

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.08.2025 15:22:19

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Московский государственный

гуманитарно-экономический университет»

(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

Факультет экономики

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке



М.В. Петровская

«30» марта 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

#### 2. Образовательный компонент

##### 2.2 Практика

##### 2.2.1 (П)

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

Группа научных специальностей

#### 5.2. Экономика

Научная специальность

#### 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва 2023

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Научно-исследовательская практика» - является получение обучающимися знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономических наук.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с НКР (диссертацией);
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к части, формируемой образовательный компонент плана

Изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе обучения в магистратуре, специалитете.

Изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика» необходимо для проведения научного исследования, подготовки публикаций, подготовки и защиты диссертации.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>К-1</i>      | Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Финансы – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>К-2</i> | Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Финансы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно                              |
| <i>К-3</i> | Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Финансы – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках |
| <i>К-4</i> | Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Финансы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества  |
| <i>К-5</i> | Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Научно-исследовательская практика» составляет 3 зачетные единицы 126 часов

| Вид учебной работы                                                                                   | Очная форма  | Очная форма     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                                                                                                      |              | Семестр         |
|                                                                                                      | Всего, часов | 4 семестр, час. |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | 2            | 2               |
| <b>Лекции (Л)</b>                                                                                    | 0            | 0               |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП)                                                           |              |                 |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>                                                                     | 2            | 2               |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)                                                          |              |                 |
| <b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>                                                                     |              |                 |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)                                                          |              |                 |
| <b>Самостоятельная</b>                                                                               | 104          | 104             |

|                                                                              |                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>работа обучающихся (СР)</b>                                               |                      |                   |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП)                                  |                      |                   |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>                 |                      | 2                 |
| Контрольная работа                                                           |                      |                   |
| Курсовая работа                                                              |                      |                   |
| Зачет                                                                        |                      | 3а                |
| Итого:<br>Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | 108 часов,<br>3 з.е. | 108 часов, 3 з.е. |

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                                | Содержание раздела (тематика занятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       | <b>Подготовительный этап практики</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 1     | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с задачами и требованиями практики   | 1. Организационная конференция о задачах практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, требованиями внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов; обсуждение и утверждение заданий на практику;<br>2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.<br>3. Ознакомление с материально-технической базой университета. | К-1, К-2, К-3, К-4, К-5          |
|       | <b>Исследовательский этап практики</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 2     | Ознакомление с основными научными направлениями выпускающей кафедры и принципами взаимодействия с организациями-партнерами | Ознакомление с тематикой и проблематикой научных исследований выпускающей кафедры и/или иных организаций соответствующего профиля, с их специалистами; программами и методиками выполненных проектов;                                                                                                                                                                                                                                                         | К-1, К-2, К-3, К-4, К-5          |
| 3     | Изучение нормативно-правовых документов, периодических и                                                                   | Сбор, обработка и анализ информации по одному из разделов самостоятельного научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;<br>Изучение источников по теме НКР (диссертации) с                                                                                                                                                                                                                                                      | К-1, К-2, К-3, К-4, К-5          |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | фундаментальных источников по теме НКР (диссертации)<br>Работа с электронными базами данных (ЭБД) отечественных и зарубежных библиотечных фондов | целью обоснованного выбора теоретической базы, методического и практического инструментария исследования:<br>- аналитический обзор основных научных трудов (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 20 источников.<br>- аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).<br>- аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).<br>Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов: eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus и др. |                         |
| 4 | Организация и проведение научных исследований                                                                                                    | Определение целей и задач научного исследования, формирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий. Контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ;<br>Проведение научных исследований по теме НКР (диссертации);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | К-1, К-2, К-3, К-4, К-5 |
| 5 | Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, университета, других профильных организаций                                                 | <input type="checkbox"/> подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов;<br><input type="checkbox"/> подготовка (участие в подготовке) заявок на получение патентов, свидетельств о регистрации программ;<br><input type="checkbox"/> подготовка (участие в подготовке) отчетов по НИОКР;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | К-1, К-2, К-3, К-4, К-5 |
| 6 | Выполнение индивидуального задания руководителя практики (подготовка научной статьи).                                                            | Подготовка материалов для представления результатов исследований в виде научной статьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К-1, К-2, К-3, К-4, К-5 |

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела | Аудиторная работа |                   |                   | Внеауд. работа | Объем в часах |
|-------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------|
|       |                      | Л                 | ПЗ                | ЛР                |                |               |
|       |                      | в том числе, ЛПП  | в том числе, ПЗПП | в том числе, ЛЗПП |                |               |
| 1     | Подготовительн       |                   | 2                 |                   |                | 2             |

|   |                                 |  |   |   |     |     |
|---|---------------------------------|--|---|---|-----|-----|
|   | ый этап практики                |  |   |   |     |     |
| 2 | Исследовательский этап практики |  |   |   | 104 | 104 |
|   |                                 |  |   |   |     |     |
|   | <i>Итого:</i>                   |  |   |   |     |     |
|   | <i>Зачет</i>                    |  |   |   | 2   | 2   |
|   | <i>Всего:</i>                   |  | 2 | - | 108 | 108 |

