Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.07.2025 14:08:45
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный
университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МОДУЛЮ

Б1.О.25 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

образовательная программа направления подготовки

42.03.02 «Журналистика»

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Интернет-журналистика

Москва 2025

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....4
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ....7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ....13
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ....14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Наименование результата обучения**
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1]

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

[1] Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по модулю Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-8	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Не знает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Знает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Знает на хорошем уровне, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач

					безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Знает отлично, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Умеет на хорошем уровне создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Отлично умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач

	«отлично»				профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Не владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач

					при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на хорошем уровне	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная подготовка	Разделы 1-5 (БЖД) и 1-7 (ОВП)	Отлично владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение тестовых задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций

- Методические указания по разработке оценочных средств

- Разработка и применение деловых игр

- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная

технология

- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для семинаров:

Примерный перечень вопросов для устного опроса

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Тема 1. Введение в БЖД

1. История развития и интеграции знаний в области безопасности жизнедеятельности.
2. Определение науки БЖД.
3. Современные системы «человек-среда обитания».
4. Задачи БЖД.
5. Взаимодействие человека и среды обитания.
6. Основные понятия и определения.
7. Опасность, классификация опасностей.
8. Аксиомы о техногенных опасностях.
9. Закон «о неустранимости технических отходов».
10. Глобальные проблемы человечества.

Тема 2. Негативные факторы техносферы.

1. Определение техносферы, современные показатели техносферы, критерии комфортности и безопасности техносферы.
2. Показатели негативности техносферы.
3. Риск и безопасность труда, виды риска.
4. Состояния среды обитания человека.

Тема 3. Инженерная защита окружающей среды.

1. Виды и масштабы загрязнения окружающей среды.
2. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных объектов.
3. Загрязнения регионов техносферы.
4. Источники и возможные последствия загрязнения.
5. Методы и средства защиты ОС.
6. ФЗ «Об охране окружающей среды».

Тема 4. Основы физиологии.

1. Системы восприятия человеком факторов окружающей среды.
2. Рецепторы, классификация.
3. Органы чувств.
4. Тепловой баланс системы «организм - окружающая среда».
5. Система терморегуляции.
6. Физиология труда.
7. Классификация форм труда, работоспособность.
8. Химические вещества.

Тема 5. Создание оптимальной производственной среды.

1. Воздействие на человека негативных факторов.
2. Микроклимат, параметры микроклимата.
3. Методы профилактики микроклимата.
4. Вентиляция и кондиционирование.
5. Акустические колебания, вибрация.

6. Источники, принципы нормирования.
7. Электромагнитные поля, ионизирующие излучения, инфракрасное излучение – нормирование, воздействие на человека.
8. Электрический ток, способы защиты.
9. Система «человек-машина», ошибки человека.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации, классификация, причины возникновения.

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, признаки ЧС, классификация по масштабу, источники ЧС, химически опасные объекты.
2. Причины, фазы ЧС.
3. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
4. РСЧС, мониторинг окружающей среды.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.
6. Терроризм, антитеррористическая безопасность.

Тема 7. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.

1. Понятие устойчивости объектов при ЧС.
2. Факторы, влияющие на устойчивость, принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
3. Организация защиты населения в мирное и военное время.
4. Пожарная безопасность объектов.
5. ФЗ «О пожарной безопасности».

Тема 8. Основы управления БЖД.

1. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
2. Конституция о безопасности человека.
3. Федеральные законы, Трудовой кодекс об охране труда, Гражданский кодекс об ответственности работодателя за создание благоприятных условий труда.
4. Система стандартов безопасности труда.
5. Охрана труда.
6. Международная организация труда.
7. Антикоррупционное мировоззрение.
8. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.
9. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах.
10. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.
11. Перспективы развития науки БЖД.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные.
7. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.

13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Обязанности разводящего, часового.

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы.
2. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем.
4. Команды и порядок их подачи.
5. Обязанности командиров, военнослужащих передпостроением и в строю.
6. Строевой расчет.
7. Строевая стойка.
8. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
9. Повороты на месте.
10. Строевой шаг.
11. Движение строевым шагом.
12. Движение строевым шагом в составе подразделения.
13. Повороты в движении.
14. Движение в составе взвода.
15. Управление подразделением в движении.

Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
6. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
7. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
6. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

7. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
8. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
9. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие.
2. Средства их применения.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4. Химическое оружие.
5. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
6. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
7. Биологическое оружие.
8. Основные виды и поражающее действие.
9. Средства применения, внешние признаки применения.
10. Зажигательное оружие.
11. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
12. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
13. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
14. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
15. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
16. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Не летальное оружие.

Тема 7. Россия в современном мире.

1. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны.
2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
3. Место и роль России в многополярном мире.
4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
5. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
6. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
7. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
8. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
9. ПсиОп (психологические операции).

Тестовые контрольные вопросы

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вариант 1.

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
   а) опасность
   б) жизнедеятельность
   в) безопасность
   г) деятельность
2. Какие опасности относятся к техногенным?
   а) наводнение
   б) производственные аварии в больших масштабах
   в) загрязнение воздуха
   г) природные катаклизмы
3. Какие опасности классифицируются по происхождению?
   а) антропогенные
   б) импульсивные
   в) кумулятивные
   г) биологические
4. По времени действия негативные последствия опасности бывают?
   а) смешанные
   б) импульсивные
   в) техногенные
   г) экологические
5. К экономическим опасностям относятся?
   а) природные катаклизмы
   б) наводнения
   в) производственные аварии
   г) загрязнение среды обитания
6. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
   а) биологические
   б) природные
   в) антропогенные
   г) экономические
7. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
   а) опасное состояние
   б) допустимое состояние
   в) чрезвычайно – опасное состояние
   г) комфортное состояние
8. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
   а) опасное состояние
   б) чрезвычайно опасное состояние
   в) комфортное состояние
   г) допустимое состояние
9. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

А) землетрясение
Б) оползни
В) ураган
Г) смерч

10. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
    а) оползни
    б) землетрясения
    в) схождения снежных лавин
    г) смерч
11. К опасностям литосфере относятся:
    а) ураган
    б) смерч
    в) землетрясение
    г) наводнение
12. Ураган относится к опасностям в:
    а) литосфере
    б) атмосфере
    в) не относится к опасностям
    г) гидросфере
13. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
    а) ураган
    б) схождение снежных лавин
    в) смерч
    г) оползни
14. Что относится к опасностям в гидросфере?
    а) сильные заносы и метели
    б) наводнения
    в) схождения снежных лавин
    г) оползни
15. Область пониженного давления в атмосфере – это:
    а) Циклон
    б) Антициклон
    в) Торнадо
    г) Ветер
16. С целью выявления туберкулеза проводят:
    а) Вакцинация;
    б) Проба Манту;
    в) Флюорографическое исследование легких;
    г) рентгенологическое исследование желудка.
17. В каком из перечисленных вариантов ответов перечислены номера телефонов, по которым осуществляется вызов скорой медицинской помощи:
    а) 03,103,112
    б) 02,102
    в) 04, 114
    г) 01,101,111
18. Терроризм — это опасное явление:
    а) Природного характера
    б) Техногенного характера.
    в) Социального характера
    г) Комфортного характера
19. Терроризм – это:
а) физическое насилие, в том числе физическое уничтожение;
б) уничтожение (повреждение) имущества и других материальных объектов;

в) устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам;
г) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
20. Безопасность — это состояние человека, при котором
а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
б) Полностью исключено проявление всех опасностей;
в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
г) Все ответы верны

Вариант 2.

1. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
а) трещины в грунте
б) горные обвалы
в) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод
г) трещины в земной коре до 1 метра
2. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:
а) 9
б) 10
в) 12
г) 5
3. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
а) 7
б) 1
в) 8
г) 9
4. При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?
а) 8
б) 7
в) 10
г) 9
5. Оползни могут привести и:
а) появление трещин в грунте
б) горным обвалом
в) изменению уровня грунтовых вод
г) повреждение трубопроводов, линий электропередач
6. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
а) 9
б) 7
в) 12
г) 10
7. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?
а) 1
б) 7
в) 9
г) 10
8. Ураган в 7 баллов характеризуется:
а) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
в) шторм, ветер сносит лёгкие строения
г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

9. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
а) ураган
б) землетрясение
в) снежные заносы и метели
г) оползни
10. Опасные экстремальные условия труда характеризуются
а) уровнем загрязнения на рабочем месте
б) количеством рисков потенциальной опасности
в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
г) количеством необходимой защиты
11. Выберите основные поражающие факторы взрыва :
а) воздушная ударная волна
б) обломки строительных материалов, технологического оборудования
в) короткое замыкание
г) угарный газ
12. Дайте определение бурному грязевому или грязекаменному потоку, внезапно возникающему в руслах горных рек:
а) лавина
б) сель
в) оползень
г) наводнение
13. Как можно назвать скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами?
а) смерч
б) сель
в) оползень
г) тайфун
14. Дайте название ЧС, которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами:
а) половодье
б) наводнение
в) паводок
г) сель
15. Дайте название сильным колебаниям земной коры, вызываемые тектоническими или вулканическими причинами и приводящие к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам:
а) смерчи
б) землетрясения
в) оползни
г) тайфуны
16. Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ЧС:
а) техногенного характера;
б) природного характера;
в) экологического характера;
г) социального характера.
17. Каким цветом называется повышенный уровень террористической опасности?
а) синий
б) желтый
в) зеленый
г) красный

18. Каким цветом называется высокий уровень террористической опасности?
а) синий
б) желтый
в) зеленый
г) красный
19. Каким цветом называется критический уровень террористической опасности?
а) синий
б) желтый
в) зеленый
г) красный
20. Что необходимо предпринять в качестве первой помощи при обнаружении травмы головы у пострадавшего?
а) Остановить кровотечение прямым давлением на рану или наложением давящей повязки, приложить холод к голове
б) Дать пострадавшему таблетку анальгина и предоставить ему покой
в) Внутримышечно ввести 0,3 - 0,5 мл раствора адреналина
г) Предложить пострадавшему горячий крепкий черный чай или кофе
21. Расставьте в правильной последовательности действия при подробном осмотре пострадавшего.
а) Осмотр ног; Осмотр рук; Осмотр живота и таза; Осмотр груди и спины; Осмотр шеи; Осмотр головы.
б) Осмотр ног; Осмотр рук; Осмотр груди и спины; Осмотр шеи; Осмотр головы; Осмотр живота и таза.
в) Осмотр головы; Осмотр шеи; Осмотр груди и спины; Осмотр живота и таза; Осмотр рук; Осмотр ног.
г) Нет строгой последовательности
22. Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере?
а) Положение лежа на спине с приподнятыми ногами
б) Положение сидя или полусидя
в) Положение лягушки с подложенным под колени валиком
г) Положение на спине на твердой ровной поверхности

Вариант 3.

1. Выберите верное утверждение:
а) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
в) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов
2. Выходить из зоны химического заражения следует:
а) По направлению ветра
б) Навстречу потоку ветра
в) Перпендикулярно направлению ветра
г) Не важно как.
3. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности в:
а) 120 Дб и более.
б) 80 Дб.
в) 70 Дб и менее.
г) 100 Дб и более

4. Чего не следует делать при пожаре?
а) Все ответы верные

б) тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением
в) пользоваться лифтом
г) прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы
5. Определите, при какой стадии развития ЧС происходит высвобождение факторов риска – энергии или вещества и начинается их воздействие на людей и окружающую среду:
а) инициирование ЧС
б) накопление факторов риска
в) процесс самой ЧС
г) стадия затухания.
6. Для обеспечения личной безопасности в вечернее время необходимо соблюдать следующие правила:
а) назначать свидание в людных и освещенных местах;
б) предупреждать родных и знакомых о своем маршруте или возвращении;
в) внешний вид и поведение не должны быть вызывающими;
г) иметь средства или знать способы самообороны;
д) останавливать любое транспортное средство с просьбой подвезти.
7. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:
а) Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
б) Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
в) Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
8. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:
а) Оптимальные;
б) Вредные;
в) Допустимые;
г) Травмирующие.
9. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется
а) Дератизация.
б) Дезактивация;
в) Дегазация;
г) Дезинфекция
10. Выберите верное утверждение:
а) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
в) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов
11. Установите правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании.
а) Убедиться, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает и, используя медицинские перчатки, вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону; Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм; Выполнить обзорный осмотр пострадавшего, остановить наружное кровотечение при его наличии; Выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; Контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку до приезда скорой медицинской помощи

б) Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм; Выполнить обзорный осмотр пострадавшего, остановить наружное кровотечение при его наличии; Убедиться, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает и, используя медицинские перчатки, вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону; Выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую; Контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку до приезда скорой медицинской помощи

в) Убедиться, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает и, используя медицинские перчатки, вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону; Выполнить обзорный осмотр пострадавшего, остановить наружное кровотечение при его наличии; Выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм; Контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку до приезда скорой медицинской помощи

г) Все ответы верны

12. Расставьте в правильной последовательности действия по промыванию желудка.

