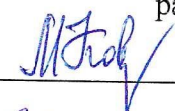


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

  
\_\_\_\_\_ М. А. Ковалёва  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.Б.09

**Профиль подготовки:**  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Очная форма обучения: курс 1, 2

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы: Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, доцент, к.и.н.  
место работы, занимаемая должность

А. Каирова Каирова А.И. 28.08 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса  
место работы, занимаемая должность

Черкашина Н. В. Черкашина Н. В. 28.08 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права

(протокол № 1 от «28» 08 2020 г.)

И.О. заведующий кафедрой А. Каирова Каирова А.И. 28.08 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«28» 08 2020 г. И. Г. Дмитриева Дмитриева И. Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«28» 08 2020 г. Р. М. Хакимов Хакимов Р. М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«28» 08 2020 г. В. А. Ахтырская Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА  
01.31.08.2020

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народовластия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в профессионально деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;

- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;

- основы правового положения личности;

- вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности;

- особенности федеративного устройства России, основные этапы его развития;

- принципы современного российского федерализма, конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

*уметь:*

- обобщать полученные знания в области конституционного права;

- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;

- анализировать, применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;

*владеть:*

- навыками применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;

- навыками обобщать полученные знания в области конституционного права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;

- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к блоку1, дисциплины (модули) базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Римское право», «История государства и права России» (история отечественного государства и права), «Конституционное право зарубежных стран».

Основные положения учебной дисциплины «Конституционное право» необходимы для освоения дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

Изучается студентами очной формы обучения на 1-м во 2-м семестре, на 2-м курсе в 3-м семестре.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения:

Семестр – 3 формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Основы теории Конституционного права</b> Тема 1	<b>Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.</b> Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Понятие конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система, особенности. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Характеристика развития конституционного права России в современных условиях. Предмет, методы и задачи науки конституционного права. Система науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как учебная дисциплина.	Устный опрос
2	Тема 2	<b>Тема 2. Учение о Конституции.</b> Понятие конституции как Основного Закона государства. Сущность конституций, их возникновение. Классификация конституций. Этапы развития Российской конституции. Конституционный процесс в России (вторая половина XIX в. - начало XX вв.). Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 гг. Сущность Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Прямое действие Конституции Российской Федерации.	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Виды конституций в Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик в ее составе. Особенности конституций республик - субъектов Российской Федерации.	
	Тема 3	<p><b>Тема 3. Конституционно-правовая ответственность.</b></p> <p>Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Общие и специфические признаки конституционно-правовой ответственности имеет свои особенности, обусловленные специфическими свойствами предмета конституционного права. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Отмена или приостановление акта, досрочное прекращение деятельности различных государственных органов и должностных лиц, как виды конституционно-правовых санкций</p> <p>Субъекты конституционно-правовой ответственности. Граждане РФ; депутаты; должностные лица, как индивидуальные субъекты конституционно-правовой ответственности. Органы государственной власти; органы местного самоуправления; объединения граждан и другие социальные образования, как коллективные субъекты конституционно-правовой ответственности. Государство, как самостоятельный субъект конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности.</p>	Устный опрос. Доклады
2.	<p><b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <p>Тема 4</p>	<p><b>Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество».</p> <p>Сущность и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовая характеристика России как демократического государства. Формы народовластия: представительная и непосредственная демократия. Местное самоуправление как форма народовластия. Республиканская форма правления в Российской Федерации. Конституционное</p>	Устный опрос. Доклады



