


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой 
_____ Мартьянова Г.В.
_____ «31» 08 _____ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

**«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»**

Москва 2020

Составитель/составители: доцент кафедры гражданского права и процесса Киселев О.А.,
канд.юрид.наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовые основы антикоррупционной деятельности» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартьянова Г.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антикоррупционной деятельности»	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антикоррупционной деятельности».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
- Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы антикоррупционной деятельности».....	14
- Вопросы по темам дисциплины для устного опроса.....	15
- Темы докладов.....	18

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антикоррупционной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Коррупция как социальное явление.	ОК-2, ПК-7, ПК-8	Опрос, доклад	Зачет
2.	Тема 2. Историческое развитие законодательного обеспечения антикоррупционной деятельности в России.	ОК-2, ПК-7, ПК-8	Опрос, доклад	Зачет
3.	Тема 3. Нормативная правовая основа антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.	ОК-2, ПК-7, ПК-8	Опрос, доклад	Зачет
4	Тема 4. Субъекты антикоррупционной деятельности.	ОК-2, ПК-7, ПК-8	Опрос, доклад	Зачет
5	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	ОК-2, ПК-7, ПК-8	Опрос, доклад	Зачет
6	Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	ОК-2, ПК-7, ПК-8	Опрос, доклад	Зачет

2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
--	--

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антикоррупционной деятельности»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий.	Темы докладов

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОК-2	Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено»	- понятие, принципы и требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области антикоррупционной деятельности.	Не знает или фрагментарное знание: о понятии, принципах и требованиях профессиональной этики юриста; о положения действующего законодательства и правоприменительной практики в области антикоррупционной деятельности.

	<p>Достаточный уровень. Оценка «зачтено».</p>		<p>В целом сформировавшееся неполное или системное знание: о понятии, принципах и требованиях профессиональной этики юриста; о положения действующего законодательства и правоприменительной практики в области антикоррупционной деятельности.</p>
Умеет			
	<p>Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».</p>	<p>- принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности; - соблюдать требования этики юриста в области антикоррупционной деятельности.</p>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности; соблюдать требования этики юриста в области антикоррупционной деятельности.</p>

	<p>Достаточный уровень. Оценка «зачтено».</p>		<p>В целом сформировавшееся неполное или устойчивое системное умение: принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности; соблюдать требования этики юриста в области антикоррупционной деятельности.</p>
Владеет			
	<p>Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».</p>	<p>- навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач в области антикоррупционной деятельности; - навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста.</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет: навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач в области антикоррупционной деятельности; навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста.</p>
	<p>Достаточный уровень. Оценка «зачтено».</p>		<p>В целом сформировавшееся неполное или устойчивое системное владение: навыками решения профессиональных, в том</p>

			числе нестандартных, задач в области антикоррупционной деятельности; навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста.
Знает			
ПК-7	Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».	- основные правовые категории антикоррупционной деятельности, модели коррупции, системность мер антикоррупционной деятельности; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Не знает или фрагментарное знание: об основных правовых категориях антикоррупционной деятельности, моделях коррупции, системности мер антикоррупционной деятельности; об основных терминах и понятиях, видах и методах проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
	Достаточный уровень. Оценка «зачтено».		В целом сформировавшееся неполное или системное знание: об основных правовых категориях антикоррупционной деятельности, моделях коррупции, системности мер антикоррупционной деятельности; об основных терминах и понятиях, видах и методах проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
Умеет			

	<p>Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики по вопросам антикоррупционной деятельности; - квалифицированно толковать антикоррупционные правовые нормы; - осуществлять самостоятельно правовую квалификацию коррупции. 	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики по вопросам антикоррупционной деятельности; квалифицированно толковать антикоррупционные правовые нормы; осуществлять самостоятельно правовую квалификацию коррупции.</p>
	<p>Достаточный уровень. Оценка «зачтено».</p>		<p>В целом сформировавшееся неполное или устойчивое системное умение: вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики по вопросам антикоррупционной деятельности; квалифицированно толковать антикоррупционные правовые нормы; осуществлять самостоятельно правовую квалификацию коррупции.</p>
		Владеет	
	<p>Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; - навыками толкования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности.</p>

