

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.08.2025 12:01:02

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«**Российский государственный**

**университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.05 Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья**

образовательная программа направления подготовки  
32.04.01 «**Общественное здравоохранение**»

**Направленность (профиль)**

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Москва  
2025

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению	ПК-2.1. Знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.  ПК-2.2. Умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению  ПК-2.3. Владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.
ПК-4	Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.  ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими.  ПК-4.3. Владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных

		рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.  
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>2</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>2</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>3</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-2.3-1. Не знает основные риски, возникающие при планировании мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не знает основные риски, возникающие при планировании мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.
	Базовый уровень	<i>ПК-2.3-2. На базовом</i>	Лекционные и		Дискуссия, реферат	Знает основные

<sup>2</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>3</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		<i>уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению</i>	практические занятия, в том числе интерактивные лекции			риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению
	Средний уровень	<i>ПК-2.3-3. На среднем уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Знает и понимает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению
	Высокий уровень	<i>ПК-2.3-4. На высоком уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Отлично знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению
Умеет						

	Недостаточный уровень	<i>ПК-2.У-2. Не умеет прогнозировать и выявлять прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не умеет прогнозировать и выявлять прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению
	Базовый уровень	<i>ПК-2-У-2. На базовом уровне умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению

	Средний уровень	<i>ПК-2-У-3. На среднем уровне умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Хорошо умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению
	Высокий уровень	<i>ПК-2-У-4. На высоком уровне умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Отлично умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению

Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-2-В-1. Не владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.	
Базовый уровень	<i>ПК-2-В-2. На базовом уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Владеет некоторым практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения	

		<i>применения подходов к их предупреждению.</i>				подходов к их предупреждению.
	Средний уровень	<i>ПК-2-В-3. На среднем уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Владеет достаточным практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.
	Высокий уровень	<i>ПК-2.В-3. На высоком уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Владеет богатым практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного

		<i>общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.</i>				здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.
ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-4.3.1. не знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации.  Права граждан РФ в области здравоохранения.	Тест; Дискуссия; Реферат	Студент плохо владеет изученным теоретическим материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками.
	Базовый уровень	<i>ПК-4-3-2. На базовом уровне знает основные инновационные</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе		Тест; Дискуссия; Реферат	Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы

		<i>стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.</i>	интерактивные лекции			отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя.
Средний уровень »	<i>ПК-4.3.3. На среднем уровне знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Тест; Дискуссия; Реферат	Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок.	

		<i>стратегий.</i>				
Высокий уровень	<i>ПК-4-3-4. На высоком уровне знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции			Тест; Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно.
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-4-У-1. Не умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области		Тест; Дискуссия; Реферат	Студент не имеет четкие представления об объекте изучения в рамках дисциплины; воспроизводит часть учебного материала, элементарные задачи

		<i>укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими</i>		здравоохранения.		выполняет с помощью преподавателя.
Базовый уровень		<i>ПК-4-У-2. На базовом уровне умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Тест; Дискуссия; Реферат	Студент воспроизводит основной учебный материал, способен с ошибками и неточностями дать определение понятий
Средний		<i>ПК-4-У-3. На</i>	Лекционные и		Тест; Дискуссия;	Студент имеет

	уровень	<i>среднем уровне умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими</i>	практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Реферат	достаточные знания в рамках учебной дисциплины, аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы.
	Высокий уровень	<i>ПК-4-У-4. на высоком уровне умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Тест; Дискуссия; Реферат	Студент умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать пройденный материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, для решения поставленных задач.

		<i>заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими</i>				
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-4-В-1. не владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации.  Права граждан РФ в области здравоохранения.	Тест; Дискуссия; Реферат	Студент плохо владеет изученным материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;	

		<i>укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний..</i>			
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-4-В-2. на базовом уровне владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний..</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Тест; Дискуссия; Реферат	Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя;
Средний	<i>ПК-4-В-3. на среднем</i>	Лекционные и		Тест; Дискуссия;	Студент твердо

	уровень	<i>уровне владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний..</i>	практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Реферат	владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике;
	Высокий уровень	<i>ПК-4-В-4. на высоком уровне практическим опытом адаптации и применения на практике международных</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Тест; Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе;

		<i>рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения;</i> <i>разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения;</i> <i>управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</i>				свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок, своевременно.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к дискуссии. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к дискуссии зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

– материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

– необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

– при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

– реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

#### **Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.**

1. Организация медико-социальной помощи сельскому населению.
2. Законодательно – нормативная база охраны здоровья населения РФ.
3. Правовые гарантии реализации конституционных прав граждан в области здравоохранения.

