

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2024 16:13:50  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет социологии и журналистики

Кафедра русского языка и межкультурных коммуникаций



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки  
**Управление малым бизнесом**  
**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс 1 семестр 1

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59449.

Составитель рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций Московского государственного гуманитарно-экономического университета Т.А. Кадоло.

  
подпись

Т.А. Кадоло 30.08. 2021 г.  
Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий Московского государственного гуманитарно-экономического университета Н.Ю. Григорьев

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Григорьев 30.08. 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций (протокол №1 от «30» августа 2021 г.)

/Заведующий кафедрой



С.Н.Лещинская 30 августа 2021г  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического управления

« 31 » 08 2021 г. \_\_\_\_\_ И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 31 » 08 2021 г. \_\_\_\_\_ Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 31 » 08 2021 г. \_\_\_\_\_ В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГИЭУ  
Пр № 1 «31» 08 2021г.

## Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов различного профиля во всех сферах функционирования русского языка в письменной и устной его разновидностях, углубление понимания основных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи** изучения дисциплины:

- раскрыть специфику культуры речи как особой языковедческой дисциплины;
- определить теоретическую базу данной дисциплины: дать толкование понятий: язык, речь, литературный язык и нелитературные элементы языка, норма и вариант, нормализация и кодификация, стиль и жанр;
- познакомить с такими коммуникативными качествами речи, как правильность, точность, логичность, уместность, чистота и др., а также с условиями их соблюдения в речи;
- дать характеристику каждой функциональной разновидности языка, особое внимание уделить официально-деловому стилю;
- познакомить с основными признаками современного речевого этикета;
- воспитать уважение и бережное отношение к родному языку, развить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: школьного курса русского и иностранного языков. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Риторика», «Деловые коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.<br>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения Объем дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы/108 часов:

| Вид учебной работы   | Всего, часов      |                    | Очная форма       | Очно-заочная форма |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|  |                   |                    | Курс, часов       | Курс, часов        |
|  | Очная форма       | Очно-заочная форма | 1                 | Очно-заочная форма |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | <b>36</b>         | <b>24</b>          | <b>36</b>         | <b>24</b>          |
| <b>Лекции (Л)</b>  | <b>16</b>         | <b>10</b>          | <b>16</b>         | <b>10</b>          |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП)   |                   |                    |                   |                    |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>   | <b>20</b>         | <b>14</b>          | <b>20</b>         | <b>14</b>          |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)  |                   |                    |                   |                    |
| <b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>   |                   |                    |                   |                    |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)  |                   |                    |                   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>   | <b>36</b>         | <b>48</b>          | <b>36</b>         | <b>48</b>          |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП)  |                   |                    |                   |                    |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>   |                   |                    |                   |                    |
| Контрольная работа   |                   |                    |                   |                    |
| Зачет с оценкой  |                   |                    |                   |                    |
| Экзамен  | 36                | 36                 | 36                | 36                 |
| Итого:   | 108               | 108                | 108               | 108                |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)                                   | часов<br>(3 з.е.) | часов<br>(3 з.е.)  | часов<br>(3 з.е.) | часов<br>(3 з.е.)  |

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела (темы)                              | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1     | Раздел 1.<br>Языковые нормы                              | Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка<br>Основные лингвистические понятия курса   | УК-4                             |
| 2     |  | Тема 2. Языковая норма и кодификация<br>Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка | УК-4                             |
| 3     |  | Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка   | УК-4                             |
| 4     |  | Тема 4. Морфологические нормы  | УК-4                             |
| 5     |  | Тема 5. Синтаксические нормы   | УК-4                             |
| 6     | Раздел 2.<br>Стилевые нормы русского литературного языка | Тема 6. Особенности научного стиля   | УК-4                             |
| 7     |  | Тема 7. Особенности официально-делового стиля  | УК-4                             |
| 8     |  | Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей  | УК-4                             |
| 9     | Раздел 3.<br>Коммуникативные нормы                       | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации.<br>Коммуникативные качества речи                                 | УК-4                             |
| 10    |  | Тема 10. Речевой этикет  | УК-4                             |