а) Вызывать рвоту у пострадавшего, надавив пальцами на корень языка; Дать пострадавшему выпить несколько стаканов воды комнатной температуры; Повторять цикл до чистых промывных вод;

б) Дать пострадавшему выпить несколько стаканов воды комнатной температуры; Вызывать рвоту у пострадавшего, надавив пальцами на корень языка; Повторять цикл до чистых промывных вод.

в) Дать пострадавшему выпить несколько стаканов воды комнатной температуры; Повторять цикл до чистых промывных вод; вызывать рвоту у пострадавшего, надавив пальцами на корень языка;

г) Дать пострадавшему выпить несколько стаканов воды комнатной температуры; вызывать рвоту у пострадавшего, надавив пальцами на корень языка; повторять цикл до чистых промывных вод;

13.Укажите правильную последовательность действия по оказанию первой помощи при термических ожогах.

а) Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут; Наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки; Прекратить действие поражающего фактора;

б) Наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки; Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут; Прекратить действие поражающего фактора;

в) Прекратить действие поражающего фактора; Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут; Наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки;

г) Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут; Наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки; Прекратить действие поражающего фактора;

14. Как следует удалять из глаз попавшие в них химические вещества?

а) Промывать глаза водой так, чтобы вода стекала от носа к виску

б) Промывать глаза водой так, чтобы вода стекала от виска к носу

в) Промывать глаза 3 % раствором перманганата калия (марганцовки) так, чтобы раствор стекал от носа к виску

г) Протирать глаза стерильной салфеткой, в направлении от виска к носу

15. Что из перечисленного допускается использовать в качестве иммобилизующего средства при переломах конечностей?

а) Только палки и доски
б) Только бинтовку к здоровой ноге или к туловищу
в) Только специальные шины
г) Все перечисленное

16.Как выполняется иммобилизация травмированной конечности?

а) Обездвиживанием 2 соседних суставов
б) Обездвиживанием 1 сустава, расположенного выше места перелома
в) Обездвиживанием 1 сустава, расположенного ниже места перелома
д) Все ответы верны

17.Что необходимо сделать при носовом кровотечении?

а) Запрокинуть голову назад, сжать крылья носа
б) Принять внутрь одну таблетку анальгина
в) Прижать сонную артерию
г) Наклонить голову вперед, сжать крылья носа

18. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом наложения жгута-закрутки.

а) Наложить подручный материал (ткань, косынку) вокруг конечности выше раны поверх одежды или подложить ткань на кожу; Закрепить палку во избежание ее раскручивания; Вставить в петлю палку (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом; Завязать концы подручного материала узлом так, чтобы образовалась петля; Вращая палку, затянуть жгут-закрутку до прекращения кровотечения;
б) Наложить подручный материал (ткань, косынку) вокруг конечности выше раны поверх одежды или подложить ткань на кожу; Вставить в петлю палку (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом; Вращая палку, затянуть жгут-закрутку до прекращения кровотечения; Закрепить палку во избежание ее раскручивания; Завязать концы подручного материала узлом так, чтобы образовалась петля;
в) Наложить подручный материал (ткань, косынку) вокруг конечности выше раны поверх одежды или подложить ткань на кожу; Завязать концы подручного материала узлом так, чтобы образовалась петля; Вставить в петлю палку (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом; Вращая палку, затянуть жгут-закрутку до прекращения кровотечения; Закрепить палку во избежание ее раскручивания
г) Делаем так, как получается

19. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности.

а) Положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду; Согнуть конечность; Зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами.
б) Положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду; Зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами; Согнуть конечность.
в) Положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду; Зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами; Согнуть конечность.
д) Делаем так, как получается

20. Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.

а) Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения; Выполнить массаж конечности; Пальцами прижать артерию выше жгута; Снять жгут на 15 минут;

б) Пальцами прижать артерию выше жгута; Снять жгут на 15 минут; Выполнить массаж конечности; Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения;
в) Пальцами прижать артерию выше жгута; Снять жгут на 15 минут; Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения; Выполнить массаж конечности
г) Выполнить массаж конечности. Пальцами прижать артерию выше жгута. Снять жгут на 15 минут. Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.

21. Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать?

а) Наложить поверх давящей повязки несколько плотно свернутых салфеток, крепко надавить ладонью поверх повязки, туго забинтовать
б) Снять промокшую повязку и наложить новую, не промывая рану
в) Снять промокшую повязку, удалить сгустки крови и тромбы, наложить новую повязку
г) Не снимая повязки, ввести инъекцию коагулирующих препаратов внутривенно выше места ранения

22. Расставьте в правильной последовательности этапы первой помощи при наружном кровотечении.

а) Надеть себе на руки медицинские перчатки; Проверить у пострадавшего наличие сознания; Провести обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения; Остановить кровотечение
б) Провести обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения; Надеть себе на руки медицинские перчатки; Проверить у пострадавшего наличие сознания; Остановить кровотечение;
в) Проверить у пострадавшего наличие сознания; Надеть себе на руки медицинские перчатки; Провести обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения; Остановить кровотечение;
Г) Нет последовательности

23.Что рекомендуется сделать при оказании первой помощи пострадавшему, переживающему судороги?

а) Поместить под голову пострадавшего слегка свернутое полотенце или одежду
б) Обеспечить фиксацию тела пострадавшего, привлекая помощников
в) Поместить в ротовую полость пострадавшего металлическую ложку
г) Держать челюсть пострадавшего в разомкнутом состоянии

24.Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?

а) Убедиться в проходимости дыхательных путей и определить, присутствует ли нормальное дыхание
б) Установить время клинической смерти
в) Записать время обнаружения пострадавшего в бессознательном состоянии
г) Вывести пострадавшего из бессознательного состояния неожиданным для него действием (облить холодной водой, громко крикнуть)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Вариант 1.

1. Воинская обязанность:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности +
б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) в порядке воинской повинности

б) по призыву и в добровольном порядке +
в) только в добровольном порядке

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:
а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты +

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:
а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности +
б) участие в спортивном соревновании
в) нахождение в отпуске или в командировке

5. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:
а) участие в спортивном соревновании
б) нахождение в отпуске или в командировке
в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах +
6. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:
а) участие в спортивном соревновании
б) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина +
в) свадьба близкого родственника

7. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:
а) свадьба близкого родственника
б) участие в спортивном соревновании
в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом +

8. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:
а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ +
б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

9. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:

а) третьей
б) первой
в) второй +

10. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
а) токарь
б) бригадир +
в) радиооператор

11. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
а) учитель +
б) радиооператор
в) пожарный

12. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
а) радиооператор
б) воспитатель +
в) токарь

13. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:
а) 14 мин +
б) 24 мин
в) 18 мин

14. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:
а) 15
б) 12
в) 9 +

15. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:
а) годен к военной службе +
б) не годен к военной службе
в) временно не годен к военной службе

16. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:
а) временно не годен к военной службе
б) годен к военной службе с незначительными ограничениями +
в) не годен к военной службе

17. Увольнение с военной службы:
а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах +

18. До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:
а) до 45 лет
б) до 50 лет +
в) до 40 лет

19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:
а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
б) только в ВС РФ
в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях +

20. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:
а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет +
в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

21. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:
а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин +
б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

22. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:
а) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
б) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием +
в) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

23. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:
а) рекомендуется с ограничениями

б) рекомендуется во вторую очередь
в) рекомендуется в первую очередь +

24. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:
а) рекомендуется с ограничениями
б) рекомендуется +
в) рекомендуется во вторую очередь

25. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу:
а) первой категории профессиональной пригодности
б) третьей категории профессиональной пригодности
в) второй категории профессиональной пригодности +

26. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:
а) 19 мин.
б) 29 мин. +
в) 39 мин.

27. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:
а) 50 м +
б) 60 м
в) 40 м

28. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:
а) дисциплинированность
б) уважительное отношение
в) субординация +

29. Запас ВС РФ предназначен для:
а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны +
б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

30. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью до:
а) 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
б) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года +
в) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Вариант 2.

1. Общевоинские уставы:
А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
А) Конституция РФ;
Б) Военный билет;
В) Военная присяга;
Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
А) с 18 лет до 27 лет;
Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;
Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
А) по призыву, по контракту, альтернативная;
Б) гражданская, по найму, договорная;
В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию
и законы Российской Федерации;
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни
для выполнения воинского долга;
Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся
в обществе нормам права и морали;
В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
А) с 17 лет до 18 лет;
Б) с 16 лет до 17 лет;
В) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;

Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
В) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
А) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.

10. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.

12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
А) Министр обороны РФ;
Б) Президент РФ;
В) Генеральный штаб обороны РФ;
Г) Совет безопасности РФ.

13. Понятие «отсрочка» подразумевает:
А) Освобождение от военной службы в армии;
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:
А) Освобождение от военной службы;
Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения
как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:
А) Артиллерийских полков;
Б) Кавалерийских полков;
В) Рекрутских полков;
Г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …
А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ (вариант2):
1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.
11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

Вариант 3.

1.В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.
а/ в 1996г. +
б/ в 1995г.
в/ в 1997г.

г/ в 1998г.
2.Что такое тактика?
а/ правила поведения
б/ составная часть военного искусства +
в/ военное шествие
г/ вид военного искусства
3.Кто из военноначальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников
б/ Макаров
в/ Македонский +
г/ Драгунов

4.Что такое тактическая подготовка?
а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя +
б/ нападение на врага
в/ отступление
г/ все ответы верны

5.Когда появилась тактика?
а/ в 1941г.
б/ в 1942г.
в/ с появлением армии +
г/ в 1965г.

6.Что такое бой?
а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ уничтожение живой силы противника
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

7.Что такое удар?
а/ стрельба из всех видов оружия
б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +
в/ уничтожение живой силы противника
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

8.Что такое огонь?
а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе +
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

9 .Что такое маневр?
а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ уничтожение живой силы противника
г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

10.Обязанности солдата в бою.
а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу +
б/ знать своего противника
в/ знать как уничтожить противника
г/ нет верного ответа

11.Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?
а/ это минное поле +
б/ это заграждения солдат
в/ это заграждения противника
г/ это тактическое поле

12.Что такое невзрывные инженерные заграждения?
а/ это минное поле
б/ это заграждения солдат
в/ это заграждения противника
г/ это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволка, ветки, и тд.) +

13.Какие мины вы знаете?
а/ убойные
б/ слабые
в/ противопехотные, противотанковые +
г/ все ответы верны

14.Кто такой дозорный?
а/ наводчик оператор
б/ механик водитель
в/ управляющий
г/ разведчик +

15.Устав внутренней службы – это…
а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях +
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

16.Что такое дисциплинарный устав?
а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины +
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

17.Строевой устав – это…
а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием +
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

18.Кто такой часовой?
а/ это командир в/ это солдат
б/ это рядовой

в/ это солдат
г/ это вооруженный караул +

19.Сколько времени часовой стоит на посту?
а/ 5 часов в/ 3 часа
б/ 2 часа +
в/ 3 часа
г/ 6 часов

20. Из каких составных частей состоит военное искусство?
а/ оборона и наступление
б/ военная наука, теория и практика
в/ тактика, оперативное искусство, стратегия +
г/ изучение вопросов войны и мира

21. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?
а/ Сергеев
б/ Петров
в/ Иванов
г/ Фёдоров+

22. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:
а/ Выходит из строя
б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +
в/ Делает два шага вперёд
г/ Принимает строевую стойку

23. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
а/20
б/35
в/30 +
г/ 40

24.Строем называется.
а/Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
б/Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +
в/Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
г/Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

25.Шеренгой является.
а/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
б/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
в/Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. +
г/Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или

командиром.
26. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.
а/Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
б/Стоять прямо, без напряжения.
в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. +
г/Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

27. Положение “ВОЛЬНО”:
а/Стать свободно, но не сходить с места.
б/Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +
в/Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
г/Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