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

##### Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем         | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля                          |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| 2 | Исследовательский этап практики | 1. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы;<br>2. Подготовка материалов научных исследований для составления отчета по практике;<br>3. Подготовка материалов для экспериментальной части научно-квалификационной работы (диссертации);<br>4. Подготовка научной статьи (тезисов);<br>5. Оформление и представление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике.<br>6. Защита итогового отчета по практике перед руководителем практики. | 104          | К-1, К-2, К-3, К-4, К-5 | Индивидуальный план. Отчет по практике. |
|   | ИТОГО                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 104          |                         |                                         |

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)**

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПЗ, ЛР, в<br>том числе,<br>ПП) | Используемые интерактивные<br>образовательные технологии | Количество<br>часов |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 2       |                                                   |                                                          |                     |
|         | ПЗ                                                | Учебная групповая дискуссия                              | 2                   |
| Итого:  |                                                   |                                                          | 2                   |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам исследовательской практики является зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой.

Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающихся о прохождении практики

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя научно-исследовательской практики.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

### Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практики – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководитель научно-исследовательской практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково, по вашему мнению, содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
6. Каковы цели и задачи диссертационного исследования?
7. Что выступает в качестве объекта и предмета проводимого исследования?
8. В чем заключается актуальность выбранной темы?
9. Каково современное состояние изучаемой проблемы?
10. Каков методологический аппарат, который предполагается использовать?
11. Перечислите основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования?
12. Какие статьи по теме выпускной квалификационной работы опубликованы?
13. Опишите кратко основное содержание опубликованных статей по теме исследования.
14. В работе, каких научно-практических конференций Вы приняли участие?
15. Какие основные проблемы по теме научного исследования Вы можете выделить?
16. Раскройте суть изученной темы.
17. В чем заключается новизна проведенного Вами исследования?
18. Как могут быть на практике использованы результаты проведенного исследования?
19. Каковы перспективы дальнейшей разработки данной темы исследования?

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Основная литературы

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. \_ 11-е изд., перераб. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 253 . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391568>
2. Стражинский В.П. Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность. - Москва НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 327 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333182>

### 7.2. Дополнительная литературы

3. Резник С.Д. Научное руководство аспирантами: Практическое пособие. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва: ИНФРА-М., 2020. – 477 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355860>
4. Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента / С.Д. Резник. – 4-е изд. Перераб. И доп. - Москва: ИНФРА-М., 2023. – 284 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=418818>

### 7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс  
Zoom

### 7.4 Электронные ресурсы

|                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесплатные электронные книги по бизнесу                                                                         | <a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>                                         |
| Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)                                                              | <a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>                                           |
| Библиотека бизнесмена                                                                                           | <a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>                                             |
| Библиотека СПбГУЭФ                                                                                              | <a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a> |
| Библиотека электронных книг                                                                                     | <a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России                                                  | <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>                                                               |
| Научная электронная библиотека                                                                                  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                 |
| Российская государственная библиотека                                                                           | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                   |
| Российская национальная библиотека                                                                              | <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                                                   |
| Электронные книги                                                                                               | <a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>                                                         |
| Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте). | <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>                                                             |
| Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers),                | <a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>                                         |

|                                                                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). |                                                                     |
| <b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>           | <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>   |
| <b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>                         | <a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a> |
| <b>Официальный сайт Банка России</b>                                         | <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>                       |
| <b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>        | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>       |

## 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудитория № 109                                           | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 2.    | Аудитория № 111                                           | Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов<br>Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц<br>8192 ОЗУ HDD 2 Тб.<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера                                                                                                                            |
| 3.    | Аудитория № 302                                           | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W      |
| 4.    | Аудитория № 303                                           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525<br>Проектор Nec M260W                                                                                      |
| 5.    | Аудитория № 304                                           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz<br>4096 ОЗУ 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410                                                                                            |
| 6.    | Аудитория № 305                                           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW                                                                                                                                                                           |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Аудитория № 306           | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br>Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Аудитория № 308           | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br>Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Аудитории № 309, 310, 311 | Моноблок Lenovo V530 24 дюйма.<br>Core i5 - 8400T 1.70 GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD 250 гб.<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Аудитория № 402           | 11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL 178FP<br>Системный блок 3:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Samsung 940NW<br>Акустическая система 2.0<br>Вебкамера Logitech B525<br>Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11. | Аудитория № 403           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор AOC 2470W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой<br>Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven                                                                                                                            |
| 12. | Аудитория № 404           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W                                   |
| 13. | Аудитория № 405           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W                                   |
| 14. | Аудитория № 409           | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой<br>Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 |
| 15. | Аудитория № 410, 411, 412 | Моноблок HP One PC 24 24 дюйма<br>Процессор Core i7 9700T 2 GhZ<br>16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера                                                                                |
| 16. | Аудитория № 510           | Системный блок:<br>Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz<br>4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов                                                                      |
| 17. | Аудитория № 511           | Системный блок:<br>Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz<br>2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Microsoft<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW                                                         |
| 18. | Аудитория № 3-210         | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W<br>Акустическая система Sven Вебкамера Genius                                                            |
| 19. | Аудитория № 3-212         | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz<br>4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ                                                                                                                               |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      | Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Акустическая система Sven Вебкамера Genius                                                                                                                                                                                                    |
| 20. | Аудитория<br>№ 2-120 | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W - 24 дюйма<br>Акустическая система Defender<br>Вебкамера A4Tech PK-910<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]