

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

«Утверждаю»
И.о. зав. кафедрой социологии и философии



Судоргин О.А.
«20» июня 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.О.03 (У)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 «Социология»

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Москва 2019

Составитель / составители: Кулемина Л.Б. , доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ



20.06.2019 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

Рецензент: Савенок С.Д., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ, кандидат философских наук, доцент



20.06.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР», кандидат социологических наук



20.06.2019 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
 2. Перечень оценочных средств.....
 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....
- ...

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б2.0.03 (У)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-2	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранных языках
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов

обучения
(табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК - 3		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-3.3-1. Не знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Обзорная лекция	. Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения	Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				<p>практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.</p> <p>2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж</p>	<p>экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты.</p> <p>в интересах профильных министерств и ведомств развития.)</p>
Базовый уровень	<i>ПК-3.3-2. Знает</i> методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни				ПК-1.2. Применяет методику и критерии адекватной оценки обоснованности решений в сфере реформирования и администрирования.

Средний уровень	<i>ПК-3-3. Знает</i> методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни				
Высокий уровень	<i>ПК-3.3-. . Знает</i> методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни				Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
	Умеет				
Недостаточный уровень	Не умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и			Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах	

		анализа социологической информации		<p>планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>2. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.</p> <p>3. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей</p>	
--	--	--	--	---	--

				социологической теории	
Базовый уровень	умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации				
Средний уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, обзоров и аннотаций. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых	

				исследований.	
	Высокий уровень	Свободно планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			Отчет
		Владеет			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками поиска новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.			
	Базовый уровень	владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения			

		с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Средний уровень	владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием			

		методов сбора и анализа социологической информации			
УК-2	Недостаточный уровень	Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;			Сообщение
	Базовый уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;			
	Средний уровень	знает основные принципы		Составление и оформление отчета по	

		<p>формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные принципы и способы представления результатов социологических исследований;</p>		<p>итогах прохождения практики.</p> <p>2. Согласование отчета с руководителем практики от вуза и от предприятия. Получение отзыва-характеристики от руководителя практики от предприятия.</p> <p>3. Сдача отчета по итогам прохождения практики на кафедру социологии МГГЭУ.</p> <p>4. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.</p>	
	Высокий уровень	<p>знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные</p>			

		принципы и способы представления результатов социологических исследований			
	Недостаточный уровень	Не умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Базовый уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую			

		документацию по итогам социологического исследования;			
	Средний уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Высокий уровень	Активно взаимодействует с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составляет профессиональную научно-техническую документацию по			Сообщение-отчет

		итогах социологического исследования;			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; не может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты	.		

		социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Высокий уровень	Свободно адаптируется к особенностям потенциальной аудитории, может представлять результаты социологических			

		исследований			
ПК-1	Недостаточный уровень	Не знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией;			
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне принципы работы с профессионально-значимой информацией;			Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой /региональной специализации
	Средний уровень	Знает принципы работы с профессионально-значимой информацией			Отчет
	Высокий уровень	Отлично знает принципы работы с профессионально-значимой информацией			

	Недостаточный уровень	Не умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и			

		иностранных языках			
	Средний уровень	Умеет пользоваться необходимыми знаниями из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выразить свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	оперирует необходимыми знаниями из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражает свои мысли в устной и письменной формах на			

		языке РФ и иностранных языках			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен к критическому осмыслению социологической информации; владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Средний уровень	Владеет навыками критического осмысления социологической информации, владеет навыками письменной			

		и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками критического осмысления социологической информации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			Опрос
	Базовый уровень	знает на базовом уровне методы и принципы анализа социально-значимых			

		проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Средний уровень	Хорошо знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Высокий уровень	Имеет отличные знания о методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных			

		дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Недостаточный уровень	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ;			Отчет

	Базовый уровень	<p>На базовом уровне умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; с трудом разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ;</p>			
	Средний уровень	<p>Умеет оперировать знаниями в</p>			

		профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ			
	Высокий уровень	Умеет оперировать знаниями в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе			

		теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных технологий			
	Недостаточный уровень	Не соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; не применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и			