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>закрепление принципа разделения властей. Конституция России о федеративной форме государственного устройства.</p> <p>Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского. Закрепление экономической основы конституционного строя, идеологического и политического многообразия. Основы конституционного строя о статусе человека и гражданина.</p>	
3.	<p><b>Основы правового статуса личности</b> Тема 5</p>	<p><b>Тема 5. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b></p> <p>Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Принципы правового статуса человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина, Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности, ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Доклады. Решение юридических задач</p>
	Тема 6	<p><b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие и сущность гражданства. Развитие российского законодательства о гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению; в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве; путем выбора гражданства (оптации) и др.</p> <p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Полномочия государственных органов по решению вопросов гражданства Российской Федерации.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос. Рефераты</p>
	Тема 7	<p><b>Тема 7. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской</b></p>	<p>Устный опрос. Решение</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p><b>Федерации.</b>  Обеспечение гарантий прав и свобод человека и гражданина важную и своеобразную роль как приоритетная задача государства. Гарантии как правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права человека и гражданина. «Материальные гарантии прав» - совокупность экономических и политических условий, делающих права реальными. Понятие «условий» и «средств», обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина. Система гарантий. Общая характеристика экономических, политических, социально-нравственных и юридических гарантий. Механизм, предмет и методы социально-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина.  Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p>	<p>юридических задач</p>
	<p>Тема 8</p>	<p><b>Тема 8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации.</b>  Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства. Право граждан на участие в управлении государством. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии. Содержание права, субъекты права, конституционные гарантии реализации прав граждан на иные формы объединений их значение для формирования гражданского общества. Свобода слова: содержание права, конституционные и законодательные гарантии реализации права на свободу мысли и слова. Конституционные гарантии деятельности средств массовой информации как одного из средств реализации права граждан на свободу слова. Конституционные и законодательные гарантии права граждан на проведение собраний, митингов, демонстрации, шествий и пикетирований.</p>	<p>Устный опрос.  Решение юридических задач</p>
<p>4.</p>	<p><b>Федеративное устройство</b></p>	<p><b>Тема 9. Федеративное устройство России.</b>  Теория государственного устройства.</p>	<p>Доклады</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Тема 9	<p>Унитарное государство. Федерация. Становление и развитие России как федеративного государства. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.</p> <p>Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия. Виды субъектов Федерации и особенности их статуса. Принцип равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации.</p>	
	<p><b>Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</b> Тема 10</p>	<p><b>Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации и порядок их формирования.</p> <p>Принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление.</p>	Устный опрос. Доклады
	Тема 11	<p><b>Тема 11. Президент Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие института президентства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Функции Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации</p>	Доклады

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>Федерации: назначение, структура и организация деятельности. Статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.</p> <p>Гарантии статуса Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>	
	Тема 12	<p><b>Тема 12. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.</b></p> <p>Парламент как конституционно- правовой институт. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как представительного и законодательного органа государственной власти.</p> <p>Структура Федерального Собрания, порядок формирования его палат - Государственной Думы и Совета Федерации. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.</p> <p>Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок деятельности палат. Регламенты палат.</p> <p>Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.</p> <p>Законодательный процесс: сущность и содержание основных стадий.</p> <p>Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата: депутатский мандат, права и обязанности, неприкосновенность депутата.</p> <p>Особенности привлечения депутата к ответственности в судебном порядке.</p> <p>Материальные, организационные и правовые гарантии депутатской деятельности.</p>	Устный опрос. Рефераты
	Тема 13	<p><b>Тема 13. Правительство Российской Федерации.</b></p> <p>Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Срок его полномочий.</p> <p>Компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила.</p> <p>Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.</p>	Рефераты

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Тема 14	<p><b>Тема 14. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.</b></p> <p>Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности. Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ, их виды и юридическая сила.</p> <p>Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов. Основные функции прокуратуры Российской Федерации.</p>	Доклады. Решение юридических задач
	Тема 15	<p><b>Тема 15. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы избирательного права, их сущность и значение.</p> <p>Избирательные системы: понятие, виды, сущность.</p> <p>Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации. Содержание основных этапов организации выборов главы Российского государства: назначения выборов; образования избирательных комиссий; составления списков избирателей; выдвижения и регистрация кандидатов на должность Президента Российской Федерации; проведения предвыборной агитации; голосования и подведения итогов выборов. Особенности проведения выборов Президента России в два тура.</p> <p>Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Правовая регламентация организации выборов</p>	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Основные этапы проведения выборов депутатов Государственной Думы. Финансирования выборов.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p> <p>Особенности организации выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.</p> <p>Референдум в РФ: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений.</p>	
	Тема 16	<p><b>Тема 16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.</p> <p>Главы субъектов Российской Федерации: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия.</p> <p>Органы законодательной власти субъектов Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности.</p>	Устный опрос. Доклады
6.	<p><b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b></p> <p>Тема 17</p>	<p><b>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Полномочия в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	Устный опрос. Доклады

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>88</b>
<i>Лекции (Л)</i>	20	16	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	28	52
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>
Реферат (Р)	12	6	18
Доклады (Д)	14	6	20
Самостоятельное изучение разделов	12	8	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	12	38
Подготовка и защита курсовой работы	-	32	32
<b>Контроль</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