## 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Лекционные занятия | Практические занятия   | Самостоятельная работа | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости                        |
|-------|---|--------------------|------------------------|------------------------|-------------|---|
|       |   | в том числе, ЛПП   | в том числе, ПЗПП/ЛРПП | в том числе, СРПП      |             |   |
|       | Тема 1.<br>Литературный язык в составе русского национального языка<br>Основные лингвистические понятия курса | 2                  | 2                      | 7                      | 11          | Фронтальный опрос, выполнение упражнений                    |
|       | Тема 2. Языковая норма и кодификация<br>Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка  | 2                  | 2                      | 8                      | 13          | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|       | Тема 3.<br>Лексические нормы русского   | 2                  | 2                      | 7                      | 11          | Фронтальный опрос, выполнение                               |

|  |   |    |    |    |     |   |
|--|---|----|----|----|-----|---|
|  | литературного языка   |    |    |    |     | упражнений, письменная работа                               |
|  | Тема 4. Морфологические нормы   | 2  | 2  | 8  | 12  | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|  | Тема 5. Синтаксические нормы  | 2  | 2  | 7  | 11  | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|  | Тема 6. Особенности научного стиля.                                       | 2  | 2  | 7  | 11  | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|  | Тема 7. Особенности официально-делового стиля                             |    | 2  | 7  | 9   | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|  | Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей               |    | 2  | 7  | 9   | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|  | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи | 2  | 2  | 7  | 11  | Фронтальный опрос, выполнение упражнений                    |
|  | Тема 10. Речевой этикет   |    | 2  | 7  | 9   | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|  | Итого:  | 16 | 20 | 72 | 108 |   |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|-------------|--------------------------------------|
|       |                              | в том числе,       | в том числе,         | в том числе,           |             |                                      |

|  |   | ЛПП | ПЗПП/ЛРПП | СРПП |    |  |
|--|---|-----|-----------|------|----|--|
| Тема 1.<br>Литературный язык<br>в составе русского<br>национального<br>языка<br>Основные<br>лингвистические<br>понятия курса   | 1 | 1   | 1         | 8    | 10 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений                          |
| Тема 2. Языковая<br>норма и<br>кодификация<br>Орфоэпическая и<br>акцентологическая<br>нормы русского<br>литературного<br>языка | 1 | 2   | 2         | 9    | 12 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений,<br>письменная<br>работа |
| Тема 3.<br>Лексические нормы<br>русского<br>литературного<br>языка   | 1 | 1   | 1         | 9    | 11 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений,<br>письменная<br>работа |
| Тема 4.<br>Морфологические<br>нормы  | 2 | 2   | 2         | 9    | 13 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений,<br>письменная<br>работа |
| Тема 5.<br>Синтаксические<br>нормы   | 1 | 2   | 2         | 9    | 12 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений,<br>письменная<br>работа |
| Тема 6.<br>Особенности<br>научного стиля.  | 1 | 1   | 1         | 8    | 10 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений,<br>письменная<br>работа |
| Тема 7.<br>Особенности<br>официально-<br>делового стиля  | 1 | 2   | 2         | 8    | 10 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений,<br>письменная<br>работа |
| Тема 8.<br>Особенности<br>публицистического<br>и разговорного<br>стилей  |   |     | 1         | 8    | 10 | Фронтальный<br>опрос,<br>выполнение<br>упражнений,<br>письменная           |

|  |  |    |    |    |     |   |
|--|--|----|----|----|-----|---|
|  |  |    |    |    |     | работа  |
|  | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации.<br>Коммуникативные качества речи | 1  | 1  | 8  | 10  | Фронтальный опрос, выполнение упражнений                    |
|  | Тема 10. Речевой этикет  | 1  | 1  | 8  | 10  | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа |
|  | Итого:   | 10 | 14 | 84 | 108 |   |

