

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

блок Б1.Б.24, базовая часть

Профиль подготовки  
**«Мировая экономика»**  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная, заочная


Очная форма: Курс 3, семестр 5

Заочная форма: Курс 4 семестр 7


Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ


 Е.В. Трубачеев « 1 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: Заведующая кафедрой ЭиИ

 И.В. Манахова « 1 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

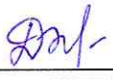
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ  
(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой

 И.В. Манахова « 2 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 7 » 07 2020 г.  И.Г. Дмитриева  
Дата подпись Ф.И.О.


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 7 » 07 2020 г.  Л.В. Дёгтева  
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 7 » 07 2020 г.  В.А. Ахтырская  
Дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр № 01 «31» 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов знаний в области основ международных экономических отношений и практических аспектов мировых хозяйственных связей.

#### **Задачи:**

- подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики международных экономических отношений (МЭО);
- формирование представления о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- определение роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные понятия, теории, методик, причинно-следственные связи и тенденции в сфере международных экономических отношений;
- сущность и структуру мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений и их роль в современных мирохозяйственных процессах;
- роль и место России в мировой экономике и международном разделении труда.

#### **уметь:**

- анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда;
- применять теории международной торговли и международных инвестиций при принятии управленческих и инвестиционных решений;
- ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена, международной миграции рабочей силы

#### **владеть:**

- умением использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний;
- способностью пользоваться методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами;
- навыками оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные экономические отношения» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1.Б.24. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной. Особенности преподавания данного курса являются умение наглядно представить современные организационные проблемы, способность

сочетать синхронный и диахронный анализ организационных изменений, комплексно исследовать организационно-управленческие составляющие функционирования экономики.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма: семестр – 5, вид отчетности – экзамен

Заочная форма: семестр – 7,8, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Процесс становления и осуществления мирового хозяйства	Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни	Тест
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов Учение А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах Теория факторов производства и их взаимосвязи Новые интерпретации факторного подхода Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М. Портера. Современные новации и трактовки	контрольная работа
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	Сущность и основы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО	контрольная работа
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	Углубление интернационализации и МЭО. Международная торговля на современном этапе. Движение капитала и трудовых ресурсов.	Тест
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	Мировая торговля и ее основные показатели. Некоторые особенности внешнеторговой политики в современных условиях. Многостороннее регулирование внешней торговли. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне.	Тест
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. Международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции Миграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов. Миграционная политика российской федерации	контрольная работа
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Международные расчеты. формы международных расчетов.	контрольная работа

8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	Основные этапы развития МЭИ. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза.	контрольная работа
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе.	Тест
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	Сущность процесса глобализации. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей	Опрос

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	40
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет (З)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Подготовка к экзамену	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Экзамен	

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	4	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2	4	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет (З)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>104</b>	<b>55</b>	<b>159</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			

Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	30		30
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	30	25	55
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	30	74
Подготовка к экзамену		9	9
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		Экзамен	Экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Процесс становления и осуществления мирового хозяйства	12	2	4	6
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	12	2	4	6
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	14	4	4	6
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	12	2	4	6
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	22	6	4	12
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	20	4	4	12
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	14	4	4	6
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	12	2	4	6
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	14	4	4	6
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	12	2	4	6
	Подготовка к экзамену	36			
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Процесс становления и осуществления мирового хозяйства	27	1	-	26
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	27	-	1	26
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	27	1	-	26
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	27	-	1	26
	<b>Итого в 7 семестре:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>104</b>
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	10	1	1	8
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	10	1	1	8
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	10	1	-	9
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	11	-	1	10
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	11	1	-	10
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	11	-	1	10
	Подготовка к экзамену	9			9
	<b>Итого в 8 семестре:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>168</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства	<p><b>Лекция</b></p> <p>Межстрановое крупномасштабное перемещение товаров и услуг - мировая торговля - выступает как его неотъемлемый фактор и составляющая. Радикальные сдвиги в уровне производительных сил, рост мощи и влияния финансового капитала, особая роль информационной среды предопределяют новое понимание сущности и места мирового хозяйства.</p> <p>Специализация работников на отдельных операциях, технологических процессах, в результате которой увеличивается выработка, сокращается время на производство, повышается производительность труда.</p> <p>Международное разделение труда в обществе предполагает специализацию стран, работников на отдельных отраслях деятельности, видах производств и производствах. Разделение труда общего типа. Разделение труда частного типа. Единичное международное разделение труда.</p>	2	лекция	ОК-3/1	контрольная работа
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>В соответствии с определением мирового хозяйства можно обозначить его наиболее существенные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международное перемещение и применение факторов производства в результате миграции капитала, технологий, трудовых и информационных ресурсов;</li> <li>- создание на международной основе с использованием названных факторов производства и структур в различных странах, в том числе в виде ТНК;</li> <li>- создание и осуществление государственной и международной системы поддержки торговли товарами и услугами и перемещения факторов производства между странами;</li> <li>- появление специальных сфер экономики открытого рыночного типа внутри отдельных стран и региональных международных группировок (свободные экономические, оффшорные зоны и т. п.).</li> </ul>	4	мозговой штурм	ОК-3/2	контрольная работа
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	6		ОК-3/3	контрольная



	<p>Рассмотрение вопроса интернационализации труда и хозяйственной деятельности.</p> <p>Человеческий потенциал как особый ресурс. Население и демографические проблемы в современном мире.</p> <p>Международный рынок труда и его регулирование. Отраслевая структура и динамика занятости в мировой экономике. Различия в уровнях занятости и эффективности использования рабочей силы в современной мировой экономике.</p> <p>Образовательно-поощрительные факторы качественных изменений рабочей силы. Повышение роли инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>Структура и динамика международной миграции рабочей силы: ее основные причины, виды, масштабы и направления развития.</p> <p>Социально-экономические последствия миграции для стран, из которых выезжает население на заработки и для принимающих стран. Основные задачи, механизмы и органы национального и международного регулирования трудовой миграции.</p>				работа
Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	<b>Лекции</b>	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3/2	контрольная работа
	Протекционизм и свобода торговли. Свобода торговли. Государственное регулирование товарооборота. Учение А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Концепция жизненного цикла				
	<b>Практические занятия</b>	4	круглый стол	ОК-3/2	контрольная работа
	Теория факторов производства и их взаимосвязи Теория конкуренции М. Портера Цены в мировой торговле и их значение для развития мировой экономики. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Взаимосвязь внутренних цен и цен мировой торговли. Понятие мировой цены. Основные тенденции изменения цен мировой торговли в XX веке и их влияние на экономику стран-участниц мировой торговли. Специфика ценообразования на сырьевые продукты и продукцию обрабатывающей промышленности. Особенности ценообразования в мировой торговле в начале XXI века. Государственное регулирование внешней торговли и влияние его на цены. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3	контрольная	

	Новые интерпретации факторного подхода. Современные новации и трактовки Национальная внешнеторговая политика. Цены и международные платежно-расчетные отношения.				работа
Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления, механизм и формы осуществления	<b>Лекции</b>	4	лекция	ОК-3/1	тест
	Сущность и основы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО. Значение маркетинга в МЭО				
	<b>Практические занятия</b>	4	ролевая игра	ОК-3/2	тест
	Рассмотрение сфер входящих в МЭО: - международную торговлю; - международную специализацию производства и научно-технических работ; - обмен научно-техническими результатами; - информационные, валютно-финансовые и кредитные связи между странами; - движение капитала и рабочей силы; - деятельность международных экономических организаций, хозяйственное сотрудничество в решении глобальных проблем				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3	тест
	Самостоятельное изучение литературы по функционированию механизмов МЭО.				
Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	<b>Лекции</b>	2	лекция	ОК-3/1	контрольная работа
	Углубление интернационализации и МЭО. Современные МЭО под воздействием следующих факторов: изменение геополитических векторов мирового хозяйства, влияние НТР, интернационализация производства и капитала, мобильность трудовых ресурсов. Международная торговля на современном этапе. Экспорт и импорт услуг. Интернационализация мирового хозяйства				
	<b>Практические занятия</b>	4	мозговой штурм	ОК-3/2	контрольная работа
	Анализ сдвигов, произошедших в структуре международной торговли Анализ движение капитала и трудовых ресурсов. Государственный капитал				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3	контрольная работа
	Анализ номенклатуры выпускаемой продукции. Особенности современных валютно-кредитных отношений				
Международная	<b>Лекции</b>	6	лекция	ОК-3/1	контроль-

торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	Мировая торговля и ее основные показатели. Рассмотрение общих итогов мировой торговли. Анализ изменений в мировой торговле на современном этапе. Некоторые особенности внешнеторговой политики в современных условиях. ВТО				ная работа
	<b>Практические занятия</b>	4	дискуссия	ОК-3/2	контроль-ная работа
	Рассмотрение новых замкнутых экономических группировок развивающихся стран Африки, Азии, Латинской Америки. Европейский Союз, Европейскую Ассоциацию свободной торговли, латиноамериканские, североамериканские и другие региональные интеграционные группировки, а также ассоциированные с ними страны.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12		ОК-3/3	контроль-ная работа
	<b>Современные торговые политики.</b> Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как глобальная организация, регулирующая таможенно-тарифные вопросы мировой торговли, было создано в Женеве в 1947 г.				
Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	<b>Лекции</b>	4	лекция	ОК-3/1	опрос
	Межстрановая миграция населения и трудовых ресурсов. Внешняя трудовая миграция. Деятельность МОТ. Деятельность ООН в миграции населения. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов Права трудящихся-мигрантов обеспечивается: - организацией бесплатных служб для помощи мигрантам и обеспечения их необходимой информацией; - принятием мер против недостоверной информации и пропаганды в отношении вопросов, касающихся иммиграции и эмиграции граждан; - принятием мер, облегчающих все стадии миграции: отъезд, перемещение и прием мигрантов; - организацией соответствующих медицинских служб; - разрешением переводить на родину заработок и сбережения трудящихся мигрантов. Рассмотрение вопросов импорта (экспорта) рабочей силы				
	<b>Практические занятия</b>	4	ситуационный анализ	ОК-3/2	опрос
	Какие положительные последствия трудовой миграции сегодня признаются и используются? Двух- или многосторонних международных соглашений по вопросам миграции. Иммиграционной квоты				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12		ОК-3/3	опрос

	<p>Международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции. Ратифицируя международные конвенции, страны, регламентирующие процесс трудовой миграции, признают приоритет норм международного права над национальным законодательством, что имеет важное значение как для самой страны с точки зрения ее интеграции в мировое сообщество, так и для мигрантов, чьи права за рубежом существенно расширяются и нуждаются в защите</p> <p>Миграционная политика Российской Федерации</p>				
Мировая валютная система и международные расчеты	<p><b>Лекции</b></p> <p>Национальные валюты в мировой экономике. Валютный рынок, валютный курс (ВК). Эволюция валютных отношений. Понятие паритета покупательной способности валют (ППС). Связь национальных уровней производительности труда, уровней цен, ППС и ВК.</p> <p>Национальная валютная политика, понятие конвертируемости национальных валют.</p> <p>Международный кредит и международный рынок ссудного капитала, его структура и динамика. Проблема внешней задолженности в национальной и мировой экономике.</p> <p>Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капиталов.</p> <p>Международное движение капиталов: сущность, структура, динамика; основные причины перемещения капиталов, масштабы и направления расширения.</p> <p>Роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике. Портфельные и прямые инвестиции, основные предпосылки и направления экспорта и импорта капиталов.</p> <p>Национальное и межгосударственное регулирование прямых иностранных инвестиций, виды государственной поддержки их привлечения.</p>	4	лекция	ОК-3/1	контрольная работа
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Валютный курс. Формирование валютного курса. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.</p> <p>Расчеты в форме аванса.</p> <p>Инкассовая форма расчетов.</p> <p>Аккредитивная форма расчетов.</p> <p>Расчеты по открытому счету.</p>	4	круглый стол	ОК-3/2	контрольная работа

