Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.06.2026 15:18:20
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Социология города

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Социология маркетинга и рекламы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс 4 семестр 7 – очная форма обучения,
Курс 4 семестр 8 – очно-заочная форма обучения,
4 курс зимняя сессия - заочная

Москва 2026

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ***
5. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся 4 курса очной, очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «социология города».

Цель – формирование у студентов общего социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности.

Задачи:

- раскрыть основные социологические подходы к проблеме городской среды;
- дать представления о развитии городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях;
- сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику доступной среды;
- выработать социологические навыки анализа городской среды в контексте урбанизма

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

принципы и технологию социологического исследования как средства познания городских реалий;

уметь:

использовать методологию и методы социологического анализа для подготовки научных отчетов по итогам исследований городских сообществ;

владеть

методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации в урбанистическом контексте и предоставлять отчеты с учетом особенностей потенциальной аудитории;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1.

«Город» М. Вебера. Городской тип личности Г. Зиммеля. Город как модернистская утопия Л. Мамфорда. Чикагская научная школа и ее вклад в развитие городской антропологии. Город как социальная лаборатория Р. Парка. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о “трущобах”. Понятия сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование.

Вопросы:

1. Качество жизни: отражение в архитектуре
2. Что значит быть горожанином: базовые метафоры городской идентичности
3. Гражданский активизм в городском пространстве
4. «Город для людей» Аркадия Гершмана: идеология урбанизма

Методические рекомендации:

Требование к студентам по выполнению самостоятельной работы по дисциплине. Самостоятельная работа студентов является важной частью в рамках данного курса и предполагает усвоение теоретического материала в индивидуальном режиме на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами демографических данных из различных источников. Она осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя по организации самостоятельной деятельности в рамках изучения

определенного демографического процесса или явления, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - предмет его деятельности. С другой стороны, это способ научной и учебной деятельности студента по выполнению соответствующего теоретического или практического задания.

Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы находит в различных организационных формах учебной внеаудиторной деятельности в ходе самостоятельного выполнения заданий по конкретной теме. Планирование самостоятельной работы студент осуществляет самостоятельно, исходя из тематического плана дисциплины.

Собственно, самостоятельная работа выполняется в удобные для студентов часы и представляется преподавателю для проверки после завершения изучения определенного блока рабочей образовательной программы. Данный формат предусматривает наличие таких личностных качеств у обучающихся, как организованность, умение планировать свою работу, креативность, и навыков: поиска информации из различных источников, обоснования выбора качественных и количественных показателей, собранных современными методами анализа данных, для выявления значимых социально-демографических проблем и закономерностей развития общества в целом или отдельного региона.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Институт экономики города https://www.urbaneconomics.ru
3. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: https://www.isras.ru/
4. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/

Лекция 2.

Вальтер Беньямин и социология архитектуры. Социологическая теория второй половины XX века об архитектуре. Радикальный постмодернизм архитектуры Жана Бодрийяра. Постструктурализм архитектуры Пьера Бурдье. Семиология архитектуры Эко Умберто. Аналитическая психология архитектуры Карла Густава Юнга. Антропометризм в архитектуре. Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина. Социология информационного общества Мануэля Кастельса и архитектура постмодерна. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология.

Вопросы:

1. История городов, особенности формирования и структуры поселений
2. Взгляды основоположников экологического подхода на городские процессы. Роберт Парк: предложения по исследованию поведения человека в условиях городской среды.
3. Визуальная среда современного города.
4. Влияние окружающей среды на психосоматическое здоровье человека.

5. Всемирные тенденции развития городов.
6. Г.Зиммель: метрополис и ментальная жизнь.

Методические рекомендации:
Требование к студентам по выполнению самостоятельной работы по дисциплине. Самостоятельная работа студентов является важной частью в рамках данного курса и предполагает усвоение теоретического материала в индивидуальном режиме на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами демографических данных из различных источников. Она осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя по организации самостоятельной деятельности в рамках изучения определенного демографического процесса или явления, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - предмет его деятельности. С другой стороны, это способ научной и учебной деятельности студента по выполнению соответствующего теоретического или практического задания.

Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы находит в различных организационных формах учебной внеаудиторной деятельности в ходе самостоятельного выполнения заданий по конкретной теме. Планирование самостоятельной работы студент осуществляет самостоятельно, исходя из тематического плана дисциплины.