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий  
Очная форма обучения

| №  | Наименование тем лекций  | Кол-во часов в 1 семестре по видам работы |                  |
|--|--|---|------------------|
|  |  | Л   | в том числе, ЛПП |
|  | 1 семестр  |   |                  |
| РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы                               |  |   |                  |
| 1.   | Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка<br>Основные лингвистические понятия курса   | 2   |                  |
| 2.   | Тема 2. Языковая норма и кодификация<br>Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка | 2   |                  |
| 3.   | Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка   | 2   |                  |
| 4.   | Тема 4. Морфологические нормы  | 2   |                  |
| 5.   | Тема 5. Синтаксические нормы   | 2   |                  |
| РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка |  |   |                  |
| 6.   | Тема 6. Особенности научного стиля.  | 2   |                  |
| 7.   | Тема 7. Особенности официально-делового стиля  |   |                  |
| 8.   | Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей  |   |                  |
| РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы                        |  |   |                  |
| 9.   | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации.<br>Коммуникативные качества речи                                 | 2   |                  |
| 10.  | Тема 10. Речевой этикет  |   |                  |
|  |  | 16  |                  |

Очно-заочная форма обучения

| №                        | Наименование тем лекций  | Кол-во часов в 1 семестре по видам работы |                  |
|--------------------------|--|---|------------------|
|                          |  | Л   | в том числе, ЛПП |
|                          | 1 семестр  |   |                  |
| РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы |  |   |                  |
| 1.                       | Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка | 1   |                  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | Основные лингвистические понятия курса  |    |  |
| 2.   | Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка | 1  |  |
| 3.   | Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка  | 1  |  |
| 4.   | Тема 4. Морфологические нормы   | 2  |  |
| 5.   | Тема 5. Синтаксические нормы  | 1  |  |
| РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка |   |    |  |
| 6.   | Тема 6. Особенности научного стиля.   | 1  |  |
| 7.   | Тема 7. Особенности официально-делового стиля   | 1  |  |
| 8.   | Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей   |    |  |
| РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы                        |   |    |  |
| 9.   | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи                                 | 1  |  |
| 10.  | Тема 10. Речевой этикет   | 1  |  |
|  |   | 10 |  |

2.5. Планы практических (семинарских) занятий  
Очная форма обучения

| №  | Наименование тем практических занятий  | Кол-во часов в 1 семестре |                   |
|--|--|---------------------------|-------------------|
|  |  | ПЗ                        | в том числе, ПЗПП |
| 1 семестр  |  |                           |                   |
| РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы                               |  |                           |                   |
| 1.   | Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка<br>Основные лингвистические понятия курса | 2                         |                   |
| 2.   | Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка  | 2                         |                   |
| 3.   | Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка   | 2                         |                   |
| 4.   | Тема 4. Морфологические нормы  | 2                         |                   |
| 5.   | Тема 5. Синтаксические нормы   | 2                         |                   |
| РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка |  |                           |                   |
| 6.   | Тема 6. Особенности научного стиля.  | 2                         |                   |
| 7.   | Тема 7. Особенности официально-делового стиля  | 2                         |                   |
| 8.   | Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей  | 2                         |                   |
| РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы                        |  |                           |                   |
| 9.   | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи                                  | 2                         |                   |
| 10.  | Тема 10. Речевой этикет  | 2                         |                   |
|  |  | 20                        |                   |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование тем практических занятий | Кол-во часов в 1 семестре |                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------------|
|   |                                       | ПЗ                        | в том числе, ПЗПП |
|   |                                       |                           |                   |

| 1 семестр  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы                               |  |    |  |
| 1.   | Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка<br>Основные лингвистические понятия курса   | 1  |  |
| 2.   | Тема 2. Языковая норма и кодификация<br>Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка | 2  |  |
| 3.   | Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка   | 1  |  |
| 4.   | Тема 4. Морфологические нормы  | 2  |  |
| 5.   | Тема 5. Синтаксические нормы   | 2  |  |
| РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка |  |    |  |
| 6.   | Тема 6. Особенности научного стиля.  | 1  |  |
| 7.   | Тема 7. Особенности официально-делового стиля  | 2  |  |
| 8.   | Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей  | 1  |  |
| РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы                        |  |    |  |
| 9.   | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи                                    | 1  |  |
| 10.  | Тема 10. Речевого этикет   | 1  |  |
|  |  | 14 |  |