#### **Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения**

1. Право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами
2. Охрана здоровья беременных и родивших женщин.
3. Права этой категории женщин в местах заключения.
4. Законодательная основа для защиты прав несовершеннолетних в области здравоохранения.
5. Права в области медицинского обслуживания военнослужащих и лиц, находящихся под арестом или в заключении.

#### **Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке.**

1. Организация медико-социальной помощи женщинам и детям в современных условиях.
2. Обеспечение прав инвалидов

#### **Тема 4. Особенности правового статуса работников здравоохранения.**

1. Контроль качества медицинской помощи.
2. Правовой статус медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с РФ. Послевузовское профессиональное

*Контролируемые компетенции, ПК-2, ПК-4*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Темы рефератов**

*Составьте реферат на тему:*

1. Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.
2. Методы изучения и оценки общественного здоровья.
3. Медико- социальные аспекты демографии.
4. Состояние и современные проблемы заболеваемости и инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.
5. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.

*Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-4*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Тестовые задания ПК – 2**

1. В состав врачебной комиссии входят
  - а лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе;
  - б любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением;
  - в главный врач, представитель ФОМС, старшая медсестра отделения
2. «Медицинское свидетельство о смерти» выдаётся судебно-медицинским экспертом после вскрытия во всех случаях, кроме
  - а случаев наличия подозрения на насильственную смерть;
  - б случаев смерти после проведения лечебных мероприятий.
  - в случаев искусственного аборта, произведённого вне лечебного учреждения
3. Листок нетрудоспособности могут выдавать
  - а медицинские работники скорой помощи;
  - б сотрудники центров медицины катастроф;
  - в лечащие врачи медицинских организаций
4. Выдавать листок нетрудоспособности имеют право врачи
  - а поликлиник
  - б бюро судебно-медицинской экспертизы

- в        домов отдыха
5.    Медицинская помощь может оказываться в \_\_\_\_\_ условиях
- а        санаторных
- б        плановых
- в        амбулаторных
6.    Высокотехнологичная помощь является частью
- а        "паллиативной помощи"
- б        скорой помощи
- в        специализированной помощи
7.    Перечень высокотехнологичной медицинской помощи устанавливается
- а        Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
- б        Конституцией РФ;
- в        Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8.    Решение о направлении пациента на медико-социальную экспертизу принимает
- а        лечащий врач
- б        врачебная комиссия
- а        заведующий отделением
9.    Изъятие органов и тканей у живого донора допускается при достижении 18-ти летнего возраста донора и наличия
- а        информированного добровольного согласия;
- б        разрешения органов исполнительной власти
- в        разрешения Роспотребнадзора
10.   Согласно положениям ФЗ №323 комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг относится к термину ...
11.   Виды медицинского страхования в России ...
12.   Граждане имеют право на подписание информированного добровольного согласия с ...

13. Лечащий врач может единолично и одновременно выдавать листок нетрудоспособности на срок до \_\_\_\_ дней

14. При одновременном заболевании 2-х детей выдается \_\_\_\_\_ листок нетрудоспособности

15. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается в целях

- а предотвращения массовых отравлений и поражений
- б повышения комплаентности лечения;
- в снижения не прямых медицинских расходов на лечение

16. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство пациентом является обязательным

- а предварительным условием оказания медицинской помощи для всех пациентов;
- б условием оказания медицинской помощи по экстренным показаниям.
- в предварительным условием оказания медицинской помощи в спорных случаях

17. Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи должна включать

- а объем соответствующего вида медицинской помощи
- б протоколы ведения пациентов;
- в порядок оказания медицинской помощи.