Собственно, самостоятельная работа выполняется в удобные для студентов часы и представляется преподавателю для проверки после завершения изучения определенного блока рабочей образовательной программы. Данный формат предусматривает наличие таких личностных качеств у обучающихся, как организованность, умение планировать свою работу, креативность, и навыков: поиска информации из различных источников, обоснования выбора качественных и количественных показателей, собранных современными методами анализа данных, для выявления значимых социально-демографических проблем и закономерностей развития общества в целом или отдельного региона.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Институт экономики города https://www.urbaneconomics.ru
3. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: https://www.isras.ru/
4. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/

Лекция 3.
Социальные искания архитекторов советского авангарда 20–30-х годов XX века по исследованиям С.О. Хан-Магомедова. Социальный эксперимент и архитектура авангарда. Проблемы социалистического расселения. Градостроительные концепции. Проблемы

перестройки быта (разработка новых типов жилища). Поиски новых типов общественных зданий (проекты и постройки). Формирование системы коммунально-бытового обслуживания. Архитектура Ле Корбюзье и социология. Современный город. Главные утопии архитектуры XX века в публикациях С.О. Хан-Магомедова. Историко-генетический метод А.В. Иконникова. История архитектурных утопий. Организация пространства в русском градостроительстве. Социология архитектуры В. Глазычева. Архитектура от мегалита до мегаполиса в работах Д. Швидковского

Вопросы:

1. Город в работах М.Вебера
2. Город в теориях Л. Вирта
3. Город как предмет социологических исследований.
4. Образы города в социологии: город как базар; город как джунгли; город как организм; город как машина.
5. Города в работах К.Маркса
6. Города древности и античности, причины появления городов

Методические рекомендации:

Контрольная работа – одна из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которая представляет собой работу творческого характера. Отличительными особенностями выполнения контрольной работы являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др. Контрольная работа может выполняться как индивидуально, так и в составе группы. При этом оно должно включать: описание цели и задач работы, круг рассматриваемых проблем и методы их решения, результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы. При выполнении задания должны быть использованы современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных и представления результатов.

Объем задания – 7-10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,5; выравнивание заголовков – по центру, основного текста – по ширине страницы) и презентация по нему. Оценка контрольной работы осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.
2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518026 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Институт экономики города https://www.urbaneconomics.ru
4. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: https://www.isras.ru/
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения):

http://www.wciom.ru/

Лекция 4.

«Культура городов», «Город в истории» Льюиса Мамфорда. «Образ города» Кевина Линча. «Жизнь и смерть больших американских городов» Джейн Джекобс. «Проектирование городов» Эдмунда Н. Бэкона. «Левиттаун» Герберта Ганса и архитектура. Поиск упоминаний социологии архитектуры в работах некоторых классиков социологии города и урбанистики

Вопросы:

1. Д.Харви о городском гражданстве.
2. Индустриализация и рост городов, основные черты урбанизации в современном мире.
3. Маргинальность как характеристика городской среды обитания
4. Основополагающие теории современного городского планирования.
5. Отношение к городу: варианты и социологические проблемы изучения данного феномена
6. Предметные области изучения города и задачи социологии

Методические рекомендации:

Контрольная работа выполняется в удобные для студентов часы и предусматривает наличие таких личностных качеств у обучающихся, как организованность, умение планировать свою работу, креативность мышления, и навыков: поиска информации из различных источников, обоснования выбора качественных и количественных показателей, собранных современными методами анализа данных, для выявления значимых социально-демографических проблем и закономерностей развития общества в целом или отдельного региона.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.
2. *Заварихин, С. П.* Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513834 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.
3. *Заварихин, С. П.* Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3 — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513835 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.
4. *Миронов, Б. Н.* Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513875 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Институт экономики города https://www.urbaneconomics.ru
6. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: https://www.isras.ru/
7. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/

Лекция 5.

Городская анонимность и городской образ жизни. Экологическое осмысление городской сегрегации. Теория концентрических кругов зон роста городов. Капиталистические отношения, классовая борьба, структурные отношения государства и капитала (прибыль, рента) как факторы развития городской среды. Психология среды. Новый урбанизм. Тактический урбанизм. Ретроспектива и современные формы типов планирования городов. Джозеф Рикверт «Обольщение местом. Город в XXI веке». Архитектура будущего

Вопросы:

1. Пространственная справедливость в работах Лефевра, Харви
2. Социально-экономические характеристики современных городов.
3. Советский образ жизни и тип городского зонирования
4. Социальная эксклюзия, стигма, социальная дистанция в городе.
5. Социально-антропологические исследования города
6. Социальное картографирование города
7. Антимодернизм в городских исследованиях: Дж. Джекобс и У. Уайт.
8. Психология среды.

Методические рекомендации:

Для подготовки контрольных и самостоятельных работ рекомендовано пользоваться:
Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) https://vak.minobrnauki.gov.ru/

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

2. *Заварихин, С. П.* Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513834 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.
3. *Заварихин, С. П.* Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3 — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513835 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.
4. *Миронов, Б. Н.* Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513875 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Институт экономики города https://www.urbaneconomics.ru
6. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: https://www.isras.ru/
7. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1.

