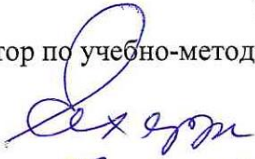


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 7


Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01. "Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362

Разработчик методических рекомендаций:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков

 Репко С.И. 7 апреля 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. заведующего кафедрой


«07» апреля 2022 г.
(дата)


(подпись)


Алексеев С.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

И.о. декана факультета

 А.А. Устиновская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 4 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку.

Целью дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку» является формирование у студентов целостного представления о сущности контрольно-оценочной деятельности современного педагога, разнообразии и функциях современных средств оценивания результатов обучения.

В задачи дисциплины входит:

- Раскрыть сущность педагогического контроля в современном учебном процессе: предмет и объект, функции, принципы педагогического контроля.
- Познакомить с основными видами и методами педагогического контроля и средствами оценивания результатов обучения.
- Раскрыть основы теории педагогических измерений.
- Познакомить с методикой конструирования и организации педагогического теста, методами шкалирования и интерпретации результатов тестирования.
- Познакомить с основными подходами к оценке качества подготовки по иностранному языку.
- Познакомить с разнообразием компьютерных технологий, применяемых для автоматизированного контроля, в том числе в условиях дистанционного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории и методики обучения иностранным языкам; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса;
- способы диагностики, методы контроля и оценки обученности иностранному языку и иные факторы, влияющие на выбор образовательной траектории.

уметь:

- составлять тематические планы, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, а также отбирать и применять вспомогательные средства обучения и самостоятельно изготавливать наглядные пособия; логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении;
- собирать, грамотно интерпретировать информацию о степени обученности иностранному языку и, учитывая разнообразие факторов, влияющие на выбор образовательной траектории, проектировать индивидуальные образовательные маршруты.

владеть:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку, умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.
- способностью прогнозирования образовательной траектории и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по иностранному языку.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекционное занятие по теме 1. Теоретические основы организации контрольно-оценочной деятельности.

Задание:

1. Законспектировать сведения о сущности педагогического контроля в современном учебном процессе
2. Выписать сведения об объекте, предмете и функции педагогического контроля.
3. Сформулировать определение принципов педагогического контроля.

Вопросы:

1. Сущность педагогического контроля в современном учебном процессе.
2. Предмет и объект, функции педагогического контроля.
3. Принципы педагогического контроля.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. — Москва : МГГЭУ, 2019. — С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2020. — № 4(56). — С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-1.

Лекционное занятие по теме 2. Виды и методы педагогического контроля.

Задание:

1. Составить перечень видов педагогического контроля..
2. Написать определения методам педагогического контроля..

Вопросы:

1. Виды педагогического контроля.
2. Методы педагогического контроля.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

Лекционное занятие по теме 3. Методика конструирования тестов.

Задание:

1. Законспектировать информацию об истории применения тестирования в США.

2. Определить основные компоненты методики составления тестов с множественным выбором.
3. Перечислить этапы и задачи реализации методики составления теста-задания.

Вопросы:

1. История применения тестирования в США.
2. Методика составления тестов с множественным выбором.
3. Методика составления теста-задания.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

Лекционное занятие по теме 4. Основные подходы к оценке качества подготовки учащихся.

Задание:

1. Составить перечень проверочных методик Единой системы оценки качества подготовки школьников.
2. Перечислить методику проведения мероприятий Всероссийской проверочной работы (ВПР).
3. Найти сведения о нормативах Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку.
4. Законспектировать положение об Основном государственном экзамене (ОГЭ).

Вопросы:

1. Единая система оценки качества подготовки школьников.
2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).
3. Единый государственный экзамен (ЕГЭ).
4. Основной государственный экзамен (ОГЭ).

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. — Москва : МГГЭУ, 2019. — С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2020. — № 4(56). — С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-1.

Лекционное занятие по теме 5. Методика оценивания творческих умений учащихся.

Задание:

1. Определить основные элементы критериев оценки и показатели уровня творческого развития личности.
2. Перечислить требования методик «Склонность к творчеству», «Потребность в достижении успеха».
3. Составить перечень требований реализации методик «Творческий потенциал», «Твои таланты»

Вопросы:

1. Критерии оценки и показатели уровня творческого развития личности
2. Методики «Склонность к творчеству», «Потребность в достижении успеха»
3. Методики «Творческий потенциал», «Твои таланты»

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. — Москва : МГГЭУ, 2019. — С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2020. — № 4(56). — С. 237-245. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-1.

Лекционное занятие по теме 6. Тестирование в обучении иностранным языкам с помощью компьютерных и интернет технологий.

Задание:

1. Определить критерии показателей тестового контроля в процессе обучения иностранному языку.
2. Перечислить основные проблемы тестового контроля..
3. Составить перечень элементов .
4. Перечислить элементы вероятностного подхода к проблеме контроля в обучении иностранным языкам.
5. Перечислить номенклатуру и основные приемы методики составления клоуз-тестов, направленных на контроль понимания иноязычной речи, навыков чтения, уровня владения активной лексикой, навыков аудирования.

Вопросы:

1. Тестовый контроль в процессе обучения иностранному языку.
2. Проблемы тестового контроля.
3. Вероятностный подход к проблеме контроля в обучении иностранным языкам.
4. Методика составления клоуз-тестов, направленных на контроль понимания иноязычной речи, навыков чтения, уровня владения активной лексикой, навыков аудирования.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. — Москва : МГГЭУ, 2019. — С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2020. — № 4(56). — С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL:

<https://urait.ru/bcode/492820>

10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>

11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-1.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие по теме 1. Теоретические основы организации контрольно-оценочной деятельности.

Задание:

1. Законспектировать сведения о сущности педагогического контроля в современном учебном процессе
2. Выписать сведения об объекте, предмете и функции педагогического контроля. .
3. Сформулировать определение принципов педагогического контроля.

Вопросы:

1. Сущность педагогического контроля в современном учебном процессе.
2. Предмет и объект, функции педагогического контроля.
3. Принципы педагогического контроля.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

Практическое занятие по теме 2. Виды и методы педагогического контроля.

Задание:

1. Составить перечень видов педагогического контроля..
2. Написать определения методам педагогического контроля..

Вопросы:

1. Виды педагогического контроля.
2. Методы педагогического контроля.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. — Москва : МГГЭУ, 2019. — С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2020. — № 4(56). — С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-

Практическое занятие по теме 3. Методика конструирования тестов.

Задание:

1. Законспектировать информацию об истории применения тестирования в США.
2. Определить основные компоненты методики составления тестов с множественным выбором.
3. Перечислить этапы и задачи реализации методики составления теста-задания.

Вопросы:

1. История применения тестирования в США.
2. Методика составления тестов с множественным выбором.
3. Методика составления теста-задания.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и

- первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL:<https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-

Практическое занятие по теме 4. Основные подходы к оценке качества подготовки учащихся.

Задание:

1. Составить перечень проверочных методик Единой системы оценки качества подготовки школьников.
2. Перечислить методику проведения мероприятий Всероссийской проверочной работы (ВПР).
3. Найти сведения о нормативах Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку.
4. Законспектировать положение об Основном государственном экзамене (ОГЭ).

Вопросы:

1. Единая система оценки качества подготовки школьников.
2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).
3. Единый государственный экзамен (ЕГЭ).
4. Основной государственный экзамен (ОГЭ).

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. — Москва : МГГЭУ, 2019. — С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2020. — № 4(56). — С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-

Практическое занятие по теме 5. Методика оценивания творческих умений учащихся.

Задание:

1. Определить основные элементы критериев оценки и показатели уровня творческого развития личности.
2. Перечислить требования методик «Склонность к творчеству», «Потребность в достижении успеха».
3. Составить перечень требований реализации методик «Творческий потенциал», «Твои таланты»

Вопросы:

1. Критерии оценки и показатели уровня творческого развития личности
2. Методики «Склонность к творчеству», «Потребность в достижении успеха»
3. Методики «Творческий потенциал», «Твои таланты»

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-

Практическое занятие по теме 6. Тестирование в обучении иностранным языкам с помощью компьютерных и интернет технологий.