#### 4.1 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 и 3-м семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2</b>						
1	Раздел 1. Основы теории Конституционного права.	34	8	6		20
2	Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	12	2	2		8
3	Раздел 3. Основы правового статуса личности	48	8	12		28
4	Раздел 4. Федеративное устройство	14	2	4		8
	<i>Итого</i>	<b>108</b> /3 з.е	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>64</b>
<b>Семестр 3</b>						
5	Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	94	14	24		56
6	Раздел 6. Местное самоуправление в Российской Федерации	14	2	4		8
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Форма промежуточной аттестации - экзамен</i>					
	<b>Итого:</b>	<b>144</b> /4 з.е.	<b>16</b>	<b>28</b>		<b>64</b>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b> <i>/7 з.е.</i>	<b>36</b>	<b>52</b>		<b>128</b>



**5. Тематический план учебной дисциплины**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		252/7			
<b>Раздел 1 . Основы теории Конституционного права</b>					
<b>Раздел 1</b>	<b>Лекции</b>				
	4	<b>Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.</b> 1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. 2. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности и классификация, конституционно-правовые институты. 3. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. 4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система. 5. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. 6. Понятие и предмет науки конституционного права.	4	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-3/1
	<b>Практические занятия</b>				
	2	1. Понятие и предмет конституционного права. 2. Система Конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права. 5 Конституционное право как наука: предмет, метод, функции, история развития.	2	Практика публичного выступления	Устный опрос
<b>Самостоятельная работа студента</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	6 Конституционное право как учебная дисциплина, структура и значение для формирования профессиональных качеств юриста	6			
	<b>Лекции</b>				
	2 <b>Тема 2. Учение о Конституции.</b> 1. Понятие конституции как Основного Закона государства. Классификация конституций. 2. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 гг. 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. 4. Юридические свойства современной Российской Конституции. Прямое действие Конституции Российской Федерации.	2	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-3/1	
	<b>Практические занятия</b>				
	2 1. Понятие, юридические свойства, сущность и функции конституции; соотношение юридической и фактической конституции. 2. Развитие конституционного законодательства в России 3. Общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г. 4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.	2	Практика публичного выступления		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	8 Проблемы соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации федеральному конституционному законодательству.	8			
	<b>Лекции</b>				
	2 <b>Тема 3. Конституционно-правовая ответственность.</b> 1. Понятие и особенности конституционно-правовой	2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-3/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		ответственности. 2. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. 3. Субъекты конституционно-правовой ответственности. 4. Основания конституционно-правовой ответственности.				
	<b>Практические занятия</b>					
	2	1. Понятие, особенности, виды и структура конституционно-правовой ответственности. 2. Основания конституционно-правовой ответственности. 3. Субъекты конституционно-правовой ответственности. 4. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.	2	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	6	Государство, как самостоятельный субъект конституционно-правовой ответственности.	6			
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>						
<b>Раздел 2</b>	<b>Лекции</b>					
	2	<b>Тема 4. «Основы конституционного строя Российской Федерации».</b> 1. Понятие и содержание основ конституционного строя. 2. Основные конституционные начала организации публичной власти. 3. Основные конституционные начала организации российского общества.	2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-3/2	
	<b>Практические занятия</b>					
2	1. Понятие конституционного строя и его основ; общая характеристика основ конституционного строя. 2. Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского.	2	Практика публичного выступления. Презентация	Устный опрос. Доклады		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		3. Республиканская форма правления в РФ. 4. Принцип разделения властей: конституционные нормы и практика их реализации.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	8	Российская модель полупрезидентской республики. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России.	8			
<b>Раздел 3. Основы правового статуса личности</b>						
<b>Раздел 3</b>	<b>Лекции</b>					
	2	<b>Тема № 5 «Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина».</b> 1. Общее учение о происхождении прав и свобод человека. 2. Конституционный статус личности: понятие и структура. 3. Элементы и принципы конституционного статуса личности. 4. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.	2	Обзорная лекция	ОПК-1, ПК-3/1	
	<b>Практические занятия</b>					
	2	1. Понятие и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей. 2. Личные (гражданские) права и свободы. 3. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.	2	Практика публичного выступления. Презентации		Доклады. Решение юридических задач
<b>Самостоятельная работа студента</b>						
	6	Учение о правах и свободах человека: возникновение, развитие и законодательное закрепление. Теории возникновения прав человека.	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Лекции</b>				