Поиск информации, формулировка аргументов «за» и «против», дискуссия на одну из тем: «Общественный и индивидуальный транспорт в городе», «Новое строительство в исторических центрах»

Вопросы:

1. Транспортная структура мегаполиса: проблемные точки
2. История развития городов (по выбору)
3. Образ города в социологии

Методические рекомендации:

Доклад (сообщение), как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

• Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена. • Подобрать необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками более полного получения информации).

• Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Институт экономики города https://www.urbaneconomics.ru

Практическое занятие 2.

Задание1. Опишите публичные места Центрального района Москвы (наблюдение, фото, оценка, разработка рекомендаций. Презентации и групповая дискуссия по проведенной полевой работе)

Вопросы:

1. Основное содержание исследования О. Трущенко «перстиж центра»
2. Стратификация в городе
3. Городской туризм: актуальные аспекты исследования

Методические рекомендации:

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

- Не делайте выступление очень громоздким.
- При оформлении используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Заварихин, С. П.* Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513834 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

Практическое занятие 3.

Задание1. Подготовьте обзор, содержащий результаты социологического исследования проблем городской архитектуры для мэрии Москвы. Продемонстрируйте умение анализировать и интерпретировать статистические и социально-антропологические данные о мегаполисе для постановки проблем перед заказчиком.

Вопросы:

1. Сегрегация в крупных и малых городах
2. Социология города: прикладные задачи
3. Антропология города: цель дисциплины

Методические рекомендации:

Самые частые ошибки в основной части доклада (сообщения) - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения)

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518026 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

Практическое занятие 4.

Задание1. Подготовьте обзор, содержащий результаты социологического исследования поведения горожан. Продемонстрируйте умение анализировать и интерпретировать статистические и социально-антропологические данные о мегаполисе
Задание2. Подготовьте материалы для потенциальных заказчиков исследования в рамках темы «Методика оценки градостроительных и инженерных решений

Вопросы:

1. Визуальная среда современного города.
2. Влияние окружающей среды на психосоматическое здоровье человека.
3. Всемирные тенденции развития городов.

Методические рекомендации:
Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего". После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Отюцкий, Г. П.* Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511273 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

Практическое занятие 5.

Задание1. Составьте обзор научных проблем о различных демографических группах горожан для презентации заказчику
Задание 2.
Разработайте сценарий фокус-группы с экспертами из области политики, экономики, духовной сферы для оценки современных типов городского образа жизни (подготовьте научный отчет по результатам)

Вопросы:

1. Главные утопии архитектуры XX века
2. История архитектурных утопий.
3. Организация пространства в русском градостроительстве.

Методические рекомендации:
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

• название доклада;
• сообщение основной идеи;
• современную оценку предмета изложения;
• краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
• интересную для слушателей форму изложения;
• акцентирование оригинальности подхода.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Миронов, Б. Н.* Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513875 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Не предусмотрено

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа 1.

Задание1. Подготовьте развернутое сообщение – ответ на вопрос
Вопросы:

1. Социальное картографирование города
2. Универсальный дизайн и динамика его концептуализации
3. Урбанфеминизм как новое исследовательское направление

Методические рекомендации:
Доклад (сообщение), как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:
• Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена. • Подобрать необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками
более полного получения информации).
• Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Миронов, Б. Н.* Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513875 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

Самостоятельная работа 2.

Задание1. Подготовьте развернутое сообщение – ответ на вопрос

Вопросы:
1. Урбанистика как медиадискурс и общественное движение
2. Урбанистика vs краеведениее
3. Социальный и инклюзивный дизайн городской среды (обзор зарубежных источников)
4.

Методические рекомендации:
Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.
- Не делайте выступление очень громоздким.
- При оформлении используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. *Заварихин, С. П.* Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513834 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

Самостоятельная работа 3.
Задание1. Подготовьте развернутое сообщение – ответ на вопрос
Вопросы:
1. Роль городских нарративов в производстве городского пространства
2. Новые герои и новые истории города
3. Что значит быть горожанином: базовые метафоры городской идентичности

Методические рекомендации:
Самые частые ошибки в основной части доклада (сообщения) - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения)

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518026 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

Самостоятельная работа 4.

Задание1. Подготовьте развернутое сообщение – ответ на вопрос

Вопросы:
1. «Архитектурные излишества»: история в городе

2. Урбан-блогеры как представители пятого сословия сетевого общества
3. Внешний вид, численность и правовой статус средневекового западноевропейского города

Методические рекомендации:
Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего". После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Отюцкий, Г. П.* Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511273 (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

Самостоятельная работа 5.

Задание1. Подготовьте развернутое сообщение – ответ на вопрос

Вопросы:
1. Уровень социального благополучия в городах
2. Зонирование городского пространства (на примере любого города РФ)
3. Этнология города – традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда.

Методические рекомендации:
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Миронов, Б. Н.* Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513875 (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)