

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
МГГЭУ

**ОДОБРЕНО**

Решением ученого совета МГГЭУ

Протокол № 7

от «28» апреля 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Мировая экономика

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 4 года

Москва 2022

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.

Разработчик ОПОП ВО:

МГГЭУ, профессор кафедры ЭиИ

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Аллахвердиева Л.М.  
Ф.И.О.

21.03 2022 г.  
Дата

МГГЭУ, доцент кафедры ЭиИ

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Михайлова Н.А.  
Ф.И.О.

21.03 2022 г.  
Дата

МГГЭУ, декан факультета экономики

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Дегтева Л.В.  
Ф.И.О.

21.03 2022 г.  
Дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ:  
на заседании кафедры экономики и инноваций  
(протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «24» апреля 2022 г.)

Декан факультета экономики

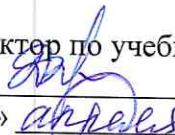
  
подпись

Дегтева Л.В.  
Ф.И.О.

23.03 2022 г.  
Дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе

  
Е.С. Сахарчук


«27» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева

«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев

«27» апреля 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### **Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

**Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЩАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

7.1 Рабочая программа воспитания

7.2 Календарный план воспитательной работы

Приложения

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МГГЭУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., № 64644)

### **1.3. Перечень сокращений**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый.

Области профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

• 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика |                                 |  |
| 1                      | 08.008                          | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805).  |
| 2                      | 08.039                          | Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208). |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении №1.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)   | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|---|---|---|
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях) ; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и</p> | <p>Аналитический</p>                    | <p>Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.<br/> Участие в разработке аналитических инструментов в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.<br/> Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.<br/> Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.<br/> Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.<br/> Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br/> Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.<br/> Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | <p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> |

|   |                                      |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|
| <p>обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)</p> |                                      | <p>Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</p>  |   |
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественны</p>   | <p>Организационно-управленческой</p> | <p>Осуществление общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов. Разработка и управление развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами. Мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> | <p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>х<br/> организациях)<br/> ;<br/> производства<br/> продукции и<br/> услуг,<br/> включая<br/> анализ спроса<br/> на продукцию<br/> и услуги, и<br/> оценку их<br/> текущего и<br/> перспективно<br/> го<br/> предложения,<br/> продвижение<br/> продукции и<br/> услуг на<br/> рынок,<br/> планирование<br/> и<br/> обслуживание<br/> финансовых<br/> потоков,<br/> связанных с<br/> производстве<br/> нной<br/> деятельность<br/> ю;<br/> кредитования;<br/> страхования,<br/> включая<br/> пенсионное и<br/> социальное;<br/> операций на<br/> финансовых<br/> рынках,<br/> включая<br/> управление<br/> финансовыми<br/> рисками;<br/> внутреннего и<br/> внешнего<br/> финансового<br/> контроля и<br/> аудита,<br/> финансового<br/> консультиров<br/> ания;<br/> консалтинга)</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях) ; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью);</p> | <p>Финансовый</p> | <p>Проведение расчетов социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Составление финансовых планов деятельности экономических агентов в национальной и мировой экономике.</p> | <p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> |
|---|-------------------|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| кредитования;<br>страхования,<br>включая<br>пенсионное и<br>социальное;<br>операций на<br>финансовых<br>рынках,<br>включая<br>управление<br>финансовыми<br>рисками;<br>внутреннего и<br>внешнего<br>финансового<br>контроля и<br>аудита,<br>финансового<br>консультиров<br>ания;<br>консалтинга) |  |  |  |
|--|--|--|--|

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки**

Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика: «Мировая экономика».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика присваивается квалификация – бакалавр.

### **3.3. Объем ОПОП ВО**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

### **3.4. Формы обучения**

Форма обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю «Мировая экономика» – очная.

### **3.5. Срок получения образования**

Нормативный срок получения образования по очной форме составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану срок устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.<br>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую  | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                               | государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).<br>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.<br>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.</p>  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия</p>  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     |   | обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.  |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.<br>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.<br>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне<br>ОПК-1.2. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач<br>ОПК-1.3. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач                                       |
|   | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для решения экономических задач.<br>ОПК-2.2. Умеет собирать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач |
|   | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять   | ОПК-3.1. Знает основные парадигмы расчета и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | природу экономических процессов на микро- и макроуровне  | ОПК-3.2. Умеет анализировать социально-экономическую информацию и применять полученные результаты для обоснования экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, обоснования процессов, происходящих на микро- и макроуровне   |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности             | ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации<br>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения<br>ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений  |
|   | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                       | ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов.<br>ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.<br>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.   |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ) |
|--------------------|---|------------------------|
|--------------------|---|------------------------|

