

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.06.2024 15:07:41

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦЕНКА БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ФИРМЫ**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
шифр, наименование

Блок 1. Дисциплины (модули), вариативная часть Б1.В.11,

Профиль подготовки  
**Управление малым бизнесом**

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная  
Курс 4 семестр 7


Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

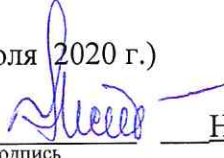
 Миронова Н.А. « 9 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

 Чугумбаев Р.Р. « 9 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

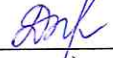
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 15 от « 09 » июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. « 09 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 01 « 31 » 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели:** формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса (стоимости бизнеса), использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости

**Задачи:** изучить концептуальные основы оценки бизнеса, его стоимости, основные подходы к оценке стоимости, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью предприятия.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### ***знать:***

- основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке бизнеса;
- цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке бизнеса;
- содержание и структура отчета об определении стоимости бизнеса
- нормативно – правовую базу оценочной деятельности в рыночной экономике;
- основные аспекты управления стоимостью предприятия (бизнеса);
- специфику оценки стоимости различных видов имущества предприятия;
- специфику оценки стоимости предприятия для различных целей;
- состав информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и используемых при оценке стоимости предприятия;

#### ***уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне при проведении оценки стоимости предприятия и управлении стоимостью;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации при проведении оценки стоимости предприятия и управлении стоимостью, использовать стандарты оценки и нормативно – правовую базу оценки;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально – экономические показатели, необходимые при проведении оценки стоимости предприятия и управлении стоимостью;
- формировать систему ключевых экономических показателей с учетом специфики деятельности предприятия, используя современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и оригинальных документах предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для оценки стоимости предприятия и разработки управленческих решений по дальнейшему управлению стоимостью;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, докладов, аналитического отчета, уметь формировать отчет об определении стоимости предприятия;
- проводить оценку стоимости предприятия и отдельных элементов его имущества доходным, затратным и методом сравнения, согласовывать результаты и принимать управленческие решения, направленные на повышение стоимости;
- проводить оценку стоимости предприятия с учетом специфических целей.

#### ***владеть:***

- навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- умением использовать современные методики расчета и анализа показателей функционирования организаций;
- умением использовать затратный, доходный и метод сравнений при проведении оценки стоимости;

- навыком выявлять основные проблемные места в деятельности организации и проработки альтернатив решения проблем;
- способностью использовать результаты оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК 11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК 17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебного курса «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» разработана для студентов Московского государственного гуманитарно-экономического института по направлению 38.03.02 "Менеджмент" в рамках вариативной части блока Б.1В.11 профиля «Управление малым бизнесом».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управленческий учет», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» является предшествующей / параллельно изучаемой для дисциплин «Создание и организация деятельности малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия», «Экономика малого бизнеса».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр 7, вид отчетности – экзамен*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Тема 1.</b> Концептуальные основы оценки стоимость бизнеса	Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	опрос
2	<b>Тема 2.</b> Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса; Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость; Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки;	опрос

3	<b>Тема 3.</b> Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	Сравнительный подход; Доходный подход; Затратный подход; Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса; Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.	опрос
4	<b>Тема 4.</b> Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Преимущества, недостатки, принципы и модели	Особенности применение доходного подхода к оценке бизнеса. Условия применения. Принципы доходного подхода. Преимущества и недостатки доходного подхода. Краткая характеристика основных моделей.	Опрос, тест
5	<b>Тема 5.</b> Метод дисконтирования денежных потоков	Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода. Основные формулы и модели. Подходы к определению ставок дисконтирования. Корректировка результатов	Решение задач, разбор деловых ситуаций
6	<b>Тема 6.</b> Моделирование денежных потоков. CFO, FCFF.FCFE	Понятие денежных потоков. Денежный поток на инвестированный капитал, денежный поток на собственный капитал. Порядок формирования денежного потока.	Решение задач, разбор деловых ситуаций
7	<b>Тема 7.</b> Метод капитализации	Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода. Основные формулы и модели. Подходы к определению ставки капитализации.	Решение задач, разбор деловых ситуаций
8	<b>Тема 8.</b> Затратный подход к оценке бизнеса: основные подходы, принципы, условия применения	Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода. Основные формулы и модели.	Решение задач, разбор деловых ситуаций
9	<b>Тема 9.</b> Характеристика основных методов и моделей затратного подхода: метод накопления чистых активов, метод ликвидации стоимости	Метод накопления чистых активов: общая характеристика, специфика применения. Методы расчета чистых активов. Корректировка статей баланса. Метод ликвидационной стоимости: характеристика, специфика применения.	Решение задач, разбор деловых ситуаций
10	<b>Тема 10.</b> Сравнительный подход: применение, принципы, этапы	Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода.	Решение задач, разбор деловых ситуаций

