

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.06.2024 16:25:25

Уникальный программный ключ:

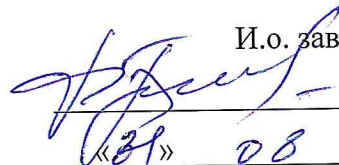
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

«Утверждаю»

И.о. зав. кафедрой

  
«31» 08 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.26**

образовательная программа направления подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7, 8

Москва 2021

Составитель / составители:

доцент кафедры ОПР и МП Байрамов Р.Д.  
Ф.Д. Байрамов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права, Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

общеправовых дисциплин и международного права Ф.Д. Байрамов

« 31 » 08 2021 г. Ф.Д. Байрамов Байрамов Ф.Д.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, место работы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

асфлот Бессонов А.Б. / \_\_\_\_\_ /

МКА "Гиния Моголов и партнеры"  
(должность, место работы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств  | 4  |
| 2. Перечень оценочных средств   | 6  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций                        | 7  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения | 10 |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации          | 15 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине: «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины*

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности       | ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;<br>ОПК-2.2 Определяет характер проблемы международного права и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения в рамках международного права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.    |
| ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства | ПК-3.1 Устанавливает характер возникших правоотношений, в международном праве определяет объект, субъект и его содержание;<br>ПК-3.2 Правильно определяет юридически значимые международные факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.<br>ПК-3.3 Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и международными конвенциями. |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

*Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:*

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции                   |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| ОПК-2<br>ПК-3   | <b>Знает</b>                 |                                   |  |  |   |
|                 | Недостаточный уровень        | ОПК-2-1- 3-НУ<br>ПК-3-1- 3-НУ     | Практические занятия   | 1-21                                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                 | Базовый уровень              | ОПК-2-1- 3-БУ<br>ПК-3-1- 3-БУ     | Практические занятия   | 1-21                                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                 | Средний уровень              | ОПК-2-1- 3-СУ<br>ПК-3-1- 3-СУ     | Практические занятия   | 1-21                                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                 | Высокий уровень              | ОПК-2-1- 3-ВУ<br>ПК-3-1- 3-ВУ     | Практические занятия   | 1-21                                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                 | <b>Умеет</b>                 |                                   |  |  |   |
|                 | Недостаточный уровень        | ОПК-2-2- У-НУ<br>ПК-3-2- У-НУ     | Практические занятия   | 1-21                                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                 | Базовый уровень              | ОПК-2-2- У-БУ<br>ПК-3-2- У-БУ     | Практические занятия   | 1-21                                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                 | Средний уровень              | ОПК-2-2- У-СУ<br>ПК-3-2- У-СУ     | Практические занятия   | 1-21                                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |

|                       |                                       |                      |      |   |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|------|---|
| Высокий уровень       | <i>ОПК-2-2- У-ВУ<br/>ПК-3-2- У-ВУ</i> | Практические занятия | 1-21 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| <b>Владеет</b>        |                                       |                      |      |   |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-2-3- В-НУ<br/>ПК-3-3- В-НУ</i> | Практические занятия | 1-21 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень       | <i>ОПК-2-3- В-БУ<br/>ПК-3-3- В-БУ</i> | Практические занятия | 1-21 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Средний уровень       | <i>ОПК-2-3- В-СУ<br/>ПК-3-3- В-СУ</i> | Практические занятия | 1-21 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Высокий уровень       | <i>ОПК-2-3- В-ВУ<br/>ПК-3-3- В-ВУ</i> | Практические занятия | 1-21 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № | Наименование оценочного средства      | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос                          | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.   | Вопросы по темам дисциплины             |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов                           |
| 3 | Анализ письменных                     | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать   | Комплекты разноуровневых                |

|   |                      |   |                 |
|---|----------------------|---|-----------------|
|   | практических заданий | и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | задач (заданий) |
| 4 | Эссе                 | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.   | Тематика эссе   |

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

*Таблица 4.*

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
| ОПК-2<br>ПК-3   | <b>Знает</b>   |                                   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2-1- 3-НУ<br>ПК-3-1- 3-НУ     | Не знает, либо не имеет четкого представления об особенностях различных форм реализации международного права, установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; установлении характера возникших правоотношений в международном праве; определении объекта, субъекта и его содержания.              |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ОПК-2-1- 3-БУ<br>ПК-3-1- 3-БУ     | Знает особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; устанавливает характер возникших правоотношений в международном праве, определяет объект, субъект и его содержание, однако не ориентируется в их специфике.                   |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ОПК-2-1- 3-СУ<br>ПК-3-1- 3-СУ     | Знает особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; устанавливает характер возникших правоотношений в международном праве, определяет объект, субъект и его содержание.   |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ОПК-2-1- 3-ВУ<br>ПК-3-1- 3-ВУ     | Выделяет характерный авторский подход к пониманию особенностей различных форм реализации международного права, установлению фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; установлению характера возникших правоотношений в международном праве, определению объекта, субъекта и его содержания.             |
|                 | <b>Умеет</b>   |                                   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2-2- У-НУ<br>ПК-3-2- У-НУ     | Не умеет или имеет фрагментарное умение в определении характера проблемы международного права и подлежащих применению норм материального и процессуального права; в правильном определении юридически значимых международных фактов, событий и обстоятельств, квалификации их применительно к конкретной ситуации.      |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ОПК-2-2- У-БУ<br>ПК-3-2- У-БУ     | Умеет определять характер проблемы международного права и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; правильно определять юридически значимые международные факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, однако совершает ошибки при их разработке. |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ОПК-2-2- У-СУ<br>ПК-3-2- У-СУ     | Умеет определять характер проблемы международного права и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; правильно определять юридически значимые   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | международные факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | <i>ОПК-2-2- У-ВУ</i><br><i>ПК-3-2- У-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое умение в определении характера проблемы международного права и подлежащих применению норм материального и процессуального права; в правильном определении юридически значимых международных фактов, событий и обстоятельств, квалификации их применительно к конкретной ситуации.   |
| <b>Владеет</b>  |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ОПК-2-3- В-НУ</i><br><i>ПК-3-3- В-НУ</i> | Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений в рамках международного права и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументирования и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и международными конвенциями.             |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | <i>ОПК-2-3- В-БУ</i><br><i>ПК-3-3- В-БУ</i> | Владеет навыками принятия юридически значимых решений в рамках международного права и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументирования и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и международными конвенциями, однако совершает ошибки.                |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | <i>ОПК-2-3- В-СУ</i><br><i>ПК-3-3- В-СУ</i> | Владеет навыками принятия юридически значимых решений в рамках международного права и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументирования и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и международными конвенциями.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | <i>ОПК-2-3- В-ВУ</i><br><i>ПК-3-3- В-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений в рамках международного права и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументирования и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и международными конвенциями. |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитав весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»);
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся

по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### **Эссе**

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку

это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и

значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Устный опрос**

#### **Тема 1.1. Понятие международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.**

1. В чем состоит юридический характер норм международного права?
2. Что является предметом международного права? Что может быть объектом международного правоотношения?
3. Возможен ли возврат к праву сильного?
4. В чем международное право отличается от международной вежливости?
5. Охватывается ли термин «международное частное право» понятием «международное право»?
6. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного права и внутригосударственного (национального) права?
7. Приведите пример взаимного влияния, взаимодействия норм национального (внутригосударственного) права и норм международного права.
8. Как государство обеспечивает на практике реализацию норм международного права во внутригосударственной сфере?

#### **Тема 1.2 История развития международного права.**

1. Дайте периодизацию истории международного права.
2. Дайте характеристику международного права Древней Греции и Древнего Рима.
3. Назовите институты международного права, действовавшие в средние века.
4. В чем заключается значение Вестфальского мира 1648 г. для развития международного права?
5. Каковы особенности международного права в XIX столетии? Проведите отличие его от современного международного права.