| профессиональной компетенции   |   | опыта)  |
|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>  |   |   |
| ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мезоэкономических систем | <p>ПК-1.1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мезоэкономических систем.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мезоэкономических систем.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мезоэкономических систем</p>  | <p>08.008<br/>Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.039<br/>Специалист по внешнеэкономической деятельности</p> |
| ПК-2. Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                            | <p>ПК-2.1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>08.008<br/>Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.039<br/>Специалист по внешнеэкономической деятельности</p> |
| ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами   | <p>ПК-3.1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p>   | <p>08.008<br/>Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.039<br/>Специалист по внешнеэкономической деятельности</p> |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |   |   |
| ПК-4. Способен осуществлять общее и специализированное управление  | <p>ПК-4.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять методы и инструменты</p>  | <p>08.008<br/>Специалист по финансовому консультированию</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| деятельностью хозяйствующих субъектов  | общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.<br>ПК-4.3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.   | 08.039<br>Специалист по внешнеэкономической деятельности   |
| ПК-5. Способен управлять развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами   | ПК-5.1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами.<br>ПК-5.2. Умеет применять методы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами.<br>ПК-5.3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами  | 08.008<br>Специалист по финансовому консультированию<br>08.039<br>Специалист по внешнеэкономической деятельности |
| ПК-6. Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями   | ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.<br>ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.<br>ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.   | 08.008<br>Специалист по финансовому консультированию<br>08.039<br>Специалист по внешнеэкономической деятельности |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>   |   |  |
| ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | ПК-7.1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.<br>ПК-7.2. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.<br>ПК-7.3. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов. | 08.008<br>Специалист по финансовому консультированию<br>08.039<br>Специалист по внешнеэкономической деятельности |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-8. Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту</p> | <p>ПК-8.1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.<br/> ПК-8.2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.<br/> ПК-8.3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.</p> | <p>08.008<br/> Специалист по финансовому консультированию<br/> 08.039<br/> Специалист по внешнеэкономической деятельности</p> |
| <p>ПК-9. Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности</p>   | <p>ПК-9.1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.<br/> ПК-9.2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности.<br/> ПК-9.3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>   | <p>08.008<br/> Специалист по финансовому консультированию<br/> 08.039<br/> Специалист по внешнеэкономической деятельности</p> |
| <p>ПК-10. Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>   | <p>ПК-10.1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности.<br/> ПК-10.2. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий.<br/> ПК-10.3. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий.</p>   | <p>08.008<br/> Специалист по финансовому консультированию<br/> 08.039<br/> Специалист по внешнеэкономической деятельности</p> |

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлена в приложении 2.

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Объем образовательной программы

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с ФГОС ВО

| Структура программы бакалавриата             | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                 | 216   |
| Блок 2 «Практика»                            | 15  |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | 9   |
| Объем программы                              | 240   |

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график бакалавра приведен в Приложении 3.

### 5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Рабочий учебный план по данному направлению подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Все предусмотренные стандартом дисциплины («История», «Философия», «Иностранный язык, «Безопасность жизнедеятельности».) содержатся в базовой части блока Б.1 учебного плана. К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Профильная часть включает в себя дисциплины, направленных на формирование профессиональных компетенций. Обязательная часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика без учета объема государственной итоговой аттестации составляет – 62,5 %.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 4.

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

### **5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик**

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

### **5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

### **5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный междисциплинарный экзамен.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика составляет 9 зачетных единиц (З.Е.), и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика носит интегративный, комплексный и системный характер. Программа экзамена составлена таким образом, чтобы можно было выявить совокупность всех основных факторов, влияющих на степень сформированности профессионально-ориентированного мышления выпускника и направленность индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности; его научно-предметные знания; общую эрудицию; способы умственных и практических действий и профессионально-личностные качества.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 07 от 30.04. 2020 г.).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в МГГЭУ, а также в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Аннотация Программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» представлена в Приложении 5.

## **Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика.

### **6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),



программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (указываются названия организаций).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра экономики и инноваций.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

#### **6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;
- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедра адаптивной физической культуры;

- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения студентов с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

## **Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЩАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7.1 Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др.

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедра адаптивной физической культуры;
- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

### **7.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МГГЭУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

**Приложение 1**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

| <b>Профессиональный стандарт</b>   |   |   |  | <b>Образовательная программа<br/>38.03.01 Экономика<br/>Направленность (профиль) программы<br/>«Мировая экономика»</b> |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <b>Название</b>  | <b>Обобщенные<br/>трудовые<br/>функции</b>                              | <b>Трудовые<br/>функции</b>   | <b>Трудовые<br/>действия</b>   | <b>Типы задач<br/>профессиональ<br/>ной<br/>деятельности</b>   | <b>Задачи<br/>профессиональн<br/>о<br/>й деятельности</b>  | <b>Код и<br/>наименование<br/>профессиональн<br/>ой компетенции</b>  |
| Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.6 | Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном | Аналитический  | Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов. | ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем |
|  |   |   |  |  | Участие в разработке аналитических инструментов в области  | ПК-2. Способен собирать и анализировать данные, необходимые для  |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>комплексе.<br/>Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.<br/>Составление подробных паспортов финансовых продуктов.<br/>Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами.<br/>Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.<br/>Мониторинг информационных источников</p> |  | <p>профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.<br/>Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.<br/>Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.<br/>Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,</p> | <p>расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>финансовой информации.<br/>Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.<br/>Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственным и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами</p> |  | <p>необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.<br/>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br/>Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.<br/>Разработка экономических разделов планов</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                               |   |  |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|--|
|  |  |  | массовой информации, информационным и, рекламными агентствами. |                               | предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.  |  |
|  |  |  |  | Организационно-управленческий | Осуществление общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов. Разработка и управление развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами. Мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих | ПК-4. Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов                                      |
|  |  |  |  |                               |   | ПК-5. Способен управлять развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами |
|  |  |  |  |                               |   | ПК-6. Способен проводить мониторинг  |