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3	контрольная работа
	Понятие реальный валютный курс. Золотой стандарт. Понятие валюты. Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов. Использование денежных единиц в различных сферах является причиной многозначности термина валюта, которым обозначаются: - денежные единицы данной страны; - денежные знаки иностранных государств; - международные счетные валютные единицы (специальные права заимствования (СПЗ - Special Drawing Rights, европейские валютные единицы ЭКЮ (ECU), European Currency Unit, а теперь евро)). Цена национальной валюты. Валютная система. Свободно конвертируемые, частично конвертируемые и замкнутые валюты.				
Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	<b>Лекции</b>	2	коммуникативная лекция	ОК-3/2	тест
	Зона свободной торговли. <b>Таможенный союз. Проблемы становления экономического и валютного союза.</b> Роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон.				
	<b>Практические занятия</b>	4	дискуссия	ОК-3/2	тест
	<b>Единый рынок и экономический союз.</b> Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации. Глобализация и экономическая безопасность национальных хозяйств.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3	тест
	Формы интеграционных объединений и уровни их развития. Европейский Союз как одна из наиболее развитых интеграционных группировок, этапы его расширения и углубления.				
Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	<b>Лекции</b>	4	коммуникативная лекция	ОК-3/2	контрольная работа
	<b>Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем</b> - экологическую; - разоружение, нераспространение оружия массового уничтожения и предотвращение ядерной войны; - демографическую; - природоресурсную (сырьевую, энергетическую, продовольственную).				
	<b>Практические занятия</b>	4	ролевая	ОК-3/2	контрольная

	<p>Глобальные тенденции и сдвиги в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв. Сущность глобальных проблем их ранжирование, эволюция и экономические аспекты. Традиционные и новые глобальные проблемы XX-XXI вв. (энергетическая, продовольственная, проблема пресной воды, экологические проблемы).</p> <p>Проблемы милитаризации экономики, конверсии военного производства и всеобщего разоружения.</p> <p>Направления решения глобальной проблемы истощения природных ресурсов.</p> <p>Проблемы и возможности преодоления экономической отсталости развивающихся стран. Проблема бедности и способы ее решения.</p> <p>Проблемы экономического роста в мировой экономике и его качества.</p>		игра		работа
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Экономические аспекты решения проблем экологии.</p> <p>Этические проблемы в мировой экономике при решении глобальных проблем.</p> <p>Противоречивое влияние глобализации на экономику различных стран мира.</p> <p>Перестройка производственных процессов, институциональные реформы в странах мира.</p> <p>Особенности прогнозирования и стратегического планирования сценарного развития мировой экономики.</p>	6		ОК-3/3	контрольная работа
Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	<p><b>Лекции</b></p> <p>Виды, уровни, масштабы и динамика международного экономического сотрудничества. Причины его расширения и развития в условиях обострения международной конкуренции.</p> <p>Особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации.</p> <p>Глобализация мировой экономики как особая форма интеграции.</p> <p>Основные направления, проблемы и противоречия глобализации.</p> <p>Однополярная и многополярная глобализация.</p> <p>Финансовая глобализация как главный двигатель глобализационных процессов.</p>	2	лекция	ОК-3/1	контрольная работа
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	дискуссия	ОК-3/2	контрольная

