

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ЭД.01.01 Методики частного лечебного массажа

образовательная программа направления подготовки  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  
физическая культура)  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очно-заочная

Курс 2 семестр 4

Москва 2023

## Содержание

<b>1. АННОТАЦИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ</b>	<b>6</b>
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>9</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>	<b>14</b>

## 1. АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОСЗ++ ВО и рабочей программы дисциплины «Методики частного лечебного массажа».

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся:

- систематизированных знаний в области биомеханики физических упражнений.

**Задачи:**

- изучение истории развития массажа, анатомо-физиологических гигиенических основ массажа, показания и противопоказания к массажу, систем, форм и методов массажа;

- изучение классификации приемов классического массажа, физиологическое влияние на системы, ткани, органы и организм человека в целом;

- изучение техники и методики приемов классического массажа;

- изучение частных методик массажа отдельных частей тела и овладение методикой сеанса общего массажа;

- изучение особенностей различных видов массажа и основ методики использования массажа в спортивной, лечебной практике, а также в повседневной жизни человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**. Знать:**

- современные технологии, средства и методы физической реабилитации

**Уметь:**

- применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности;

**Владеть:**

- подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

**Лекция 1 по теме: «Массаж при шейно-грудном остеохондрозе»**

**Вопросы:**

1. Остеохондроз, проявления остеохондроза – краткая характеристика.

2. Рефлекторные изменения, характерные для заболеваний позвоночника.

3. Особенности методики массажа при остеохондрозе позвоночника.

**Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

**Лекция 2 по теме: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»**

## **Вопросы:**

1. Синдром шейного остеохондроза;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Синдром шейного остеохондроза;
5. Сегментарный массаж позвоночника;
6. Классический массаж верхних; конечностей с захватом плечевого сустава

## **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Лекция 3 по теме: «Массаж при синдроме позвоночной артерии.»**

#### **Вопросы:**

1. Синдром шейного остеохондроза;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Классический массаж головы и воротниковой зоны.
5. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

#### **Лекция 4 по теме: «Массаж при кардиальном синдроме»**

##### **Вопросы:**

1. Основные симптомы кардиального синдрома.
2. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

##### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

##### **Источники и литература для подготовки:**

###### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## **Лекция 5 по теме: «Массаж при поясничном остеохондрозе»**

### **Вопросы:**

1. Показания, противопоказания, методика массажа.
2. Классический массаж крестцово- поясничного отдела;
3. Сегментарный массаж на область таза;
4. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза;
5. Растирание области крестца, сверление, вытяжение;
6. Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

**Лекция 6 по теме: «Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП)»**

### **Вопросы:**

1. Задачи массажа при ДЦП;
2. Сегментарный массаж позвоночника;
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры;
4. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Лекция 7 по теме: «Методика проведения массажа при врожденной кривошее.»**

#### **Вопросы:**

1. Задачи массажа при врожденной кривошее;
2. Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошее;
3. Прием поглаживание;
4. Прием разминание;
5. Прием вибрация.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в

рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Лекция 8 по теме:** «Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).»

#### **Вопросы:**

1. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах;
2. Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела;
3. Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела;
4. Расслабляющий массаж.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Лекция 9 по теме: «Массаж при неврите лицевого нерва»**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия лицевого нерва.
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Гипотонус мимических мышц пораженной стороны лица;

5. Классический массаж лица;
6. Точечный массаж лица;
7. Специальная мимическая гимнастика.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Лекция 10 по теме: «Массаж при неврите лучевого нерва.»**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия лучевого нерва;

2. Основные характеристики неврита лучевого нерва;
3. Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## **Лекция 11 по теме: «Массаж при неврите локтевого нерва»**

### **Вопросы:**

1. Определение понятия локтевого нерва;
2. Основные характеристики неврита локтевого нерва;
3. Тонизирующий массаж предплечья и кисти;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## **Лекция 12 по теме: «Массаж при неврите срединного нерва.»**

### **Вопросы:**

1. Определение понятия срединного нерва;
2. Основные характеристики неврита срединного нерва;
3. Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела;
4. Точечный массаж.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Лекция 13 по теме: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия гипертония;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны;
5. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Лекция 14 по теме: «Массаж при гипотонии»**

##### **Вопросы:**

1. Определение понятия гипотония;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела;
5. Сегментарный массаж позвоночника.

##### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

##### **Источники и литература для подготовки:**

###### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Лекция 15 по теме: «Массаж при вывихах»**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия вывихи;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа при вывихе верхних конечностей;
4. Методика массажа при вывихе нижних конечностей;

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

#### **Лекция 16 по теме: «Массаж при переломах конечностей»**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия перелома конечностей;
2. Показания, противопоказания;
3. Лечебный массаж верхних конечностей.
4. Методика лимфодренажного массажа.

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Бизнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### Лекция 17 по теме: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»

#### Вопросы:

1. Поглаживание ног;
2. Поглаживание рук;
3. Укладывание на живот;
4. Массаж спины;
5. Массаж живота;
6. Растирание косых и поперечных мышц;
7. Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп;
8. Сгибание и разгибание стоп;
9. Рефлекторное разгибание позвоночника в положении на боку;
10. Рефлекторное ползание.

#### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

**Лекция 18 по теме: «Массаж при пупочной грыже.»**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия пупочная грыжа;
2. Показания, противопоказания;
3. Поглаживания живота;
4. Растирание живота;
5. Точечный массаж вокруг пупка

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

**Лекция 19 по теме: «Массаж в детской практике.  
Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.»**

### **Вопросы:**

1. Поглаживание ног;
2. Поглаживание рук;
3. Укладывание на живот;
4. Массаж спины;
5. Массаж живота;
6. Растирание косых и поперечных мышц;
7. Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп;

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

**Лекция 20 по теме:** «Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.»

### **Вопросы:**

1. Определение понятия дисплазии тазобедренного сустава;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Точечный массаж.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.**

##### **Вопросы:**

1. Понятие «остеохондроза».
2. Проявления остеохондроза.
3. Краткая характеристика остеохондроза.

##### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

##### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

##### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Практическое занятие 2 по теме: Массаж при плече-лопаточном периартрите.**

#### **Вопросы:**

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Показания, противопоказания остеохондроза.
3. Методика массажа остеохондроза.
4. Синдром шейного остеохондроза

#### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Общие показания и противопоказания к применению массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Сочетание массажа с ЛФК и физиотерапией.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,

- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## Практическое занятие 3 по теме: Массаж при синдроме позвоночной артерии.

### Вопросы:

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Показания, противопоказания остеохондроза.
3. Методика массажа при остеохондрозе.
4. Классический массаж головы и воротниковой зоны.

### Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме [Основы методики массажа и самомассажа](#).
2. Подготовить доклад-презентацию по теме [Массаж: виды, формы и методы](#).

### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### Источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Практическое занятие 4 по теме: Массаж при кардиальном синдроме.**

##### **Вопросы:**

1. Понятие «кардиального синдрома».
2. Основные симптомы кардиального синдрома.
3. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

##### **Практические задания:**

3. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
4. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

##### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

##### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 5 по теме: Массаж при поясничном остеохондрозе.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие «поясничного остеохондроза».
2. Классический массаж крестцово- поясничного отдела.
3. Сегментарный массаж на область таза.
4. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Классификация приёмов массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Точечный массаж. Способы нахождения точек.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 6 по теме: Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).**

#### **Вопросы:**

1. Задачи массажа при ДЦП.
2. Сегментарный массаж позвоночника.
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.



### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Нервы человека, затрагивающиеся при массаже.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Воздействие массажа на кровеносную и лимфатическую системы.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

## **Практическое занятие 7 по теме: Методика проведения массажа при врожденной кривошее.**

### **Вопросы:**

1. Задачи массажа при врожденной кривошее.
2. Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошее.
3. Прием поглаживание.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Гигиенические требования к месту проведения массажа и оснащению массажного кабинета.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Механизм действия массажа на организм.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 8 по теме: Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).**

#### **Вопросы:**

1. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах.
2. Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела.
3. Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела.
4. Расслабляющий массаж.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия).
2. Подготовить доклад-презентацию Положения массажиста и пациента.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Практическое занятие 1 по теме: Массаж при неврите лицевого нерва.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия лицевого нерва.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Гипотонус мимических мышц пораженной стороны лица.