|  |  |  |  |                   |   |   |
|--|--|--|--|-------------------|---|---|
|  |  |  |  |                   | <p>субъектов и<br/>управлять<br/>изменением<br/>организационной<br/>структуры в<br/>соответствии с<br/>выявляемыми<br/>потребностями.</p>   | <p>внешней среды<br/>функционирования<br/>хозяйствующих<br/>субъектов и<br/>управлять<br/>изменением<br/>организационной<br/>структуры в<br/>соответствии с<br/>выявляемыми<br/>потребностями</p>   |
|  |  |  |  | <p>Финансовый</p> | <p>Проведение<br/>расчетов<br/>социально-<br/>экономических и<br/>финансовых<br/>показателей на<br/>основе типовых<br/>методик с учетом<br/>действующей<br/>нормативно-<br/>правовой базы.<br/>Составление<br/>финансовых<br/>планов<br/>деятельности<br/>экономических<br/>агентов в<br/>национальной и<br/>мировой<br/>экономике.</p> | <p>ПК-7. Способен<br/>разрабатывать и<br/>реализовывать<br/>технику<br/>управления<br/>финансовыми<br/>операциями на<br/>микро-, мезо-,<br/>макро- и<br/>мегаэкономическ<br/>ом уровнях,<br/>подбирать,<br/>применять и<br/>продвигать<br/>финансовые<br/>услуги в<br/>интересах<br/>хозяйствующих<br/>субъектов и их<br/>клиентов</p> <p>ПК-8. Способен<br/>организовать<br/>работу по</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>ПК-9. Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности</p>   |
|  |  |  |  |  |  | <p>ПК-10. Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>                                 |
|  |  | <p>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному</p> | <p>Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной</p> |  |  |   |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>кругу<br/>финансовых<br/>продуктов<br/>А/02.6</p> | <p>базы<br/>потенциальных<br/>клиентов.<br/>Взаимодействие с<br/>потенциальными<br/>потребителями<br/>финансовых услуг<br/>с целью<br/>выявления<br/>платежеспособног<br/>о спроса.<br/>Осуществление<br/>операционного и<br/>информационного<br/>обслуживания<br/>клиентов,<br/>самостоятельно<br/>обратившихся за<br/>финансовой<br/>консультацией.<br/>Проведение<br/>встреч с<br/>клиентами (в<br/>офисе<br/>организации или в<br/>удобном для<br/>клиента месте).<br/>Проведение<br/>телефонных<br/>переговоров с<br/>потенциальными<br/>контрагентами.<br/>Проведение</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>личных переговоров с представителями кредитного учреждения. Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве. Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента. Уточнение у клиента существенной дополнительной информации. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами. Осуществление</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |   | <p>выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации. Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации.</p>                                   |  |  |  |
|  |  | <p>Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)<br/>А/03.6</p> | <p>Консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов. Консультирование по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам. Консультирование по оформлению документов на выпуск пластиковых карт. Консультирование</p> |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>е по оформлению договоров банковского счета с клиентами.</p> <p>Консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.</p> <p>Консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов.</p> <p>Консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами.</p> <p>Консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами.</p> <p>Консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>(клиринг).<br/>Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже памятных монет из драгоценных металлов.<br/>Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже инвестиционных монет из драгоценных металлов.<br/>Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях.<br/>Качественное ведение заявок в системе организации данных по клиентам.<br/>Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>вышестоящего<br/>руководства.<br/>Анализ<br/>предоставляемой<br/>клиентами<br/>документации,<br/>предусмотренной<br/>условиями<br/>договора с<br/>финансовой<br/>организацией.<br/>Проверка<br/>документов<br/>клиентов на<br/>предмет<br/>комплектности<br/>согласно<br/>внутренним<br/>нормативным<br/>документам<br/>финансовой<br/>организации,<br/>обеспечение<br/>сохранности и<br/>конфиденциально<br/>сти информации,<br/>хранящейся в них.<br/>Осуществление<br/>контроля<br/>подготовки и<br/>исполнения<br/>договоров и<br/>контрактов по</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



|  |   |   |   |                               |   |   |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|
|  |   |   | направлениям деятельности в области финансового консультирования  |                               |   |   |
|  | Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) | Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования С/01.7 | Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования. Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования. Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию. Утверждение методик по финансовому консультированию, методик | Организационно-управленческий | Осуществление общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов. Разработка и управление развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами. Мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управление изменением организационной | ПК-4. Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов<br>ПК-5. Способен управлять развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами<br>ПК-6. Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>определения инвестиционного профиля клиентов.<br/>Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами.<br/>Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования .<br/>Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового</p> |  | <p>структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> | <p>хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | консультирования<br>. Внедрение<br>единой<br>методологии<br>финансового<br>планирования.<br>Периодическая<br>актуализация<br>основных<br>положений и<br>принципов<br>методологии<br>финансового<br>планирования.<br>Установление<br>требований к<br>организации<br>аппаратно-<br>информационного<br>обеспечения<br>процесса<br>финансового<br>планирования.<br>Установление<br>требований к<br>функционировани<br>ю аппаратно-<br>информационного<br>обеспечения<br>процесса<br>финансового<br>консультирования<br>и финансового |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>планирования.<br/>Формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги).<br/>Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения.<br/>Организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию.</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | ю необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.   |  |  |  |
|  |  | Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию С/02.7 | Разработка и участие во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию. Планирование деятельности подразделения по финансовому консультированию. Организация, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию. Организация разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию. |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>ю. Утверждение политики и регламентов по финансовому консультированию, описывающих общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса финансового консультирования клиентов.</p> <p>Определение требований к работникам, занятым в процессе финансового консультирования . Организация разработки должностных инструкций для специалистов по финансовому консультированию.</p> <p>ю. Создание системы мотивации и развития</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |               |  |  |
|--|--|---|--|---------------|--|--|
|  |  |   | персонала, отвечающего за финансовое консультирование . Разработка перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработка схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования . |               |  |  |
| Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. | Осуществление внешнеэкономической деятельности организации | Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта В/01.6 | Организация рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках. Оценка результативности распространения   | Аналитический | Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, | ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и |

|        |  |  |   |  |  |  |
|--------|--|--|---|--|--|--|
| № 409н |  |  | <p>на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения. Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках. Направление запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта. Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках. Проведение</p> |  | <p>относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов. Участие в разработке аналитических инструментов области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов программ. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов. Анализ и интерпретация показателей,</p> | <p>социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем</p> <p>ПК-2. Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления</p> |
|--------|--|--|---|--|--|--|



