

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2024 12:18:55

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
КАФЕДРА педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.ДЭ.02.01. Инновационные формы работы с семьёй в системе патроната**

образовательная программа направления подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)  
Дефектологическое сопровождение субъектов образования  
и социальной сферы**

**Квалификация (степень): магистр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 2 семестр 3**

Москва, 2023

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 128 от 22.02.2018.

Зарегистрировано в Минюсте России «15» марта 2018г. № 50359.  
Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Разработчики рабочей программы:

кафедра педагогики и психологии, доцент кафедры педагогики и психологии  
место работы, занимаемая должность

Чиркова И.А. Чиркова И.А. 19 апреля 2023 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 9 от « 19» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от « 26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева  
« 26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев  
« 26» апреля 2023 г.

Заведующий библиотекой

В.А. Ахтырская  
« 26» апреля 2023 г.

Декан факультета

И.Л. Руденко  
« 19» апреля 2023 г.

# Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование компетенций, позволяющих освоить теоретические и практические знания в области семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- ознакомление с ведущими концепциями, парадигмами, моделями семейного воспитания в системе патроната;
- овладение теоретическими основами организации семейного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в современном образовательном процессе (закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, приемы, формы, технологии, содержание, целеобразование и целеполагание, диагностика и оценивание);
- овладение основными умениями организации помощи родителям и семье лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование умения осуществлять выбор и применять методы и приемы воспитания в рамках личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях организации работы с родителями;
- формирование умения творчески разрабатывать индивидуально-ориентированные программы коррекционных воздействий в условиях семейного воспитания детей с нарушениями;
- ознакомление с арсеналом психокоррекционных программ для семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью разного возраста;
- формирование умения обучать родителей некоторым коррекционным приемам работы с детьми, имеющими различные нарушения;
- формирование профессионально-значимые качества будущих дефектологов, позволяющих применять их при организации специальной среды в условиях семейного воспитания ребёнка с учётом структуры его дефекта и индивидуальных психолого-педагогических особенностей.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ С СИСТЕМЕ ПАТРОНАТА» относится к блоку дисциплин «Элективные дисциплины 2». Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные технологии оказания дефектологической помощи в разных сферах жизнедеятельности» и др.

Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Дефектологическое сопровождение семьи в системе патроната», «Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», «Проектная деятельность субъектов образования и социальной сферы» и др.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**