		Основные формулы и модели. Основные мультипликаторы.	ситуаций
11	<b>Тема 11.</b> Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капиталов, метод сделок, отраслевых коэффициентов.	Характеристика метода рынка капиталов: методика расчета, специфика, особенности. Метод сделок: методика расчета, специфика, особенности. Метод отраслевых коэффициентов: методика расчета, специфика, особенности. Мультипликаторы: способы расчета, разница в использовании.	Решение задач, разбор деловых ситуаций опрос

### Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид работы	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе 2час. зачет</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	67	67
Подготовка и сдача экзамена	<b>27</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен	Экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам по очно-заочной форме обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Концептуальные основы оценки стоимость бизнеса	12	2	2		8
2	<b>Тема 2.</b> Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	12	2	2		8
3	<b>Тема 3.</b> Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	12	2	2		8
4	<b>Тема 4.</b> Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Преимущества, недостатки, принципы и модели	12	2	2		8
5	<b>Тема 5.</b> Метод дисконтирования денежных потоков . Моделирование денежных потоков. CFO, FCFF.FCFE	12	2	2		8
	<b>Тема 6.</b> Моделирование денежных потоков. CFO, FCFF.FCFE	10		2		8
6	<b>Тема 7.</b> Метод капитализации	12	2	2		8
7	<b>Тема 8.</b> Затратный подход к оценке бизнеса: основные подходы, принципы, условия применения	13	2	2		9
8	<b>Тема 9.</b> Характеристика основных методов и моделей затратного подхода: метод накопления чистых активов, метод ликвидационной стоимости	10		2		8
9	<b>Тема 10.</b> Сравнительный подход: применение, принципы, этапы	13	2	2		9
10	<b>Тема 11.</b> Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капиталов, метод сделок, отраслевых коэффициентов.	8				8
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>				<b>27</b>
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>117</b>

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса	<b>Лекция.</b> Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	2	Проблемная лекция	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Практические занятия.</b> Организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	2	индивид. коммуник. задание	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Текст Ф3 Стандарты оценки	8	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
<b>Тема 2.</b> Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	<b>Лекции.</b> Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса; Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость; Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки	2	Проблемная лекция	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Практические занятия.</b> Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. Финансовый левеидж	2	индивид. коммуник. задание	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Изучение текстов ФСО 1 и ФСО 2 Структура капитала	8	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
<b>Тема 3.</b> Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	<b>Лекции.</b> Сравнительный подход; Доходный подход; Затратный подход; Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса; Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.	2	Проблемная лекция	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос



	<b>Практические занятия</b> Дивидендное покрытие. Венчурный капитал. Понятие эффективности рынка капиталов. Формы эффективности рынка капиталов. Влияние поглощения на финансовые результаты.	<b>2</b>	индивид. коммуник. задание	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Практическое применение теории эффективности рынка капиталов в управлении стоимостью компании. Влияние поглощения на финансовые результаты.	<b>8</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
<b>Тема 4.</b> Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Преимущества, недостатки, принципы и модели	<b>Лекции.</b> Особенности применение доходного подхода к оценке бизнеса. Условия применения. Принципы доходного подхода. Преимущества и недостатки доходного подхода. Краткая характеристика основных моделей.	<b>2</b>	лекция	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Практические занятия.</b> Особенности применение доходного подхода к оценке бизнеса.	<b>2</b>	индивид. задачи	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Венчурные фонды. Этапы дисконтирования.	<b>8</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
<b>Тема 5.</b> Метод дисконтирования денежных потоков	<b>Лекции.</b> Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода. Основные формулы и модели. Подходы к определению ставок дисконтирования. Корректировка результатов	<b>2</b>	Лекция	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Практические занятия.</b> Подходы к определению ставок дисконтирования. Корректировка результатов	<b>2</b>	индивид. задачи	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Подходы к определению ставок дисконтирования. Корректировка результатов	<b>8</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
<b>Тема 6.</b> Моделирование денежных потоков. CFO,	<b>Лекции.</b> Понятие денежных потоков. Денежный поток на инвестированный капитал, денежный поток на собственный	<b>2</b>	Лекция	ПК 4/1, ПК 11/1,	опрос