#### **Практические задания:**

5. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
6. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 10 по теме: Массаж при неврите лучевого нерва.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия лучевого нерва.
2. Основные характеристики неврита лучевого нерва.
3. Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия).
2. Подготовить доклад-презентацию Положения массажиста и пациента.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Практическое занятие 11 по теме: Массаж при неврите локтевого нерва.**

### **Вопросы:**

1. Определение понятия локтевого нерва.
2. Основные характеристики неврита локтевого нерва.
3. Тонизирующий массаж предплечья и кисти.
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Особенности выполнения классического массажа.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 12 по теме: Массаж при неврите срединного нерва.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия срединного нерва.
2. Основные характеристики неврита срединного нерва.
3. Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела.
4. Точечный массаж.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Массаж: виды, формы и методы.
2. Подготовить устный ответ Воздействие массажа на организм.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**



1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Практическое занятие 13 по теме: Массаж при гипертонии.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия гипертония.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.
2. Общие показания и противопоказания к применению массажа.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

## **Практическое занятие 14 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.**

### **Вопросы:**

1. Определение понятия гипотония.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Методы и методические особенности лечебного массажа.
3. Подготовить устный ответ по теме Техника и методика проведения массажа.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## **Практическое занятие 15 по теме: Массаж при вывихах.**

### **Вопросы:**

1. Определение понятия вывихи.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа при вывихе верхних конечностей.
4. Методика массажа при вывихе нижних конечностей.

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Классификация приёмов массажа.
2. Точечный массаж. Способы нахождения точек.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.:

МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Практическое занятие 16 по теме: Массаж при переломах конечностей.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия перелома конечностей.
2. Показания, противопоказания.
3. Лечебный массаж верхних конечностей.
4. Методика лимфодренажного массажа.

#### **Практические задания:**

7. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
8. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Практическое занятие 17 по теме: Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.**

#### **Вопросы:**

1. Поглаживание ног.
2. Поглаживание рук.
3. Укладывание на живот.
4. Массаж спины.
5. Массаж живота.

#### **Практические задания:**

1. Механизм действия массажа на организм.
2. Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия).

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,

- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 18 по теме: Массаж при пупочной грыже.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия пупочная грыжа.
2. Показания, противопоказания.
3. Поглаживания живота.

#### **Практические задания:**

1. Положения массажиста и пациента.
2. Особенности выполнения классического массажа.

## Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## Источники и литература для подготовки:

### Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

**Практическое занятие 19 по теме: Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.**



### **Вопросы:**

1. Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп;
2. Сгибание и разгибание стоп;
3. Рефлекторное разгибание позвоночника в положении на боку;

### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.:

МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 20 по теме: Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия дисплазии тазобедренного сустава.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Точечный массаж.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.**

#### **Вопросы:**

5. Понятие «остеохондроза».
6. Проявления остеохондроза.
7. Краткая характеристика остеохондроза.

#### **Практические задания:**

9. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
10. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

## Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

#### Вопросы:

8. Понятие «остеохондроза».
9. Проявления остеохондроза.
10. Краткая характеристика остеохондроза.

#### Практические задания:

11. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
12. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

#### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

## **Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.**

### **Вопросы:**

11. Понятие «остеохондроза».
12. Проявления остеохондроза.
13. Краткая характеристика остеохондроза.

### **Практические задания:**

13. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
14. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.**

#### **Вопросы:**

14. Понятие «остеохондроза».
15. Проявления остеохондроза.
16. Краткая характеристика остеохондроза.

### **Практические задания:**

15. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
16. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

## **Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.**

### **Вопросы:**

17. Понятие «остеохондроза».
18. Проявления остеохондроза.
19. Краткая характеристика остеохондроза.