		деятельности.	
	Достаточный уровень. Оценка «зачтено».		В целом сформировавшееся неполное или устойчивое системное владение: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности.
Знает			
ПК-8	Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».	- порядок реализации субъектами антикоррупционной деятельности своих прав и выполнения обязанностей; - роль противодействия коррупции в деятельности государственных органов и органов власти муниципального самоуправления, институтов гражданского общества, граждан, организаций.	Не знает или фрагментарное знание: о порядке реализации субъектами антикоррупционной деятельности своих прав и выполнения обязанностей; о роли противодействия коррупции в деятельности государственных органов и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества, граждан, организаций.
	Достаточный уровень. Оценка «зачтено».		В целом сформировавшееся неполное или системное знание: о порядке реализации субъектами антикоррупционной деятельности своих прав и выполнения обязанностей; о роли противодействия коррупции в деятельности

			государственных органов и органов власти муниципального самоуправления, институтов гражданского общества, граждан, организаций.
		Умеет	
Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».	- обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер.	
Достаточный уровень. Оценка «зачтено».			В целом сформировавшееся неполное или устойчивое системное умение: обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых

			актов; производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер.
		Владеет	
	Недостаточный уровень. Оценка «не зачтено».	- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками давать квалифицированные юридические заключения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Не владеет или фрагментарно владеет: навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками давать квалифицированные юридические заключения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
	Достаточный уровень. Оценка «зачтено».		В целом сформировавшееся неполное или устойчивое системное владение: навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками давать квалифицированные юридические заключения

			по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
--	--	--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета вопрос из списка выбирается методом случайных чисел.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Определение результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Положительные результаты аттестационных испытаний выставляются в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период зачетной сессии	устно	ведущий преподаватель
определение результата	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Правовые основы антикоррупционной деятельности»

1. Понятие, причины, условия возникновения, формы коррупции.
2. Стратегии антикоррупционной деятельности.
3. Антикоррупционная политика государства: общая характеристика.
4. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
5. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
6. Понятия мздоимства и лихоимства.
7. Наказания за взяточничество в Судебниках: 1497 г., 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
8. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв.
9. Особенности развития представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
10. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991г. по настоящее время).
11. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

12. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
13. Общая характеристика федерального законодательства, регламентирующего антикоррупционную деятельность.
14. Общая характеристика подзаконных актов, регламентирующих антикоррупционную деятельность.
15. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере антикоррупционной деятельности.
16. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в сфере антикоррупционной деятельности.
17. Полномочия Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти в сфере антикоррупционной деятельности.
18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере антикоррупционной деятельности.
19. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.
20. Система антикоррупционной деятельности в системе государственной и муниципальной службы.
21. Роль институтов гражданского общества в сфере антикоррупционной деятельности.
22. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
23. Общая характеристика системы принципов организации антикоррупционной экспертизы.
24. Виды антикоррупционных экспертиз.
25. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
26. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
27. Коррупционные правонарушения: понятие и виды.
28. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
29. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
30. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Вопросы по темам дисциплины для устного опроса

Кафедра гражданского права и процесса

Тема 1. *Коррупция как социальное явление.*

1. Какие составляющие входят в понятие «коррупция» по российскому законодательству?

2. Какие основные общие причины существования коррупции можно выделить?
3. Какие негативные воздействия на развитие общества оказывает коррупция?
4. Какие направления противодействия коррупции традиционно выделяются?
5. Что такое «комплаенс-контроль»?

Тема 2. Историческое развитие законодательного обеспечения антикоррупционной деятельности в России.

1. Что объединяет такие понятия, как «взятка», «подарок», «благодарность», «барашек в бумажке», «куш», «подкуп», «посул», «дача», «мзда», «кормление от дел», «почести», «поминки»?
2. Использовался ли подкуп государственными сановниками России в международных отношениях?
3. С какого года чиновники Российского государства начали получать зарплату?
4. Какие меры предпринимались в Российском государстве по борьбе со взяточничеством, мздоимством и казнокрадством?
5. Какие меры предпринимались по соблюдению экономических интересов государства в советский период?
6. Как повлияли провозглашенный Конституцией РФ принцип разделения властей и установленная в ней система «сдержек и противовесов» на антикоррупционные меры?

