

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02. Аддиктивное поведение и психическое здоровье

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация (степень)

магистр

Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев

Москва

2022

Разработчик:

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры,

кандидат медицинских наук



подпись

К.В. Вырупаев

Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 4 от «26» августа 2022 г.)

Представитель работодателя
или объединения работодателей

С.А. Токарев

Главный врач ГБУЗ ЯНАО
« Центр общественного здоровья
и медицинской профилактики»,
заслуженный работник
здравоохранения ЯНАО,
главный внештатный специалист
Минздрава России по медицинской
профилактике УрФО, д.м.н.
(должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине "Аддиктивное поведение и психическое здоровье "

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результатов обучения
ПК-2. Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализ потребностей, доступности и качества социально-медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг	ПК-2.1. Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья ПК-2.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья ПК-2.3. Владеть практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.
ПК-9. Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине "Аддиктивное поведение и психическое здоровье" осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-2	Знает					
Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по изучению медико-социальных проблем лиц с нарушениями	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2-3-1. посредственно знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья	Интерактивная лекции	Раздел 1. Теоретические основы изучения аддиктивного поведения и психическое здоровья Раздел 2 . Психологический анализ отдельных видов аддиктивного поведения	Дискуссия Реферат	Недостаточно знает, методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2-3-.2.на базовом уровне знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной	Интерактивная лекции	Раздел 3 Методы и технологии профилактической работы с аддиктивным поведением.	Дискуссия Реферат	Базовом уровне знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

<p>ием здоровья , анализ потребностей, доступности и качества социальных медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг</p>		работы в системе охраны здоровья				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2-3-3 достаточном уровне знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья	Интерактивная лекции		Дискуссия Реферат	Понимает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2-3.4.отлично знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья	Интерактивная лекции		Дискуссия Реферат	Высоком уровне знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья
	Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2-У-1. : недостаточно умеет. разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Теоретические основы изучения аддиктивного поведения и психическое здоровья Раздел 2 . Психологический	Дискуссия Реферат	Недостаточно умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья	

		проблем лиц с нарушением здоровья		анализ отдельных видов аддиктивного поведения		
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1-У-2: более или менее умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 3 Методы и технологии профилактической работы с аддиктивным поведением.	Дискуссия Реферат	Знает основные категории, однако не ориентируется в Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1-У-3. умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат	Понимает как разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1-У-4 Отлично умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат	Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных

		работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья				проблем лиц с нарушением здоровья
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2-В-1. недостаточно владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел1. Теоретические основы изучения аддиктивного поведения и психическое здоровья Раздел 2 . Психологический анализ отдельных видов аддиктивного поведения Раздел 3 Методы и технологии профилактической работы с аддиктивным поведением.	Дискуссия Реферат		Не достаточно владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1-В-2. базовом уровне владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат		Базовом уровне владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1-В-3. владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат		Понимает Владеть практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.
Высокий	ПК-1-В-4 на	практические		Дискуссия		Отлично владеет

	уровень Оценка «зачтено», «отлично»	достаточно высоком уровне владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.	занятия, самостоятельная работа		Реферат	практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.
--	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ⁵ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁶	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁷	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁸	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-9	Знает					
Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний и населения, оценке	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-9-3.1 <i>Недостаточно</i> знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	Интерактивная лекции	Раздел 1. Теоретические основы изучения аддиктивного поведения и психическое здоровья Раздел 2 .	<i>Дискуссия</i> <i>Реферат</i>	Недостаточно знает, либо не имеет четкого Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-9-3-.2. знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	Интерактивная лекции	Психологический анализ отдельных видов аддиктивного поведения Раздел 3 Методы и технологии профилактической работы с аддиктивным поведением.	Дискуссия Реферат	На базовом уровне Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
	Средний уровень Оценка «зачтено»,	ПК-9-3-.3 на среднем уровне знает технологии оценки качества и	Интерактивная лекции		Дискуссия Реферат	Понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических

⁵ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

⁶ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁷ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁸ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

качества и эффективности реализуемых мероприятий	«хорошо»	эффективности профилактических мероприятий				мероприятий
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-9-3.-4 на высоком уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	Интерактивная лекции		Дискуссия Реферат	Отлично знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-9-У.1. недостаточно умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел1. Теоретические основы изучения аддиктивного поведения и психическое здоровья Раздел 2 . Психологический анализ отдельных видов аддиктивного поведения Раздел 3 Методы и технологии профилактической работы с аддиктивным поведением.	Дискуссия Реферат	Недостаточно умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью

		своему здоровью				
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-9-У.2 на достаточном уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат	Посредственно умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-9-У-3 хорошо умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья,	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат	Понимает и хорошо умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению

		формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью				здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-9-У-4 высоком уровне может организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат	Высоком уровне организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка	ПК-9-В.1 недостаточно владеет методами	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Теоретические основы изучения	Дискуссия Реферат	Недостаточно владеет методами прогнозирования,