|  |  |  |   |  |  |                          |
|--|--|--|---|--|--|--------------------------|
|  |  |  | <p>предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров.</p> <p>Составление списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий).</p> <p>Документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта.</p> <p>Подготовка сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на</p> |  | <p>характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.</p> <p>Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Обработка массивов экономических</p> | экономическими системами |
|--|--|--|---|--|--|--------------------------|

|  |  |  |  |                                      |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>внешних рынках.<br/> Формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.<br/> Обработка, формирование, хранение информации и данных об участниках внешнеторгового контракта.<br/> Формирование проекта внешнеторгового контракта.<br/> Осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта.<br/> Подготовка процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.</p> |                                      | <p>данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.<br/> Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.<br/> Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>Организационно-управленческий</p> | <p>Осуществление общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.<br/> Разработка и управление развитием</p>   | <p>ПК-4. Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5. Способен управлять</p> |

|  |  |  |  |            |  |   |
|--|--|--|--|------------|--|---|
|  |  |  |  |            | <p>структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами. Мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> | <p>развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами</p>  |
|  |  |  |  | Финансовый | <p>Проведение расчетов социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик с учетом</p>   | <p>ПК-6. Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p> <p>ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-,</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | действующей нормативно-правовой базы. Составление финансовых планов деятельности экономических агентов в национальной и мировой экономике. | <p>макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</p> <p>ПК-8. Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК-9. Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10. Способен владеть</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |   |  |  | необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
|  |  | Документарное сопровождение внешнеторгового контракта В/02.6 | <p>Формирование реестра документации по внешнеторговому контракту.</p> <p>Регистрация документации по внешнеторговому контракту.</p> <p>Осуществление учета и систематизации хранения документации по внешнеторговому контракту.</p> <p>Формирование дел и сдача в архив документации по внешнеторговому контракту.</p> <p>Составление и оформление отчетов по результатам проверок</p> |  |  |  |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |   | документации по внешнеторговому контракту.  |  |  |  |
|  |  | Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта В/03.6 | <p>Планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> <p>Привлечение специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> <p>Подготовка документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> <p>Мониторинг отклонений транспортно-</p> |  |  |  |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |   | <p>логистического обеспечения внешнеторгового контракта.<br/>Составление отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта.<br/>Обработка, формирование, хранение данных по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта.</p> |  |  |  |
|  |  | <p>Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту В/04.6</p> | <p>Сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.<br/>Разработка плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по</p>   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>внешнеторговому контракту.<br/>Организационно-техническое сопровождение участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту.<br/>Мониторинг отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту.<br/>Организация процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта.<br/>Привлечение к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта.<br/>Документальное оформление</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы.<br/>Подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»**

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| Б1.О.07    | Математический анализ  |     |
| Б1.О.08    | Линейная алгебра   |     |
| Б1.О.09    | Теория вероятностей и математическая статистика  |     |
| Б1.О.13    | Статистика   |     |
| Б1.О.16    | Логика   |     |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.О.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| УК-2       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК  |
| Б1.О.04    | Правоведение   |     |
| Б1.В.06    | Международное частное право  |     |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.О.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| УК-3       | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК  |
| Б1.О.18    | Менеджмент   |     |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.О.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| УК-4       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК  |
| Б1.О.03    | Иностранный язык   |     |
| Б1.О.06    | Профессиональный иностранный язык  |     |
| Б1.О.10    | Русский язык и культура речи   |     |
| Б1.В.02    | Второй иностранный язык  |     |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК |
| Б1.О.01     | История  |    |
| Б1.О.02     | Философия  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК |
| Б1.О.23     | Психология   |    |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (ознакомительная)   |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК |
| Б1.О.29     | Физическая культура и спорт  |    |
| Б1.В.13     | Элективные курсы по физической культуре и спорту   |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.15     | Безопасность жизнедеятельности   |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК |
| Б1.О.23     | Психология   |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| ФТД.В.03   | Социальная значимость инклюзивного образования  |     |
| УК-10      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    | УК  |
| Б1.О.05    | Введение в экономику  |     |
| Б1.О.21    | Основы бизнеса  |     |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.О.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                              |     |
| УК-11      | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК  |
| Б1.О.04    | Правоведение  |     |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.О.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                              |     |
| ОПК-1      | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                          | ОПК |
| Б1.О.11    | Макроэкономика  |     |
| Б1.О.12    | Микроэкономика  |     |
| Б1.О.17    | Маркетинг   |     |
| Б1.О.19    | Мировая экономика   |     |
| Б1.О.26    | Экономика организаций   |     |
| Б1.О.27    | Регулирование экономики   |     |
| Б1.О.28    | Финансы   |     |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.О.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                              |     |
| ОПК-2      | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК |
| Б1.О.09    | Теория вероятностей и математическая статистика   |     |
| Б1.О.13    | Статистика  |     |
| Б1.О.14    | Эконометрика  |     |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.О.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                              |     |
| ОПК-3      | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                       | ОПК |
| Б1.О.11    | Макроэкономика  |     |
| Б1.О.12    | Микроэкономика  |     |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Б1.О.19     | Мировая экономика   |     |
| Б1.О.20     | Экономическая география   |     |
| Б1.О.22     | Международные экономические отношения   |     |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОПК-4       | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;          | ОПК |
| Б1.О.17     | Маркетинг   |     |
| Б1.О.18     | Менеджмент  |     |
| Б1.О.21     | Основы бизнеса  |     |
| Б1.О.26     | Экономика организаций   |     |
| Б1.О.27     | Регулирование экономики   |     |
| Б1.О.28     | Финансы   |     |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОПК-5       | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                    | ОПК |
| Б1.О.24     | Экономическая информатика   |     |
| Б1.О.25     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |     |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (ознакомительная)  |     |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))  |     |
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная)   |     |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОПК-6       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | -   |
| Б1.О.24     | Экономическая информатика   |     |
| Б1.О.25     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |     |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (ознакомительная)  |     |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))  |     |
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная)   |     |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Б3.О.02(Д)   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический |  |     |
| ПК-1   | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем | ОПК |
| Б1.В.08  | Международные экономические организации  |     |
| Б1.В.12  | Основы экономического анализа  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Международная экономическая безопасность   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Экономика ЕС   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01  | Экономика стран и регионов   |     |
| Б1.В.ДВ.04.02  | Инновационная экономика развитых стран   |     |
| Б2.О.02(П)   | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |     |
| Б2.О.03(Пд)  | Производственная практика (преддипломная)  |     |
| Б3.О.01(Г)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.О.02(Д)   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ФТД.В.01   | Неравенство и социальная политика в странах мира   |     |
| ПК-2   | Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                            | ПК  |
| Б1.В.10  | Организация внешнеэкономической деятельности   |     |
| Б1.В.12  | Основы экономического анализа  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01  | Международные экономические связи России   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02  | Конкурентные отношения в мировой экономике   |     |
| Б1.В.ДВ.07.01  | Международные транспортные операции  |     |
| Б1.В.ДВ.07.02  | Международная логистика  |     |
| Б2.О.02(П)   | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |     |
| Б2.О.03(Пд)  | Производственная практика (преддипломная)  |     |
| Б3.О.01(Г)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.О.02(Д)   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ФТД.В.01   | Неравенство и социальная политика в странах мира   |     |
| ПК-3   | Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами   | ПК  |
| Б1.В.ДВ.03.01  | Мировые рыночные цены  |     |