2	<b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b> 1. Понятие и сущность гражданства. Развитие российского законодательства о гражданстве. 2. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.	2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-3/2	
	<b>Практические занятия</b>	4	Практика публичного выступления. Презентация		Рефераты. Устный опрос
4	1. Понятие и принципы гражданства; основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. 2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. по рождению. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве; путем выбора гражданства (оптации). 4. Порядок изменения гражданства детей. Полномочия государственных органов по решению вопросов гражданства Российской Федерации.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
8	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	8			
	<b>Лекции</b>				
2	<b>Тема 7. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-3/3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p><b>гражданина в Российской Федерации.</b></p> <p>1. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>2. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан.</p>				
	<b>Практические занятия</b>				
4	<p>1. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>2. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан.</p> <p>3. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина.</p>	4	Практика публичного выступления		Устный опрос. Решение юридических задач
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
6	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	6			
	<b>Лекции</b>				
2	<p><b>Тема 8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации.</b></p> <p>1. Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства.</p> <p>2. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, иные формы объединений граждан и их значение для формирования гражданского общества.</p> <p>3. Свобода слова: содержание права, конституционные и</p>	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-3/3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		законодательные гарантии реализации права на свободу мысли и слова.				
	<b>Практические занятия</b>					
	2	1. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, иные формы объединений граждан и их значение для формирования гражданского общества. 2. Конституционные гарантии деятельности средств массовой информации как одного из средств реализации права граждан на свободу слова. 3. Конституционные и законодательные гарантии права граждан на проведение собраний, митингов, демонстрации, шествий и пикетирований. 4. Гражданское общество как гарант обеспечения реализации политических прав граждан.	2	Практика публичного выступления. Презентации		Устный опрос. Решение юридических задач
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	8	Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства.	8			
<b>Раздел 4. Федеративное устройство</b>						
<b>Раздел 4</b>	<b>Лекции</b>				ОПК-1, ПК-3/3	
	2	<b>Тема 9. Федеративное устройство России.</b> 1. Теория государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. 2. Понятие и сущность государственного устройства РФ. Принципы федеративного устройства. 3. Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия. 4. Административно-территориальное устройство	2	Проблемная лекция		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		<p>субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации.</p>				
	<b>Практические занятия</b>					
	4	<p>1. Общая характеристика и конституционные принципы федеративного устройства России.</p> <p>2. Статус субъекта федерации.</p> <p>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционное закрепление и проблемы реализации.</p>	4	Практика публичного выступления		Доклады
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	8	<p>Виды субъектов Федерации и особенности их статуса. Принцип равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения.</p>	8			
<b>Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</b>						
<b>Раздел 5</b>	<b>Лекции</b>		2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-3/2	
	2	<p><b>Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</b></p> <p>1. Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>2. Структура органов государственной власти субъектов РФ и порядок их формирования.</p> <p>3. Принципы деятельности государственных органов в РФ, их конституционно-правовое закрепление.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Практические занятия</b>				
4	1. Понятие, основные признаки и система государственных органов РФ. 2. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. 3. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам. 4. Общие принципы организации представительной (законодательной), исполнительной и судебной власти в субъектах РФ.	4	Практика публичного выступления. Презентации		Устный опрос. Доклады
	<b>Самостоятельная работа</b>				
8	Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Российской Федерации.	8			
	<b>Лекции</b>				
2	<b>Тема 11. Президент Российской Федерации.</b> 1. Понятие института президентства. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Функции Президента РФ. 3. Полномочия Президента РФ и их классификация. Акты Президента РФ, их юридическая сила и виды. 4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.	2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-3/2	
	<b>Практические занятия</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
	2	1. Место и роль Президента РФ в системе государственной власти. 2. Функции Президента РФ, классификация его полномочий; акты, издаваемые Президентом РФ. 3. Выборы Президента РФ. 4. Администрация Президента РФ: назначение, структура и организация деятельности. 5. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.	2	Практика публичного выступления. Презентации	ОПК-1, ПК-3/2	Доклады.
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	8	Гарантии статуса Президента РФ. Администрация Президента РФ: назначение, структура и организация деятельности. Статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.	8			