#### **Тема 1.3. Источники международного права и процесс создания норм.**

1. Принцип международного права — это его норма?
2. Перечислите источники международного права.
3. Приведите примеры диспозитивных и императивных норм международного права.
4. Что такое международный договор?
5. Является ли Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. источником международного права?
6. Что такое «общее международное право»?
7. Поясните значение термина «общие принципы права».
8. Как выявляется, что международный обычай сформировался?

#### **Тема 1.4. Основные принципы международного права.**

1. Что такое принцип международного права?

2. Есть ли различие между принципами, закрепленными в Уставе ООН (ст. 2) и в Декларации о принципах международного права?

3. Есть ли различие между основными и общепризнанными принципами международного права?

4. Что такое отраслевые принципы международного права?

5. Являются ли общие принципы права источником международного права?

6. Что такое «общее международное право»?

7. Изложите свое понимание соотношения между принципом территориальной целостности государств и принципом равноправия и самоопределения народов.

### **Тема 1.5. Субъекты международного права.**

1. Сопоставьте признаки субъекта национального (внутригосударственного) права и признаки субъекта международного права.

2. В чем состоят признаки государства как субъекта международного права?

3. В чем проявляется вторичность международных организаций как субъектов международного права?

4. На основании каких правовых документов Гренландия, Фарерские острова участвуют в международных отношениях с Россией?

### **Тема 1.6. Территория в международном праве**

1. Назовите основные составляющие понятия «территория».

2. В чем заключается суть «пространственной» теории правовой природы территории?

3. Охарактеризуйте какой-либо договор по территориальным вопросам.

4. Сравните правовые режимы: а) озера в пределах территории государства; б) международного озера; в) международной реки.

5. Что означает термин «территориальный суверенитет»? Укажите составные части государственной территории.

6. Охарактеризуйте правовые основания изменения государственных границ."

### **Тема 1.7. Население и международное право**

1. Охарактеризуйте понятие международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права и ее основные особенности.

2. Каковы отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека?

3. Что означает концепция «трех поколений» прав человека?

4. Как можно классифицировать основные источники международного права защиты и поощрения прав человека?

5. Раскройте понятие международных стандартов прав человека.

6. Перечислите основные универсальные международные организации и органы, занимающиеся международной защитой прав человека, и основные универсальные источники и механизмы в данной области.

7. Перечислите основные региональные международные организации, занимающиеся международной защитой и поощрением прав человека, и основные региональные источники и механизмы в данной области.

### **Тема 1.8. Ответственность в международном праве**

1. Сопоставьте политическую (нематериальную) и материальную ответственность.

2. В чем специфика ответственности за вредные последствия действий, не составляющих правонарушения?



3. Охарактеризуйте формы политической (нематериальной) и материальной ответственности.
4. В чем отличие международного преступления от простого деликта?
5. Охарактеризуйте современное состояние международного права в области международной уголовной ответственности физических лиц.
6. Изложите свою точку зрения на Статьи об ответственности государств, подготовленные Комиссией международного права.
7. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций?"

### **Тема 1.9 Мирные средства разрешения международных споров**

1. Раскройте содержание принципа мирного разрешения международных споров.
2. Каково ваше мнение о преимуществах и недостатках переговоров как средства мирного урегулирования международных споров?
3. В чем сходство и различие добрых услуг и посредничества?
4. Существует ли единая процедура арбитражного урегулирования спора?
5. Можно ли пересмотреть арбитражное решение? Как обеспечивается его выполнение?
6. Каковы последствия невыполнения решения Международного Суда ООН?
7. Международные суды и арбитражи — это международные организации или нет?"

### **Тема 2.1. Право международных договоров**

1. Дайте определение права международных договоров и охарактеризуйте его место в системе международного права.
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Что понимается под международным договором?
4. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них.
5. Назовите способы выражения согласия на обязательность международных договоров.
6. Каким образом действуют договоры в отношении третьих сторон?
7. Назовите виды и способы толкования договоров.
8. В каких случаях действительность договора может оспариваться?
9. Каким образом может прекращаться или приостанавливаться действие международных договоров?

### **Тема 2.2. Международные организации и конференции**

1. Укажите способы создания международных организаций.
2. В чем смысл теории «имманентной компетенции» и теории «подразумеваемой компетенции» международной организации?
3. Каков объем правосубъектности международных организаций? Какова процедура принятия в члены международной организации? Открытые и закрытые организации. Есть ли международные организации, принятие новых членов в которые недопустимо?
4. Охарактеризуйте порядок принятия решений международных организаций и их юридическую силу.
5. Каковы компетенции, функции главных органов ООН? Каковы привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц? Относятся ли к ним члены Международного Суда ООН? Поясните свой ответ.
6. В чем состоит правовая связь специализированных учреждений ООН с ООН?
7. Назовите признаки региональных международных организаций.
8. Дайте характеристику правовой природы СНГ.
9. ОБСЕ — это международная организация? Поясните ответ.

### **Тема 2.3. Дипломатическое и консульское право**

1. Назовите основные международные конвенции в области дипломатического права.
2. Какова роль парламента как органа внешних сношений?
3. Какой акт законодательства России определяет правовое положение МИД России?
4. Какие классы дипломатических представительств вы знаете?
5. Как решается вопрос о численности персонала дипломатического представительства?
6. Что означают понятия «агреман» и «persona non grata»?
7. В чем отличие правового режима специальных миссий от правового режима дипломатического представительства?
8. В чем состоит сущность консульского права и каковы его основные источники?
9. Как происходят установление консульских отношений между государствами и открытие консульских учреждений? Назовите их виды и классы глав этих учреждений.
10. Каково правовое значение консульского патента и экзекватуры?
11. Консульский округ как сфера деятельности консульского учреждения.
12. В чем состоит сущность консульских функций? Что вправе делать консул с целью защиты прав и интересов граждан назначившего консула государства?
13. Каковы функции консула в отношении защиты прав и интересов государства, назначившего консула?
14. В чем состоят привилегии и иммунитеты консульских учреждений?

### **Тема 2.4. Право международной безопасности**

1. Раскройте понятие права международной безопасности.
2. Какие международно-правовые проблемы возникают на практике при применении п. 4 ст. 2 Устава ООН?
3. Что такое агрессия? Какими международными правовыми актами регулируется этот вопрос?
4. Какую роль играют главные органы ООН в области поддержания мира и безопасности? Каков порядок действий Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии?
5. Какие международные правовые акты регулируют проведение операций ООН по поддержанию мира?
6. В чем суть положений Устава ООН относительно региональных соглашений и органов в области международного мира и безопасности?
7. Перечислите международные договоры в области разоружения.
8. Проведите анализ международных договоров в области ядерного разоружения.
9. Перечислите безъядерные зоны и дайте характеристику правового статуса безъядерных зон.

### **Тема 2.5. Права человека и международное право**

1. Какие документы составляют Международный билль о правах человека?
2. Охарактеризуйте значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
3. Что такое договорные (конвенционные) органы?
4. Какова сущность права человека на индивидуальную защиту в межгосударственных органах?
5. Охарактеризуйте критерии предоставления неправительственным организациям консультативного статуса при ООН.

### **Тема 2.6. Международное экономическое право**

1. Что такое ГАТТ?

2. Дайте определение международного экономического права. Что регулирует это право? Есть ли специальные принципы международного экономического права?

3. Расскажите о правовом положении ВТО. В чем суть протестов антиглобалистов?

4. Каковы правовые формы сотрудничества государств в области финансовых отношений? Каков правовой механизм изменения курса валют?