|               |  |
|---------------|--|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международная экономическая интеграция   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Экономика стран и регионов   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Инновационная экономика развитых стран   |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Международные инвестиции   |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Международные финансы  |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))                             |
| Б2.О.03(Пд)   | Производственная практика (преддипломная)  |
| Б3.О.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| Б3.О.02(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ФТД.В.02      | Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса                                   |

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| ПК-4          | Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов                                      | ПК |
| Б1.В.01       | Основы бухгалтерского учета  |    |
| Б1.В.05       | Международный менеджмент   |    |
| Б1.В.08       | Международные экономические организации  |    |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Международные транспортные операции  |    |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Международная логистика  |    |
| Б2.О.01(У)    | Учебная практика (ознакомительная)   |    |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |
| Б2.О.03(Пд)   | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                     |    |
| ПК-5          | Способен управлять развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | ПК |
| Б1.В.07       | Международные маркетинг  |    |
| Б1.В.09       | Международный бизнес   |    |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Мировые рыночные цены  |    |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Международные экономические связи России   |    |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Конкурентные отношения в мировой экономике   |    |
| Б2.О.01(У)    | Учебная практика (ознакомительная)   |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |
| Б2.О.03(Пд)   | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| ФТД.В.02  | Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса   |    |
| ПК-6  | Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями   | ПК |
| Б1.В.01   | Основы бухгалтерского учета  |    |
| Б1.В.05   | Международный менеджмент   |    |
| Б1.В.07   | Международные маркетинг  |    |
| Б1.В.09   | Международный бизнес   |    |
| Б1.В.10   | Организация внешнеэкономической деятельности   |    |
| Б1.В.ДВ.02.01                                       | Международная экономическая безопасность   |    |
| Б1.В.ДВ.02.02                                       | Экономика ЕС   |    |
| Б1.В.ДВ.03.02                                       | Международная экономическая интеграция   |    |
| Б1.В.ДВ.06.01                                       | Международные инвестиции   |    |
| Б1.В.ДВ.06.02                                       | Международные финансы  |    |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (ознакомительная)   |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |
| Б2.О.03(Пд)   | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый |  |    |
| ПК-7  | Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | ПК |
| Б1.В.03   | Международные валютно-кредитные отношения  |    |
| Б1.В.04   | Международные финансовые рынки   |    |
| Б1.В.ДВ.01.01                                       | Деньги, кредит, банки  |    |
| Б1.В.ДВ.01.02                                       | Финансовые рынки и институты   |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |



|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| ПК-8        | Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту | ПК |
| Б1.В.05     | Международный менеджмент   |    |
| Б1.В.06     | Международное частное право  |    |
| Б1.В.09     | Международный бизнес   |    |
| Б1.В.10     | Организация внешнеэкономической деятельности   |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| ПК-9        | Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности   | ПК |
| Б1.В.06     | Международное частное право  |    |
| Б1.В.11     | Таможенное дело  |    |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (ознакомительная)   |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| ПК-10       | Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке  | ПК |
| Б1.В.02     | Второй иностранный язык  |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   |    |
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная)  |    |
| Б3.О.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.О.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |





**Аннотация программы государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика», призванная подтвердить готовность бакалавра к выполнению задач профессиональной деятельности, включает: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, устанавливаемого по решению ученого совета университета. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.

**1.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний**

| <b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>  | <b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>  |
|--|--|--|
| <b><i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b>   |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.<br>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.<br>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.<br>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;<br>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов<br>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства<br>УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;<br>УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.<br>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения<br>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению   |

| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>   |  |  |
|--|--|--|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне<br>ОПК-1.2. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач<br>ОПК-1.3. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач                                       |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для решения экономических задач.<br>ОПК-2.2. Умеет собирать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ОПК-3.1. Знает основные парадигмы расчета и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК-3.2. Умеет анализировать социально-экономическую информацию и применять полученные результаты для обоснования экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, обоснования процессов, происходящих на микро- и макроуровне   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации<br>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения<br>ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>   | <p>ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов<br/>ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.<br/>ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.</p> |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.<br/>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности<br/>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.</p>   |
| <p><b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b></p>   |   |   |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем</p> | <p>ПК-1.1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем.<br/>ПК-1.2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем.<br/>ПК-1.3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-2. Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>ПК-2.2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>ПК-2.3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами                  | ПК-3.1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.<br>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.<br>ПК-3.3. Владеет навыками разработки и внедрения  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-4. Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов  | ПК-4.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.<br>ПК-4.2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.<br>ПК-4.3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-5. Способен управлять развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами                             | ПК-5.1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами.<br>ПК-5.2. Умеет применять методы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами.<br>ПК-5.3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной                         | ПК-6. Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми | ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>квалификационной работы</p>  | <p>потребностями</p>  | <p>в соответствии с выявляемыми потребностями.<br/> ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.<br/> ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p>   |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</p> | <p>ПК-7.1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.<br/> ПК-7.2. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.<br/> ПК-7.3. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-8. Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту | ПК-8.1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.<br>ПК-8.2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.<br>ПК-8.3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-9. Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности   | ПК-9.1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.<br>ПК-9.2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности.<br>ПК-9.3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  | ПК-10. Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке   | ПК-10.1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  | языке в профессиональной деятельности.<br>ПК-10.2. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий.<br>ПК-10.3. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий. |
|--|--|---|

## 2. Содержание программы государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется университетом, учитывать также общие требования к результату освоения образовательной программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с профилем подготовки в состав государственного междисциплинарного экзамена включены дисциплины:

- Микроэкономика.
- Макроэкономика.
- Мировая экономика.
- Международные экономические отношения.
- Международные экономические организации.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки выпускников, обучающихся по программе бакалавриата.

Итоговой формой контроля сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является государственный междисциплинарный экзамен. Оценка знаний выпускников производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит три вопроса: два теоретических вопроса и одно практическое задание. Билет на экзамене выбирается случайным образом. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам, обозначенным в билете, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена.

Вопросы по дисциплинам формируются в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен утверждается на заседании кафедры управления и предпринимательства.

Студентам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате общего обсуждения. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена обладает правом решающего голоса. Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

### **Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

#### **Микроэкономика**

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и ее экономическая интерпретация. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Допущения моделирования рынка. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений

спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество товара. Устойчивость рыночного равновесия и его нарушения. Пути восстановления равновесия. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Предельная производительность и распределение доходов владельцев факторов производства. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение. Изокванта и изокоста.

Производственная функция и функция затрат. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Динамика затрат в краткосрочном периоде. Амортизация и воспроизводство основного капитала. Общие, средние и предельные затраты. Безвозвратные (необратимые) затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы.

Закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос. Закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Кривая безразличия и карта безразличия. Условие равновесия потребителя. Норма замещения. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы поведения потребителя

Основные типы рынков, их характерные признаки и особенности. Рынок совершенной конкуренции, условия формирования равновесия на рынке совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, их характерные признаки. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке монополистической конкуренции. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.

Формы доходов в рыночной экономике. Предпринимательская прибыль. Капитал и процент. Земельная рента. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Минимальная заработная плата. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Условия и факторы равновесия на рынке рабочей силы. Заработная плата и факторы, на нее влияющие. Способы измерения неравенства. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Политика доходов и ее влияние на развитие экономики.

### **Макроэкономика**

Национальная экономика и национальное воспроизводство. Система национальных счетов и ее структура. Национальное богатство, валовой внутренний продукт, национальный доход: содержание и взаимосвязь показателей. Провалы рынка и их компенсация, функции государства в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD. «Эффект храповика». Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег Модель IS-LM и ее использование в экономической политике. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Цикличность и безработица. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.

Особенности экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели



экономического роста. Проблема повышения темпов и улучшения качества экономического роста и пути ее решения в России.

Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. Сущность и виды налогов. Экономические основы налогообложения. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения. Фискальная политика государства. Рынок капиталов и его структура. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.

Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. Типы социальной политики в смешанной экономике. Социальная политика в современной России.

### **Мировая экономика**

Содержание, структура и современные тенденции развития мировой экономики (МЭ). Сущность и структура МЭ. Формы и основные сферы МЭ. Международный обмен продуктами производственной деятельности и ресурсами для развития производства (факторами производства). Торгуемые и неторгуемые товары, мобильные и немобильные факторы производства. Показатели, характеризующие развитие МЭ. Понятие международного разделения труда и факторов производства. Причины интенсификации развития МЭ, интернационализация и глобализация. Влияние научно-технической революции (НТР) на развитие МЭ. Развитие непосредственно международного производства. Субъекты МЭ. Возникновение феномена транснациональных корпораций (ТНК). Механизмы взаимосвязи МЭ и развития национальной экономики, концепция открытой экономики и ее сущностные черты. Участие страны в МЭ и развитие национальной экономики. Значение участия страны в МЭО, участие в МЭ и национальные интересы. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Политические и внешнеполитические аспекты развития МЭ. Основные особенности участия в МЭ стран с различным уровнем экономического развития, подходы к классификации стран. Основные проблемы и противоречия в развитии МЭ. Глобальные проблемы и развитие МЭ. Глобальное экономическое управление и МЭ. Снижение управляемости МЭ, пути и перспективы его преодоления.

