведении проверки по существу;
- в) В обоих случаях.

9. Дайте определение термину «аудиторская выборка» в соответствии со стандартом 530

«Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки»:

- а) Это отбор статей финансовой отчетности для проверки;
- б) Это применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей, включенных в сальдо счета или класс операций;
- в) Это определенный отбор статей, включенных в сальдо счета или класс операций.

10. Какие методы может использовать аудитор при построении аудиторской выборки?

- а) Статистические и нестатистические;
- б) Статистические и математические;
- в) Нестатистические.
- г) государственных фондов и домашних хозяйств

Контролируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

По результатам тестирования Системы Внутреннего Контроля:

$VXP = 0,5$

$РСК = 0,45$

Найти РНО

Задача 2:

Найти уровень существенности по следующим показателям:

Сумма активов = 800 000

Собственный капитал = 350 000

Выручка = 1 200 000

Налогооблагаемая прибыль = 90 000

Себестоимость продукции = 850 000

Прибыль от продаж = 350 000

Задача 3:

Рассчитанный уровень существенности по БФО = 3 500 000 руб.

Сумма активов = 150 000 000 руб.

Стоимость основных средств = 53 000 000 руб.

Сумма искажений, найденных аудитором в результате выборочной проверки по участку ОС, составила 880 000 руб. Объем выборки – 20%. Вывод аудитора?

Задача 4

По результатам тестирования системы внутреннего контроля:

$VXP = 0,6$

$РСК = 0,5$

Найти РНО

Задача 5.

Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита. В ходе проверки аудируемого лица выяснилось, что документы на офисное здание, стоимость которого составляет свыше 50% стоимости суммы активов по бухгалтерскому балансу, предоставлены только в копиях. На вопросы аудиторов предоставить подлинники документов от руководства компании был получен уклончивый ответ, что документы у юриста, который их не может дать аудиторам. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 6.

Аудитор проверяет предприятие, у которого в составе основных средств значительную стоимость составляет стоимость зданий.

Оцените ситуацию, объясните, какие документы следует проверить, чтобы установить наличие у предприятия права собственности на эти здания.

Задача 7.

Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита. В ходе проверки аудируемого лица выяснилось, что у компании имеется лицензия

на ведение медицинской деятельности в одном субъекте Федерации, но деятельность ведется в двух разных субъектах. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 8

Главный бухгалтер аудируемого лица попросил сделать ему копии рабочих документов аудитора, чтобы к проверке следующего года он заранее подготовил всю требуемую документацию (с целью экономии средств и времени).

Требуется определить, какая проблема возникает с точки зрения независимости аудитора

Задача 9

Аудиторская организация желает переехать в другой офис, и компания «XXX», являющаяся постоянным клиентом аудиторской организации, предлагает ей помещение в здании, собственником которого является. Оцените ситуацию.

Задача 10

Аудитор при проведении аудита ознакомился с отчетом о проделанной работе по аудиторской проверке предыдущей аудиторской компании. Обнаружив несоответствие в отчете предыдущих аудиторов, касающееся требований законодательства в области бухгалтерского учета, громко объявил об этом руководству аудируемого лица. Оцените ситуацию.

Задача 11

Целью аудита является выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия ведения бухгалтерского учета законодательству РФ. Такая проверка требует применения определенных приемов и методов.

Какие процедуры должен аудитор выполнить, если на предприятии не создана ревизионная комиссия, отсутствует отдел внутреннего аудита ?

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

В ходе аудиторской проверки образовательного учреждения аудиторы обнаружили арендаторов, занимающих помещения учреждения на основе договора аренды. Доход в виде арендной платы по счетам учета денежных средств не отражался. Руководство аудируемого лица объяснило, что арендаторы оказывают услуги, стоимость которых равна арендной плате. Поэтому плата за занимаемое помещение не отражается на счетах бухгалтерского учета. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ, какие нарушения вскрыли аудиторы? Напишите бухгалтерские проводки для исправления ситуации.

Задача 2

Подотчетное лицо по приказу руководителя получает средства под отчет ежемесячно для приобретения продуктов для представительских расходов. Авансовые отчеты работника содержат чеки, в которых поименованы приобретенные товары. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ. Каких документов не хватает для корректного оформления списания средств на представительские расходы? Дайте ответ с бухгалтерскими записями.