FCFF.FCFE	капитал. Порядок формирования денежного потока.			ПК17/1	
	<b>Практические занятия.</b> Понятие денежных потоков. Денежный поток на инвестированный капитал, денежный поток на собственный капитал. Порядок формирования денежного потока.	<b>2</b>	индивид. коммуник. задание	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Покупка имущества в рассрочку. Обратный лизинг. инансирование дебиторской задолженности. Защита кредита. Авансирование дебиторской задолженности.	<b>8</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/1, ПК 11/1, ПК17/1	опрос
<b>Тема 7.</b> Метод капитализации	<b>Лекции.</b> Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода. Основные формулы и модели. Подходы к определению ставки капитализации.	<b>2</b>	Лекция	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос
	<b>Практические занятия.</b> Основные формулы и модели. Подходы к определению ставки капитализации.	<b>2</b>	индивид. коммуник. задание	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Основные формулы и модели. Подходы к определению ставки капитализации.	<b>8</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос
<b>Тема 8.</b> Затратный подход к оценке бизнеса: основные подходы, принципы, условия применения	<b>Лекции.</b> Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода. Основные формулы и модели.	<b>2</b>	Проблемная лекция	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос
	<b>Практические занятия.</b> Основные формулы и модели затратного подхода к оценке бизнеса	<b>2</b>	индивид. коммуник. задание	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Основные формулы и модели затратного подхода к оценке бизнеса	<b>8</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос

<b>Тема 9.</b> Характеристика основных методов и моделей затратного подхода: метод накопления чистых активов, метод ликвидации стоимости	<b>Практические занятия.</b> Метод накопления чистых активов: общая характеристика, специфика применения. Методы расчета чистых активов. Корректировка статей баланса. Метод ликвидации стоимости: характеристика, специфика применения. Метод ликвидации стоимости: характеристика, специфика применения.	<b>2</b>	индивид. коммуник. задание	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос кейс-задание
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Метод ликвидации стоимости: характеристика, специфика применения.	<b>9</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос кейс-задание
<b>Тема 10.</b> Сравнительный подход: применение, принципы, этапы	<b>Лекции.</b> Общая характеристика метода. Условия применения. Принципы. Преимущества и недостатки. Этапы реализации метода. Основные формулы и модели.  Основные мультипликаторы	<b>2</b>	Проблемная лекция	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос
	<b>Практические занятия.</b> Основные мультипликаторы	<b>2</b>	индивид. коммуник. задание	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Основные мультипликаторы	<b>9</b>	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК 4/2, ПК 11/2, ПК17/2	опрос

<p><b>Тема 11.</b> Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капиталов, метод сделок, отраслевых коэффициентов.</p>	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b> Характеристика метода рынка капиталов: методика расчета, специфика, особенности. Метод сделок: методика расчета, специфика, особенности. Метод отраслевых коэффициентов: методика расчета, специфика, особенности. Мультипликаторы: способы расчета, разница в использовании. Мультипликаторы: способы расчета, разница в использовании. Мультипликаторы: способы расчета, разница в использовании.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>работа с текстами, книгами, эл. библиотекой</p>	<p>ПК 4/3, ПК 11/3, ПК17/3</p>	<p>опрос</p>
<p><b>Подготовка к экзамену</b></p>		<p><b>27</b></p>	<p>экзамен</p>		
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>180</b></p>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов по очно-заочной форме
7	Л	<b>Работа с презентациями.</b> Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. <b>Проблемная лекция.</b> Привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций	8
	ПР	<b>Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейс-задания и деловые игры):</b> целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. <b>Индивидуальные коммуникативные задачи:</b> целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	10
Итого:			18

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно – методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных кейс-заданий.

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, коммуникативных задач.

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: опрос, кейс-задание, тест.

Промежуточная аттестация: осуществляется в форме экзамена.

## 7.2. Организация контроля: (пример)

### (пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль обеспечивается:

- Письменным и устным опросом студентов на практических занятиях;
- Отчетом студентов по выполнению индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, творческими работами и тестовыми заданиями;
- Ежемесячной аттестацией студентов по результатам промежуточного тестирования