		<p>моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>			
	<p>Базовый уровень</p>	<p>Способен соблюдать этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>			
	<p>Средний</p>	<p>Строго соблюдает</p>			

	уровень	этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Высокий уровень	Строго соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно - научных дисциплин,			

		методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
--	--	---	--	--	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов,</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)

		установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.О.03 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-3		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Знает</i> методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Не знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Знает</i> методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, но не использует их в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Понимает специфику и методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни

<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ПК-1.3-1. Знает</i> методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p>	<p>Выделяет характерный авторский подход при проведении исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p>
	<p>Умеет</p>	
<p>Недостаточный уровень</p>	<p>Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>	<p>Не умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p>Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа</p>	<p>способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации, но не способен к самостоятельным выводам</p>

		социологической информации	
Средний уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием различных методов сбора и анализа социологической информации	
Высокий уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Планирует и творчески осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
	Владеет		
Недостаточный уровень	Владеет навыками проведения социологических исследований,	Не владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа	

		планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	социологической информации
	Базовый уровень	Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	На базовом уровне владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической
	Средний уровень	Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и	Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

		<p>осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>	
	Высокий уровень	<p>Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>	<p>Активно участвует в проведении социологических исследований, планировании и осуществлении исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
УК-2	Недостаточный уровень	<p>знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы</p>	<p>Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований</p>

		представления результатов социологических исследований	
	Базовый уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	знает на базовом уровне принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Средний уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Высокий уровень	знает принципы формирования толерантной	Отлично знает основные методы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических

		социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	исследований
	Недостаточный уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	Не умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Базовый уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять	умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования

		<p>профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования</p>	
	Средний уровень	<p>эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования</p>	<p>Способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования</p>
	Высокий уровень	<p>Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную</p>	<p>способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования</p>

		научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	
	Недостаточный уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Базовый уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; но допускает ошибки при представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

		<p>среды профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	
	Средний уровень	<p>Хорошо владеет применением принципов формирования толерантной социокультурной среды профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Способен применять принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
	Высокий уровень	<p>Свободно применяет</p>	<p>Свободно применяет принципы формирования</p>

		<p>принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; способен представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; способен представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
ПК-1	Недостаточный уровень	<p>Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией</p>	<p>Не знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией.</p>
	Базовый уровень	<p>Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией</p>	<p>На базовом уровне изучил способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией,</p>
	Средний уровень	<p>Знает способы и принципы работы с профессионально-</p>	<p>Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией, способен к самостоятельным выводам</p>

		значимой информацией	
	Высокий уровень	способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией	Строго придерживается способов и принципы работы с профессионально-значимой информацией, способен к самостоятельным выводам
	Недостаточный уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	Не умеет выделить знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;
	Базовый уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	Умеет выделять необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;
	Средний уровень	Умеет выделить необходимые знания	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в

		из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	соответствии с поставленными целями и задачами; способен к самостоятельным выводам
	Высокий уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	Свободно выделяет необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;
	Недостаточный уровень	не владеет: критическим осмыслением социологической информации; осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации	Не обладает способностью к критическому осмыслению социологической информации; осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации

	Базовый уровень	<p>владеть : критическим осмыслением социологической информации;</p> <p>осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации</p>	<p>На базовом уровне способен к критическому осмыслению социологической информации;</p> <p>осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации</p>
	Средний уровень	<p>владеть : критическим осмыслением социологической информации;</p> <p>осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации</p>	<p>Обладает способностью к критическому осмыслению социологической информации;</p> <p>осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации</p>
	Высокий уровень	<p>критическим осмыслением социологической информации;</p> <p>осуществлением</p>	<p>Способен к критическому осмыслению социологической информации;</p> <p>осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации</p>

		социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации	
ПК-3	Недостаточный уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Базовый уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и	На базовом уровне знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования

		моделирования	
	Средний уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Хорошо усвоил методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Высокий уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Свободно ориентируется в методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Недостаточный уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности;	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать

		использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ
	Базовый уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ

		<p>исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>	
	Средний уровень	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в</p>	<p>Творчески использует полученные знания в профессиональной деятельности; может использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>

		различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	
	Высокий уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с	Свободно использует полученные знания в профессиональной деятельности; умеет использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ

		помощью компьютерных технологий	
	Недостаточный уровень	Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	Не владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования

	Базовый уровень	<p>Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Слабо владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; затрудняется в применении законов естественно - научных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>
	Средний уровень	<p>Владеть навыками соблюдения этических требований в</p>	<p>Владеет навыками этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет</p>

		<p>профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>
	Высокий уровень	<p>Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе</p>	<p>Свободно владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из</p>

		социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	поставленных задач теоретического и экспериментального исследования
--	--	---	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме деловой игры: не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-;

-;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме кейс-задачи: не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

-;

-;

-;

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для коллоквиума

Раздел

1

2

.....

n

Раздел

1

2

.....
п

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1.
2.
-
- п

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

- 2.1
- 2.2
-
- п

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1 Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.

.....

2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности

.....
.....

3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж

4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Контролируемые компетенции: ПК-3, УК-2, ПК-4, , ПК-5, ПК-6

.....
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов

2. Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект 3. Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы

.....

4. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных

.....

5. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.

6. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.....

7. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики.

8. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.

Контролируемые компетенции: ...ПК-3, УК-2, ПК-1 , ПК-3

.....
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Подготовить обоснование актуальности проекта, разработать социальный проект, описать этапы и алгоритмы реализации проекта работы

Контролируемые компетенции: УК-2, , ПК-3, ПК-1, ПК-2

.....
Задача (задание) 2 . Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: УК-2, ПК-2,, ПК-1, ПК-3,

Задача (задание) Развитие навыков публичной презентации и дискуссии (Магистрантам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.) и отчет о проделанной НИР

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Контролируемые компетенции: ...УК-2, ПК-2, ПК-3

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

1

.....
2

3

.....
п

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания не предусмотрены

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ не предусмотрены

- 1
- 2
-
- n

Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета НИР. Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуется рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;

– остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий</i>	1,2	:УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-2
<i>Создание социального проекта</i> <i>Пилотаж социального проекта</i>	2	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-;2

Индивидуальный план на период прохождения практики

1. Ознакомление с базой практики

1. Изучить общую структуру организации (выявить наличие структурных подразделений и их состав).
2. Ознакомиться с регламентами структурных подразделений (определение целей, задач, решаемых структурными подразделениями и их организационного статуса).
3. Изучить должностные инструкции сотрудников подразделения, в котором организована производственная (преддипломная) практика.
4. Ознакомиться с количественно-качественной характеристикой персонала структурного подразделения (возраст, образование, общий трудовой стаж, стаж работы по специальности, замещаемая должность).
5. Ознакомиться с системой организации работы трудового коллектива (порядком постановки задач, контроля их исполнения, подведением итогов и поощрением сотрудников).
6. Изучить требования, предъявляемые к сотрудникам в соответствие с замещаемой должностью.
7. Выявить систему сложившихся внутригрупповых организационных (производственных или служебных) коммуникаций на основе проведения хронометража рабочего дня служащих структурного подразделения.
8. Выявить сложившиеся в структурном подразделении формальные неформальные группы и дать оценку степени их влияния на производительность труда.
9. Провести интервью с отдельными категориями сотрудников на предмет исследования трудовой мотивации (по согласованию с администрацией базы практики).

2. Проведение социологического исследования

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Обоснование актуальности, планируемого научного исследования и выдвижение гипотез.
3. Выбор и методологическое обоснование используемого метода социологического исследования.

4. Составление плана обработки данных.
5. Анализ литературных источников и вторичных эмпирических данных по исследуемой проблеме.
6. Проведение процедуры исследования и сбор информации.
7. Обработка и анализ информации полученной в результате проведенного исследования.
8. Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования.
9. Подготовка презентации отчета и доклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Социологии и психологии
Кафедра социологии и философии

Отчет
по производственной (преддипломной) практике

Выполнил (а) _____

Студент (ка) ____ курса, по

направлению подготовки