Задание:

1. Определить критерии показателей тестового контроля в процессе обучения иностранному языку.
2. Перечислить основные проблемы тестового контроля..
3. Составить перечень элементов .
4. Перечислить элементы вероятностного подхода к проблеме контроля в обучении иностранным языкам.
5. Перечислить номенклатуру и основные приемы методики составления клоуз-тестов, направленных на контроль понимания иноязычной речи, навыков чтения, уровня владения активной лексикой, навыков аудирования.

Вопросы:

1. Тестовый контроль в процессе обучения иностранному языку.
2. Проблемы тестового контроля.
3. Вероятностный подход к проблеме контроля в обучении иностранным языкам.
4. Методика составления клоуз-тестов, направленных на контроль понимания иноязычной речи, навыков чтения, уровня владения активной лексикой, навыков аудирования.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Самостоятельная подготовка по теме 1. Теоретические основы организации контрольно-оценочной деятельности.

Задание:

1. Законспектировать сведения о сущности педагогического контроля в современном учебном процессе
2. Выписать сведения об объекте, предмете и функции педагогического контроля.
3. Сформулировать определение принципов педагогического контроля.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных

- языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

Самостоятельная подготовка по теме 2. Виды и методы педагогического контроля.

Задание:

1. Составить перечень видов педагогического контроля..
2. Написать определения методам педагогического контроля..

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL:<https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL .

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf

9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>

10.Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>

11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

Самостоятельная подготовка по теме 3. Методика конструирования тестов.

Задание:

1. Законспектировать информацию об истории применения тестирования в США.
2. Определить основные компоненты методики составления тестов с множественным выбором.
3. Перечислить этапы и задачи реализации методики составления теста-задания.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>

2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>

3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL:<https://urait.ru/bcode/496883>

4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/496436>

5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>

6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf

7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>

8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf

9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>

10.Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL:

<https://urait.ru/bcode/496097>

11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

Самостоятельная подготовка по теме 4. Основные подходы к оценке качества подготовки учащихся.

Задание:

1. Составить перечень проверочных методик Единой системы оценки качества подготовки школьников.
2. Перечислить методику проведения мероприятий Всероссийской проверочной работы (ВПР).
3. Найти сведения о нормативах Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку.
4. Законспектировать положение об Основном государственном экзамене (ОГЭ).

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018.

– 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

Самостоятельная подготовка по теме 5. Методика оценивания творческих умений учащихся.

Задание:

1. Определить основные элементы критериев оценки и показатели уровня творческого развития личности.
2. Перечислить требования методик «Склонность к творчеству», «Потребность в достижении успеха».
3. Составить перечень требований реализации методик «Творческий потенциал», «Твои таланты»

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. — 40 p. — ISBN 978-5-9799-0112-1.

Самостоятельная подготовка по теме 6. Тестирование в обучении иностранным языкам с помощью компьютерных и интернет технологий.

Задание:

1. Определить критерии показателей тестового контроля в процессе обучения иностранному языку.
2. Перечислить основные проблемы тестового контроля..
3. Составить перечень элементов .
4. Перечислить элементы вероятностного подхода к проблеме контроля в обучении иностранным языкам.
5. Перечислить номенклатуру и основные приемы методики составления клоуз-тестов, направленных на контроль понимания иноязычной речи, навыков чтения, уровня владения активной лексикой, навыков аудирования.

Методические рекомендации:

Законспектировать соответствующий раздел перечисленных публикаций:

1. Божович Е.Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495885>
2. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>
3. Котик-Фридгут Б.С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — URL:<https://urait.ru/bcode/496883>
4. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/496436>
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489717>
6. Алексеева О. П. Эффективное оценивание студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования как неотъемлемый фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка // Особенности формирования мотивации к изучению иностранных языков и культур в условиях инклюзивного высшего образования. – Москва : МГГЭУ, 2019. – С. 29-45. — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222168_77458474.pdf
7. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>
8. Забелина Н. А. Опыт использования альтернативных способов оценивания достижений в изучении иностранного языка в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 237-245. — URL . https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44450397_14248635.pdf
9. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов - Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/492820>
- 10.Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
11. Belozertseva N. V. Tests on English-Speaking Countries Studies / N. V. Belozertseva, 2018. – 40 p. – ISBN 978-5-9799-0112-1.