	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации. Роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон. Формы интеграционных объединений и уровни их развития. Европейский Союз как одна из наиболее развитых интеграционных группировок, этапы его расширения и углубления. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей				работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3	контрольная работа
	Глобализация и экономическая безопасность национальных хозяйств. Международные экономические организации (включая организации системы ООН и ее региональные организации) и их роль в развитии в развитии международных интеграционных процессов.				
	<b>Подготовка к экзамену</b>	36			
<b>Всего:</b>		180			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	коммуникативная лекция	16
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			36

### Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	2
8	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	2
Итого:			8

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: экзамен

### 7.2. Организация контроля:

#### 7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития.
2. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
3. Интеграция Российской экономики в систему международных экономических отношений.
4. Всемирное хозяйство как совокупность наукоемких экономик.
5. Мировой рынок и эффективность разделения труда.
6. Состояние и проблемы внешней торговли России.
7. Роль и значение Всемирной торговой организации в современной международной торговле.
8. Вывоз капитала за границу: основные тенденции и перспективы развития.
9. Иностранные инвестиции в экономике России.
10. Инвестиционный климат в России.
11. Системы гарантий при привлечении иностранных инвестиций в России и за



рубежом.

12. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций.
13. Региональный аспект привлечения иностранных инвестиций в России и промышленно развитых странах.
14. Свободные экономические зоны в России.
15. Свободная таможенная зона в Ульяновске.
16. Особые экономические зоны Китая.
17. Россия и международный рынок труда.
18. Основные тенденции и перспективы развития ТНК.
19. ТНК и международные инвестиции.
20. Особенности и этапы развития международной валютной системы.
21. Международный валютный фонд и его роль в международных отношениях.
22. Развивающиеся страны: состояние и перспективы развития.
23. Иностранный капитал в экономике развивающихся стран.
24. Новые индустриальные страны (НИС) в системе мирового хозяйства: тенденции и особенности развития.
25. Возможности интеграции России в мировое хозяйство.
26. Региональная экономическая интеграция: тенденции и особенности.

#### **7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом**

#### **7.5. Вопросы к экзамену**

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Назовите основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства
4. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла
7. Назовите важнейшие формы МЭО.
8. Перечислите основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Назовите основные причины усиления миграции капитала.
13. Каковы последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Основные особенности внешнеторговой политики на современном этапе.
16. Назовите основные методы и формы международного регулирования внешней торговли.
17. Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.
18. Особенности современной международной миграции населения, трудовых ресурсов.
19. Перечислите основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
20. Дайте определение валюты. Виды валют.
21. Колебания валютного курса.
22. Назовите составляющие мировой валютной системы.
23. Перечислите и кратко раскройте суть основных форм международных расчетов.
24. Особенности ЗСТ как этапа МЭИ.
25. Особенности ТС.
26. Основные характеристики ЭС.
27. Функции Европейской Валютной системы.
28. Перечислите основные критерии вступления в ЕВС. Раскройте их экономическое

содержание.

29. Назовите этапы введения ЕВС

30. Основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным.

31. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые в качестве основных.

32. Всемирная информационная система - проблема глобального характера.

### 7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ

		Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) – 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

### 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 10.1 . Перечень основной литературы

1. Тяпин, И. Н. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0370-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/512602>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433048>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433157>
4. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433609>

### 10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21566](http://www.dx.doi.org/10.12737/21566). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942761>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987747>
3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе между-народных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433220>

### 10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Банк России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/mainframe.asp">http://www.forecast.ru/mainframe.asp</a>

<b>Базы данных, информационно-поисковые системы</b>	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>EBSCO</b> – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
<b>"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111)</b> - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	<a href="http://www.emeraldinsight.com/ft">www.emeraldinsight.com/ft</a>
<b>ProQuest: ABI /InformGlobal</b> - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	<a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a>
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	<a href="http://grebennicon.ru">http://grebennicon.ru</a>
Электронные учебные курсы в свободном доступе.	<a href="http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/</a> <a href="http://infoteka.economicus.ru/index.php?kurs=1">http://infoteka.economicus.ru/index.php?kurs=1</a>
Электронно-библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>