5. В период военного вторжения в Ирак США был разрушен завод, в который инвестировала российская компания. Есть ли международно-правовые основания для компенсации утраченных инвестиций в данном случае?

6. Дайте определение международного трудового права, его принципов.

7. Перечислите и раскройте содержание источников международного трудового права.

8. Каково основное значение Конвенции о ядерной безопасности (1994)?

### **Тема 2.7. Международное морское право**

1. Дайте определение международного морского права. Назовите его источники.

2. В чем суть правового режима внутренних вод? В чем его отличие от режима территориального моря? Раскройте содержание права мирного прохода, где он может осуществляться.

3. Каковы цели установления прилежащих зон? Каков правовой режим этих зон?

4. Раскройте содержание правового режима трансграничных рыбных ресурсов.

5. Раскройте содержание принципа свободы открытого моря и дайте характеристику этого принципа.

6. Есть ли в международном праве понятие «дно открытого моря»?

7. Раскройте содержание правового режима исключительной экономической зоны.

8. Что понимается под континентальным шельфом и каков его правовой режим?

9. Сравните правовой режим исключительной экономической зоны и открытого моря.

10. Что понимать под проливами, используемыми для международного судоходства? Каков их правовой режим?

11. В каких проливах действует право транзитного прохода, в каких — право мирного прохода?

12. Что такое архипелажные воды, кем они могут устанавливаться и каков их правовой режим?

### **Тема 2.8. Международное воздушное право**

1. Дайте определение термина «международное воздушное право».

2. В чем суть различий правового режима полетов в пределах государственной территории и в открытом (или международном) воздушном пространстве?

3. Какие свободы воздуха существуют в рамках международно-правового регулирования воздушных сообщений?

4. Каков правовой статус воздушного судна?

5. Каков правовой статус экипажа воздушного судна?

6. Охарактеризуйте цели и деятельность ИКАО.

7. Что главное, на ваш взгляд, в Чикагской конвенции 1944 г.?

### **Тема 2.9 Международное космическое право**

1. Назовите источники международного космического права.

2. Перечислите принципы международного космического права.

3. Охарактеризуйте правовой режим космического пространства и небесных тел.

4. Каков правовой статус космических объектов?

5. Каков правовой статус космонавтов?

6. Каковы международно-правовые ограничения военного использования космоса?

7. В чем заключаются особенности международной ответственности государств по космическому праву?
8. Каковы актуальные направления развития международного космического права?
9. Каковы перспективы национально-правового регулирования коммерческой космической деятельности?

#### **Тема 2.10. Международное экологическое право**

1. Охарактеризуйте значение и основное содержание рамочной Конвенции об изменении климата 1992 г.
2. В чем смысл участия России в Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г.?
3. Какие международно-правовые механизмы охраны окружающей среды вам известны?
4. В чем сходство и различие между Стокгольмской декларацией 1972 г. и Декларацией Рио-де-Жанейро 1992 г.?
5. Каковы функции Программы ООН по окружающей среде?
6. В чем суть концепции устойчивого развития и отражена ли она в источниках международного права?

#### **Тема 2.11. Международное гуманитарное право**

1. Сформулируйте определение МГП. Каким образом МГП связано с другими отраслями международного права?
2. Назовите основные принципы МГП.
3. Охарактеризуйте источники МГП.
4. Какова роль России в становлении и развитии МГП?
5. Что такое оговорка Мартенса? Объясните ее правовое значение.
6. Какие виды вооруженных конфликтов и воюющие стороны выделены в Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г.?
7. Сформулируйте определения комбатанта и раскройте его правовое положение.
8. Кто признается жертвами войны, как обеспечивается их защита МГП?
9. Какие существуют запрещенные методы и средства ведения военных действий?
10. Какие объекты в период вооруженных конфликтов пользуются защитой и в чем она выражается?

#### **Тема 2.12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Охарактеризуйте право международного сотрудничества в борьбе с преступностью как отрасль МП.
2. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
3. В чем заключается международное сотрудничество в сфере борьбы с отмыванием преступных доходов?
4. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере борьбы против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
5. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере борьбы против транснациональной организованной преступности.
6. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере борьбы с подделкой денежных знаков.
7. Охарактеризуйте международное сотрудничество в предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов.
8. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере физической защиты ядерного материала.

9. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере борьбы с захватом заложников.

10. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере борьбы с преступлениями и некоторыми другими актами, совершаемыми на борту воздушных судов.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

### Анализ письменных практических заданий

#### 1. Задания репродуктивного уровня:

**Тема 1.1. Понятие международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.**

1. .... — это система юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, создаваемых самими участниками этих отношений и реализуемых на основе согласия государств.

2. К основным отличиям международного права от национального относятся:

- 1) предмет регулирования
- 2) способ обеспечения выполнения норм права
- 3) способ изложения правовых норм
- 4) способ образования правовых норм

3. Основные функции международного права:

- 1) карательная
- 2) регулирующая
- 3) охранительная
- 4) координирующая
- 5) обеспечительная

4. Признание государством непосредственного действия норм международного права на своей территории:

- 1) консолидация
- 2) трансформация
- 3) генеральная рецепция
- 4) инкорпорация
- 5) общая отсылка

5. .... — система правовых мер, обеспечивающая выполнение международных обязательств, принятых на себя государством.

6. К отраслям международного права относятся:

- 1) международное космическое право
- 2) международное административное право
- 3) международная защита прав человека
- 4) право международных договоров
- 5) международное военное право
- 6) право международных организаций
- 7) дипломатическое и консульское право
- 8) международное морское право

7. Как соотносятся внешняя политика государств и международное право?

- 1) международное право и внешняя политика — это две независимые сферы государственной деятельности
- 2) международное право и внешняя политика оказывают постоянное взаимное воздействие

- 3) международное право определяет внешнюю политику государств
- 4) внешняя политика формирует содержание международного права

## **Тема 1.2 История развития международного права.**

### 1. В историографии международного права выделяют:

- 1) пять периодов
- 2) четыре основных периода с делением последнего на две части
- 3) три основных периода с делением последнего на четыре части
- 4) два периода с делением последнего на три части

### 2. Основы дипломатического и консульского права возникли:

- 1) в I тысячелетии н. э.
- 2) в I тысячелетии до н. э.
- 3) в X—XIII вв.
- 4) в XIV—XVII вв.

### 3. Подразделение войн на законные и незаконные существовало:

- 1) в Древнем Китае
- 2) в Древнем Риме
- 3) в Древней Греции
- 4) такое деление появилось только в Новое время

### 4. Постоянные посольства начинают создаваться:

- 1) в XV в.
- 2) в XVII в.
- 3) в XI в.
- 4) в VI в.

### 5. Автором работ «О посольствах» и «Право войны», созданных в конце XVI в., является:

- 1) А. Джентили
- 2) Ж. Боден
- 3) Г. Гроций
- 4) Ф. Отман
- 5) И. Альгузий

### 6. Обоснование принципа свободы открытого моря было дано в начале XVII в.:

- 1) Дж. Локком
- 2) Ф. Бэконом
- 3) Г. Гроцием
- 4) Т. Мором
- 5) Т. Гоббсом

### 7. Вестфальский договор, согласно которому все государства признавались равноправными, был заключен в:

- 1) XVII в.
- 2) XVIII в.
- 3) XVI в.
- 4) XV в.

### 8. Согласно Вестфальскому договору, прежде чем начать войну, государство должно было предпринимать попытки разрешить спор мирными способами на протяжении:

- 1) 3 месяца
- 2) 1 года
- 3) 6 месяцев
- 4) 3 лет

5) 2 лет

### **Тема 1.3. Источники международного права и процесс создания норм.**

1. .... международного права — правило поведения, которое признается субъектами международного права в качестве юридически обязательного.

2. В международном праве выделяют следующие нормы:

- 1) Обычные
- 2) Сложные
- 3) Прецедентные
- 4) договорные

3. К основным источникам международного права относятся:

- 1) решения международных организаций
- 2) международные обычаи
- 3) общие принципы права
- 4) судебные решения
- 5) международные договоры

4. К международным обычаям относятся правила поведения, которые:

- 1) признаются юридически обязательными субъектами международного права
- 2) подтверждены решениями международных судебных органов
- 3) складываются постепенно вследствие повторяющихся действий значительного числа государств
- 4) отражены в правовых актах международных организаций

5. ... — международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом.

6. Современные доктрины международного права рассматривают в качестве «общих принципов права»:

- 1) юридические начала, которые признаются многими государствами в их национальных правовых системах
- 2) правила юридической техники
- 3) общепризнанные, основные принципы международного права
- 4) единая точка зрения отсутствует

7. Решения Международного Суда:

- 1) могут быть обжалованы только путем подачи апелляции в Секретариат ООН
- 2) являются основным элементом международного прецедентного права
- 3) обязательны лишь для участвующих в деле сторон и лишь по данному делу
- 4) должны в обязательном порядке учитываться в национальном судопроизводстве при рассмотрении аналогичных дел

8. Критерии, влияющие на квалификацию одностороннего акта как свидетельствующего о принятии соответствующим государством международно-правового обязательства:

- 1) регистрация одностороннего акта государства в соответствующих органах ООН
- 2) намерение государства принять на себя международно-правовое обязательство
- 3) публичность одностороннего акта государства
- 4) форма выражения одностороннего обязательства

### **Тема 1.4. Основные принципы международного права.**

1. Принципы, общие для многих национальных правовых систем и системы международного права — это

- 1) основные принципы международного права

- 2) отраслевые (межотраслевые) принципы международного права
- 3) императивные нормы общего международного права
- 4) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями

2. Обеспечение равенства государств как субъектов международного права, запрет вмешательства во внутренние дела друг друга, взаимное уважение права другого государства в пределах своей территории осуществлять законодательную, исполнительную, административную и судебную власть без какого-либо вмешательства со стороны других государств отражены в принципе:

- 1) равноправия и права народов на самоопределение
- 2) невмешательства
- 3) территориальной целостности государств
- 4) суверенного равенства государств

3. Реализация права народов и наций на самоопределение чаще всего вступает в противоречие с:

- 1) принципом суверенного равенства
- 2) принципом уважения прав человека
- 3) принципом территориальной целостности
- 4) принципом невмешательства

4. Региональный принцип нерушимости государственных границ, закреплён в:

- 1) Бандунгской декларации о содействии всеобщему миру и сотрудничеству
- 2) Заключительном акте Хельсинского Соперания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) Уставе ООН
- 4) Соглашении о сотрудничестве по обеспечению стабильного положения на внешних границах СНГ

### **Тема 1.5. Субъекты международного права.**

1. .... государства — верховенство государства в пределах своей территории и независимость в международных отношениях.

2. Суверенитет государства возникает:

- 1) в зависимости от политического режима государства
- 2) с момента вступления в ООН
- 3) в зависимости от экономического развития государства
- 4) вместе с возникновением самого государства

3. В межгосударственных отношениях субъекты федеративного государства:

- 1) могут заключать международные договоры, но только от лица федерации
- 2) могут заключать международные договоры, только если это право закреплено в федеральной конституции
- 3) могут заключать международные договоры
- 4) не могут заключать международные договоры

4. К нейтральным государствам относятся:

- 1) Австрия
- 2) Мальта
- 3) Швейцария
- 4) Казахстан
- 5) Дания

5. Ватикан обладает следующими признаками государства:

- 1) постоянное население
- 2) суверенитет
- 3) система органов государственной власти



- 4) способность вступать в международные отношения
- 5) государственная территория

6. Объем правосубъектности физического лица в международном праве определяется:

- 1) Международным пактом о гражданских и политических правах
- 2) Всеобщей декларацией прав человека
- 3) текстом соответствующего международного договора
- 4) Уставом ООН

## **Тема 1.6. Территория в международном праве**

1. Международными считаются реки:

- 1) получившие международный природоохранный статус
- 2) протекающие по территории двух или более государств
- 3) разделяющие территории государств
- 4) имеющие выход к морю
- 5) по которым осуществляется судоходство не прибрежных государств

2. В зависимости от способа установления государственных границ выделяют:

- 1) орографические границы
- 2) астрономические границы
- 3) этнические границы
- 4) исторические границы
- 5) геометрические границы

3. Территориальная ..... — это переход части территории одного государства к другому по их взаимному согласию.

4. Присоединение к государственной территории новой, возникшей вследствие образования по естественным причинам либо искусственным путем участка суши:

- 1) оптация
- 2) адьюдикация
- 3) аккреция
- 4) делимитация

## **Тема 1.7. Население и международное право**

1. Совокупность индивидов, проживающих на территории отдельного государства и находящихся под его юрисдикцией:

- 1) народ
- 2) этнос
- 3) население
- 4) граждане
- 5) нация

2. Добровольный выбор лицом гражданства:

- 1) репатриация
- 2) оптация
- 3) коммендация
- 4) филиация
- 5) трансферт

3. .... — это устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

4. К способам приобретения гражданства относятся:

- 1) коммендация
- 2) натурализация

- 3) филиация
- 4) пожалование
- 5) международный договор
- 6) домицилия

5. Согласно международным соглашениям, регулирующим вопросы двойного гражданства, лицо с множественным гражданством несет обязанности в отношении того государства, на территории которого:

- 1) было приобретено первоначальное гражданство (подданство)
- 2) получает основную часть налогооблагаемого дохода
- 3) было рождено
- 4) имеет постоянное местожительство

6. Положение о том, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в России правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, закреплено:

- 1) в инструкции МИД РФ
- 2) в международном соглашении с участием РФ
- 3) в указе Президента РФ
- 4) в Конституции РФ
- 5) в постановлении Правительства РФ

7. Согласно резолюции 1950 г. «Убежище в международном публичном праве» можно выделить следующие виды убежища:

- 1) гуманитарное
- 2) территориальное
- 3) дипломатическое
- 4) временное
- 5) постоянное
- 6) политическое

8. Временное убежище в Российской Федерации предоставляется сроком на:

- 1) шесть месяцев
- 2) три года
- 3) один год
- 4) два года
- 5) пять лет

### **Тема 1.8. Ответственность в международном праве**

1. .... — это юридическая обязанность государства или иного субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту (субъектам) международного права в результате нарушения международно-правовой нормы, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не составляющих нарушения международно-правовой нормы, если такое возмещение предусматривается международным правом.

2. Функции института международной ответственности:

- 1) побуждение правонарушителя выполнить свои обязанности надлежащим образом
- 2) наказание правонарушителя
- 3) сдерживание потенциального правонарушителя
- 4) предоставление потерпевшему возмещения за причиненный ущерб

3. Субъектами международно-правовой ответственности являются:

- 1) государства, международные (межправительственные) организации и физические лица, выступающие от имени государства

- 2) государства и физические лица, выступающие от имени государства
- 3) государства и международные (межправительственные) организации
- 4) только государства

4. *Деяние государства квалифицируется как международно-противоправное только в том случае, если оно:*

- 1) противоречит национальному праву соответствующего государства
- 2) представляет собой нарушение международно-правового обязательства этого государства
- 3) было совершено государственными органами или уполномоченными государством лицами
- 4) было совершено в форме действия

5. *Международные ....* — это тягчайшие международно-противоправные деяния, которые нарушают основополагающие нормы международного права, имеющие жизненно важное значение для всего международного сообщества, и угрожают международному миру и безопасности.

6. *К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния государства, относятся:*

- 1) состояние бедствия
- 2) меры самообороны, предпринятые в соответствии с Уставом ООН
- 3) обоснованный риск
- 4) принуждение, осуществленное третьей стороной
- 5) состояние необходимости
- 6) форс-мажор

7. *Формами международно-правовой ответственности являются:*

- 1) реституция
- 2) репарация
- 3) контрибуция
- 4) сатисфакция
- 5) реторсия

8. *Ответные действия со стороны затронутого государства в отношении делинквента — это:*

- 1) репрессалии
- 2) компенсация
- 3) реституция
- 4) субституция
- 5) сатисфакция

## **Тема 1.9 Мирные средства разрешения международных споров**

1. *Средства мирного разрешения международных споров указаны:*

- 1) в Декларации о принципах международного права 1970 г.
- 2) в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
- 3) в Уставе ООН
- 4) в Заключительном акте 1975 г.

2. *На первом месте среди средств мирного урегулирования споров, предусмотренных Уставом ООН, находятся:*

- 1) международные суды
- 2) переговоры
- 3) международные арбитражи
- 4) консультации
- 5) добрые услуги

3. .... — это совокупность международно-правовых норм, регулирующих деятельность третьих государств или международных организаций, осуществляемую по их собственной инициативе или по просьбе находящихся в споре государств, направленную на установление или возобновление непосредственных переговоров между государствами — сторонами в споре в целях создания благоприятных условий для его мирного разрешения.

4. Международная следственная процедура была впервые утверждена:

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1919 г.
- 3) в 1899 г.
- 4) в 1878 г.
- 5) в 1937 г.

5. Создание государствами на паритетных началах специального органа, имеющего задачей предложить возможный вариант решения спора, происходит в рамках:

- 1) международной согласительной процедуры
- 2) международной следственной процедуры
- 3) консультаций
- 4) международного арбитража
- 5) посредничества

6. К особенностям международного арбитража по сравнению с международным судом относятся:

- 1) применяемое в ходе разбирательства право
- 2) стороны спора
- 3) порядок формирования состава суда
- 4) обязательность решения для сторон спора
- 5) конфиденциальность рассмотрения спора

7. Первый постоянно действующий арбитражный суд был учрежден:

- 1) в 1919 г.
- 2) в 1945 г.
- 3) в 1937 г.
- 4) в 1993 г.
- 5) в 1899 г.

## **Тема 2.1. Право международных договоров**

1. Основными элементами структуры международного договора являются:

- 1) приложения к договору
- 2) название договора
- 3) основная часть
- 4) подписи сторон
- 5) преамбула
- 6) заключительная часть
- 7) предварительная часть

2. Стадии заключения межгосударственного договора:

- 1) принятие текста
- 2) установление аутентичности текста
- 3) выражение согласия на обязательность договора
- 4) обсуждение договора

3. .... — это одностороннее заявление в любой формулировке и под особым наименованием, посредством которого каждое договаривающееся государство желает

исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству.

4. .... — документ, исходящий от компетентного органа государства, посредством которого одно или несколько лиц назначаются представлять это государство в целях ведения переговоров, принятия текста договора или установления его аутентичности, а также выражения согласия данного государства на обязательность для него договора.

5. По сроку действия договоры делятся на:

- 1) определено-срочные
- 2) неопределено-срочные
- 3) бессрочные
- 4) краткосрочные
- 5) срочные

6. По общему правилу международный договор вступает в силу:

- 1) через 12 месяцев после обмена ратификационными грамотами его участников
- 2) через 6 месяцев после его утверждения последним из участников
- 3) не ранее чем через 2 года после открытия его для подписания
- 4) не позднее 3 лет с даты его подписания
- 5) общий порядок вступления международного договора в силу не существует

7. Прием толкования международных договоров, в ходе которого содержание одного договора сопоставляется и сравнивается с другим договором:

- 1) логическое
- 2) грамматическое
- 3) систематическое
- 4) распространительное
- 5) историческое
- 6) телеологическое

8. Толкование договора путем установления его объекта, целей и намерений сторон:

- 1) логическое
- 2) ограничительное
- 3) систематическое
- 4) грамматическое
- 5) историческое
- 6) телеологическое

## **Тема 2.2. Международные организации и конференции**

1. Для приема в члены ООН требуется решение Совета Безопасности и решение ГА ООН, принятое:

- 1) 2/3 присутствующих и участвующих в голосовании членов
- 2) 1/2 присутствующих и участвующих в голосовании членов
- 3) 1/2 от общего числа членов
- 4) 2/3 от общего числа членов

2. Признаками международной организации являются:

- 1) отраженный в уставе объем международной правосубъектности
- 2) участие суверенных государств
- 3) договорная основа
- 4) наличие определенных целей, соответствующих интересам участвующих государств
- 5) проведение периодических конференций

3. По масштабу и предмету деятельности международные организации подразделяются на:

- 1) региональные
- 2) универсальные
- 3) коммерческие
- 4) некоммерческие
- 5) публичные

4. Главными органами ООН являются:

- 1) Международный валютный фонд
- 2) Международный Суд ООН
- 3) Совет Безопасности ООН
- 4) Генеральная Ассамблея ООН
- 5) Секретариат ООН
- 6) Совет по опеке
- 7) Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
- 8) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)

5. Устав ООН был принят на конференции в Сан-Франциско и вступил в силу:

- 1) 16 декабря 1954 г.
- 2) 10 декабря 1948 г.
- 3) 24 октября 1945 г.
- 4) 24 октября 1949 г.

6. Официальными и рабочими языками Ассамблеи и Совета Безопасности ООН являются:

- 1) Японский
- 2) китайский
- 3) английский
- 4) арабский
- 5) французский
- 6) испанский
- 7) немецкий
- 8) русский
- 9) хинди

7. В состав ЭКОСОС входят:

- 1) 27 государств
- 2) 41 государство
- 3) 18 государств
- 4) 75 государств
- 5) 54 государства

8. Совет Безопасности ООН принимает следующие акты:

- 1) Рекомендации
- 2) Решения
- 3) Резолюции
- 4) Декларации
- 5) Постановления

### **Тема 2.3. Дипломатическое и консульское право**

1. Венский протокол (Венский регламент), ставший первым нормативным актом дипломатического права, был заключен в:

- 1) 1815 г.

- 2) 1856 г.
- 3) 1794 г.
- 4) 1673 г.

2. Основными источниками современного дипломатического и консульского права являются:

- 1) Венский регламент
- 2) Венская конвенция о дипломатических сношениях
- 3) Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой
- 4) Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны

3. К временным зарубежным органам внешних сношений относятся:

- 1) специальные миссии
- 2) консульские учреждения
- 3) делегации
- 4) посольства

4. Стадии назначения главы дипломатического представительства:

- 1) запрос агремана
- 2) подтверждение полномочий посла государством пребывания
- 3) прибытие посла в государство пребывания
- 4) согласование кандидатуры посла
- 5) официальное вступление посла в должность
- 6) назначение на должность посла

5. .... — это старший по классу и первый по длительности своей службы в данном государстве глава дипломатического представительства.

6. Согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях, главы дипломатических представительств подразделяются на следующие классы:

- 1) посланник
- 2) консул
- 3) посол
- 4) поверенный в делах

7. К основным функциям дипломатического представительства относятся:

- 1) представительство или обеспечение надлежащего представительства граждан представляемого государства в судебных и иных учреждениях государства пребывания
- 2) поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и развитие их экономических, культурных и научных взаимоотношений
- 3) представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания
- 4) выяснение любыми способами событий и условий в государстве пребывания и сообщение о них правительству аккредитуемого государства
- 5) защита в государстве пребывания интересов аккредитуемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом
- 6) ведение переговоров с правительством государства пребывания

8. Институт консулов зарождается:

- 1) в конце VIII — начале IX в.
- 2) в конце XIII — начале XIV в.
- 3) в конце XVI — начале XVII в.
- 4) в конце XI — начале XII в.

9. Первое российское консульство было учреждено:

- 1) в 1707 г. в Амстердаме

- 2) в 1802 г. в Лондоне
- 3) в 1759 г. в Париже
- 4) в 1596 г. в Варшаве
- 5) в 1655 г. в Вене

10. Источниками консульского права являются:

- 1) Венская конвенция о специальных миссиях 1969 г.
- 2) Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г.
- 3) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- 4) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- 5) Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

11. Консульское учреждение может быть открыто на территории государства пребывания:

- 1) только по приглашению этого государства
- 2) только с согласия этого государства и ЭКОСОС
- 3) только при взаимном открытии консульства
- 4) только с согласия этого государства

**Тема 2.4. Право международной безопасности**

1. .... — такое состояние международных отношений, при котором исключено нарушение всеобщего мира, гарантировано устойчивое и стабильное развитие мирового сообщества в экономической, социально-политической и духовной областях, созданы условия для предотвращения конфронтацией, военных конфликтов и войн между государствами.

2. К основным направлениям деятельности России по обеспечению международной безопасности относятся:

- 1) участие в подготовке решений Совета Безопасности ООН в области обеспечения международной безопасности, включая учреждение новых миротворческих операций или продление действующих
- 2) реализация военной политики путем стратегического сдерживания и предотвращения военных конфликтов, совершенствования военной организации государства, форм и способов применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов
- 3) придание приоритетного значения выполнению Договора между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений
- 4) рассмотрение в качестве важнейшей национальной и внешнеполитической задачи борьбу с международным терроризмом
- 5) участие в международной миротворческой деятельности под эгидой ООН и в рамках взаимодействия с региональными и международными организациями

3. Согласно Уставу ООН, главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности возложена на:

- 1) Генерального секретаря ООН
- 2) Генеральную Ассамблею ООН
- 3) Совет Безопасности ООН
- 4) Международный суд ООН

4. Не связанные с использованием вооруженных сил меры, которые могут применяться для осуществления решений Совета Безопасности ООН, включают:



- 1) Блокаду
- 2) полный или частичный перерыв железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения
- 3) разрыв дипломатических отношений
- 4) полный или частичный перерыв экономических отношений
- 5) вывод войск

5. Лига Наций существовала в период:

- 1) с 1921 по 1941 г.
- 2) с 1919 по 1937 г.
- 3) с 1917 по 1945 г.
- 4) с 1919 по 1939 г.

6. .... — применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом ООН.

7. Концепция, предполагающая наличие права государства предпринимать военные действия для реагирования на неминуемую угрозу вооруженного нападения, называется:

- 1) ответственность по защите
- 2) защита собственных граждан
- 3) гуманитарная интервенция
- 4) превентивная самооборона

## **Тема 2.5. Права человека и международное право**

1. Цель «утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин» была закреплена:

- 1) в Преамбуле к Уставу ООН
- 2) в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах
- 3) во Всеобщей декларации прав человека
- 4) в Международном пакте о гражданских и политических правах

2. Международный билль о правах человека включает в себя следующие документы:

- 1) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах
- 2) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 4) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 5) Всеобщая декларация прав человека
- 6) Хартия Европейского союза по правам человека
- 7) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин была принята в:

- 1) 1965 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1946 г.
- 4) 1979 г.

4. Ответственность за выполнение функций ООН по содействию обеспечению прав человека несет:

- 1) ЭКОСОС
- 2) Совет по правам человека ООН
- 3) Генеральная Ассамблея ООН
- 4) Верховный комиссар ООН по правам человека

5. Жалобы, подаваемые в конвенционные международные органы по поводу нарушенных прав человека, должны соответствовать следующим условиям:

- 1) индивид должен исчерпать все внутренние средства правовой защиты в своем государстве
- 2) жалоба не должна быть анонимной
- 3) жалоба не должна быть уже рассмотренной или рассматриваться в настоящее время в соответствии с правилами другой международной процедуры
- 4) жалоба не должна представлять собой злоупотребление правом на предоставление сообщений
- 5) жалоба должна быть подана не позднее 5 лет с момента, когда лицу стало известно о нарушении его права
- 6) жалоба должна быть подана от имени лица, находящегося под юрисдикцией государства-участника соответствующего договора

6. Неправительственная организация, взаимодействующая с ООН в сфере защиты прав человека, может получить .... статус.

## **Тема 2.6. Международное экономическое право**

1. Основными структурными подразделениями системы органов экономического сотрудничества в рамках ООН являются:

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) ЮНИДО
- 3) ЭКОСОС
- 4) Секретариат
- 5) МВФ

2. Бреттон-Вудская валютно-финансовая система действовала:

- 1) в 50-х – 80-х годах XX века
- 2) в 40-х – 60-х годах XX века
- 3) в 20-х – 40-х годах XX века
- 4) в 70-х – 90-х годах XIX века

3. Хартии экономических прав и обязанностей государств была принята:

- 1) Европейским союзом
- 2) Генеральной Ассамблеей ООН
- 3) Организацией Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества
- 4) Всемирной торговой организацией

4. Принципами международной торговли, отраженными в ГАТТ, являются:

- 1) принцип взаимности и справедливой невзаимности
- 2) принцип честной конкуренции в торговле
- 3) принцип совершенствования нетарифных мер защиты отечественного производителя
- 4) принцип предсказуемости защиты национальной промышленности
- 5) принцип недискриминации в торговых отношениях

5. Членами Евразийского экономического союза являются:

- 1) Армения
- 2) России
- 3) Киргизия
- 4) Казахстан
- 5) Украина
- 6) Таджикистан
- 7) Белоруссия

6. Соглашение о создании ВТО было подписано:

- 1) в 2003 г.
- 2) в 2012 г.
- 3) в 1994 г.
- 4) в 1986 г.

7. Целью данной организации является поощрение иностранного прямого инвестирования в развивающиеся государства для ускорения их экономического роста:

- 1) ЮНКТАД
- 2) МЦУИС
- 3) ЮНСИТРАЛ
- 4) МАГИ
- 5) НАФТА

8. «Руководящие принципы в отношении режима иностранных инвестиций» были приняты:

- 1) ВТО
- 2) МВФ
- 3) МБРР
- 4) АТЭС

## **Тема 2.7. Международное морское право**

1. .... — группа островов, включая части островов, соединяющие их воды и другие природные образования, которые настолько тесно взаимосвязаны, что такие острова, воды и другие природные образования составляют единое географическое, экономическое и политическое целое или исторически считаются таковым.

2. Международный трибунал по морскому праву действует:

- 1) с 2013 г.
- 2) с 1996 г.
- 3) с 1982 г.
- 4) с 1946 г.

3. Конвенция ООН по морскому праву была принята:

- 1) в 1973 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 1997 г.
- 4) в 1958 г.
- 5) в 1982 г.

4. В результате работы I Конференции ООН по морскому праву были приняты:

- 1) Конвенция об открытом море
- 2) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря
- 3) Конвенция о территориальном море и прилегающей зоне
- 4) Конвенция ООН по морскому праву
- 5) Конвенция о континентальном шельфе

5. В морские порты, открытые для захода иностранных судов, могут заходить все иностранные суда, кроме:

- 1) военных кораблей
- 2) торговых судов
- 3) рыболовных судов
- 4) спортивных судов
- 5) государственных судов, эксплуатируемых в некоммерческих целях

6. К внутренним морским водам относятся заливы, ширина входа в которые не превышает ..... морских миль.