Международная торговля товарами и услугами: основные этапы развития, структура, особенности ценообразования и конкуренции. Основные этапы, факторы и динамика развития международной торговли. Современная структура международной торговли. Взаимосвязь торговли и производства в современных условиях. Концепция цепочек добавленной стоимости и развитие торговли. Важнейшие факторы, оказывающие влияние на формирование торговых потоков. Подходы к анализу формирования торговых потоков. Взаимосвязь развития торговли товарами и услугами. Масштабы, формы, товарная и географическая структура международной торговли товарами и услугами. Причины опережающих темпов развития мирового рынка услуг по сравнению с торговлей товарами в условиях постиндустриализации. Основные показатели развития международной торговли, основные показатели развития торговли отдельной страны. Источники информации о развитии торговли. Цены в международной торговле. Понятие мировой цены и ее значение. Особенности и характер конкуренции на современных мировых рынках. Конкуренция и конкурентоспособность. Ценовая и неценовая конкурентоспособность. Понятие международной конкурентоспособности. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли, страны на мировом рынке и их детерминирующие факторы. Некоторые подходы к оценке конкурентоспособности и показатели конкурентоспособности. Способы повышения конкурентоспособности. Возможности влияния на мировые цены, концепция малой и большой страны. Понятие

условий торговли. Влияние условий торговли на экономику страны, роль обменного курса, конкурентоспособность и инфляция. Взгляды на роль торговли как фактора обеспечения экономического роста и занятости. Взгляды на роль торговли в преодолении экономической отсталости, торговли и развивающиеся страны. Международная торговля и основные проблемы, связанные в поддержанием высоких темпов роста в долгосрочной перспективе. Инвестиционно- и инновационно-ориентированный рост.

Россия в международном разделении труда Роль России в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве. Место России в международном разделении труда. Обеспеченность России факторами производства. Географическая и товарная структура внешней торговли РФ. Особенности международной специализации России. Основные проблемы развития внешней торговли России.

Многостороннее международное регулирование. ГАТТ и ВТО. Причины возникновения системы многосторонних обязательств. Либерализация и унификация систем национального регулирования. Экономическая основа двусторонних и многосторонних торговых соглашений. Этапы развития международного регулирования торговли. Двусторонние соглашения и их роль. Ограниченность и причины завершения этапа двустороннего регулирования торговли. История возникновения ГАТТ и трансформации его в ВТО. Причины создания ВТО. История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Основные принципы и структура обязательств. Недискриминация. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Транспарентность. Сфера применения многосторонних обязательств. Основные элементы и структура соглашений. Отражение принципов недискриминации и транспарентности в ГАТТ и ВТО. Обязательства в области торговых барьеров. Важнейшие нормы и правила, зафиксированные в международных обязательствах. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственными товарами, как отражение специфики данного сектора. Организационная структура ВТО.

Политэкономия торговой политики: перераспределение доходов, влияние консолидированных отраслей Неэкономические мотивы протекционизма. Влияние консолидированных групп интересов и теоретические взгляды на механизмы влияния на принятие торгово-политических решений. Перераспределение доходов в результате торговой политики, политическая конкуренция и борьба за голоса. Торговая политика как сфера взаимодействия государства и бизнеса. Необходимость диалога. Роль отдельных групп и промышленное лобби. Особенности влияния ТНК на формирование инструментария торговой политики.

### **Международные экономические отношения**

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное. Международная специализация производства. Производственная и территориальная специализация. Основные формы проявления международной специализации производства. Сектора мировой экономики: первичный, вторичный и третичный, их характеристика.

Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Место России в системе международной торговли. Теории международной торговли Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. «Инкотермс». Международное регулирование внешней

торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Внешняя торговля России и ее место в международной торговле.

Сущность и формы международного движения капитала. Причины перемещения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Классификацию инвестиций: прямые, портфельные и прочие. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Платежный баланс государства и принципы его построения. Основные статьи платежного баланса.

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы: Северная Америка, Европа, Страны Персидского залива, Россия. Характеристика положительных и отрицательных последствий миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах.

Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Характеристика каждого из этапов развития МВС. Факторы, влияющие на валютные курсы в рамках ямайской валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы.

Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Глобализация как форма мировой интеграции. Критерии успешности развития интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.

### **Международные экономические организации**

Возникновение международных организаций – важный этап эволюций международного переговорного и нормотворческого процесса и их воздействие на ход мировых событий.

Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.

Типология и классификация международных экономических организаций. Глобальные и региональные организации.

Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.

Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.

Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС.

Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Валютная политика национальных государств и основные разновидности валютных режимов.

Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора международной

валютной системы. Бреттон-вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 1950-1960 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ.

Основные механизмы деятельности МВФ. Краткосрочное кредитование и его инструменты (резервная доля, кредитная доля, соглашения о резервных кредитах). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы финансирования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – ведущий международный институт кредитования на долгосрочной основе. Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.

«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).

Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).

Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

Отношения России с региональными финансовыми организациями. Интеграция России в систему международных торговых организаций.

## **Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Экономика»**

### **Вопросы по дисциплине «Микроэкономика»**

1. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства.
2. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Элементы рыночного механизма
3. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
4. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Эластичность предложения.
5. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена.
6. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Условие равновесия потребителя.
7. Производственная функция. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение.
8. Сущность и структура издержек производства. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки производства.
9. Поведение фирмы в условиях современной конкуренции. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке.
10. Олигополия и ее особенности. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.
11. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли.
12. Теории факторов производства. Предпринимательская прибыль и процент.
13. Здоровье человека как социально – экономическая категория и его влияние на развитие экономики.
14. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
15. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью.

### **Вопросы по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Система национальных счетов и ее структура. Основные макроэкономические показатели.
2. Национальное богатство и способы его измерения и расчета.
3. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD.
5. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.
6. Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег. Модель IS-LM и ее использование в экономической политике.
7. Цикличность как форма экономического развития. Виды и фазы экономических циклов.
8. Безработица и ее виды, социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.
9. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией.
10. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения.
11. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
12. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.
13. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики.
14. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Социальная политика в современной России.
15. Экономический рост: понятие, типы и факторы. Модели экономического роста.

### **Вопросы по дисциплине «Мировая экономика»**

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда
3. Эволюция мирового хозяйства, этапы развития и особенности в современных условиях.
4. Международные экономические организации и наднациональные объединения
5. Формы международного экономического сотрудничества.
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Мировой рынок и его структура. Функции и структура мирового рынка.
8. Мировые цены и их функции. Методы образования мировых цен
9. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли
10. Динамика и структура международной торговли товарами и услугами
11. Движение капитала. Механизм урегулирования внешней задолженности
12. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия
13. Толерантность как инструмент развития современной экономики
14. Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в условиях глобализации мировой экономики
15. Цифровые компетенции лиц с инвалидностью в мировой экономике

### **Вопросы по дисциплине «Международные экономические отношения»**

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства.
4. Теория сравнительных преимуществ.