2.6. Планы лабораторных работ  
Не предусмотрены учебным планом

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем  | Виды самостоятельной работы                                    | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|---|--|--|--------------|-------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка<br>Основные лингвистические понятия курса   | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 7            | УК-4                    | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 2 | Тема 2. Языковая норма и кодификация<br>Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8            | УК-4                    | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная        |

|   |  |  |   |      |   |
|---|--|--|---|------|---|
|   |  |  |   |      | работа  |
| 3 | Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 7 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 4 | Тема 4. Морфологические нормы                          | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 5 | Тема 5. Синтаксические нормы                           | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 7 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 6 | Тема 6. Особенности научного стиля                     | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 7 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 7 | Тема 7. Особенности официально-делового стиля          | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 7 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 8 | Тема 8. Особенности                                    | Изучение   | 7 | УК-4 | Фронтальный   |

|    |  |  |    |      |   |
|----|--|--|----|------|---|
|    | публицистического и разговорного стилей                                      | литературы, выполнение упражнений и письменной работы          |    |      | опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа             |
| 9  | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации.<br>Коммуникативные качества речи | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 7  | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 10 | Тема 10. Речевой этикет  | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 7  | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
|    |  |  | 72 |      |   |

#### Очно-заочная форма обучения

| № | Название разделов и тем  | Виды самостоятельной работы                                    | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|---|--|--|--------------|-------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка<br>Основные лингвистические понятия курса   | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8            | УК-4                    | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 2 | Тема 2. Языковая норма и кодификация<br>Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 9            | УК-4                    | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего  |

|   |  |  |   |      |   |
|---|--|--|---|------|---|
|   |  |  |   |      | задания,<br>контрольно-<br>проверочная<br>работа  |
| 3 | Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 9 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 4 | Тема 4. Морфологические нормы                          | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 9 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 5 | Тема 5. Синтаксические нормы                           | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 9 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 6 | Тема 6. Особенности научного стиля                     | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 7 | Тема 7. Особенности официально-делового стиля          | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8 | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-                   |

|    |  |  |    |      |   |
|----|--|--|----|------|---|
|    |  |  |    |      | проверочная работа  |
| 8  | Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей                  | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8  | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 9  | Тема 9. Структура коммуникативной ситуации.<br>Коммуникативные качества речи | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8  | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
| 10 | Тема 10. Речевой этикет  | Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы | 8  | УК-4 | Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа |
|    |  |  | 84 |      |   |

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |                   |
|---------|----------------------------|---|------------------|-------------------|
|         |                            |   | Очная форма      | Очно-аочная форма |
| 1       | Л                          | Лекция с элементами опроса                            | 10               | 6                 |
|         | ПР                         | Работа в парах и группах                              | 6                | 4                 |
| Итого:  |                            |   | 16               | 10                |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

**Входной контроль** представляет собой собеседование для проверки знаний о языке как системе. Опрос направлен на выявление уровня лингвистической компетенции обучающихся. Входной контроль проводится на первом занятии дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» в течение 25-30 минут.

**Текущий контроль** проводится преподавателем на каждом занятии. Он представляет собой опрос и проверку упражнений, как выполненных студентами самостоятельно, так и совместно на занятиях. Текущий контроль осуществляется по всем темам обучения дисциплине «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности». В некоторых случаях контроль может осуществляться в форме мониторинга и завершаться исправлением допущенных студентами ошибок письменными либо устными рекомендациями.

**Промежуточный контроль** – изучение каждого раздела завершается написанием письменной работы, предполагающей ортологический и стилистический анализ высказываний.

### 6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены учебным планом.

### 6.3. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом.

### 6.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрены учебным планом.

### 6.5. Вопросы к экзамену

1. Язык и речь. Функции языка.