	<b>Лекции</b>					
	2	<b>Тема 12. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.</b> 1. Парламент как конституционно-правовой институт. История Российского парламентаризма. 2. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. 3. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий. 4. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок деятельности палат. Регламенты палат.	2	Лекция-презентация		
	<b>Практические занятия</b>					
	4	1. Формирование палат Федерального Собрания РФ. 2. Структура, компетенция и организация их деятельности.	4	Практика публичного		Устный опрос. Рефераты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Законодательный процесс: понятие и стадии. 4. Статус депутатов. 5. Основания роспуска Государственной Думы РФ.		выступления. Презентации		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
8	Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата: депутатский мандат, права и обязанности, неприкосновенность депутата. Особенности привлечения депутата к ответственности в судебном порядке. Материальные, организационные и правовые гарантии депутатской деятельности.	8			
	<b>Лекции</b>			ОПК-1, ПК-3/2	
2	<b>Тема 13. Правительство Российской Федерации.</b> 1. Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий. 2. Компетенция Правительства РФ. Порядок деятельности Правительства РФ.	2	Лекция-презентация		
	<b>Практические занятия</b>				
2	1. Место Правительства в системе разделения властей в РФ. 2. Порядок формирования Правительства РФ, его состав и компетенция. 3. Срок полномочий и отставка Правительства РФ. 4. Порядок деятельности Правительства РФ.	2	Практика публичного выступления. Презентации		Рефераты
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
8	Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила.	8			
	<b>Лекции</b>			ОПК-1, ПК-3/3	
2	<b>Тема 14. Конституционные основы организации</b>	2	Проблемная		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		<b>судебной власти в Российской Федерации.</b> 1. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. 2. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей. 3. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности.		лекция		
	<b>Практические занятия</b>					
4	1. Понятие судебной власти. Конституционные основы судебной системы РФ 2. Конституционные принципы правосудия в РФ 3. Конституционный суд РФ порядок формирования и деятельности 4. Прокуратура РФ и ее основные функции	4	Практика публичного выступления	Доклады. Решение юридических задач		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
8	Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ, их виды и юридическая сила. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов. Основные функции прокуратуры Российской Федерации.	8				
	<b>Лекции</b>				ОПК-1, ПК-3/1	
2	<b>Тема 15. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации</b> 1. Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в	2	Лекция-информация			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		РФ. 2. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. 3. Избирательные системы: понятие, виды, сущность. 4. Референдум в РФ: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений.				
	<b>Практические занятия</b>					
	4	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Основные виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Избирательный процесс: понятие и стадии. 4. Референдум в РФ.	4	Практика публичного выступления. Презентации		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	8	Правовая регламентация организации выборов в РФ. Основные этапы проведения выборов в РФ. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности организации выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	8			
	<b>Лекции</b>				ОПК-1, ПК-3/1	
	2	<b>Тема 16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации</b> 1. Система органов государственной власти в субъектах РФ, правовая регламентация их организации и деятельности.	2	Лекция-информация		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		2. Главы субъектов РФ: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия. 3. Органы законодательной власти субъектов РФ: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности. 4. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия и порядок деятельности.				
	<b>Практические занятия</b>					
	4	1. Система органов государственной власти в субъектах РФ. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	4	Практика публичного выступления. Презентации		Устный опрос. Доклады
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	8	Законотворческий процесс в органах государственной власти субъектов РФ: организация, проблемы соответствия законов субъектов федеральному законодательству.	8			
<b>Раздел 6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>						
<b>Раздел 6</b>	<b>Лекции</b>				ОПК-1, ПК-3/1	
	2	<b>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> 1. Понятие, система и основные принципы местного самоуправления. 2. Конституционные гарантии местного самоуправления. 3. Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в субъектах РФ.	2	Лекция-информация		
	<b>Практические занятия</b>					
	4	1. Понятие, система и основные принципы местного	4	Практика		Устный опрос.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		самоуправления. 2. Конституционные гарантии местного самоуправления. 3. Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в субъектах РФ. 4. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.		публичного выступления. Презентации		Доклады
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	8	Местное самоуправление самостоятельной элемент политической системы российского общества. Конституция России о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления.	8			
		Контроль	36			
		Форма промежуточной аттестации - экзамен				
<b>Итого:</b>			<b>252/7</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2, 3	Л	Презентация, проблемная лекция	16
	ПР	Презентация, решение юридических задач	18
Итого:			34