7. Для военных кораблей действует ..... порядок захода в порты прибрежного государства.

8. .... — хорошо очерченное углубление берега, вдающееся в сушу в такой мере, — в соотношении к ширине входа в него, — что содержит замкнутые суши воды и образует нечто большее, чем простую извилину берега.

9. Иностранные подводные лодки при проходе через территориальное море:

- 1) должны следовать на поверхности
- 2) не имеют право останавливаться для стоянки на якоре
- 3) должны получить специальное разрешение правительства прибрежного государства
- 4) должны сопровождаться военным кораблем прибрежного государства

## **Тема 2.8. Международное воздушное право**

1. Конвенция о международной гражданской авиации была подписана:

- 1) в 1961 г.
- 2) в 1933 г.
- 3) в 1919 г.
- 4) в 1944 г.

2. Основными принципами современного международного воздушного права являются:

- 1) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации
- 2) принцип исключительного и полного суверенитета государства над воздушным пространством
- 3) принцип свободы полетов
- 4) принцип ответственности государства за ущерб, причиненный воздушным судном, летающим под национальным флагом

3. Документы, обязательные для любого воздушного судна, занятого в международной навигации:

- 1) выписка из соответствующего национального реестра воздушных судов
- 2) свидетельство о его регистрации
- 3) информация о собственнике воздушного судна
- 4) удостоверение о его годности к полетам
- 5) разрешение на бортовую радиостанцию
- 6) соответствующие свидетельства на каждого члена экипажа
- 7) бортовой журнал

4. Высотная граница государственной территории установлена в соответствии с обычными нормами международного права на высоте:

- 1) 10—12 км
- 2) 70—75 км
- 3) 100—110 км
- 4) 150—200 км
- 5) 30—35 км

5. Открытое воздушное пространство — это пространство над:

- 1) архипелажными водами
- 2) международными проливами и каналами
- 3) Арктикой
- 4) Антарктидой
- 5) открытым морем
- 6) исключительными экономическими зонами

6. В случае происшествия с воздушным судном, повлекшего смерть или серьезные телесные повреждения либо свидетельствующего о серьезном техническом дефекте

воздушного судна или аэронавигационных средств, расследование обстоятельств происшествия назначает:

- 1) государство, на территории которого произошло происшествие
- 2) государство, в котором зарегистрировано воздушное судно
- 3) ИКАО
- 4) государство, гражданам которого был причинен ущерб происшествием

7. В международном воздушном праве выработаны следующие «свободы воздуха»:

- 1) право принимать на борт и высаживать на территории иностранного государства пассажиров, выгружать грузы, багаж и почту
- 2) право осуществлять перевозки между тремя государствами, минуя свою территорию
- 3) право осуществлять перевозки между третьими государствами через свою территорию
- 4) право выполнять полет с посадкой
- 5) право выполнять транзитные беспосадочные полеты в своем пространстве иностранным авиаперевозчиком
- 6) право осуществлять перевозки между третьими странами, минуя свою территорию

8. Важнейшим критерием относительно воздушного судна при выполнении полетов как над государственной территорией, так и за ее пределами является:

- 1) частная или государственная принадлежность воздушного судна
- 2) национальная принадлежность воздушного судна
- 3) класс воздушного судна по максимальной взлетной массе
- 4) категория воздушного судна в зависимости от классификационной скорости

## **Тема 2.9 Международное космическое право**

1. Специальным вспомогательным органом ООН, который занимается правовыми проблемами, возникающими в ходе исследования космического пространства, является:

- 1) Комитет по исследованию космического пространства
- 2) Международная астронавтическая федерация
- 3) Международный институт космического права
- 4) Комитет по использованию космического пространства в мирных целях

2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (Договор о космосе) вступил в силу:

- 1) в 2000 г.
- 2) в 1967 г.
- 3) в 1972 г.
- 4) в 1985 г.

3. Отраслевыми принципами международного космического права являются:

- 1) сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса
- 2) недопустимость национального присвоения космоса и небесных тел
- 3) международная ответственность государств за национальную космическую деятельность, включая деятельность неправительственных организаций
- 4) распространение международной юрисдикции на космические объекты и их экипажи во время нахождения в космосе
- 5) открытость космоса и небесных тел для освоения всеми государствами на основе равенства

- 6) исследование и использование космоса на благо и в интересах всего человечества

4. В настоящее время сотрудничество государств в космосе осуществляется в следующих областях:

- 1) астрофизические исследования и изучение планет
- 2) разработка ракет-носителей и других космических транспортных систем
- 3) вопросы защиты космической среды, включая контроль, предупреждение и сокращение техногенного воздействия
- 4) предоставление услуг по запускам
- 5) дистанционное зондирование Земли из космоса
- 6) спутниковая навигация и связанные с ней технологии и услуги
- 7) испытания экспериментальных систем вооружения

5. Запускающим государством считается государство:

- 1) которое организует запуск космического объекта
- 2) граждане которого осуществляют управление космическим объектом
- 3) которое осуществляет запуск космического объекта
- 4) с территории которого осуществляется запуск космического объекта
- 5) с установок которого осуществляется запуск космического объекта

6. Участниками Соглашения о деятельности государств на Луне и других небесных телах, запрещающего, в частности, устанавливать и использовать ядерное оружие на поверхности Луны, являются:

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) Мексика
- 4) Ливан
- 5) Бельгия
- 6) США

7. Размещение в космическом пространстве оружия:

- 1) Разрешено
- 2) запрещено для любых видов оружия
- 3) запрещено для оружия массового уничтожения
- 4) разрешено, но только в целях проведения испытаний
- 5) не регулируется международным правом в настоящий момент

## **Тема 2.10. Международное экологическое право**

1. Принцип «загрязняющий платит» закреплен в следующих документах Европейского Сообщества:

- 1) Конвенция о биологическом разнообразии
- 2) Рамочная конвенция об изменении климата
- 3) Единый Европейский Акт
- 4) Стокгольмская декларация
- 5) Маастрихтский договор

2. Всемирная хартия природы была утверждена в:

- 1) 2002 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1972 г.
- 4) 1982 г.

3. Правовая идея устойчивого развития была сформулирована:

- 1) в 1992 г. в Повестке дня на XXI век
- 2) в 2002 г. в ходе Всемирного саммита по устойчивому развитию

- 3) в 1987 г. в докладе Комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее»
- 4) в 1972 г. в Стокгольмской декларации

4. Старейшей из международных неправительственных организаций по охране окружающей среды является:

- 1) Гринпис
- 2) Всемирный фонд дикой природы
- 3) Международный экологический арбитраж
- 4) Международный Союз по охране природы и природных ресурсов

5. Рамочная конвенция об изменении климата была принята:

- 1) в 2004 г.
- 2) в 1986 г.
- 3) в 1992 г.
- 4) в 1972 г.

6. К основным составляющим экологического менеджмента относятся:

- 1) учет природного фактора при принятии хозяйственных решений
- 2) принятие решений, обеспеченных согласием затрагиваемых сторон, включая население
- 3) безвозмездное оказание технической помощи партнерам при реализации международных проектов в экологической сфере
- 4) развитие сотрудничества с партнерами, разделяющими принципы экологического менеджмента
- 5) меры обеспечения «экологической чистоты» конечной продукции, включая меры экологически безопасной переработки или удаления отходов
- 6) открытый характер информации, касающейся принимаемых хозяйственных решений

7. Первым глобальным форумом по вопросам охраны окружающей среды стала (стал):

- 1) Конференция ООН по изменению климата
- 2) Лозаннская конференция
- 3) Стокгольмская конференция ООН по окружающей человека среде
- 4) Саммит тысячелетия
- 5) Конференция ООН по окружающей среде и развитию

## **Тема 2.11. Международное гуманитарное право**

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания была принята:

- 1) в 1984 г.
- 2) в 1949 г.
- 3) в 1920 г.
- 4) в 1966 г.