Тема 3. Нормативная правовая основа антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется антикоррупционная деятельность в Российской Федерации?
2. На основании каких конвенций и договоров Россия осуществляет международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией?
3. Какие формы взаимодействия предполагает международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией?
4. Что такое «криминализация коррупции»?
5. Что такое «криминализация участия в организованной преступной группе»?
6. Что такое «криминализация отмыывания доходов от преступлений»?
7. Какие страны и на каком основании входят в Организацию экономического сотрудничества и развития?
8. Какие должны предусматриваться меры по борьбе с отмыыванием денежных средств?
9. Какие меры ответственности предусматривает международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией?
10. Какие факторы влияют на имплементацию международных правовых норм в национальное законодательство?
11. В какие противоречия с конституционными нормами вступает введение положений «незаконного обогащения» в российское законодательство?
12. Предусмотрена ли юридическая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства для юридических лиц в России?

Тема 4. Субъекты антикоррупционной деятельности.

1. Кем осуществляется деятельность по противодействию коррупции?
2. В чем заключается деятельность по противодействию коррупции?

3. Какие организационные основы устанавливает российское законодательство для противодействия коррупции?
4. Каким образом осуществляет свою деятельность по борьбе с коррупцией Президент Российской Федерации?
5. Какие основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции предусматриваются российским законодательством?
6. В чем заключаются особенности деятельности прокуратуры по борьбе с коррупцией?
7. Какую информацию размещают органы власти в связи с противодействием коррупции?
8. Что собой представляет «система запретов, ограничений и обязанностей» в целях противодействия коррупции?
9. Что такое «кодексы этики» и как они связаны с противодействием коррупции?
10. Какие существуют формы взаимодействия (партнерства) гражданина, общества, общественных организаций и государства в сфере противодействия коррупции?
11. Какие коррупционные действия могут осуществляться «агентами иностранного влияния»?
12. Какие основные принципы противодействия коррупции?

Тема 5. *Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.*

1. Какие основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?
2. Кем проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?
3. По каким вопросам проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов прокуроры?
4. В каком порядке разрешаются разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов?
5. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?
6. В каких случаях заключения, составляемые при проведении антикоррупционной экспертизы носят обязательный характер?
7. Подлежат ли необязательного характера заключения, составляемые при проведении антикоррупционной экспертизы, рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом?
8. Могут ли институты гражданского общества и граждане проводить антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?
9. За счет каких средств проводится независимая экспертиза?
10. Каким образом определяются эксперты для проведения независимой экспертизы?
11. Какие субъекты могут являться экспертами для проведения независимой экспертизы?
12. Что такое «неполнота предмета антикоррупционной экспертизы»?

Тема 6. *Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.*

1. На каких субъектов распространяется юридическая ответственность за коррупционные правонарушения?
2. Какие категории лиц перечислены в законе о противодействии коррупции в связи наложением запретов?

3. На какие категории лиц распространяется обязанность предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?
4. На какие категории лиц распространяется обязанность предоставления сведений о расходах?
5. Какими законами предусмотрена дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения?
6. К каким категориям лиц предъявляются и какого характера дополнительные требования в целях соблюдения антикоррупционного законодательства?
7. Что такое «конфликт интересов»?
8. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов?
9. Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены законодательством при совершении деликтов коррупционной направленности?
10. Какие санкции гражданско-правового характера ответственности предусмотрены законодательством при совершении деликтов коррупционной направленности?
11. Что такое корпоративные «антикоррупционные стандарты»?
12. Как определяется понятие «группы лиц» в антимонопольном законодательстве?

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-7, ПК-8

Темы докладов

Кафедра гражданского права и процесса

1. Общая характеристика условий возникновения и причин коррупции.
2. Виды стратегий противодействия коррупции: общая характеристика.
3. Антикоррупционная политика Петра I.
4. Антикоррупционная политика Екатерины II.
5. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
6. Общая характеристика федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
7. Деятельность Росфинмониторинга в сфере антикоррупционной деятельности.
8. Деятельность Прокуратуры России в сфере антикоррупционной деятельности.
9. Система принципов организации антикоррупционной экспертизы.
10. Методы оценки нормативно-правовых актов на коррупционность.
11. Подходы к определению понятия «коррупционные правонарушения».
12. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-7, ПК-8