### Примеры вопросов для теста:

1. Выберите основные критерии, на основании которых осуществляется взвешивание результатов оценки, полученных разными подходами:
  - a) полнота и достоверность исходной информации;
  - b) требования, поставленные заказчиками оценки;
  - c) приоритет доходного подхода к оценке.
2. Что такое дата проведения оценки?
  - a) дата составления отчета об оценке;
  - b) дата подписания договора на оценку;
  - c) дата, по состоянию на которую определяется значение стоимости.
3. Что считается надлежащим исполнением оценщиком своих обязательств?
  - a) использование в процессе оценки трех подходов к оценке;
  - b) составление отчета об оценке;
  - c) определение значения рыночной стоимости объекта оценки.
4. В каких случаях результаты оценки всех трех подходов будут близки по значению?
  - a) если компания имеет стабильные доходы из года в год;
  - b) если компания работает в условиях развитого эффективного рынка;
  - c) в случае если компания не имеет конкурентов в своей области.
5. Чем регламентируется содержание отчета об оценке?
  - a) международными стандартами финансовой отчетности;
  - b) Федеральным законом «Об оценочной деятельности»;
  - c) договором на проведение оценки между заказчиком и оценщиком.
6. Почему степень ликвидности акций закрытой компании меньше степени ликвидности акций сходной открытой компании?
  - a) открытые компании выпускают большее количество акций, чем закрытые;
  - b) открытые компании более прибыльны, чем закрытые;
  - c) продажа акций закрытых компаний законодательно ограничена.
7. Оценка стоимости миноритарного пакета акций может быть получена при использовании:
  - a) метода сделок;
  - b) метода чистых активов;
  - c) метода рынка капитала.

8. Оценка стоимости контрольного пакета акций может быть получена при использовании:
- метода сделок;
  - метода чистых активов;
  - метода рынка капитала.
9. Что из перечисленного более всего влияет на степень ликвидности пакета акций?
- количество акций в пакете;
  - номинальная стоимость акции;
  - рыночная стоимость 1 акции.
10. В акционерном обществе три независимых акционера, у первого 49% акций, у второго 48% акций, у третьего 3% акций. В каком из перечисленных пакетов наибольшая стоимость одной акции?
- 49%;
  - 48%;
  - 3%.

### **7.3. Тематика рефератов**

- Оценка рыночной стоимости оборудования организации
- Оценка интеллектуальной собственности.
- Оценка персонала предприятия в формировании рыночной стоимости предприятия.
- Оценка реструктуризации предприятия как способ повышения ее рыночной стоимости;
- Организационно- правовые аспекты оценки стоимости предприятия.
- Оценка инвестиционных проектов.
- Практика оценочной деятельности - профессия эксперт-оценщик;
- Учет рисков в доходном подходе. Методология доходного подхода;
- Рыночный подход к оценке стоимости российских предприятий.
- Диверсификация инвестиций как способ управления рисками.
- Роль оценочной деятельности в антикризисном управлении.
- Фактор риска в оценке рыночной стоимости предприятия.
- Оценка инвестиционной привлекательности акционерного капитала.
- Роль аудиторской проверки в оценке стоимости предприятия.
- Оценка капитала финансово - промышленной группы (ФПГ).
- Оценка стоимости земельных участков.
- Использование концепции временной стоимости денег в доходном подходе.
- Роль внутренней информации в оценке стоимости предприятия.
- Оценка стоимости банка.
- Оценка инновационных проектов.
- Правовые аспекты анализа и оценки имущества предприятия; и юридический статус объектов оценки;
- Практика использования доходного подхода в России и за рубежом.
- Государственное регулирование оценочной деятельности

### **7.4. Курсовая работа – не предусмотрена**

### **7.5. Вопросы к экзамену**

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия.
3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость.
4. Виды стоимости отличные от рыночной.
5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки.
7. Регулирование оценочной деятельности в России.
8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
10. Учет рисков при оценке.
11. Формирование отчета об определении стоимости.
12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (перечислить, указать вкратце суть каждого).
13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
16. Применение математических методов в сравнительном подходе.
17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.
18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
19. Метод капитализации дохода.
20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.
21. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия.
22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
23. Метод стоимости чистых активов.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Оценка стоимости земельного участка.
26. Оценка стоимости зданий и сооружений.
27. Оценка стоимости машин и оборудования.
28. Оценка стоимости нематериальных активов.
29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций).
30. Оценка оборотных активов.
31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса.
32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия.
37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.
38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта.
39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями.
40. Значение стоимости для акционеров.
41. Менеджер, ориентированный на стоимость.



42. Фундаментальные принципы управления стоимостью.
43. Создание стоимости предприятия: целевые установки и нормативы.
44. Управление корпоративным портфелем.
45. Факторы создания стоимости и направлений повышения стоимости.
46. Создание и управление стоимостью предприятия с учетом стратегии предприятия.

### 7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW</p>

		<p>Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2400W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2400W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz</p>

		<p>4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

### **9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **10.1 Основная литература.**

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/450877>

2. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1028604>

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров: Монография / Ивашковская И.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004090-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/549076>

2. Оптимальное управление экономическими системами: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znaniyum.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005426-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/339245>

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

*программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znaniyum.com <https://new.znaniyum.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International  
<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>