2. .... — это состояние или положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них.

3. .... — любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью уничтожение или умаление осуществления на равных началах прав человека и основных свобод.

4. .... — действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

5. Конвенцию о защите прав человека и основных свобод дополняют ..... протоколов.

6. Впервые на международном уровне акт о борьбе с рабством был принят:

- 1) в 1926 г.
- 2) в 1956 г.
- 3) в 1948 г.
- 4) в 1981 г.

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод была подписана:

- 1) в 1950 г.
- 2) в 1965 г.
- 3) в 1945 г.
- 4) в 1923 г.

8. Всеобщая декларация прав человека была принята:

- 1) в 1919 г.
- 2) в 1948 г.
- 3) в 1953 г.
- 4) в 1966 г.

9. Согласно Конвенции о гражданстве замужней женщины автоматически на гражданстве жены отражаются:

- 1) перемена гражданства мужем в браке
- 2) расторжение брака с иностранцем
- 3) заключение брака с иностранцем
- 4) гражданство жены не изменяется автоматически

10. Согласно Женевским конвенциям, международное гуманитарное право начинает применяться:

- 1) «с первого выстрела»
- 2) с момента объявления войны
- 3) «с первой смерти»
- 4) с момента признания состояния войны ООН
- 5) с момента признания состояния войны всеми участниками конфликта
- 6) с момента пересечения государственной границы любыми вооруженными формированиями

## **Тема 2.12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Основными принципами международного уголовного права являются:

- 1) должностное положение лица, совершившего международное преступление, не освобождает его от личной ответственности
- 2) каждое лицо, обвиненное в международном преступлении или преступлении международного характера, имеет право на справедливое рассмотрение своего дела в суде
- 3) неотвратимость уголовного наказания за совершение любого деяния, которое по международному праву считается преступным
- 4) лицо освобождается от международной уголовной ответственности, если государством не установлено наказание за действия, которые международным правом отнесены к категории преступлений против мира и человечества

2. Основные направления международной борьбы с преступностью:

- 1) оказание правовой помощи
- 2) осуществление экстрадиции лиц, обвиняемых в совершении преступлений или осужденных лиц для исполнения наказания
- 3) принятие и осуществление социально-экономических мер, направленных на устранение причин преступности



- 4) признание определенных деяний в качестве преступных и особо опасных, осуществление совместных действий с целью их пресечения
- 5) реализация международных стандартов в области уголовного правосудия

3. Составы преступлений и юрисдикция государств обычно определяются в:

- 1) конвенциях о борьбе с международными преступными деяниями
- 2) актах, регламентирующие деятельность международных правоохранительных органов
- 3) договорах о правовой помощи по уголовным делам
- 4) договорах о сотрудничестве в борьбе с преступностью

4. Россия участвует в следующих конвенциях:

- 1) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
- 2) Единая Конвенция о наркотических средствах 1961 года
- 3) Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков
- 4) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
- 5) Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций
- 6) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции

5. .... — испрашивание или получение кем-либо из государственных должностных лиц, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества для самого этого лица или любого иного лица, или же принятие предложения или обещания такого преимущества, с тем, чтобы это должностное лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций, когда это сделано преднамеренно.

6. В соответствии с Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г., преступлениями являются:

- 1) разрушение воздушного судна, находящегося в эксплуатации, или причинение этому судну повреждения, выводящие его из строя или угрожающие его безопасности
- 2) акт насилия в отношении лица, находящегося на борту воздушного судна в полете, если такой акт может угрожать безопасности этого воздушного судна
- 3) незаконный, путем насилия или угрозы его применения или другой формы запугивания, захват воздушного судна, находящегося в полете
- 4) помещение на воздушное судно, находящееся в эксплуатации, взрывного устройства или вещества, которое может причинить повреждение, угрожающее его безопасности

7. Преступление носит транснациональный характер, если оно совершено:

- 1) в более чем одном государстве
- 2) в одном государстве, но лица его совершившие имеют иностранное гражданство либо постоянно проживают в другом государстве
- 3) в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имеет место в другом государстве
- 4) в одном государстве, но его существенные последствия имеют место в другом государстве
- 5) в одном государстве, но при участии организованной преступной группы, которая осуществляет преступную деятельность в более чем одном государстве

8. К преступлениям международного характера относятся:

- 1) пиратство
- 2) незаконный оборот психотропных веществ
- 3) преступления против человечества
- 4) апартеид
- 5) незаконный оборот наркотических средств

б) фальшивомонетничество

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 3

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **2. Задания творческого уровня:**

*1. Составьте доклад - презентацию на тему:*

### **Темы докладов**

1. История международного права. Возникновение и периодизация.
2. Международный спор. Международно-правовые средства разрешения споров.
3. Процедура разрешения споров в ООН
4. Понятие, признаки и виды международно-правовой ответственности.
5. Ратификация международных договоров.
6. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
7. Совет Европы и права человека.
8. Российская Федерация и права человека.
9. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.
10. Европейский суд по правам человека.
11. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы.
12. Постоянные представительства государств при международных организациях.
13. Международные организации: понятие и классификация.
14. Правосубъектность международных организаций.
15. ООН: история создания, устав, цели, принципы.
16. Генеральная Ассамблея ООН.
17. Совет Безопасности ООН.
18. Международный суд ООН.
19. Европейский Союз: история создания, органы, правовая основа деятельности.
20. СНГ: международно-правовой статус, цели и принципы
21. Право международной безопасности: понятие и общая характеристика.
22. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Арктики.
23. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Антарктики.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 3

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Курсовая работа** - не предусмотрена

**Вопросы к зачету** – не предусмотрен учебным планом

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет международного права.
2. Система международного права.
3. Возникновение и основные этапы развития международного права.

4. Периодизация истории международного права.
5. Характеристика основных этапов развития международного права.
6. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы воздействия.
7. Нормы международного права: особенности и виды.
8. Источники международного права: общая характеристика и соотношение. Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.
9. Субъекты международного права: понятие и виды.
10. Государства - основные субъекты международного права.
11. Международно-правовое признание, его виды и юридические последствия.
12. Правопреемство в международном праве.
13. Международный договор: понятие, виды.
14. Заключения международных договоров.
15. Действие договора во времени и в пространстве.
16. Прекращение и приостановление действия договора.
17. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
18. Виды и формы международной ответственности.
19. Население и гражданство в международном праве.
20. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
21. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища.
22. Международное сотрудничество и международные стандарты в области прав человека.
23. Право внешних сношений: понятие, институты, источники.
24. Органы внешних сношений.
25. Дипломатическое представительство.
26. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.
27. Консульские учреждения: порядок формирования, функции.
28. Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
29. Организационная структура (органы) международных организаций.
30. ООН: история создания, устав, цели, принципы, членство.
31. Общая характеристика и система главных органов ООН.
32. Специализированные учреждения ООН.
33. СНГ: образование, учредительные документы, цели, принципы.
34. Международные конференции: понятие, созыв и работа, виды актов.
35. Право международной безопасности: понятие и принципы.
36. Понятие и субъекты международного экономического права.
37. Источники и принципы международного экономического права.
38. Понятие и виды территории по международному праву.
39. Государственная территория: понятие и виды.
40. Демилитаризация и нейтрализация территорий.
41. Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения, охраны.
42. Международные реки.
43. Юридический статус и правовой режим Арктики.
44. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики.
45. Понятие, принципы и источники международного морского права.
46. Понятие и режим морских пространств, находящихся под государственным