18. Положение об организации оказания медицинской помощи по видам, условиям и формам устанавливается на \_\_\_\_\_ уровне

- а федеральном
- б международном
- в муниципальном

19. Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеют право выдавать листок нетрудоспособности при наличии

- а лицензии на медицинскую деятельность
- б соответствующего сертификата
- в лицензии на проведение экспертизы временной нетрудоспособности

20. Принципом охраны здоровья в соответствии с ФЗ № 323-ФЗ является

- а государственный характер здравоохранения;
- б приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- в запрет эвтаназии

#### Тестовые задания ПК – 4

1. Согласно положениям ФЗ №323 мероприятия по выявлению нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценка своевременности её оказания проводится в рамках
  - а медико-экономической экспертизы
  - б экспертизы качества медицинской помощи
  - в медико-социальной экспертизы.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья основывается на положениях
  - а Стратегии развития здравоохранения РФ;
  - б Конституции РФ
  - в Гражданского кодекса РФ.
3. Документом, удостоверяющим временную нетрудоспособность, является ...
4. Экспертиза нетрудоспособности — это вид медицинской деятельности, целью которой является определение \_\_\_\_\_
5. Порядок лицензирования медицинской деятельности устанавливается ...
6. Высокотехнологичная медицинская помощь, включенная в базовую программу ОМС, финансируется из
  - а фонда ОМС;
  - б регионального бюджета
  - в добровольных пожертвований.
7. К формам медицинской помощи относится медицинская помощь
  - а экстренная, неотложная, плановая
  - б амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации;
  - в амбулаторная, вне медицинской организации
8. Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это
  - а все население

- б работающие граждане
  - в подростки
9. Составление плана проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан является обязанностью
- а врача-терапевта
  - б медицинской сестры
  - в врача-терапевта
10. Уровнем проведения экспертизы временной нетрудоспособности является
- а лечащий врач
  - б внештатный специалист департамента здравоохранения города;
  - в Специалист ФОМС
11. Для получения листка нетрудоспособности пациент должен предоставить
- а паспорт;
  - б справку с места работы
  - в страховой медицинский полис
12. Листок нетрудоспособности иногородним оформляется лечащим врачом, заверяется гербовой печатью медицинской организации, а также визируется
- а главным врачом (или его заместителем)
  - б представителем ФОМС
  - в представителем Росздравнадзора
13. Ответственность за организацию работы по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности несет
- а главный врач
  - б старшая медсестра
  - в врач-статистик
14. Согласно 323 ФЗ, доступность медицинской помощи обеспечивается по принципу приближенности к \_\_\_\_\_ пациента
- а месту жительства
  - б месту учебы

- в месте работы
15. Стандарты медицинской помощи утверждаются ...
  16. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины допускается до ...
  17. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям допускается до ...
  18. Согласие на медицинское вмешательство оформляется:
    - а в устной форме или письменной форме
    - б в нотариальной форме
    - в все вышеперечисленное
  19. Особенностью проектов в сфере здравоохранения как и любых других социальных проектов является \_\_\_\_\_
    - а Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
    - б Целью проектов в сфере здравоохранения как и любых других социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
    - в Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
  20. Медицинская помощь это ...
  21. Медицинская услуга это ...

*Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-4*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Вопросы к экзамену**

1. Судебная защита прав пациента.
2. Медицинское страхование (обязательное, добровольное).
3. Уголовная ответственность медицинских работников.
4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
5. Принудительные меры медицинского характера, регламентация прав инвалидов (психически больных граждан).
6. Реализация прав граждан, больных туберкулезом.
7. Правовой статус ВИЧ - инфицированных и больных СПИД-ом.
8. Законодательно - нормативное обеспечение прав несовершеннолетних в области здравоохранения.
9. Правовая защита беременных и кормящих матерей.
10. Обеспечение прав заключенных в области здравоохранения.
11. Правовой статус доноров крови.

12. Медико-социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации, в зонах ЧС.
13. Порядок оформления документов о летальных исходах.
14. Возмещение морального ущерба в результате неправомерных действий медицинских работников.
15. Источники медицинского права.
16. Правовая регламентация оказания платных медицинских услуг.
17. Лицензирование в области здравоохранения.
18. Особенности налогообложения при оказании платных медицинских услуг.  
Удостоверение завещаний работниками здравоохранения.
19. Судебно-медицинская экспертиза.
20. Трудовые права медицинских работников.
21. Медицинская этика.
22. Врачебная тайна.
23. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
24. Медицинские противопоказания к отбыванию наказания в отдельных субъектах федерации.
25. Порядок оформления получения инвалидности.
26. Теории происхождения права.
27. Правовое обеспечение медико-социальной защиты лиц старших возрастных групп.
28. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.

**Вопросы к зачету** - не предусмотрены учебным планом.

**Курсовая работа** - не предусмотрена учебным планом.

**Устный опрос** – не предусмотрен

