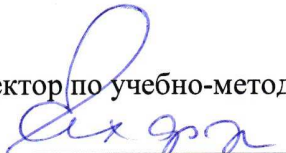


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«07» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационный менеджмент в здравоохранении

наименование дисциплины

09.03.03 "Прикладная информатика"

шифр и наименование направления подготовки


Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГГЭУ, доцент кафедры цифровых технологий
место работы, занимаемая должность


подпись Никольский А.Е. 19.03 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

цифровых технологий


(протокол № 4 от «21» 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

Согласовано:

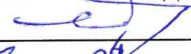
Представитель работодателя
или объединения работодателей


/ Демидов Л.Н./
к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»
(должность, место работы)
«21» 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Е.В. Петрунина
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	<p>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-1.1. Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программному обеспечению.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.</p>
ПК-7	<p>Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК-7.1. Знает инструменты и методы моделирования информационных процессов; способы описания прикладных процессов и программных продуктов; строение современных операционных систем; принципы функционирования современных ИС; методологии ведения документооборота в организациях в сфере программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.2. Умеет проектировать ИС и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках

контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы компетенций	Достижения	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁴
ПК-1	Недостаточный уровень	Знает ПК-1. Студент самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации современных научных исследований.		Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

	Базовый уровень	<p>ПК-1.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных передовых научных достижениях в области своих научных интересов; основных методах и средствах сбора, алгоритмах обработки и интерпретации данных современных научных исследований.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине</p>	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Средний уровень	<p>ПК-1.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации данных современных научных исследований.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине</p>	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.	

	Высокий уровень	ПК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основных передовых научных достижений в области своих научных интересов; основных методов и средств сбора, алгоритмов обработки и интерпретации данных современных научных исследований.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
	Базовый уровень	ПК-1.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
	Средний уровень	ПК-1.2. Студент умеет самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

	систем.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Высокий уровень	ПК-1.2. Студент свободно умеет анализировать данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем. <i>Владеет</i>			
Базовый уровень	ПК-1.3. Студент владеет основными методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Средний уровень	ПК-1.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

		исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Высокий уровень	ПК-1.3. Студент свободно владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
ПК-7		<i>Знает</i>			
Недостаточный уровень	ПК-7. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	ПК-7. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
Базовый уровень	ПК-7.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных принципах, инструментах и методах моделирования информационных процессов по профилю подготовки	ПК-7.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных принципах, инструментах и методах моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.

	Средний уровень	ПК-7.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы, инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	Высокий уровень	ПК-7.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основных принципов, инструментов и методов моделирования информационных процессов по профилю подготовки <i>Умеет</i>	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	Базовый уровень	ПК-7.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.

	Средний уровень	ПК-7.2. Студент самостоятельно анализировать и систематизировать различные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	Высокий уровень	ПК-7.2. Студент свободно умеет анализировать и систематизировать различные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..
	Базовый уровень	<i>Владеет</i> ПК-7.3. Студент владеет основными навыками описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..

	Средний уровень	ПК-7.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, навыками использования детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..
	Высокий уровень	ПК-7.3. Студент свободно владеет навыками использования методов детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Практическая работа	Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся реферата на заданную тему для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями,	Практические задания

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		формируемыми по данной дисциплине.	
3	Тестирование		

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины). Промежуточная аттестация (для оценки уровня и качества подготовки по дисциплине в целом) не предусмотрена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в таблице 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-1.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень	ПК-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ПК-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	
Базовый уровень	ПК-1.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.	

ПК-7	Средний уровень	ПК-1.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень	ПК-1.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала
	Недостаточный	Знает ПК-7.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять
ПК-7	уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»		главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-7.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-7.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
	Базовый уровень	Умеет ПК-7.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень	ПК-7.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ПК-7.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	

Базовый уровень	ПК-7.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
Средний уровень	ПК-7.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	ПК-7.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения Задания в форме устного и письменного опроса:

Устный или письменный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории, ответ предоставляется в устной или письменной форме, в зависимости от того, как запланировано в рабочей программе по данной дисциплине.

Задания в форме практических работ

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающиеся оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

Тестирование

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Задания в форме устного опроса

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента.
6. Примеры современных систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
7. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
8. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.

9. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине.
10. Методы анализа систем информационного менеджмента.
11. Методы анализа систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
12. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения.
13. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
14. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
15. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
16. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
17. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.
18. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. *Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

Практические задания

По дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных практических задания в форме доклада по презентации, ответов на вопросы и оформления реферата на заданную преподавателем тему.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента используемых в медицине.
6. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
7. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.

8. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине
9. Методы анализа систем информационного менеджмента используемых в медицине
10. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения;
11. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
12. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
13. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. *Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

8 семестр Задания в форме устного опроса

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
 2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
 3. Информационные технологии управления в медицине.
 4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
 5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
 6. Современные метода разработки информационных технологий. Case технологи в медицине.
 7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.
 8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
 9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
 10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
 11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
 12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.
 13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.
 14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
 15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
 16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
 17. Использование и поддержка информационных систем в медицине.
- Внутренние проблемы информационных систем.
18. Сущность планирования информационных систем в медицине.

19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия.
31. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
32. Характеристика условий введения изменений.
Прием, обучение и повышение квалификации персонала в медицине.
33. Показатели эффективности информатизации.
Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
34. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
35. Организация защиты информационных систем в медицине.
36. Правонарушения в области технической защищенности информационных систем в медицине. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
3. Информационные технологии управления в медицине.
4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
6. Современные методы разработки информационных технологий. Case технологи в медицине.
7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.

8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.
13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.
14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
17. Использование и поддержка информационных систем в медицине.
- Внутренние проблемы информационных систем.
18. Сущность планирования информационных систем в медицине.
19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
31. Характеристика условий введения изменений. Прием, обучение и повышение квалификации персонал в медицине.
32. Показатели эффективности информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
33. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
34. Организация защиты информационных систем в медицине. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.