5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла.
7. Важнейшие формы МЭО.
8. Основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Причины усиления миграции капитала.
13. Экономические последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Особенности внешнеторговой политики на современном этапе.

### **Вопросы по дисциплине «Международные экономические организации»**

1. Типология и классификация международных экономических организаций.
2. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4. Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
5. Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
6. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
7. Всемирная торговая организация и ее роль в мировой экономике.
8. Основные принципы, структура и основные органы ООН.
9. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
10. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка.
11. Россия в системе международных валютно-финансовых организаций.
12. Основные направления экономической деятельности ООН.
13. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
14. Развитие интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.
15. Основные факторы и проблемы развития интеграции в рамках ЕАЭС.

### **3. Требования к оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющего ему успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности, в том числе в сфере малого бизнеса.

- создание основы для последующего роста квалификации обучающегося в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения,

статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Влияние международного экономического сотрудничества на инновационное развитие России.

2. Влияние офшоризации бизнеса и капиталов на экономическое развитие участвующих стран.

3. Влияние политики импортозамещения на эффективность российской экономики.

4. Внешнеэкономическая безопасность России в современных условиях.

5. Геоэкономическое сотрудничество России с Китаем в условиях экономических санкций.

6. Диверсификация национальной экономики в условиях транснационализации рынков факторов производств.

7. Значение арабских нефтедобывающих стран в мировой экономике.

8. Изменение роли и места России на мировом финансовом рынке.

9. Инклюзивный туризм: тенденции и перспективы развития в мировой экономике.

10. Инновационные аспекты развития международного экономического сотрудничества.

11. Интеграция отечественных научно-исследовательских организаций в мировую экономику.

12. Исследование маркетинговой среды зарубежного рынка и разработка стратегии продвижения товара на рынок.

13. Лица с ОВЗ как резерв повышения конкурентоспособности национальной экономики.

14. Логистическая концепция управления бизнесом и ее влияние на темпы экономического роста.

15. Маркетинговая деятельность по обеспечению конкурентоспособности товара и фирмы на внешнем и внутреннем рынках.

16. Маркетинговые стратегии выхода на зарубежные рынки.

17. Международная торговля услугами: основные направления, особенности и тенденции развития.

18. Международные выставки, ярмарки и их роль в повышении эффективности внешнеторговой деятельности предприятия.

19. Механизм адаптации зарубежных интернет-ритейлеров на российском рынке электронной торговли.

20. Налоговая гармонизация в рамках ЕАЭС.

21. Направления диверсификации российского экспорта в контексте формирования глобального цифрового пространства.

22. Оптимизация стратегии внешнеэкономической деятельности фирмы.

23. Организация инновационного процесса в условиях формирования глобального экономического пространства.

24. Организация маркетинговых исследований зарубежных рынков и разработка плана маркетинга.

25. Основные тенденции трансформации российского экспорта в условиях глобального

экономического кризиса.

26. Особенности и формы участия субъектов Российской Федерации в международной деятельности.

27. Особенности модели и современные тенденции развития экономик стран Латинской Америки.

28. Особенности модели и тенденции социально-экономического развития Индии.

29. Особенности организации маркетинговой деятельности на внешних рынках.

30. Особенности формирования и реализации внешнеэкономической стратегии предприятия в условиях международной конкуренции.

31. Особенности экономической и социальной политики Китая.

32. Оценка экономических выгод от участия России в международных интеграционных образованиях.

33. Перспективы развития внешнеэкономического потенциала фирмы.

34. Политика международных санкций и ее влияние на экономику России.

35. Практические аспекты реализации технологий Индустрии 4.0 в российских условиях.

36. Развитие кадровой политики в международных компаниях.

37. Развитие комплексной системы экономической поддержки инвалидов в условиях глобализации мирохозяйственных отношений.

38. Развитие международного партнерства отечественных инновационных организаций.

39. Развитие рынка инновационных продуктов в глобализирующемся мире.

40. Разработка и механизм реализации стратегии опережающего экономического развития в современном мире.

41. Разработка и обоснование сбытовой политики предприятия на внешнем рынке.

42. Разработка конкурентной стратегии предприятия при выходе на внешние рынки.

43. Разработка стратегии развития предприятия на основе опыта зарубежных фирм.

44. Регулирование деятельности свободных экономических зон: отечественный и зарубежный опыт.

45. Роль и значение международных резервов в обеспечении стабильного экономического развития страны.

46. Роль транснациональных корпораций в экономическом развитии стран и регионов.

47. Совершенствование импортной политики промышленного предприятия.

48. Совершенствование информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия.

49. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей стран ЕАЭС.

50. Стратегии выхода российских предприятий на международный рынок.

51. Стратегия развития предприятий в условиях импортозамещения.

52. Техника бенч-маркинга как инструмент стимулирования экономического роста в мировой экономике.

53. Товарные стратегии предприятия на международных рынках.

54. Трудовая миграция населения как фактор конкурентной борьбы в мировой экономике.

55. Формирование конкурентной стратегии экспортера на мировом рынке.

56. Формирование условий развития глобальной конкурентоспособности национального производителя в условиях применения санкций.

57. Экономическая интеграция в современном мире: природа, формы, факторы развития.

58. Экспортная товарная политика предприятия и пути ее совершенствования.

#### **Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант



назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В

случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома бакалавра. Протокол подписывается председателем, а также секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 07 от 30.04. 2020 г.).

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