Задача 3

Аудитор в ходе аудиторской проверки обнаружил договор аренды автомобиля с экипажем, заключенным между аудируемым лицом и компанией, предоставляющей услуги по перевозке. Расходы по этим услугам относились на общехозяйственные и ежемесячно списывались. По документам получалось, что услуги по разездам директора компании оказывались каждый день, пять рабочих дней в неделю, каждый месяц. Акты оказания услуг были оформлены правильно, согласно договору, компания-аудируемое лицо регулярно перечисляла средства за аренду авто с водителем. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ. В каком случае возможны такие расходы без последствий? Дайте ответ с бухгалтерскими записями.

Задача 4

В ходе аудиторской проверки в феврале последующего года аудитор обнаружил в картотеке основных средств (ОС) несколько карточек на отдельные объекты ОС, которые не были заполнены записями по результатам проведенной за проверяемый, т.е. предыдущий год, инвентаризации. Инвентаризация по документам была проведена. Выяснилось, что материально-ответственное лицо, за которым числились отдельные объекты ОС, умер несколько месяцев до проведения инвентаризации. Какие нарушения обнаружил аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 5

Аудитор в ходе аудиторской проверки обнаружил договор оказания клининговых услуг, заключенным между аудируемым лицом и компанией, предоставляющей услуги по клинингу. Расходы по этим услугам относились на общехозяйственные и ежемесячно списывались. Компания-аудируемое лицо регулярно перечисляла средства за предоставленные услуги. В актах оказания услуг давался перечень проведенных работ, в том числе мойка окон в зимнее время 2 раза в месяц, уборка территории в зимнее время. Аудитор во время аудиторской проверки в феврале не увидел расчищенную от снега территорию. Какие нарушения обнаружил аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 6

Заведующий гаражом по приказу руководителя получает средства под отчет ежемесячно для приобретения горюче-смазочных материалов. Авансовые отчеты работника содержат чеки, в которых поименованы приобретенные товары. Аудитор сверил путевые листы и посчитал расход бензина на основании путевых листов. Какие нарушения мог обнаружить аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 7.

Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-обязательство, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности.

Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Задача 8.

Аудиторская организация получила от экономического субъекта предложение о проведении аудиторской проверки за отчетный год. При предварительном знакомстве с

деятельностью организации и заключении договора на проведение аудита было установлено, что экономический субъект является федеральным государственным унитарным предприятием. Оцените ситуацию.

Контролируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
2. Отличие аудита от других форм контроля
3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала;
4. Аудит системы управления организацией;
5. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики;
6. Аудит расчетов;
7. Аудит кредитных операций и финансовых вложений
8. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами;
9. Аудит издержек производства
10. Аудит финансовых результатов
11. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации
12. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица
13. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности
14. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка
15. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита;
16. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров)
17. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.
18. Использование работы эксперта при проведении аудиторской проверки
19. Разъяснения руководства аудируемого лица аудитору.
20. Критерии проведения обязательного аудита
21. Существенность в аудите, основные понятия, расчет уровня существенности
22. Аудиторский риск и его составляющие, расчет аудиторского риска
23. Аудиторская выборка, основные понятия и определения.
24. Способы проведения аудиторской проверки
25. Аудиторские доказательства, источники получения
26. Документирование аудита, рабочие и отчетные документы аудитора
27. Содержание постоянного аудиторского файла и временного аудиторского файла.
28. Тестирование систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля
29. Этапы проведения аудиторской проверки
30. Составление плана и программы аудита
31. Аудиторское заключение, основные понятия, виды заключений
32. Составление договора оказания аудиторских услуг
33. Стандарты аудиторской деятельности, связь федеральных стандартов аудиторской деятельности с международными стандартами аудита
34. Аудиторская деятельность и членство в СРО
35. Этапы развития аудита
36. Ответственность аудитора
37. Аттестация аудиторов, аннулирование аттестата аудитора
38. Права и обязанности аудитора, аудиторских организаций

39. Права и обязанности аудируемого лица
40. Классификация видов аудита
41. Аудиторские услуги и их классификация
42. Этические принципы аудита
43. Профессиональные принципы аудита
44. Организация контроля за качеством аудиторских услуг
45. Процедуры получения аудиторских доказательств
46. Использование работы эксперта и других аудиторов
47. Аудит условных фактов и событий после отчетной даты
48. Общественные аудиторские организации в России
49. Источники информации о деятельности аудируемого лица
50. Аудит в условиях компьютерной обработки данных