2. Формы существования национального языка: литературный язык, диалект, жаргон, просторечие.

3. Литературный язык: свойства, функционально-стилевые разновидности.

4. Коммуникативные качества речи.
5. Ортология. Понятие нормы. Типы норм.
6. Языковые нормы: разновидности, свойства языковой нормы.
7. Орфоэпические нормы русского литературного языка: фонетические законы.
8. Орфоэпические нормы русского литературного языка: особенности ударения.
9. Лексические нормы русского литературного языка.
10. Типология лексических ошибок.
11. Морфологические нормы русского литературного языка.
12. Синтаксические нормы русского литературного языка.
13. Стилиевые нормы русского литературного языка: понятие стиля, разновидности, схема анализа.
14. Научный стиль как коммуникативная модель.
15. Официально-деловой стиль как коммуникативная модель.
16. Публицистический стиль как коммуникативная модель.
17. Стиль художественной литературы как коммуникативная модель.
18. Разговорный стиль как коммуникативная модель.
19. Этические нормы: проблема уместности употребления нелитературных компонентов, типы речевой культуры.
20. Этические нормы: деловой этикет, этикетные ошибки. Невербальная коммуникация.
21. Основные понятия неориторки: определение, структура, риторизированное восприятие, риторизированноеречепорождение, риторизированное взаимодействие.
22. Культура дискусивно-полемической речи: виды вербальных коммуникаций, классификация спора, техника убеждения, принципы ведения спора.
23. Этнориторика: характеристики культур.

#### 6.6. Контроль освоения компетенций

| Вид контроля          | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| Устный опрос          | 1,2,3                         | УК-4   |
| Выполнение упражнений | 1,2,3                         | УК-4   |
| Письменная работа     | 1,2,3                         | УК-4   |

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Перечень основной литературы

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>.

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.

#### 7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483421>.

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873>.

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809>.

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>.

### 7.3 Программное обеспечение

- 1) <https://urait.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»
- 2) <https://new.znanium.ru> – электронная библиотечная система «Знаниум»

### 7.4 Электронные ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ> — История известных выражений
2. <https://www.youtube.com/watch?v=FjngUhBg-D0> — О тортах, гренках и пр.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Аудитория №402  | 11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2: |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   |                | <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL 178FP<br/> Системный блок 3:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ<br/> Монитор Samsung 940NW<br/> Акустическая система 2.0<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2 | Аудитория №403 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор АОС 2470W<br/> Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>   |
| 3 | Аудитория №405 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор АОС 2470W<br/> Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>   |
| 4 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ<br/> Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br/> Акустическая система Sven<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p>   |
| 5 | Аудитория №303 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/> Акустическая система Sven<br/> Проектор Nec M260W</p>   |
| 6 | Аудитория №305 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br/> 2048 ОЗУ; 250 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/> Акустическая система Sven<br/> Проектор Nec M260W</p>  |
| 7 | Аудитория №306 | <p>12 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br/> 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br/> Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br/> акустической системой<br/> Проектор Epson EB-440W</p>  |
| 8 | Аудитория №308 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;<br/> 8192 ОЗУ<br/> HDD Объем: 500 ГБ</p>  |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    |                              | <p>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br/> Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br/> акустической системой<br/> Проектор Epson EB-440W</p>   |
| 9  | Аудитория №109               | <p>11 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ<br/> SSD Объем: 120 ГБ<br/> Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br/> Акустическая система Sven<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p>  |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311    | <p>1 моноблок<br/> Модель: Lenovo V530-24ICB<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br/> 8192 ОЗУ<br/> SSD Объем:240 ГБ<br/> Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br/> Диагональ экрана - 24 дюйма<br/> Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br/> Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |
| 11 | Аудитория № 410, 411,<br>412 | <p>1 моноблок<br/> Модель: HP 24 - 10145UR<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br/> 16384 ОЗУ<br/> SSD Объем:500 ГБ<br/> Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br/> Диагональ экрана - 24 дюйма<br/> Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br/> Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>    |