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – формы контроля, используемые в ходе проведения семинарских занятий.
- Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен.

### 7.2. Темы рефератов и докладов

1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
2. Специфика норм конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
5. Источники конституционного права.
6. Функции Конституции Российской Федерации.
7. Основные учения о Конституции.
8. Конституционное развитие России: основные этапы (Конституции РСФСР 1918 г., 1937 г., 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г.).
9. Толкование Конституции Российской Федерации.
10. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
11. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
12. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
13. Российская Федерация как правовое государство.
14. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
16. Российская Федерация как социальное государство.
17. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
18. Территория Российской Федерации. Ее конституционно-правовой статус.

19. Институт гражданства в Российской Федерации.
20. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
22. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: его статус и полномочия.
24. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
25. Конституционные основы обращения гражданина в межгосударственные органы для защиты основных прав и свобод.
26. Современная модель федеративного устройства Российской Федерации и ее конституционное закрепление.
27. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
28. Виды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовая характеристика их статусов.
29. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Российской Федерации.
31. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
32. Избирательные цензы в Российской Федерации.
33. Конституционные принципы избирательного права.
34. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
35. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
36. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
37. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
38. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.
39. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов, обеспечивающих деятельность Президента Российской Федерации.
40. Представительная функция Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
42. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
46. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения полномочий.
47. Конституционный суд РФ – судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус Верховного суда РФ.

49. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
50. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, полномочия.
51. Конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного суда РФ.
52. Правовой статус политических партий в РФ.
53. Государство и общественные объединения.
54. Правовой статус средств массовой информации.
55. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
56. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

### **7.3. Юридические задачи к курсу (образец).**

**Задание 1** Гражданин Казарян А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Казарян посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

*В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?*

**Задание 2.** Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской

Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

*Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?*

**Задание 3.** Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

*Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?*

#### 7.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального собрания, Правительства и судебной власти: конституционные нормы и практика их применения.
2. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина, гарантии и проблемы их реализации.
3. Гражданство Российской Федерации как правовая категория конституционного права: понятие, основания приобретения и прекращения.
4. Законодательная власть в Российской Федерации.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации и проблемы совершенствования законодательства.
6. Закрепление конституционно-правовых основ судебной власти в Российской Федерации.
7. Избирательное право в Российской Федерации: конституционные нормы и проблемы практики их реализации.
8. Конституционализм: понятие, содержание, основные признаки.
9. Конституционная юстиция в Российской Федерации: конституционные нормы и практика их реализации.
10. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации и проблемы его реализации.
  1. Конституционное право и его роль в государственно-правовой системе России.
  2. Конституционное правоотношение.
11. Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации.
12. Конституционно-правовое регулирование референдума Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
14. Конституционно-правовой статус Федерального собрания.
15. Конституционно-правовой статус субъектов российской Федерации: сравнительная характеристика.
16. Конституционно-правовые нормы и институты, их особенности.
17. Конституционные гарантии правосудия.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации - проблемы исполнения.
19. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Конституционный суд и организация конституционного контроля в Российской Федерации.
21. Конституция России – основной источник правовой системы государства, юридические свойства и функции: теория и практика.
22. Конституция Российской Федерации 1993 и 1978 года: сущность, основные черты и особенности (сравнительно-правовой анализ).
23. Личные права и свободы человека и гражданина: теоретические и правоприменительные аспекты.
24. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации: теоретические и правоприменительные аспекты

25. Местное самоуправление в Российской Федерации и основные тенденции его развития: конституционные нормы и практика.
26. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
27. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права России на современном этапе.
28. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
29. Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: теоретические и правоприменительные проблемы.
30. Особенности проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
31. Особенности российской демократии.
32. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, гарантии и проблемы их реализации.
33. Полномочия и организация деятельности Правительства Российской Федерации.
34. Порядок формирования Совета Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: теория и практика.
37. Правовое регулирование и содержание материально-финансовой базы органов местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации.
39. Принцип разделения властей как основа построения системы государственных органов в правовом государстве: теория и практика.
40. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
41. Развитие институтов представительной и непосредственной демократии в России.
42. Развитие конституционно-правовых отношений в Российской Федерации.
43. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
44. Развитие правового статуса депутата Государственной Думы.
45. Реализация гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
46. Реализация основ конституционного строя Российской Федерации как института конституционного права.
47. Российский федерализм: особенности, основные тенденции и проблемы развития.
48. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, гарантии и проблемы их реализации.
49. Социальные аспекты российского государства.
50. Сравнительная характеристика источников конституционного права.
51. Сравнительно-правовая характеристика института Президента Российской Федерации и США.
52. Становление и развитие конституционно-правового статуса Российской Федерации: теория и практик
53. Становление Российской Федерация как правового государства.



54. Суверенитет народа и формы его проявления.
55. Суверенитет народа и формы его реализации: теоретические и правоприменительные аспекты.
56. Федеральное Собрание как источник парламентаризма в РФ.
57. Характеристика конституционно-правового статуса Российской Федерации.
58. Характеристика полномочий Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания.
59. Характеристика правовых режимов иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
60. Эволюция основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

### **7.5. Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.
11. Проблемы соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации федеральному конституционному законодательству.
12. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
13. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
14. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
15. Основания конституционно-правовой ответственности.
16. Суверенитет народа и формы его проявления.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
18. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
19. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование референдума Российской Федерации.
21. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
22. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
23. Российская Федерация – социальное государство.
24. Российская Федерация - светское государство.
25. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
26. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
27. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.

28. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
29. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
30. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
31. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
32. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
33. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
34. Личные права и свободы человека и гражданина.
35. Политические права и свободы граждан.
36. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
37. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
38. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации; основания их ограничения.
40. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Принципы федеративного устройства России.
44. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
46. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией и органами государственной власти ее субъектов.
47. Предметы ведения Российской Федерации.
48. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
49. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
50. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
51. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации: определение понятий, общая характеристика.
52. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
53. Принципы избирательного права.
54. Избирательный процесс: понятие и стадии.
55. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
56. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с Федеральным Собранием.
58. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, федеративного устройства и по вопросам статуса личности. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
60. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.

61. Гарантии статуса Президента Российской Федерации; основания и порядок прекращения полномочий.
62. Администрация Президента Российской Федерации; правовой статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.
63. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
64. Организация работы Федерального Собрания РФ; структура его палат.
65. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
66. Компетенция Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
67. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
68. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
69. Законодательный процесс в Российской Федерации.
70. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации.
71. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
72. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
73. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовой статус, виды, полномочия.
74. Конституционно-правовые принципы правосудия.
75. Судебная система Российской Федерации: конституционно- правовые основы.
76. Конституционный суд Российской Федерации: состав, формирование, организация деятельности, полномочия.
77. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

## **7.6. Критерии оценки**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

### ***Критерии оценки экзамена***

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ

		<p>HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ</p>

		Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ

		Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.



Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Обязательная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043982>

2. Черепанов, В. А. Видеокурс лекций «Конституционное право России» / В.А.Черепанов: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080803>

3. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/918093>

### **10.2. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. - Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 22.12.1997. - N 51. Ст. 5712. (С последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 25.07.1994. - N 13. - Ст. 1447. (С последующими изменениями и дополнениями).

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.01.1997. - N 1. - Ст. 1. (С последующими изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 18.10.1999. - N 42. - Ст. 5005. (С последующими изменениями и дополнениями).

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1 ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 03.03.1997. - N 9. - Ст. 1011. (С последующими изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» // Собрание законодательства РФ. – 1994 - №8. - Ст. 801. (С последующими изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.10.2003. - N 40. - Ст. 3822. (С последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // - Собрание законодательства РФ. - 03.06.2002. - N 22. - Ст. 2031. (С последующими изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 17.06.2002. - N 24. - Ст. 2253. (С последующими изменениями и дополнениями).

12. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ - 12.08.1993. - N 32. Ст. 1227. (С последующими изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. - 22.05.1995. - N 21. - Ст. 1930. (С последующими изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. - 16.07.2001. - N 29. - Ст. 2950. (С последующими изменениями и дополнениями).

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 09.03.2015. - N 10. - Ст. 1391. (С последующими изменениями и дополнениями).

### **10.3. Дополнительная литература**

1. Бендюрина, С. В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/466030>

2. Астафичев, П. А. Конституционное право России: Учебник / П.А.Астафичев - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/502648>

#### **10.4. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

1. Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Система ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
8. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
9. «Журнал российского права»: <http://jrnprnorma.ru/>

#### **10.5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

<b>Наименование продукта</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Номер лицензии</b>	<b>Основание</b>
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### **Информационно - справочная система**

<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>