	«незачтено», «неудовлетворительно»	прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа		аддиктивного поведения и психическое здоровья Раздел 2 . Психологический анализ отдельных видов аддиктивного поведения Раздел 3 Методы и технологии профилактической работы с аддиктивным поведением.		планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-9-В.2.</i> на достаточном уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при	практические занятия, самостоятельная работа		Дискуссия Реферат	Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической

		социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-9-В.хорошо</i> владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	практические занятия, самостоятельная работа	
Высокий	<i>ПК-9-В.4. отлично</i>	практические занятия,	

	обработки результатов и качественного анализа
Дискуссия Реферат	Понимает и хорошо владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
Дискуссия	Высоком уровне

	<p>уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>	<p>самостоятельная работа</p>		<p>Реферат</p>	<p>владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>
--	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Возникновения и развития аддиктологии.
2. История изучения "Социального зла"
3. Социальная норма: понятие и ее специфические свойства и функции.
4. Проблемы наркомании .Антинаркотическое воспитание.
5. Психокоррекция как направления деятельности практического психолога.
7. Роль духовного начала и сохранении здоровья человека.
8. Планирование и разработка программы первичной профилактики.
9. Профилактика ВИЧ/СПИД.
10. Семьи группы риска.
11. Аддиктивное поведение в подростково- молодежной среде.
12. Пьянство, алкоголизм: состояние, динамика, профилактика, коррекция, превенция.
13. Проституция.
14. Алкоголь и жизнь.
15. Вариации аддиктивного состояние
16. Суицид и суицидальное поведение..
17. Компьютерные игры как один из способов "аддиктивной реализации".
18. Наркозависимость от Интернета или Интернет.-аддикции.
19. Булимия и анорексия как нарушения нормального пищевого поведения.
20. Что такое кибераддикт

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

6. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Аддиктология как научная дисциплина и область практической деятельности
2. Профилактика аддиктивного поведения.
3. Направленная и форма профилактической работы
4. Профилактические программы
5. Аддиктивное (зависимое поведение)
6. Понятие зависимости и зависимого поведения.
7. Феноменология отдельных видов поведения.
8. Специфика психологической работы с аддиктивным поведением..
9. Семейное консультирование и психотерапии как методы работы с аддиктивным поведением.
10. Психологические теории девиантного поведения.
11. Классификация видов аддиктивного поведения
12. Социальные причины отклоняющегося поведения.
13. Влияние наркотиков на увлечение социально опасных последствий
14. Противоправная мотивация.
15. Понятие о правовом сознании.
16. Антисоциальная личность.
17. Общая характеристика зависимого (аддиктивного) поведения.
18. Формы зависимого поведения.
19. Концептуальные модели зависимого поведения.
20. Факторы зависимого поведения.
21. Химическая зависимость.
22. Пищевая зависимость.
23. Гэмблинг и его природа.
24. Методы исследования психологии аддиктивного поведения.
25. Психическое и психологическое здоровья личности
26. Профилактика ВИЧ/СПИД.

6.1. Курсовая работа

Не предусмотрено.

6.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

6.3. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету.

1. Поведение как психологическая категория. Понятия аддикция, аддиктивная личность. Аддиктология.
2. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение».
3. Социальная норма и отклоняющееся поведение.
4. Проблема классификации поведенческих отклонений.
5. Социальные факторы отклоняющегося поведения.
6. Биологическая трактовка природы и причин аддиктивного поведения.
7. Социологический подход к аддиктивному поведению.
8. Психологические аспекты отклоняющегося поведения.
9. Отклоняющееся поведение как результат научения.
10. Наркомания как проблема государственной важности.
11. Условия формирования агрессивного поведения.
12. Механизмы формирования наркотической зависимости.
13. Природа противоправной агрессии.
14. Наркотики и психоактивные вещества.

15. Проблема классификации различных вариантов состояния аддикции.
16. Аддикции, изменения внешности и соматического состояния.
17. Противоправная мотивация.
18. Понятие о правовом сознании.
19. Антисоциальная личность.
20. Общая характеристика зависимого (аддиктивного) поведения.
21. Формы зависимого поведения.
22. Концептуальные модели зависимого поведения.
23. Факторы зависимого поведения.
24. Химическая зависимость.
25. Пищевая зависимость.
26. Гэмблинг и его природа.
27. Религиозное деструктивное поведение.
28. Компьютерная зависимость.
29. Любовь к телесериалам как разновидность зависимости.
30. Понятие «суицидальное поведение» и его структура.
31. Виды суцидов.
32. Общая характеристика суицидального поведения.
33. Возрастные особенности суицидального поведения.
34. Психологические концепции формирования суцидов
35. Суицидальная мотивация.
36. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.
37. Подходы к психопрофилактической работе.
38. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения и ее направления.
39. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
40. Цели и принципы поведенческой коррекции.
41. Стимулирование позитивной мотивации.
42. Методы коррекции эмоционального состояния.
43. Методы саморегуляции.
44. Когнитивное переструктурирование.
45. Методы отклоняющегося поведения. Опросник Т. Лири.
46. Методы формирования позитивного поведения.