### **Практические задания:**

17. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
18. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.**

#### **Вопросы:**

20. Понятие «остеохондроза».
21. Проявления остеохондроза.
22. Краткая характеристика остеохондроза.

#### **Практические задания:**

19. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
20. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **Самостоятельная работа по Теме 1: «Массаж при шейно-грудном остеохондрозе»**

#### **Вопросы**

1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.
2. Классический массаж шейно-грудного отдела.
3. Сегментарный массаж позвоночника и области лопаток.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить,

что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## **Самостоятельная работа по Теме 2: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»**

### **Вопросы**

1. Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.
2. Прием «поглаживание».
3. Приём «сверление»;

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-

8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 3: «Массаж при синдроме позвоночной артерии»**

#### **Вопросы**

1. Обработка межостистых промежутков позвоночника.
2. Прием «вытяжение».
3. Прием «толчок».

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 4: «Массаж при кардиальном синдроме.»**

#### **Вопросы**

1. Прием «вибрация».
2. Синдром шейного остеохондроза.
3. Сегментарный массаж позвоночника.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий.

В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **Самостоятельная работа по Теме 5: «Массаж при поясничном остеохондрозе»**

### **Вопросы**

1. Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.
2. Синдром шейного остеохондроза.
3. Классический массаж головы и воротниковой зоны.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 6: «Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП)»**

#### **Вопросы**

1. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.
2. Основные симптомы кардиального синдрома.
3. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в

строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Самостоятельная работа по Теме 7: «Методика проведения массажа при врожденной кривошее»**

## Вопросы

1. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.
2. Классический массаж крестцово-поясничного отдела.
3. Сегментарный массаж на область таза.

## Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Самостоятельная работа по Теме 8:** «Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).»

## Вопросы

1. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза.
2. Растирание области крестца, сверление, вытяжение.
3. Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

## Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 9: «Массаж при неврите лицевого нерва»**

#### **Вопросы**

1. Задачи массажа при ДЦП.
2. Сегментарный массаж позвоночника.
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц,

## **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## **Самостоятельная работа по Теме 10: «Массаж при неврите лучевого нерва..»**

### **Вопросы**

1. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.
2. Задачи массажа при врожденной кривошее.
3. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 11: «Массаж при неврите локтевого нерва.»**

#### **Вопросы**

1. Массаж грудного отдела.
2. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела.
3. Массаж поясничного отдела.
4. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела.



## **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Самостоятельная работа по Теме 12: «Массаж при неврите срединного нерва.»**

### **Вопросы**

1. Расслабляющий массаж.
2. Массаж при неврите лицевого нерва.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 13: «Массаж при гипертонии»**

#### **Вопросы**

1. Массаж при неврите лучевого нерва.
2. Массаж при неврите локтевого нерва.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 14: «Массаж при гипотонии.»**

#### **Вопросы**

1. Массаж при неврите срединного нерва.
2. Массаж при гипертонии.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **Самостоятельная работа по Теме 15: «Массаж при вывихах»**

### **Вопросы**

1. Массаж при гипотонии.
2. Массаж при вывихах.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Самостоятельная работа по Теме 16: «Массаж при переломах конечностей»**

#### **Вопросы**

1. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.
2. Задачи массажа при врожденной кривошее.
3. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми

предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

### **Самостоятельная работа по Теме 17: «Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца»**

#### **Вопросы**

1. Массаж в детской практике.
2. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

#### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Самостоятельная работа по Теме 18: «Массаж при пупочной грыже»**

#### **Вопросы**

1. Массаж в детской практике.
2. Массаж при пупочной грыже.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный.

Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

## **Самостоятельная работа по Теме 19: «Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев»**

### **Вопросы**

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Сегментарный массаж позвоночника.
3. Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

**Самостоятельная работа по Теме 20:** «Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.»

### **Вопросы**

1. Массаж в детской практике.
2. Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические

вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

#### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета (номер, дата)


**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического-совета (номер, дата)