28. Кто такой часовой?
а/Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +
б/Караульный, охраняющий пост
в/Вооруженный дневальный по роте
г/Караульный подразделения

29. Какова длина окопа?
а/ 170см +
б/ 160см
в/ 165см
г/175см

30. Какова ширина окопа?
а/50см
б/60см +
в/70см
г/80см

31. Кровотечение это-
а/перелом кости;
б/дыхательная функция;
в/повышенное артериальное давление;
г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки; +

32.Как остановить обильное венозное кровотечение?
а/наложить давящую повязку;
б/ наложить жгут; +
в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

г/продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
33.При ранении сонной артерии необходимо срочно:
а/наложить тугую повязку.
б/ наложить жгут.
в/ зажать пальцем артерию ниже раны. +
г/посыпать солью.

34.При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
а/Паренхиматозное в/Капиллярное.
б/ Венозное. +
в/Капиллярное.
г/Артериальное.

35.Характерные признаки артериального кровотечения:
а/Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
б/Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.+
в/Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

36.Артериальное кровотечение возникает при:
а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +
б/поверхностном ранении;
в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
г/Все ответы верны.

37.Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
а/наложение давящей повязки;
б/пальцевое прижатие;
в/максимальное сгибание конечности;
г/наложение жгута; +

38.При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:
а/ Обработать край раны йодом;
б/Провести иммобилизацию конечности;
в/Промыть рану перекисью водорода;
г/Остановить кровотечение. +

39.Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
а/наложить жгут на обработанную рану;
б/выше раны на 10-15 см;
в/ на 15-20 см ниже раны; +
г/на 20-25 см ниже раны;

Вопросы к зачету

по дисциплине _____«Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»_____
(наименование дисциплины)

Примерный перечень вопросов

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Определение науки БЖД. История развития науки.
2. Аксиомы БЖД.
3. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
4. Характеристика городской среды.
5. Характеристика бытовой и природной среды.
6. Опасности и их источники. Критерии оценки опасности.
7. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.
8. Биосфера, строение и свойства.
9. Загрязнение литосферы.
10. Загрязнение атмосферы.
11. Загрязнение гидросферы.
12. Мониторинг, основные виды.
13. Возможные состояния среды обитания человека.
14. Критерии оценки опасности среды обитания.
15. Критерии безопасности и комфортности среды обитания (ПДК, ПДУ)
16. ПДВ и ПДС.
17. Понятие риска. Индивидуальный и групповой риск. Смертельный риск.
18. Классификация форм труда.
19. Системы восприятия человеком факторов окружающей среды.
20. Терморегуляция организма человека.
21. Микроклимат. Параметры микроклимата.
22. Работоспособность, утомление. Воздействие на человека неблагоприятных условий микроклимата.
23. Источники акустических колебаний. Инфразвук.
24. Механические колебания. Вибрация.
25. Электромагнитные поля.
26. Инфракрасное излучение, нормирование, воздействие на человека.
27. Излучение видимого диапазона. Нормирование освещенности.
28. Ультрафиолетовое излучение, нормирование, воздействие на человека.
29. Ионизирующее излучение.
30. Электрический ток. Воздействие на человека.
31. Профилактика микроклимата.
32. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.
33. Чрезвычайные ситуации. Классификации ЧС.
34. Источники ЧС природного и техногенного характера.
35. Организация защиты населения в военное и мирное время.
36. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.
37. Аварии и катастрофы.
38. Система «Человек-машина». Состав и отличия элементов системы.
39. Психология безопасности.
40. Устойчивость промышленных объектов.

41. Пожарная безопасность. Классы пожарной устойчивости.
42. РСЧС.
43. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
44. Нормативно-техническая документация.
45. Охрана труда. Международная организация труда (МОТ).
46. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания.
47. Урбанизация и ее влияние на биосферу.
48. Промышленное развитие и экологический риск.
49. Техногенная ситуация в России.
50. Международное сотрудничество по охране окружающей природной среды.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
2. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
6. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих передпостроением и в строю.
7. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
8. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
12. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
13. Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
15. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
16. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
17. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
18. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
19. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
20. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
21. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
22. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

23. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
24. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
25. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
26. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
27. Не летальное оружие.
28. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
29. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
30. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
31. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
32. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
33. Обязанности граждан по воинскому учету.
34. ПсиОп (психологические операции).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета